मैथिली लोकगीत

संग्रहकर्ता तथा संपादक श्री रामइक्रबालसिंह 'राकेश'

> भूमिका-लेखक पंडित अमरनाथ भा



२०,१२ हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग द्वितीय संस्करण ः २०१२ :

प्रकाशकीय

श्रीमान् बड़ौदा नरेश सर सयाजीराव गायकवाड़ महोदय ने बम्बई सम्मेलन में स्वयं उपस्थित हो कर पाँच सहस्र रुपये की सहायता सम्मेलन को प्रदान की थीं। उस सहायता से सम्मेलन ने सुलभ-साहित्य-माला के अंतर्गत अनेक सुन्दर ग्रन्थों का प्रकाशन किया है। अन्य हिन्दी-प्रेमी श्रीमानों के लिए स्वर्गीय बड़ौदा-नरेश का यह कार्य अनुकरणीय है।

प्रस्तुत 'मैथिली लोकगीत' के संग्रहकर्ता श्री रामइकबालसिंह 'राकेश' ने परिश्रम के साथ सुन्दर तथा सुरुचिपूर्ण ढंग से मैथिली लोकगीतों का संग्रह किया है। उनका यह प्रयास श्लाघ्य है। पण्डित अमरनाथ भा ने इसकी विद्वत्तापूर्ण भूमिका लिख कर पुस्तक का महत्त्व बढ़ा दिया है।

--साहित्य-मंत्री [·]

विषय-सूची

ਬ ਜ਼ਿਲਾ

भू (मक)	ξ.
प्राक्कथन	3
सोहर	४१
जनेऊ के गीत	03
सम्मरि	१००
लग्न-गीत	१२६
नचारी	१५३
समदाउनि	१७७
भूमर	२००
तिरहुति	२३३
वटगमनी	२ ६१
फ़ाग	२६३
चैतावर	३०१
मलार	३१०
चाँचर	३२४
योग	378
साँभ	<i>३३</i> ४
ग्वालरि	३३७
मधुश्रावणी	३४२
छठ के गीत	३५३
श्यामा-चकेवा	३ ६ ८
जट-जटि न	३८६
बारहमासा	868

भूमिका

ग्राम्य-साहित्य साहित्य का एक बहुत बड़ा अंग है। कोई भी साहित्य जीवित नहीं रह सकता है जिसका मौलिक सम्बन्ध जन-स धारण से नही। कुछ थोड़े से विद्वानों द्वारा कोई साहित्य अधिक दिन तक प्रफुल्लित, उन्नत अर पल्लवित नहीं रह सकता है। साहित्य के कुछ अंश तो ऐसे हैं जो राजाओं और धन-सम्पन्न सज्जनों के आश्रय में रचे जाते हैं, कूछ ऐसे जो केवल प्रकांड पंडितों के योग्य होते हैं, और कुछ ऐसे जो जन-साधारण के लिए होते हैं। तीनों प्रकार के साहित्य का अपना अपना महत्व है और सब का अपना अपना मृत्य है। परन्तु यदि किसी देश अथवा समाज की यथ र्थ भलक कहीं मिलती है तः तीसरे प्रकार के साहित्य में। यह साहित्य बहुधा मौखिक हुआ करता है। दादियों से स्नी हुई कहानियों, कृषकों की कहावतों, स्कियों के गानों में यह साहित्य मिलता है। परन्तू काल इतना परिवर्तन-शील हैं और जनता की रुचि इतनी शीघता से बदलती रहती है कि कुछ ही दिनों में यह साहित्य टीका की अपेक्षा करता 🖰 । इसलिए यह आवश्यक है कि इनका संग्रह यथाशीघ्र पुस्तक रूप में प्रकाशित किया जाय जिससे इनको मुद्रित अमरत्व प्राप्त हो। राकेश जी कोई सात-आठ वर्ष से मिथिला के भिन्न-भिन्न गाँवों में जा-जाकर लोकग तों का संग्रह कर रहे हैं। जिस लगन से, परिश्रम से, एकाग्रमन से इन्होंने इस महत्व का काम किया है उसकी प्रशंसा जितनी की जाय, कम है। प्रस्तुत पुस्तक में उनके संग्रह का थोड़ा ही भाग प्रकाशित हो रहा है। इसी पुस्तक के आकार के एक ग्रन्थ की सामग्री और तैयार है, और आशा है कि समय अनुकूल होने पर वह भी प्रक शित हो जायगा। राजस्थान और ब्न्देलखंड; ब्रज-मंडल और छत्तं स-गढ़ के लोक गीतों का संग्रह प्रकाशित हो चुका है अथवा हो रहा है। क्या ही अच्छा हो यदि इस प्रकार का काम और भी उपप्रान्तों में किया जाय। यह इतना बड़ा काम है कि साहित्य-संस्थाओं को इस ओर प्रवृत्त होना चाहिए। राकेश जी ने अकेले, बिना किसी की सहायता से, यह कार्य सम्पन्न किया है और सम्मेलन को इसे प्रकाशित करते हुए बड़ी प्रसन्नता है।

लोकगीतों की विशेषता यह है कि इनमें हृदय के वास्तविक उद्गार हैं ओर ये सद्यः हृदयग्राही हैं। शिष्टता और सभ्यता का वाह्य प्रभाव जो भी हो, शिक्षा और समाज-द्वारा व्यक्ति विशेष में जो भी परिवर्तन हो, किसी के मनुष्यत्व में, मानवता में कोई भेद नहीं होता है--कोई चाहे गाँव का रहने वाला हो अथवा नगर का, भोपड़ी में अथवा महल में, मुर्ख हो अथवा पंडित, सन्तान के जन्म के अवसर पर, एक ही प्रकार का आनन्द सब को होता है। पिता-माता के देहावसान से सभी को समान शोक होता है। विवाह के समय एक ही प्रकार की खुशी मनाई जाती है। नव-विवाहिता कन्या जब अपने घर जाने लगती है तब उसके माता-पिता का दृःख बहुत ही करुणा-पूर्ण होता है। किसी प्रियजन के विरह का शोक, दारिद्रच के कष्ट, यौवन के उमंग, बालकाल की कीड़ायें, वृद्धावस्था का असामर्थ्य, रोग, इत्यादि सब सभी युग और समाज की सभी श्रेणी में समान हैं। प्रकृति के दृश्य, ऋतुओं की सुन्दरता, वर्षा की कमी, सदा हृदय में भाव को उत्तेजित करने का सामर्थ्य रखती हैं। इन्हीं विषयों पर लोकगीत हैं। इन साधारण विषयों पर हृदय के यथ र्थ और सत्य भावों का उद्गार इनमें है । जब कोई किसी नदी पर नाव में यात्रा करता है तो उसे कहीं तो गगन-चुम्बी पर्वत देखं पड़ता है; कहीं जल-प्रपात, कहीं घने जंगल, कहीं बड़ी सुहावनी वाटिका, कहीं खेत, कहीं ऊसर भूमि, कहीं भोपड़े, कहीं श्मशान-ये सभी प्रकृति के अंग हैं और ये सब मिल कर प्रकृति की सम्पूर्ण और यथार्थ छवि दिखाते हैं। इसी प्रकार मनुष्य के जीवन में उल्लास, खेद, विरह, मिलन, क्रोध, ईर्ष्या, स्नेह इत्यादि सभी भावों का कभी-न कभी अ्भव होता है। इनमें कुछ तो जीवन के मर्म्म तक पहुँच जाते हैं, कुछ केवल क्षणिक प्रभाव उत्पन्न करते हैं, कुछ व्यक्तिविशेष तक रह जाते हैं, और कुछ का प्रसार बहुत जनों तक होता है। लोकगीत के विषय में, "सुहृदसंघ" के वार्षिक अधिवेशन में मेंने कहा था: "इन सरल पदों में देश की यथार्थ दशा विणत है, यहाँ की संस्कृति इनमें सुरक्षित है। सम्यता तो वाहच आडम्बर है, कल तुर्कों की थी, आज अंग्रेजों की है। भारतीयता हमारें गाँव के रहनेवालों में हैं, जो शहरों के क्षणभंगुर आभूषणों से अपने स्वाभाविक रूप को छिपा नहीं चुके हैं, जिनमें युगों से वेदना सहन करने की शिक्त हैं, जो सुख-दुःख में, हर्ष विषाद में, जगत्सव्हा को भूलते नहीं हैं, जो वर्षा के आगमन से प्रसन्न होते हैं, जो खेतों में, जाड़े गर्मी में, प्रकृति देवी के निकट, अपना समय बिताते हैं। इन गानों में हम मनुष्य जीवन के प्रत्येक दृश्य को देखते हैं, कन्या के ससुराल चले जाने पर माता के करण स्वर सुनते हैं; पुत्र के जन्म पर माता-पिता के आनन्द की ध्वनि पाते हैं, खेतों के वह जाने पर हताश किसान के ऋत्दन, व्याह के अवसर पर वधाई के गान, गृहिणी के विरह की व्यथा, सन्तान की असामयिक मृत्यु पर मूक-वेदना—अर्थात् मानविक जीवन की नैसर्गिक किवता का रसास्वादन करते हैं।"

मैथिली भाषा और साहित्य बहुत प्राचीन है। प्राचीन ग्रन्थ के अनुसार मिथिलाप्रान्त की सीमा यों है:

गंगाहिमवतोर्मध्ये नदीपंचदशान्तरे। तैरभुक्तिरिति ख्यातोदेशः परमपावनः॥ कौशिकीं तु समारभ्य गंडकीमधिगम्य वै। योजनानि चतुर्विश व्यायामः परिकीर्तितः॥

इसको मैथिली में एक कवि ने यों लिखा है:

गंगा बहिथ जिनक दक्षिण दिशि पूर्व कौशिकी धारा।
पश्चिम बहिथ गंडकी, उत्तर हिमवत बल विस्तारा।।
कमला त्रियुगा अमुरा धेमुरा बागवती कृतसारा।
मध्य बहिथ लक्ष्मणा प्रभृति सै मिथिला विद्यागारा।।

आठवीं शताब्दी से अब तक इस प्रान्त की मातृ-भाषा, मैथिली में

साहित्य-रचना होती चली आ रही है। प्रारम्भ में तो मैथिली-अपभ्रंश में ग्रन्थ लिखे गये, जिसका एक ज्वलन्त उदाहरण विद्य पित कृत "की त्तिलता" है। इसी अपभ्रंश में "बौद्धगान तथा दोहा" लिखे गये। विद्यापित ने संस्कृत की अपेक्षा देशी भाषा को अधिक महत्व दिया—वह कहते हैं:

सक्कय वाणी बहुअ न भावइ, पाउँअ रस को मम्म न पावइ। वेसिल वअना सब जन मिट्ठा, तँ तैसन जम्पको अवहट्टा॥

विद्यापित ने "कीर्त्तालता" में जिस भाषा का प्रयोग किया यह आज की मैथिली के बहुत समीप है। यथा:

वूडन्त राज्य उद्धरि धरेओ। प्रभुशक्ति दानशक्ति ज्ञानशक्ति तीनुहु शक्तिक परीक्षा जानिल। रूसलि विभूति पलटाए आनिल।

तेरहवीं शताब्दी में ज्योतिरीश्वर ठाकुर ने मैथिली में "वर्णरत्नाकर" नामक सुन्दर ग्रन्थ की रचना की। इसकी लेखनशैली "कादम्बरी" से समता रखती है—यथा अन्धकार का वर्णन:

पाताल अइसन दुःप्रवेश, स्त्रीक चिरत्र अइसन दुर्लक्ष्य, कालिन्दीक कल्लोल अइसन मांसल, काजरक पर्वत अइसन निविड, आतंकक नगर अइसन भयानक, कुमंत्र अइसन निफल, अज्ञान अइसन सम्मोहक, मन अइसन सर्वतोगामी, अहंकार अइसन उन्नत, परद्रोह अइसन अभन्य, पाप अइसन मलिन, एवं विध अतिव्यापक दुःसंचर दृष्टिवंधक भयानक गम्भीर शुचि भेद अन्धकार देखू।

इस भाषा में नैथिल हिन्दू और मुसल्मान, सब ने ग्रन्थ लिखा और यह साहित्य कम से-कम छः सौ वर्ष से विविध विषयों में पूर्ण है। मुसल्मानों न मैथिली में मिसआ भी लिखा—यथा: एहि दसौ दिन सैयद बँसवा कटोलकै रे हाय हाय। से हो बँसवा भेलै बिसरनमा रे हाय हाय।। एहि दसौ दिन सैयद लकड़ी चिरौलकै रे हाय हाय। से हो लकड़ी भेलै बिसरनमा रे हाय हाय।

आज कल भी यथेष्ट संख्या में मैथिल अपनी मातृभःषा में ग्रन्थ लिख कर अपनी परम्परागत साहित्य-सम्पत्ति की वृद्धि कर रहे हैं।

जैसा कि ऊपर कहा गया है यह संग्रह अपूर्ण है। "राकेश" जी के पास अभी और बहुत सामग्री है। केवल 'नचारियों' की ही संख्या एक सहस्र के लगभग होगी। नचारी मिथिला की एक विशेष वस्तु है। कई सौ वर्ष से शिव-भिक्त-पूर्ण ये गान वहां गाये जाते हैं—"आईने-अकबरी" में इसकी चर्चा है, विद्यापित के समय से अब तक इसकी रचना होती आई है। चन्द्र किव के (जिनको अपनी बाल्यावस्था में मैं प्रातः नित्य देखा करता था और जिनका रचित "मैथिलीभाषा रामायण" एक विलक्षण ग्रन्थ है) दो नचारी मैं यहाँ उद्धृत करता हूँ।

(१)

चलु शिव कोवराक चालि हे, दोपटा ओढू भोला।
अछि भरि नगर हकार हे भलमानुस टोला।।
हाड़क हार निहारि हे हेरिथ बघछाला।
हसित बसित सित आज हे जन आओति बाला।।
भूथरराज जमाय हे छाउर कर त्यागे।
बहु विधि अतर सुगन्ध हे लागत अंग रागे।।
प्रणत कहिथ किव 'चन्द्र' हे सुनु शम्भु निहोरा।
एखनहु धरि कि सुखाय हे रानिक दृगनोरा।।

(?).

शिव प्रिय अभिनव गीत प्रीति सौं रचितहुँ। शिव-तट विगत विकार भिक्त सौं नचितहुँ॥ महोदार करुणावतार काँ जँचितहुँ।
अन्त समय हम काल कराल सँ बचितहुँ।।
अछि भरोस मन मोर दया प्रभु करता।
शरणागत जन जानि सकल दुख हरता।।
मोर जीव दुखिया जानि सदाशिव ढऱ्रता।
जे चाहथि से करथि भवानी भरता।।

विद्यापित के पद जो अन्य प्रदेशों में प्रसिद्ध है अधिकतर राधा-कृष्ण विषयक है, परन्तु उनके रचित अनेक उत्तम नचारी भी है—यथा:

> घर घर भरमि जनम नित तनिकाँ केहन विवाह। से आब करब गौरीवर ई होए कतय निवाह।। भवन कत आँगन कतय बापं कतय कत माय । कतहुँ ठओर नींह ठेहर ककर एहन जमाय। कोन कयल एह असुजन केओ न हिनक परिवार। जे कयल हिनक निबन्धन धिक धिक से पजिआर॥ कुल परिवार एको नींह जनिका परिजन भूत बेताल । देखि देखि भुर होय तन के ृसहय हृदयक साल ॥ 'विद्यापति' कह सुन्दरि धरहु मन अवगाह।

जे अछि जनिक विवाही तनिकाँ सेह पै नाह।।

"श्यामा-चकेवा" के सम्बन्ध में पाठकों को यह जान कर उत्सुकता होगी कि इसका उल्लेख "पद्मपुराण" में है। "समदाउिन" एक बहुत ही करुणोद्भावक राग में गाई जाती है—विदा के काल की यह वस्तु है। संस्कृत साहित्य में इसका विशिष्ट उदाहरण "अभिज्ञानशाकुन्तल" के "श्लोकचतुष्टयम्" में हैं। समदाउनि कई अवसर पर गाई जाती है। नवरात्रि के पश्चात् जब दुर्गापूजा समाप्त होती है, तब का एक गीत यह है:

कि कहब जननि कहय नींह आवय छिमिअ सकल अपराध।। नवओ रतन नव मास वितित भेल तुअ पदलिंग परमान। चललहुँ आज तेजि सेवक गण आकुल सब हक परान।। सून भवन देखि थिर न रहत हिअ नयन भहरि रह नोर। गदगद बोल अम्ब तन थर थर हेरि अलोचन कोर।।

कन्या जब माता पिता से विदा होकर संसुराल जाती है उस समय उसको सम्बोधित करती हुई समदाउनि :

धिया हे रहब सबहक प्रिय जाय।।
एतय छलहुँ सभ के अति प्रिय भेलि
नेनपन देखि जुड़ाय।
ओतय रहब सभ के अनुचरि भेलि
भेटित ओतय नींह माय।।
नेनपन सँ हम कतेक सिखाओल
बहुत बुभाय बुभाय।
जइतींह ओतय रहब तहिना भेलि
जनु दिअ नाम हँसाय ॥
बाजि सकी नींह, बहुत कहब की
आब कहल नींह जाय।

सेवा सभक करब तत्पर भय
लेब हम तुरन्त अनाय।।
छोड़िथ पैर निंह माय कहिथ निंह
गद्गद कंठ सुखाय।
भन 'विन्ध्यनाथ' वियोग काल में
कानब एक उपाय।।

और आम की फस्ल समाप्त होने पर समदाउनि:

फल हे! तेजह किएक समाज।
तोहरींह बसें किछु गनल न उचिनिच छोड़ल गेहक काज।
तुअ गुण अवधि छुबुध मन होएत ई तोहि कत गोट लाज।।
मन अभिलाघ लाख हम धयलहुँ यतनिह हृदय नुकाय।
उमिं उमिं से मगन ओतिह की एहन किन हिअ हाय।।
कोमल सरस विदित त्रिभुवन तों अकपट तथिहुँ विशेष।
प्रकृत बुभल तुअ गरल भरल हा सरल मनोहर वेष।।
गद्गद स्वर पुलकित तन थरथर आब कहल नींह जाय।
भन 'गणनाथ' उदास कहब कत थकलहुँ बहुत बुभाय।।

चौठ चन्द के गीत, प्रभाती, ताजिया के गीत, रास, मान, योग, उचती, लगनी, चाँचर, विरहा, मंगल इत्यादि और अनेक प्रकार के लोकगीत हैं, जिनका संग्रह राकेश जी ने किया है और जो, यदि सम्भव हुआ, तो द्वितीय भाग में प्रकाशित होंगे।

हमें आशा है कि साहित्य-प्रेमी इनको आदर की दृष्टि से देखेंगे और इनमें यथार्थ भारतीय संस्कृति की भलक पायेंगे।

आश्विन कृष्ण ५) १९९९ सम्वत्

-- अमरनाथ मा

प्राक्थन

[8]

मिथिला प्राकृतिक सौन्दर्यं से परिपूर्ण प्रान्त है। इसकी लावण्यमयी मंजुल मूर्ति, मधुरिमा से भरे हुई सरस वेला और उन्मादिनी भ वनायें किसके हृदय को नहीं गुदगुदा देतीं? यहाँ के वसन्तकालीन सुहावने समय, बाँसों के भुरगुद में छिपी गिलहरियों के प्रेमालाप, सुरञ्जित सुन्दर पुष्प, सुचित्रित पशु-पक्षी और कोमल पत्तियों के स्पन्दन अपने इर्द-गिर्द एक उत्सुकतापूर्ण रहस्यमय आकर्षण पैदा कर देते हैं। कहीं ऊदे-ऊदे बादलों की आँखमिचौनी, कहीं भहर-भहर करती हुई बलखाती नदियों की अठखेलियाँ, कहीं धान से हरे-भरे लहलहाते खेतों की क्यारियाँ—मतलब यह कि यहाँ की जमीन का चप्पा-चप्पा और आसमान का गोशा-गोशा काव्य की सुरिभ से सुरिभत हो रहा है और संगीत की निर्मल निर्भरिणी सदा अविराम गित से कलमल करती हुई दोड़ रही है।

'मिथिला' नामक महत्त्वपूर्ण पुस्तक के लेखक श्री लक्ष्मण भा के अनुसार मिथिला पूरव से पिक्चम तक १८० मील और उत्तर से दक्षिण तक १२५ मील हैं। इसका क्षेत्रफल २२५०० वर्गमील है। दरभंगा, मुजफ्फरपुर, पूर्णिया, चम्पारन, उत्तर भागलपुर तथा उत्तर मुंगेर के जिले इसके अन्तर्गत हैं। पिक्चम की ओर सदानीरा—शालग्रामी तथा पूरव की ओर कौशिकी के बीच की तराई भी इसमें सिम्मिलित है। पाँच हजार वर्षों को पार कर चला आता हुआ इसका इतिहास संसार के प्राचीनतम इतिहास के रूप में अतिष्ठित है। इसकी जमीन का भूतात्त्वक रचना-काल पाँच लाख वर्ष प्राचीन है, और भूगभंवेताओं के अनुसार इसका भूपृष्ठ पृथिवी के भूपृष्ठ की अपेक्षा आधुनिक है। आज से लगभग दस लाख वर्ष पूर्व इस प्रदेश की स्थिति जिसको हम मिथिला कहते हैं वैसी नहीं थी, जैसी कि आज है। यह समुद्र का ही एक खंड था जो विन्ध्य-गिरि-मेखला से हिमालय को विभक्त करता था, और पश्चिम-प्योधि—अरब सागर को बंगाल की खाड़ी-पूर्व सागर से मिलाता था। उस समय शैलाधिपति हिमालय समुद्र के गर्भ में ही समाधि-मग्न था।

मिथिला के पुर और जनपद दोनों ही निदयों के आश्रित हैं, और कई दृष्टियों से धन-धान्य की धात्री इन निदयों का अस्तित्त्व अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यदि दक्षिण भारत के निवासियों की मनोभूमि को रमणीय पर्वतों तथा गम्भीर द्रोणियों का सान्निध्य—सख्यभाव प्राप्त है तो मिथिला-वासियों की मानस-भूमि को स्वच्छसिलला निदयों की प्राणदायिनी धारा अपने जीवन-रस से सिञ्चित करती है, जिसका प्रमाण 'तीरभुक्ति' (नदी-किन।रे की भूमि अथवा नदी-तटवर्त्ती प्रदेश) शब्द में उपलब्ध होता है।

यहाँ की भाषा मैथिली है, जिसकी लिपि देवनागरी लिपि से थोड़ी भिन्न हैं, और उसमें बँगला-लिपि का आभ स दृष्टिगोचर होता है। बिहार की प्रादेशिक भाषाएँ तीन हैं—(क) मैथिली, (ख) मगही, और (ग) भोजपुरी। मैथिली चम्पारन, दरभंगा, पूर्वी मुँगेर, भागलपुर, पूणिया के पश्चिमी और मुजुक्तरपुर के पूर्वी भागों में बोली जाती हैं। लेकिन दरभंगा जिले के गाँवों में ही यह अपने शुद्ध रूप में प्रचलित है। मैथिली और मगही एक दूसरे के अधिक निकट हैं, और इन दोनों प्रादेशिक भाषाओं के बोलने-वालों के रीति-रिवाज और रहन-सहन में भी कोई विशेष अन्तर नहीं। उच्चारण के लिहाज से भी मैथिली और मगही भोजपुरी की अपेक्षा एक-दूसरे से अधिक मिलती-जुलती हैं। मैथिली में स्वर वर्ण 'अ' का उच्चारण स्पष्ट और मबुर होता हैं। भोजपुरी में स्वर वर्ण का उच्चारण (मध्यभारत में प्रचलित भाषाओं की तरह) थोड़ा रूखा है। इन दोनों भाषाओं—मैथिली और भोजपुरी का यह अन्तर इतना स्पष्ट है कि इनके जुदे-जुदे लिबासों को पहचानने में देर नहीं होती। संज्ञाओं के शाब्दिक रूपकरण की वृष्टि से भोजपुरी में सम्बन्ध-कारक का रूप सरल नहीं हैं। मैथिली

और मगही में मध्यम पुरुष का रूप, जो अक्सर बोल-चाल में इस्तेमाल होता है, 'अपने' है, और भोजपुरी में 'रऊरे'। मैथिली की 'छई' और 'अछि' कियाओं के बदले मगही में 'हैं', और भोजपुरी में 'बाटे', 'बारी', और 'हबें' प्रयुक्त होते हैं। अन्य भारती भाषाओं की तरह किया-विशेषण के संयोग से वर्तमान काल बनाने में ये तीनों प्रादेशिक भाषाए एक-सी हैं। मगही का वर्तमान काल 'देखा है' भी एक सिफत रखता है। भोजपुरी में 'देखा हैं' के बदले 'देखे ला' इस्तेमाल होता है। मैथिली और मगही में किया के भिन्न-भिन्न रूपान्तर—धातुरूप सरल नहीं हैं। उनके पढ़ने और सममने में पेचीदगी पैदा होती है। लेकिन बंगाली और हिंदी की तरह भोजपुरी के धातुरूप साफ-सुथरे और बाअसर हैं। इनके पढ़ने और सममने में दिमाग में पसीना नहीं आता, और न इनके शब्द मन में अलग-अलग तस्वीरें पैदा करते हैं। इन तीनों प्रादेशिक भाषाओं में और भी कितने अन्तर हैं। लेकिन ऊपर जो भेद दिखलाये गये हैं वे ज्यादा उपयोगी और उल्लेखनीय हैं।

मैथिली ग्राम-साहित्य-सागर के विस्तीर्ण अन्तस्तल में न मालूम कितने अनमोल सुन्दर हीरे यत्र-तत्र बिखरे पड़े हैं, जो एकता के सूत्र में पिरोये जाने पर हिन्दी-साहित्य के मंडार को पूर्ण बना सकते हैं। मैथिल ग्रामीण कियों ने साहित्य के विभिन्न पहलुओं, जैसे—नाटिकाएँ, विनोद-पद, कहानियाँ, पहेलियाँ, कहावतें आदि सभी को समान-रूप से स्पर्श किया है। वे अपने परिमार्जित और संयत गीतों के रचियता ही नहीं, बिल्क अनेक नूतन छन्दों और तालों के उत्पादक भी हैं। हाँ, कहीं-कहीं एक ही छन्द बहुरूपये-सा रूप बदल कर जुदा-जुदा लिबासों में प्रकट हुआ हैं। उनम कुछ ऐसे हैं, जो तेज रेती के समान कठोरतम इस्पात को भी काट सकते हैं; कुछ ऐसे हैं, जो पत्र सड़-से जीर्ण-शीर्ण आत्मा का वास-रितक निर्माण करते हैं, और कुछ ऐसे हैं जो फूल की कोमल कली की तरह वनदेवी की गोद में मचल रहे हैं।

मैथिली लोक-साहित्य के आकाश में गीतों के विहंगम अहर्निश उड़ते-

फिरते हैं। जनवरी से दिसम्बर तक बारहों महीने गीतों की बहार रहती है। स्फूर्तिप्रद भोजन, और आहार-विहार जिस तरह ज वन का आवश्यक अंग है, उसी तरह मीठे नैसर्गिक गीतों का प्रेम-गान भी यहाँ के लोगों के जीवन का दैनिक अंग बन गया है। पुंसवन, सीमन्तोन्नयन, शिशु-जन्म, उपनयन, विवाह आदि षोड़श संस्कारों की बात का तो कहना ही क्या? प्रातः, दुपहरी, संध्या, मध्यिनशा आदि भिन्न भिन्न समय के लिए भी यहाँ भिन्न-भिन्न शैली के गीत ईजाद किये गये हैं। नववयस्क और युवक-युवितयों के अतिरिक्त यहाँ छोटे-छोटे बच्चे भी स्वर्गीय संगीत की भंकार से स्थानीय वातावरण को प्रतिध्वनित करते रहते हैं। वे अपनी काव्य-सहचरी को मिट्टी के पकवान बना कर तृष्त करते, और "जो माला" तथा करौंदें की लटकन से प्रांगर कर धूल के रंगमहल में उसके साथ कीड़ा करते हैं।

मिथिला के इन ग्रामीण गीतों को पुनरुज्जीवन प्रदान करने का अधिक श्रेय लग्न-उत्सवों और हिन्दू पर्व-त्यौहारों को हैं। संगीतमय हिन्दू-त्यौहारों में रक्षा-बन्धन, तीज, यम-द्वितीया, दीपमालिका और छट उल्लेखनीय हैं। कंजरों के दल जो अपने काफिलों के साथ एक स्थान से दूसरे स्थान पर पड़ाव डालते फिरते हैं, पुरातन लोक-गीतों के चलते-फिरते पुस्तकालय हैं। लग्न-उत्सवों पर खँजरी वजा-बजा कर मंगलात्मक बध ई-गीत गाना इनकी जीविका का साधन हैं।

लोक-गीतों को प्रोत्साहन देने में मुसल्मानों के करण पुर-दर्द मिस्यों का भी, जो मुहर्रम के दिनों में हसन-हुसैन की याद में गाये जाते हैं, बड़ा जबरदस्त हाथ है। ताजिये की निश्चित तिथि से कई-कई दिन पूर्व ही बाँस की खपाचों के वने बाजे बजा-बजा कर हिन्दू-मुसल्मान सिम्मलित स्वरों से गान करते हैं, और उक्त तिथि के पहुँचने पर रंग-बिरंगे कागज के बने वाजियों को सिर पर लेकर स्त्री-पुरुषों की टोलिया जमीदारों के दरवाजों की फेरी लगाती हैं। कर्बला की संवेदनशील अभिव्यंजना के साथ-साथ इनमें वीर-रस की लड़ाइयों का भी पुरजोश जिक्त आया है, जिनका एक-एक लफ्ज इस्लाम के बुलन्द सितारे की दुन्दुभि है।

तपे अंगारों-से जलते ऊबड़-खाबड़ खेतों में दिन-भर काम कर हलवाहे और मजदूर संध्या को थके-माँदे चूर लौटते हैं। और भोजनोपरान्त रात्रि में ढोल, डफ और भाल के स्वरों में स्वर मिला कर ताल-लय-संयुक्त वाणी का अजस्र वर्षण करते हैं। उस समय वे पल-भर के लिए दीन-दुनिया भूल कर अलमस्त हो किसी अचिन्त्य प्रदेश में पहुँच जाते हैं, और उनकी विद्युत्भरी स्वरलहरी गाँवों के प्रशान्त सन्नाटे को चीर कर गगन में भूम-भूम कर विलीन होने लगती है।

गो-दोहन के समय, जब प्रातःकाल अपनी श्यामल सुफेदी लिये पदार्पण करता है, चरवाहे दल-के-दल अपने जानवरों के साथ—गाँवों के बाहर—घास के हरे-भरे बागों में निकल पड़ते हैं। वहाँ पशुओं को चरागाहों पर छोड़ कर स्वयं किसी स्थानीय आम्र-निकुंज की शीतल छाया में बैठ कर पत्तों की सनसनाहट और भौंरों की भनभनाहट के साथ स्वर मिलाते हुये अपने उल्लासमय जीवन का गीत गाते हैं। प्रकृति-अंकन ही इन गीतों का ताना-बाना है। कहीं-कहीं किव ने बेलों और लताओं से आवेष्टित भोंप-इयों का वर्णन बड़ी सफलता से किया है।

कदम-कदम पर मिलते हैं यहाँ जीवन के सुनहले गीत। एक-से-एक बढ़ कर मार्मिक गीत। किसी की आँखों में प्रसन्नता का वसन्त। किसी की आँखों में मुसीबतों की बदली। किसी के मुख पर संध्याकालीन एकान्त। किसी के मुख पर मौत का-सा अन्धकार। किसी के अश्रु-कण प्रकाश में चमक रहे, तो किसी के आँसू अन्धेरे में बन्द।

कविवर दिनकर से सुना हुआ एक लोक-गीत याद आता है।

कोकटी धोती पटुआ साग तिरहुत गीत बड़े अनुराग भाव भरल तन तरुणी रूप एतवै तिरहुत ह्येइछ अनूप

कोकटी घोती, पटुआ का साग, प्रेम से शराबोर तिरहुति गीत, रूपवती साणी का भाव-भरा सौन्दर्य्य मिथिला की ये इतनी चीज उल्लेखनीय हैं। लोक-गीत की दुनिया में करणा की वेगवती घारा एकान्त भाव से प्रवा-हित है। कृषकों के सादे जीवन के मार्मिक दृश्य, सामाजिक स्थिति के गोरखघन्ये, ग्राम-प्रदेश के चित्र, मजहब की नाजबरदारियाँ, समाज का खोखलापन, पारिवारिक उत्सव और अनुष्ठान, भाई-बहन का प्रेम, देवरानी का निष्कलंक जीवन, ससुराल में नव-वधू की व्यथा और सास ननद के अत्या-चार चित्र-पट की तरह हू-बहू हमारी आँखों से गुजरते हैं।

प्रेम-रस में शराबोर किसी विरहिणी का एक विरह-गीतः सुनिये:

> आम मजरि महु तूअल तैओ ने पहुँ मोरा घूरल दीप जरिय बाती जरल तैओ ने पहुँ मोरा आयल

"आम में बौर लग गये। महुआ चूने लगा। लेकिन हे सखी, मेरे प्रियतम नहीं आये।

दीये की लौ मन्द पड़ गई। बत्ती जल गई। लेकिन मेरे प्रियतम नहीं आये।"

जीवन की निबिड़ रात्रि में करवर्टे बदल-बदल कर विरिह्णी ने बिहान किया होगा। 'दीप जिरय बाती जरल, तै ओ ने पहुँ मोर आयल' से यह बात स्पष्ट हो जाती है। सर्प की जादू-भरी नजर से व्यर्थ निकल भागने का प्रयत्न करनेवाली चिड़िया की तरह उसकी आशा निराशा में परिणत हो गई होगी।

विरह का यह दु:खान्त गीत देश-देश में समान भाव से व्यापक है। विरह की सरिता युगयुगान्तर से अनुप्राणित होकर हृदय से हृदय में, और प्राण से प्राण में अपनी विकलता बाँटती हुई चली आ रही है। ग्र.मीण स्त्रियों के सरल कंठ से निकलनेवाली अमर पंक्तियों में जाने कितनी ही वियोगिनियों के कोमल हृदय तड़प रहे हैं। कितने घायल हृदयों के अरमान आँसू की बड़ी-बड़ी बूँदों में ढुलक रहे हैं। सुनिये वह अमराई में बैठी हुई तरुणी क्या गा रही है:

"सुनती हूँ, मेरे प्रियतम कृष्ण योगी हो गये हैं। इसिलए में भी जोगन हो जाऊँगी। जिस प्रकार वन में पीपल के पत्ते काँपते हैं, जल के बीच सेवार और कमल के पत्ते काँपते हैं,— उसी प्रकार प्रियतम के बिना में काँप रही हूँ। जल का दुश्मन सेवार होता है, और, मछली का दुश्मन मल्लाह; इसी प्रकार अगर स्त्री के प्रियतम प्रवासी हों तो सेज दुश्मन हो जाती है।"

'पीपल के पत्ते', 'सेवार', और 'कमल के पत्ते' की मिसाल देकर इस गीत की नायिका ने अपनी विरह-दशा का सजीव चित्र खींचा है। भौजूँ उपमाओं-द्वारा अमूर्त्त भावों को मूर्त्त रूप देने में मैथिल स्त्रियों को कमाल हासिल है।

स्त्रियों की विरह-दशा का जीवित चित्र देखना हो तो लोक-मानस की सैर कीजिये:

कोई प्रवासी प्रियतम के इन्तजार में शंख की चूड़ी फोड़ कर और कंचुकी फाड़ कर जोगन बन रही है:

फोरबइ में शंखा चुरी फारबइ में चोलिया से धरबड जोगिनिया के वेष

कोई परदेश से लौट आने पर अपने प्रियतम को रेशम की डोर में बाँध: कर कलेजे में छुपा रखने का इंरादा कर रही है।

> एहो हम जिनतो पिया जयथिन परदेशवा बाँधितो में •रेशमक डोर

१. अध्याय 'सोहर',

रेशम की डोर टूट जायगी, इसिलए कोई अपने प्रियतम को चुँदरी के आँचल में ही बाँध रही है।

> रेशम बँधनमा टुटिए-फाटि जयतइ बाँधितो में अँचरा लगाय

किसी हैं: आँखों से आसमान से फहरती हुई बूँदें देखकर और मेढ़क की 'टर्र-टों, टर्र-टों' आवाज सुन कर अविरल अश्रुपात हो रहे हैं:

साओन सननन पवन सनकय बादुर टर-टर शोर यो, बूँद भहरय भ्रमर भनकय नयन टपकय नीर यो।

कोई अपने आँचल को फाड़-फाड़ कर कागज बनाती है, और अपने :प्रियतम को प्रणय का सन्देश भेजती है:

> अँचरा के फारि-फारि कगदा बनइतो, लिखितो में पिया के सन्देश।

कोई तो विरह में इतनी खिन्न है कि उँगली में आनेवाली अँगूठी कलाई का कंकण वन गई है:

> जे हो मुंदरि छल आँगुरि कसि-कसि, से हो भेल हाथक कंकन।

व्याध के बाण से बिद्ध कौञ्च पक्षी की तरह तड्पनेवाली वियोगिन की व्यथा की कोई सीमा नहीं।

> जे हो **मुं**दरि छल आँगुरि कसि-कसि, से हो भेल हाथक कंकन।

इन शब्दों में गम की तस्वीर दिल के कागज पर खींची गई है। इति-इ।सीं पर स्याहियाँ पुत जायंगी, युग-युग के संस्कार धुल जायेंगे और तक़दीर की लिपि भी मिट जायगी, लेकिन लोक-हृदय की यह संवेदनाशील वाणी युग-युग तक अमर रहेगी।

विरह—धरती की गोद का लाइला शिशु—लोक-साहित्य में जाने कब से जन्मा है?

चोट खाये हुए लोक-मानस में विरह मजबूती से बैठ गया है—(श्रेम से पिघले हुए दिल में विरह जल्दी घर कर लेता है। जो बत्ती चल चुकी है, जिसमें अभी तेल का धुआँ उठ रहा है, लौ को जल्दी पकड़ती है—सरमद शहीद)—चकमक चिनगारी के समान लोक-हृदय में जलनेवाली विरह की बत्ती बुभती नहीं—दिन में, रात में, प्रतिपल जलती रहती है, योग-युक्त दीप-शिखा की भाँति स्वयम्भू-स्वप्रकाश होकर।

विरह का एक मैथिली गीत है: 'विरह में भ्रान्ति।' प्रियतम प्रवासी है। नायिका अपने ही शरीर को देखकर भयभीत हो रही है। दर्पण में अपना ही चेहरा देखकर नायिका उसे चन्द्र समभती, और भय से किम्पत हो रही है। वक्षस्थल पर भ्रम से अपने ही हाथ रखकर विरहिणी उसे कमल समभती और ललचा कर वार-बार स्पर्श करती है। अपने ही केश-पाश को देख कर काले वादल के भ्रम से उसका हृदय बैठ रहा है।'

वियोगिन की मानसिक जिन्द ी का शीशा इन पंक्तियों में अंकित है। मिट्टी को फोड़कर निकलने वाले अंकुर की तरह विरह के नुकीले और जहरीले काँटे ने वियोगिन के हृदय को बेध डाला है। विरह में ऐसी भ्रांति, ऐसी तन्मयता कि देहाध्यास तक न हो। पतंग को अपनी दीप-शिखा से मतलब। महिं के रंग से—तसबीरों और पर्दों से उसे क्या काम (जैसा कि महाकिव अकवर का कथन है—परवाने को मतलब शमा से है, क्या काम है रंगे-कह-फिल से)।

पावसकालीन मेघ को देख कर संस्कृत के किसी किव ने एक भावपूर्ण किवता लिखी है—'रे बादल, तुम्हारे जल बरसाने से क्या लाभ? क्या

१. 'तिरहति',

पृथिवी वियोगिन के आँसू से पहले ही तर नहीं हुई है ? तुम्हारा कोलाहल भी व्यर्थ हैं। क्योंकि प्रिया के जार-जार रोने से सारी सृष्टि रो रही है। रहीं जलकण से पूर्ण वायु की बात, उसके लिए भी उस चन्द्रमुखी के मुख से जो आहें निकल रही हैं, वहीं पर्याप्त हैं। हाँ, तुमने एक बात अवश्य नई कर डाली है, वह है मेरी व्यथा। यह पहले कभी नहीं हुई थी।

[?]

सावन के सजल कजरारे मेघ उमड़ पड़े। तन्द्रा में डूबी हुई पृथिवी सपनों में लिपट गई। हृदय की धड़कनों में सोये हुए अरमान मचल पड़े। और हवा के भोंकों से आँखिमचौनी खेलती हुई बूदें गिरने लगीं:

टप! टप!! टप! टप!!

मकई के मँभाए हुए मोचों में उल्लास फूट पड़ा। गँवई तालाब के मटमैले पानी में मेढ़क टरटराने लगे। चमारों के संड-मुसंड बच्चे बंसी के अंकुश में चारे फँसा-फँसा कर मछली पकड़ने के मोचों पर जा डटे। आम की डाल पर बैठी हुई कोयल पंचम में गाने लगी।

जमीन के चप्पे-चप्पे और आसमान के गोशे-गोशे में मीड़ बज उठी। लेकिन, विजली की तड़क से भयभीत उस मैथिली तन्वंगी का दिल सुबह के दीये की तरह क्यूँ मँका रहा है?

उसकी वेदना फूस की चरमराती हुई भोंपड़ी की तरह क्यूँ सिसक रही है ?

उसके खीरे-से दिल को किस बेरहम ने विरह के चोखे चाकू से चाक कर दिया है?

^{&#}x27;पाथोवाह किमम्बुभिः प्रियतमा नेत्राम्बुसिवता मही, कि गर्जैः सुतनोरमन्द्रश्चितैरुज्जागरा भूरिष । वातैः शीकरिभिः किमिन्दुवदनाइवासैः सवाष्पैरलं, सर्वे ते पुनरुक्तमेतदपुनः पूर्वा पुनर्मद्व्यथा ।

"री कोयल, सुनो--यहाँ आओ। (प्रेम से) मधु में पगा हुआ भोजन खाओ। और, आज रात को मेरा एक काम कर आओ। मैं तुम्हारी कितनी आरजू-मिन्नत करूँ? मै सोने से तुम्हारे पंख मढ़ाऊँगी। जिससे सुन्दरियाँ---(तुम्हारे सौन्दर्य पर लट्टू होकर) तुभसे प्रेम करेंगी। मोतियों से अधर मढा कर तुम्हारा वेश सुन्दर बनाऊँगी--री कोयल! यह लो मेरे प्रवासी साजन का पत्र, जो मैंने लिखा है। आधी रात बीता चाहती है,--हृदय का कागज फड़ कर, और, आँखों के काजल की स्याही में नख की कलम डुबो कर मैंने खत। लिखा है। हवा के पंख पर चढ़ कर---धीरे-धीरे उड! --री कोयल! मेघ बरसा ही चाहता है, तु जल्द जा,—री कोयलं। मेरे प्रियतम से मेरा सन्देशा समभा कर कह, और कान देकर उनकी बातें सुन-पूछना---तुमने क्युं अपनी प्रियतमा की सुधि भुला दी? ३६५ लम्बी-लम्बी रातें तुम्हारी इन्तजारी में काट कर, तुम्हारी प्रियतमा विरह का जहर खाकर प्राण त्याग देगी।

उसकी आँखों से अविरल अश्रुपात हो रहा है,—(अजी ओ बेरहम!) चल, तुम्हारी प्रिया तड़प रही हैं उसको गोद में विठाकर सान्त्वना दे; यदि आज की रात तुमने प्रस्थान नहीं किया तो तुम्हारी प्रिया नहीं रहेगी।" जीवन की बेसुरी वाँसुर: का तरह उसकी जादूभरी स्वर-लहरी गूँज रही है।

हृदय का कागज फाड़ कर और आँखों के काजल की स्याही में नख की कलम डुबोकर वियोगिन ने खत लिखा है। (कृत्रिम कागज पर स्वान इंक से आपने आधुनिकाओं को पत्र लिखते देखा होगा)। लेकिन लोक-दुनिया में हृदय के कागज और काजल की स्याही का ही स्वागत होता है। चोट पहुँचानेवाली पीड़ाएँ मांक रही है लोक-हृदय के इन भरोखों से। शान-शोकत ओर तड़क-भड़कवाली शैली से रहित वियोगिन की टीस का यह आलेखन तो देखिये। काजल ही स्याही का स्थान ले चुका है। लोक-दुनिया के ये काजल. जो नुकीली आँखों का स्थान ले चुका है। लोक-दुनिया के ये काजल. जो नुकीली आँखों का स्थान ले चुका है। गज़मून उठा कर देखिये। बे-अख्त्यार कर देने के मवस्सर तरीके उनमें मिलते हैं। ठेठ जीवन के जरें-जरें में तवादले हो गये, दिन-पर-दिन निकलते गये; लेकिन (तुलसी के— शून्य भीत पर चित्र रंग नहीं, तनु बिनु लिखा चितेरे की तरह) गँवारू औरतों की कटीली आँखों के काजल का रंग मिटा नहीं, आज भी लोक-मानस के पर्दे पर उनकी रंग-विरंगी भाँकियाँ हो रहा हैं।

विरह के अधिकांश संदेशात्मक गीतों में प्रियतम का दीदयेयार हो, इस पर जोर नहीं दिया गया। विरहिणियों ने संदेशवाहक पक्षियों के द्वारा अपने प्रवासी साजन को जहे सन्देश भेजा है, उनमें गहनो की ही

१. अध्याय 'तिरहुति',

फ़रमाइश की है। बन्धुवर श्री देवेन्द्र सत्यार्थी ने एक ऐसे ही गुजराती गीत की तारीफ की है। देखिये:

"---ओ कूञ्जलडी (कूञ्जलड़ी सारस या क्रीञ्च जाति का पक्षी है।) यह मेरा सन्देश जाकर मेरे बालम से कहना। आदमी तो मुँह से बोलता मेरे पंखों पर तुम सन्देश लिख दो ना! हम उस पार के पंछी हैं। उड़ते-उड़ते इस पार आ पहुँचे हैं हम! कुञ्जलड़ी को प्रिय लगता है मीठा सागर मोर को श्रिय है चौमासा: राम और लक्ष्मण के प्रियं हैं सीता, गोपियों के प्रिय हैं कृष्ण; हम प्रेम-किनारे के पंछी हैं, प्रीतम सागर बिना हम सुने हैं 'हाथ के नाप का चुड़ा लाना'—नारी सन्देश लिखती है: 'गुजरी' हाट में जाकर इस पर रत्न जुड़वाना! गले के नाप का 'भरमर' गहना लाना तूलसी की माला भें मोती बँधा कर लाना! पैर के नाप का 'कडला' गहना लाना। काम्बिय (पैर का दूसरा गहना) में घुँघरू बँधवाना। लेकिन यहाँ इस मैथिली गीत में विरहिणी अपने प्रवासी साजन से न तो हाथ के नाप का चूड़ा चाहती है; और न गले के नाप का 'फरमर' गहना। उसका सन्तोषी हृदय तो सिर्फ प्रियतम से मिलने की ख्वाहिश रखता है, और निष्काम प्रेम की ही याचना करता है। मीर साहब के एक शेर में भी

१. 'गाये जा, ओ गुजरात'— 'हंस' (मार्च, १९४०)

यही भाव जाग उठा हैं — 'हर सुब्ह उठ के तुभसे, माँगूँ हूँ मैं तुभी को, तेरे सिवाय मेरा कुछ मुद्दआ नहीं हैं।'

इस गीत की नायिका ने प्रेम का संदेश भी अजीब बाँकपन के साथ लिखा है, जिसमें एक विचित्र आनन्द और सन्तोष है:

'अजी ओ बेरहम! चल तुम्हारी प्रियतमा तड़प रही है। यदि आज की रात तुमने प्रस्थान नहीं किया, तो तुम्हारी प्रिया नहीं रहेगी।'

ऐसा लगता है कि अनजाने में ही घुणाक्षर न्याय की तरह यह सवाक् चित्र अंकित हो सका है। अमीर खुसरो ने भी एक शेर में यही फांकी इंगित की हैं: 'जान होटों पर आई हुई हैं, तू आ कि में जिन्दा बचा रहूँ। उसके बाद जब कि में न रहूँगा, तो तेरा आना फिर किस काम का होगा?" 'हवा के पंख' और 'हृदय के कागज' में उत्कृष्ट मनोभावों की बिजली है। और 'हृदयक कागद फाड़िय देल' में कागज के साथ 'फाड़ना' किया अँगूठी में नगीने की तरह जड़ गई है।

संदेशात्मक लोक-गीतों में संदेशवाहक पक्षियों का भी जिक अया है। पौराणिक आख्यान है कि दमयन्ती ने हंस को दूत बनाकर प्रियतम नल के पास अपना प्रेम-संदेश भेजा था। हिन्दी के आदि काव्य-ग्रन्थ 'रात' के अनुसार संयोगिता ने सुगा के द्वारा पृथ्वीराज से प्रेम-संलापिकया। आस्ट्रिया की खानाबदोश जातियों में अबाबील को इस कार्य्य के लिए इस्तेमाल किया गया है। मिथिला में काक, कौवा, सुगा, कोयल आदि संदेशवाहक चिड़ियाँ सन्देश ले जाने के काम में लाई जाती रही हैं। काक और कौवा बड़े कूर पक्षी समभे जाते हैं, और लोग उनसे नफ़रत करते हैं। उनकी इस कूरता से घबड़ा कर ही शायद चाणक्य ने उन्हें 'पक्षियों में चांडाल' कहा है।

एक गुजराती लोक-गीत में विरिहिणी काग से अनुरोध कर रही है— कागा चुन-चुन खाइयो, बड़ी हड़ी का मांस, अक न खायो मोरी अँखियां मेरे पिया मिलन की आस ।

१. श्री भवेरचन्द मेवाणी 'लोक-साहित्य'

उत्तरी बिहार के एक लोक-गीत में भी विरहिणी के अन्तस्तल से यही आवाज आ रही है।

कागा सब तन खाइयो, चुन-चुन खड्यो मांस, दो नैना मत खाइयो, पिया मिलन की आस। कागा नैन निकास दूं, पिया पास ले जाय, पहिले दरस दिखाइ कै, पीछे लीजौ खाय।

लेकिन एक मैथिली लोक-गीत में विरहिणी ने गाया है:

"रे काग, तू नित्य यही बोल कि मेरे प्रियतम आयेंगे। यदि आज मेरे प्राणनाथ मेरे उर-आँगन में आये तो कनक-कटोरे में खीर और मीठे पकवान भर कर मैं तुफे खाने को दुंगी।

सोने से तेरी चोंच सँवारूँगी, और तेरे चरण मढ़ाऊँगी।

मेरी वाई आँख फड़क रही हैं, और दाई आँख रीती है। उन्हीं आँखों से तुफ़े नित्य निहारूँगी, और पहले से भी दूने प्रेम से तेरा प्रतिपाल करूँगी।

रे काग, तू भगवान श्रीकृष्ण की तरह मन को हरनेवाला है। तेरी बोली अत्यन्त मीठी है।

कवि 'रम।पति' (विरहिणी के शब्दों में) कह रहे हैं कि आज मेरी सारी अभिलाषाएँ पूरी हो गईं।"

अमानुषिक क्रूरता के बावजूद काक और कौआ जीवन के आगामी वृत्तान्त बतलाने में निपुण माने गये हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि भविष्यवाणी कहने के वाञ्छनीय गुण से प्रेरित होकर ही कुल-ललनाओं ने अपने कोमल हृदय में इन्हें स्थान दिया है। जायसी ने भी अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'पद्मावत' में नागमती के विलाप में काग को स्मरण किया है:

> होइ खर बान विरह तनु लागा, जो पिऊ आवै उडै तो कागा।

[,] १. अघ्याय 'तिरहुति'

सन्देशवाहक पक्षियों में कबूतर सब से तेज चलनेवाला हरकारा है।
Book of Knowledge के अनुसार वह अपने चरण में सदेशात्मक पत्र
लेकर सैकड़ों मील दूर आसानी से आ-जा सकता है:

"The homing pigeon flies hundreds of miles to its home, and carries messages tied to its legs."

मिथिला के एक दूसरे कथात्मक गीत—'ढं.ल.-म.रू' में मारू ने सुगा को सन्देशवाहक बना कर ढोला के पास अपना प्रणय-सन्देश भेजा है। मारवाड़, गुजरात, राजस्थान और पंजाव में विरहिणियों ने 'कुँजलड़ी' से सन्देशवाहक का काम लिया है। गुजराती लोक-साहित्य में पंपीहे की दर्द-मरी रटन के प्रति भी खासा आकर्षण है। यह एक अजीव चिड़िया है। इसकी आवाज कर्णप्रिय मालूम होती है। वरसात में अमराई, हरियाले खेत या घनी पत्तियों के पर्दे में पंपीहा बैठा नजर आता है। और इस जोशखरोश से चहकारता है कि सुन कर दंग रह जाना पड़ता है। निम्नि खित गुजराती लोक-गीत में पंपीहे की लगातार 'पियू-पियू' की रटन सुन कर किसी विरहिणी के दिल में ईर्ष्या का भाव जाग उठा है:

चाँच कटाऊँ पपइया रे, ऊपर कालो लूण। पिव मेरा में पिव की रे, तू पिव कहै स कूण।

पियु तो मारा छे, अने हुँ पियू नी छुं। तुं पियु शब्द बोलनारो कोण? तारी चौंच कापी ने ऊपर मीठुं भमराबु।'

> "पपइया रे पिव की वांणी न बोल सुणि पावेली विरहिणी रे थारी रालेली पाँख मरोड़

हे वपैया, तुं 'पियु' ये शब्दों न बोल । कोई विरहिणी साँभणशे तो तारी पाँख तोडी नाखशे।

'विरहाग्निनी वेदना उच्चार तो वपैयो' शीर्षक लेख से; 'फुलछाब', १३ सितम्बर, १९४० छोटा नागपुर के लोक-जीवन में कोयल और कौंबे विरहिणियों के प्रणय-सन्देश उनके प्रियतम के हृदय तक ले जाते हैं:

'कुहु बोले हो कुहु बोले कुहु बोले हो बिज्जुबन में पिया के समाध मोरो ले-ले जाये रे कओने भाषी बोले।

"कुहु-कुहु बोल रही हैं — कुहु-कुहु!! कोयल 'कुहु-कुहु' कूक रही हैं विजन वन में!! मेरे प्रियतम का सन्देश लेती जाओ, री कोयल! कैसी अजनबी है तुम्हारी भाषा?"

[३]

मिथिला के विवाहकालीन लोक-गीत मुस्कान की गुलाबी आभा से प्रफुल्लित हैं। उनके प्रेम की शीतलता से लोक-हृदय की जलन शान्त हो गई है, जैसे जाग्रत और स्वप्न अवस्थाओं की वृत्तियाँ सुषुष्ति अवस्था में लीन हो जायाँ। मुलाहिजा की जिये:

"रानी कौशल्या और सुमित्रा ने कोहवर को विविध प्रकार से सजाया, और कैकेयी ने बड़े यत्न से आम के फले हुए गुच्छे के चित्र लिखे। ऐसे ही चित्र-लिखित कोहदर में अमुक दूल्हा सोया, और उसके साथ उसकी नवोढ़ा दुलहिन भी सोयी। दूल्हा ने अपनी नवोढ़ा दुलहिन का घूँघट खोला, और पूछा— तुम्हारे शरीर में कौन-कौन-से आभरण हैं? दुलहिन ने कहा—हे सजन, तुम मेरी माँग का श्रृंगार हो, मेरा देवर शंख का चुड़ला है; मेरी सास मेरे गले का चन्द्रहार है, और देवरानी मेरा बाजूबन्द मेरा भाई मेरी आँखों का दिव्य नूर है,

मेरी ननद नोरंगी चोली है, और मेरा भें मुर (जेट) मेरे ललाट का टिकुला है। हे सजन, यही मेरे शरीर के आभरण हैं।"

अलंकार की बेहूदी सजावट पर पारिवारिक प्रेम ने नवयुग का गरिमामय रंग चढ़ा दिया है और वह चित्र-लिखित कोहबर, जिसमें दाम्पत्य
जीवन अपना अमंगल द्वैत, दैन्य भूल कर एक रूप हो जाता है, वैवाहिक
प्रथा के रूढि-ग्रस्त पथ पर विज्ञान की शत-शत किरणे बिखेर रहा है। भैंसुर
(जेठ), सास, देवरानी, ननद, देंवर तथा प्रियतम के प्रति नवोढ़ा दुलहिन
के नैंसिंगिक प्रेम ने उसकी माँग के टिकुले, गले के चन्द्रहार, बाजू के जोशन,
शरीर की नौरंगी चोली, कलाई के चुड़ले, ललाट की इगुर-बिन्दी आदि
पाथिव रूप-आभरणों को फीका कर दिखाया है। और दूल्हा अपनी गृहिणी
के घटाटोप घूँघट का अन्ध अवगृंठन उठा कर उसके प्रकृत स्वरूप को मान
दे गया है। 'आभूषण मानवी अंगों का नैतिक भूषण नहीं',—यह मान्यता
जैसे लोक-हृदय में युग-युग से प्रतिष्ठित होती आई है अथवा उसकी अविकच
इच्छायें आकाश-बेलि की तरह विकास-विटप पर चढ़ने के लिए समय समय
पर बेहद हैरान हो उठी हैं।

श्री तृप्तनारायण ठाकुर-द्वारा संगृहीत और 'हंस' में प्रकाशित एक मार-वाड़ी लोक-गीत के अजनबी कण्ठ से भी यही आवाज व्यापक हो उठी है। बहू सोलह श्रृंगार करके भमभम करती हुई महल से उतरी। सास कहती है कि अपने गहने पहन कर मुभे दिखाओ। लेकिन बहू ने तो सारे परिवार को ही अपना गहना मान लिया है। गीत में, लोक-जीवन की यह अमर-वाणी नारी के प्राकृतिक मनस्तत्त्व का इजहार दे रही है:

"मध्वन में आम बौरा है, जो कि सारे मारवाड़ में फैल गया है। हे सहेलियो, आम में बौर आ गया है। बहू सोलह श्रुंगार करके भमभम करती हुई महल से उतरी—

१. 'लग्नगीत'.

सास ने कहा- 'हे बह, अपने गहने पहन कर मुफ्ते दिखाओ।' बह ने कहा-- 'हे सास जी, मेरे गहने की वात मत पूछी। मेरा गहना तो सारा परिवार है। मेरे ससुर जी घर के राजा हैं, और सास जी घर के भाण्डार।। मेरे जेठ जी बाजूबन्द हैं, और जेठानी जी बाजूबन्द की लूम। मेरा देवर मेरी हाथी-दाँत की चडी है, और देवरानी उसकी टीप। मेरा पुत्र घर का उजियाला है, और पुत्र-वधु दीप की ज्योति। मेरी बेटी उँगली की अँगूठी है, और मेरा दामाद मौलसिरी का फूल मेरी ननद कुस्मभी चोली है, और ननदोई गजम्बताओं का हार। मेरे त्रियतम सिर के सेहरा हैं, और मैं हैं उनकी सेज का शृंगार।' सास ने कहा-- बहु, मैं तुम्हारी बोली पर कुर्बान हुँ। नुमने मेरे सारे परिवार को गौरवान्वित किया है। बह ने कहा--'सास जी, मैं तुम्हारी कोख पर कुर्बान जाऊँ। तुमने तो अर्जन-भीम-जैसे पुत्र पैदा किये हैं, और हे ननद! मैं तुम्हारी गोद पर कुर्बान जाऊँ। तुमने तो राम और लक्ष्मण-जैसे भाइयों को गोद में लाड़ लड़ाया है।"

मारवाड़ और मिथिला के लोक-गीतों का यह एकीकरण भारत के पारस्परिक भाव-साहचर्य का बेमिसाल नमूना है। टसर के कीड़े के सगान नारी-संसार का शिलीभूत आनन्द अपने आलोक के जाल फैला कर इन गीतों के अन्तर्न नों में उद्भासित हो रहा है। सुवर्ण के सूर्यी-दय से लोक मानस का उन्मीलित सरसिज खिल उठा है। उसकी चिर पुरातन ग्रन्थियाँ आँसुओं से साफ हो रही है, रक्त के फव्वारे से धुल गई हैं।

लोकगीतों की इस प्रगतिशीलता की उस ज्वालामुखी की फूत्कार से मिसाल दी जा सकती है, जिसकी धधक अपने रूप-विनिमय में आकस्मिक है; जिसकी विस्फोटक शक्तियाँ हजारों वर्षों से खामोश बेपरवाही के साथ वैद्युतिक संगठन के साँचें में ढला करती हैं। युग के बाद युग आते हैं, और उसका दानवाकार गोफा प्रत्यावर्त्तन की घन भूत नीहारिका से ठसाठस भर जाता है। अन्त में वह उस शीर्ष-विन्दु पर पहुँच जाता है, जहाँ उसका धमनी-स्फुरण, पृथिवी और वायु के निम्न चाप को अपनी गुस्ता से डाँवाडोल कर देता है। उस समय वायव्य-पटल का बैरोमीटर अपनी चरम सीमा को स्पर्श करता है, और उसकी वन्दा शक्तियाँ गम्भीर कोलाहल करती हुई लोक-मण्डल को विस्फारित सा कर देती हैं।

जिस तरह विवाह-कालीन लोक-गीतों में प्रफुल्लता, विनोद और उल्लासमय वातावरण का आभास मिलता है, उसी तरह उनमें करण-रस की मन्दिकिनी भी मन्द-मन्द प्रवाहित होती है। मिथिला के लग्न-गीतों में इस कोटि के गीत 'समदाउनि' के नाम से प्रसिद्ध हैं। इन्हें विवाह-संस्कार के बाद लड़की की विदा के समय गाया जाता है। यह है उस गीत का भाव:

"कहाँ से यह डोली आई है, और कहाँ जायगी?

उत्तर से यह डोली आई है, और दक्षिण जायगी।

जब डोली उत्तर की ओर चली, तब अपने वाबा की याद ताजी हो आई! मेरे वावा मुभ्रे पगड़ी के पेंच (तह) की तरह रखते थे। लेकिन हाय! अब यह डोली मुभ्रे समुर के राज्य में ले जायगी, जहाँ मैं घर की पोतन (मोटे कपड़ों की तह करके वाँधी गई एक किस्म की भाड़ू, जिसको भिगो कर आँगन लीपा जाता है।) हो जाऊँगी।

जब डोली पूरब की ओर चली, तब अपने पिता की याद तड़पाने लगी। मेरे पिता मुभे घोती के फेंट की तरह रखते थे। लेकिन हाय! अब यह डोली मुभे ससुर के राज्य में ले जायगी, जहाँ मैं घर की बोहारी हो जाऊँगी।

जब डोली पश्चिम की ओर चली, तब अपनी चाची की याद ताज़ी हो आई। मेरी चाची मुफ्ते माँग के सिन्दूर की तरह रखती थी। लेकिन हाय! अब यह डोली मुफ्ते समुर के देश में ले जायगी, जहाँ मैं घर की चलनी ही जाऊँगी।

जब डोली दक्षिण की ओर चली, तव मुभ्ने अपनी माँ की याद ताजी हो

आई। मेरी माँ मुफ्ते जंगल के सुग्गे की तरह रखती थी। लेकिन हाय! अव यह डोली मुफ्ते ससुर के देश में ले जायगी, जहाँ मैं पिंजड़े का सुग्गा हो जाऊँगी।"

यह नविवाहिता दुलहिन, जो नैहर से डोली में बैठ कर श्वसुर-गृह जा रही है, मिथिला के कौटुम्बिक जीवन का एक चित्र उपस्थित करती है। गीत के प्रथम, द्वितीय और तृतीय छन्द में वह बतला रही है:

'बाबा, पिता और चाची के राज्य में वह पगड़ी, धोती के पेंच, और सिर के सिन्दूर की तरह रहती थी। लेकिन श्वसुर के राज्य में वह भर की 'पोतन' 'भाड़ू' और 'चलनी' हो जायगी।

पिता से बाबा का स्नेह सन्तान पर ज्यादा होता ही है, यह मशहूर है, यद्यपि इसके अपवाद भी देखें जाते हैं। इसिलए कन्या का बाबा उसे 'पगड़ी' के पेच का तरह रखता हे। पगड़ी सिर में तह-पर-तह देकर लपेट कर बाँधी जाती है। शरीर के अवयदों में सिर का स्थान सर्बोच्च है। पगड़ी तो सिर का ही प्रांगर है। पहनावें के लिहाज से समाज की दृष्टि में पगड़ी को जो मान मिलता है, वहीं मान कन्या अपने बाबा से पाती है। पिता से यह कुछ कम मान पातो है। उसका पिता उमें घोती के फेंट की भॉति रखता है। बोती कमर में लपेट कर पहनी जाती है। सिर से कमर का स्थान नीचा है। बाची के राज्य में वह सिर के सिन्दूर की तरह रहती है। सिन्दूर सुहाग का चिह्न है। नारी-संसार में सिन्दूर का जो महत्त्व है, वह महत्त्व चाचों की आँखों में कन्या का है। किन्तु, पट बदलता है। ससुराल जाने पर उंसकी सुनहली आकांक्षायों कुसुम की कोमल पंखड़ियों की तरह कुचली जाती है।वहाँ वह घर की पोतन, भाड़, और चलनी हो जाती है; यद्यपि पोतन, भाड़ और चलनी होकर भी वह कौटुम्बिक जीवन के मिलन आँगन को लीपत, बुहारती और चाल कर स्वच्छ करती है। विवाह का भारबाही

१. अध्याय समदाउनि',

बन्धन हजारों वर्षों से नारी-जीवन के गले में वबालेजान हो रहा है। सिंदयों से समाज का कलन्दर नारी को बन्दरी की तरह नचाता रहा है।

'नारी एक विषधर अहि के रूप में पिरणत हो गयी है, नहीं तो पाषाण की अहल्या', उड़ीसा के प्रिसद्ध साहित्यकार कालिन्दि चरण पाणिप्राही ने लिखा है—कोई उससे डर कर दूर रहता है, अथवा कोई उसे देवी करने के उद्देश्य से पत्थर के रूप में रखता है; जो व्यक्ति नारी से दूर है, उसने उसे घृणा और अभिसम्पात दिया है, और जिसने उसे जड़ कर रक्खा है उसने कुछ भी करने को बाकी नहीं छोड़ा है। इसी भाव के द्वारा नारी ने पुरुष से जो निग्रह पाया है, वह किसी नीग्रो गुलाम के प्रति गोरे किश्चियनियों के व्यवहार से लेश-मात्र कम नहीं है। जहाँ पर उसने असावधान होकर एक अन्य पुरुष को देख लिया है, वहाँ से उसकी आँखें बन्द कर दी जाती हैं; जहाँ किसी पुरुष ने उसकी एक बार छू दिया है, वहाँ होती है उसकी अग्नि परीक्षा। सभी स्थानों में नारी को मूर्ख, अविवेकी, मूक और जड़ कर रखने के अतिरिक्त पुरुष ने उसकी पवित्रता सुरक्षित रखने का और दूसरा कोई सदुपाय नहीं खोजा है। नारी ने भी अपनी इस अवस्था को आशीर्वाद समभ कर पुरुष के प्रति प्रीति और भिक्त का निर्बोध परिचय दिया है, किवा दैव का अभिशाप समभ कर चुप रह गयी है।

गीत के चतुर्थ छन्द में दुलहिन कह रही है— माँ के राज्य में वह जंगली सुग्गे की तरह रहती थी। लेकिन हाय! ससुर के राज्य में वह पिंजड़े का सुग्गा हो जायगी।

प्राणिमात्र को स्व.धीनता प्यारी है। स्वाधीनता का कालकूट भी मीठा लगता है, अर पराधीनता का अमृत भी कड़का। मनुष्य तो विवेकशील प्राणी है। पशु-पक्षी भी बन्दी-गृह में रहना पसन्द नहीं करते। 'पालतू पक्षी पिंजड़े में है, और स्वाधीन पक्षी जंगल में,' स्वर्गीय श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने लिखा है— समय आने पर वे दोनों मिले; यही होन हार थी।' स्वाधीन पक्षी ने कहा—'प्रियतम, आओ जंगल को उड़ चलें।' पिंजड़े के पक्षी ने कहा—'भीतर आओ, हम दोनों इसी पिंजड़े में रहेंगे।' स्वाधीन

पक्षी बोला—'इन सीखचों के अन्दर पंख फैलाने के लिए स्थान कहाँ हैं?' पिजड़े के पक्षी ने कहा—'पर आकाश में बैठेंगे कहाँ?' स्वाधीन पक्षी ने फिर कहा—'प्रियवर, जंगल के गीत गाओ।' पिजड़े का पक्षी बोला—'मेरेपास बैठों, मै तुम्हें विद्वानों की भाषा सिखाऊँ।' स्वाधीन पक्षी ने कहा—'भला, गीत भी कहीं सिखाने से आता हैं?' पिजड़े के पक्षी ने आह भरकर कहा—'पर मुभे तो जंगली गाने आते नहीं।' उनका स्नेह आकांक्षाओं से परिपूर्ण है, पर वे एक साथ उड़ नहीं सकते। पिजड़े के सीखचों में होकर वे एक दूसरे को देखते हैं, पर उनकी एक दूसरे को पहचानने की आकांक्षा व्यर्थ हैं। वह पंख फड़फड़ाता हैं, और पुकारता हैं—'हो नहीं सकता। पिजड़े की बन्द खिड़की से मुभे भय लगता हैं।' पिजड़ेवाला पक्षी धीरे-धीरे कहता हैं—'मेरे पंख शक्तिहीन और मृतप्राय हो रहे हैं।'

नारी-जीवन परवशता के पिजड़े में क़ैद होकर पालतू सुग्गे की भांति निरुपाय हो गया है। उसके पंख अशक्त और मृतप्राय हो रहे हैं। उसकी आत्मा निस्तेज हो गई हैं। उपर्युंक्त गीत की किवियित्री ने 'पोतन, भाड़, चलने और बन्दी सुग्गे' इन तोन-चार शब्दों में ही युग-युग से प्रपीड़िता गृहिणी के भग्न-मनोरथ और भयाकान्त जीवन का नग्न चित्र खींच दिया है। उसने बूँद में बाड़व की जलन भर दी हैं। उसके दर्दनाक शब्दों में केवल मिथिला ही नहीं, समग्र नारी समाज के हृदय की कातर वाणी गूँज उठी है। गीत में अन्धकार की अतल गृहा-सी भाँकती हुई नारी-समाज की लाख-लाख आखें, जिनसे नैरास्य और विवशता का सागर उमड़ा पड़ता है, मन्वन्तर तक—कदाचित् विधाता की इस जीर्ण सृष्टि के बाद भी अन्तरिक्ष के शून्य अंचल में बर्छी की तीखी नोक की तरह चुभती रहेंगी। और गीत के ये चार शब्द (पोतन, चलनी, भाड़ू, और बंदी सुग्गे) पुरुष-वर्ग के निर्मम अत्याचार के सवाक स्मारक के रूप में मानवी के पाशवी पीड़न का विज्ञापन करते रहेंगे।

मिथिला के कितने ही लग्न-गीतों में मानव की चिर सहधर्मिणी नारी की न जाने कितनी सुखद स्मृतियाँ अपूर्ण रुचि बन कर हारिल पञ्छी-सी निराधार गगन में मँडरा रही हैं, और विकृत वक्र रेखाओं से सृजित उसक। अशान्त भाग्य लू के भुलसे हुए पत्र-सा चहारदीवारी के सूने कोनों में कसक-भरी हिचकी ले रहा है। उसकी पद-विजङ्गित लालसा युग-युग से चिनगारी सी डहक-डहक कर समाज की खोखली शून्यता में क्लिन हो जाती है। तो भी करुणा-विगलित उसकी पुकार का कोई उत्तर नहीं मिलता। उसकी किस्मत में तो घोर अन्धकार है। छठी की रात्रि में ही जिसकी तकदीर की लिपि धूमिल कर दो गई, उसके जीवन में प्रकाश कहाँ?

पुत्र-पुत्री के वैपम्य का एक करुण चित्र देखिये। जीवन के एक ही सिक्के के दो पहलुओं कों लोक-गीत की रचयित्री ने इस दर्दनाक ढंग से व्यक्त किया है कि उन पर वाल्मीिक के सैकड़ों करुण रलोक न्यौछावर किये जा सकेंगे। सुनिये:

"बेटी ने पूछा—'हे माँ, किस वस्तु के अभाव में चावल नहीं गला, और किसके विना आँख में नींद नहीं आई।'

माँ ने कहा—िंह बेटी, दूध के अभाव में चावल नहीं गला, और पुत्र के बिना आँख में नींद नहीं आई।'

'हे बेटी, जिस दिन तुम्हारा जन्म हुआ, उस दिन भादों की अँधेरी रात थी। तुम्हारी दादी का चित्त उदास था। उसने घर-घर के द्वार बन्द कर शोक मनाया। तुम्हारी फूआ आगबगूला हो गई, और सिर से पैर तक चादर लपेट कर सो गई। और मैंने जंगल के गीले कण्डे लेकर अँगीठी जलायी तथा बड़ी बेचैनी में रात काटी।

'लेकिन, हे बेटी, जिस दिन मेरे पुत्र का जन्म हुआ, उस दिन पूर्ण चाँद खिल गया। तुम्हारी दादी बाँसों उन्नल पड़ी। उसने घर-घर के द्वार खोलकर उत्सव मनाये। तुम्हारी फूआ आनन्द-विह्वल हो गई। सिखयों ने मिल कर मंगल-गान गाये। तुम्हारे पिता बड़े प्रसन्न हुए और कठौता-भरमुहरें दान कीं। और हे बेटी, मैंने सुगन्धित धूप भर कर अँगीठी जलायी तथा बड़े सुखपूर्वक रात काटी।'

'पुत्र तो पिता की सम्पत्ति का पूरा अधिकारी है, पर कन्या कुछ भी नहीं',

बंकिम बाबू अपने 'साम्यतत्त्व' नामक ग्रन्थ में लिखते हैं— "पुत्र और कन्या, दोनों का एक ही औरस, और एक ही गर्भ से जन्म होता है, दोनों ही के लिए माता-पिता एक ही प्रकार का यत्न करते हैं, और दोनों के प्रति एक ही प्रकार का कर्त्तं व्य कर्म है। लेकिन पुत्र तो पिता की मृत्यु के बाद उसके करोड़ों रुपये शराबखोरी बगैरह में फूँक दे, पर कन्या सख्त जरूरत होने पर भी उसमें से एक कानी कौड़ी तक न पासके इस नीति का जो कारण हिन्दू-शास्त्रों में ठहराया गया है, वह यह है कि जो श्राद्ध करने का अधिकारी है, वही सम्पत्ति का उत्तराधिकारी है। यह ऐसा उटपटांग और गैर-मुना-सिब सिद्धान्त है कि इसकी युक्ति-हीनता दिखलाना बेकार है।"

मिलन के उद्यान में, वियोग के दावानल से ही नवीन अंकुर फूटता है, जैसे डाली में काँटे के साथ फूल भी खिलते हैं। वियोग तो मानव-आत्मा का नित्य का भोजन हैं। वियोग का तिक्त घूँट पीकर ही सांसारिक जीवन मीठा होता है। लोक-साहित्य भी इसी शाश्वत नियम का वशवर्त्ती है। उसमें घूप है, तो छाँह भी। मिलन है, तो वियोग भी। प्रान्त-प्रान्त और देश-देश के लोक-साहित्य में वियोग के वेदनामय गीतों को स्थान मिला है। पंजाब के एक विदाकालीन लग्न-गीत में कन्या ने अपने पिता से कहा है:

सौंडा चिडियां दा चम्बा वे,
बाबल असीं उड़ जानां।
साडी लम्बी उडारी वे,
बाबल के हडे देश जानां।
तेरा चौका भाण्डा वे,
बाबल तेरा कौन करे?
तेरा महलां दे बिचबिच वे,
बाबल मेरी मां रोवें!

"हे पिता, में तो पंछी हूँ। मुक्ते तो एक दिन उड़ जाना है, मेरी उड़ान लम्बी है—में उड़ कर न जाने किस अनजाने देश में जाऊँगी। हे पिता,

मेरी ग़ैरहाजिरी में न मालूम तुम्हारी रसोई कौन राँघेगा? हाय! तुम्हारे महल में मेरी माँ बिसूर रही है।"

पोलैन्ड देश में कन्या को विदा करते समय उसकी सखी कह रही है: "Barbara, it is all over, then you are lost to us; you belong to us no more"

"बारबरा, सारे सुनहले अरमान खाक में मिल गये। क्योंकि हमने तुम्हें हमेशा के लिए खो दिया। हाय! अब तुम हमारी नहीं रही।" नैहर से ससुराल जाती हुई गुजरात की एक कन्या कहती है:

> अमे रे लीलुडा बननी चर कलड़ी उडी जाशुं परदेश जी आज रे दादा जी ना देश माँ काले जाशुं परदेश जी

"मैं तो हरे-भरे जंगल की पंछी हूँ। उड़ कर परदेश चली जाऊँगी। आज दादा जी के देश में हुँ, कल परदेश चली जाऊँगी।"

स्वर्गीय श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर की अमर कृति 'कच-देवयानी' के संलाप में कच के विदा लेने के समय देवयानी ने आहें भर कर कहा है—'वर्षों' से इस उपवन ने तुम्हें छाया दी है, मधुर संगीत सुनाया है, क्या इसे त्याग देना तुम्हारे लिए इतना सरल है ? क्या तुम्हों नहीं जान पड़ता कि यहाँ का पवन साँय-साँय करके रो रहा है, और यहाँ की सूखी पत्तियाँ मृत्युगत आशाओं के प्रेत के समान हवा में इधर-उधर भोंकें खा रही हैं, और तुम, केवल तुम—जो हमको छोड़े जा रहे हो—मुसकरा रहे हो, तुम्हारे ही होंठों पर हँसी है ?'

विवाह के किसी-किसी गीत में समाज की अत्यन्त उन्नत अवस्था का परिचय मिलता है। उसके अनुसार तत्कालीन वैवाहिक व्यवस्था भीतिक

[?] H. N. Hutchinson, Marriage Customs in many Lands.

२. लोक-साहित्य : लग्न-गीतोना ध्वनि, पृष्ठ १८३

परिसरों (Environments) की आधार-शिला पर अवल्रम्बित है। उसकी वैषयिक पेलवता (Sexual delicacy) आधुनिक शिष्ट सम्यता की अपेक्षा अधिक चेतनात्मक है। यहाँ जिस समय का चित्र दिया गया है, उस समय वर और कन्या का विवाह स्वयं उनकी ही रजामन्दी पर निर्भर था। धार्मिक गपोड़ेबाजी, पौराणिक (Mythological) ढकोसला और जात-पाँत की संकरता उस समय विवाह के प्राकृत मार्ग में रोड़े नहीं बिछाती थी। इस लड़ी में गूथे हुए मिथिला और छोटा नागपुर के अनेक लग्न-गीत हैं, जिनमें विवाह की और प्रेरित करनेवाली सौन्दर्योपासना अपने मनो-वैज्ञानिक रूप में विकसित हुई है।

जितना ही हम लोक-साहित्य के प्राचीन-से-प्राचीनतम लग्न-गीतों के इतिहास का अध्ययन करते हैं, उतना ही विवाह-सम्बन्धी नियमों की मानंसिक दशा में बौद्धिक शक्ति के विकास का आभास मिलता है। और, जैसे-जैसे समाज के रूप में रूपान्तर होता है, वैसे-वैसे लग्न-गीतों में विवाह की उपादेयता भी विकृत होती जाती है। आज वैवाहिक प्रथा का जो नग्न कलेवर हमारे सामने प्रत्यक्ष है, वह उसका नैसर्गिक कलेवर नहीं, अपितु उपर्युंक्त मान्यता के अनुकूल अधोमुखी सम्यता का शुष्क कंकाल-मात्र है।

[&]

लोक-गीत की दुनिया में पीड़ित किसानों तथा क्षुधार्त श्रमजीवियों के प्रति भी सहानुभूति उमड़ पड़ी है। जीवन की छाया की पार्श्वभूमि में मानवता का जीर्ण-कंकाल भाकता-सा प्रतीत होता है। दु:खान्त पीड़ा का यह भावचित्र मन में विषाद का गम्भीर गाढ़ रंग भर रहा है, और रुढि-पाश में बन्दी मानवता मुक्ति के लिए चीत्कार कर रही है—

"ओ भोले शंकर, तुमने मेरे दिन कितने दुखद बनाये? जो थोड़ी-बहुत खेती बाड़ी थी वह भी तुमने छीन ली। और तो और, मेरे सगे भाइयों ने भी—— मुक्तसे बँटवारा कर लिया। घर में खर्ची नहीं है,
और बाहर ऋण नहीं मिलता।
यहाँ तक कि गाँव का जमींदार
रात में चैन की नींद नहीं सोने देता।
एक ही लोटा है, और भाई तीन हैं।
अतः पानी पीने के वक्त छीना-भपटी होती हैं।
एक बैल वच गया था,
जिसको महाजन ने ऋण में हड़प लिया।
हाय ! हित-मित्र और अपने सगे-सम्बन्धी भी,
पराये हो गये।"

दैन्य से जर्जर और अधिकार पद से च्युत मानव-हृदय इन दर्दनाक पंक्तियों में पाश्चिक अर्थ-भित्ति का विरोध कर उठा है, और सहसा मेरा च्यान उस दृश्य की ओर ले जाता है जो अमेरिका के प्रसिद्ध कवि एडविन मार्खम की 'The Man with the Hoe' शीर्षक रचना में चित्रित हुआ है:

"सदियों के भार से जिसकी कमर टेढ़ी हो गयी है, और जो फावड़े के सहारे भुका हुआ जमीन में दृष्टि गड़ाये है।

जिसके चेहरे पर युग-युग की शून्य लिपि अंकित है और जो अपनी जर्जरित पीठ पर दुनिया का बोभ ढो रहा है।"

युग-युग से गरीबों की भूख पर घूल डाल कर मिष्टान्न उड़ानेवाला स्वार्थी संसार सामाजिक विषमता के इस निर्मम क्रीड़ा-चक्र को आँखें फाड़-फाड़ कर देख रहा है, और युग-युग से अन्धकार-कर्दम में रुद्ध मानवता जगत की निर्मातृ शक्ति से न्याय की भीख माँग रही है।

मिथिला के एक दूसरे लोक-प्रिय गीत में जमींदारों की पाशविकता, उनके कारिन्दों की कठोर-हृदयर्ता, मजदूरों की बेबसी और उनके बच्चों

१. 'नचारी',

के ऋन्दन का सजीव चित्र खींचा गया है। यह गीत मिथिला में वैशाख और जेठ महीने में, जब कभी पानी नहीं बरसता और दुर्भिक्ष की सम्भावना दीखती है, चाँदनी रात में गाया जाता है। उसके निम्न लिखित भाव हैं:

"हे इन्द्र देवता, रिमिभम वरसो क्योंकि पानी के बिना द्भिक्ष पड़ गया है। हरे-भरे मैदान सुख गये। नदी-नाले और तालाब मरभूमि-से दीखने लगे, और मेरे भाई के हरी फसल से भरने वाले खेत भी ऊसर हो गये। हाय! विधवा ब्राह्मणी भी हल जोतने लगी. लेकिन पानी के बिना, जमीन के पत्थर-सी-कडी हो जाने के कारण फाल उछल-उछल कर आडियों में लग जाती है। हे इन्द्र, देवता, भम-भम बरसी. पानी के बिना दुभिक्ष पड़ रहा है। सिर्फ घोबी के आँगन में ही--कुछ गँदला और मैला पानी रह गया है। उसी गँदले अपवित्र जल में ब्राह्मण स्नान कर रहे हैं, और, उसी मैले पानी से वे धोती कचारते. जनेऊ सोंटते और रच-रच कर चन्दन लगाते हैं। हे इन्द्र देवता, रिमिभम बरसो. पानी के बिना दुर्भिक्ष पड़ रहा है। मजदूरों के छोटे-छोटे बच्चे--भख से किलबिल कर रहे हैं, लेकिन उनके मालिक अपनी---खत्तियों को नहीं खोलते! और तो और, गाँव के पटवारी भी--भठ-मठ गरीबों के सिर कर्ज का बोभ,---

लाद कर अन्धेर कर रहे हैं,
और मजदूरों की मजदूरी में,
सड़ी-गली खेसारी तोलते हैं।
हे इन्द्र देवता, भमभम बरसो,
पानी के बिना दु.भिक्ष पड़ रहा है!'
लोक-गीत में वर्ग-हीन सामाजिकता का सूक्ष्म निरूपण आज से नहीं,

१. "हाली-हुलु बरसु इनर देवता पानी बिन् पड़इछइ अकाले हो राम! चओर सुखल, चाँचर सुखल सुखि गेल भाय के जिराते हो राम! राँड़ी बभनिया हरवा जोतइछथि फरवा उलटि अड़िया लगइछइ हो राम! हाली हुल बरस इनर देवता पानी बिनु पड़इछइ अकाले हो राम! धोबियाक अंगना में गादर-गुदर पनिया ओहि में नहाये सभ बभना हो राम! घोतिया फींचल, जनेउआ सोंटल रचि-रचि तिलक चढ़ावे हो राम! हाली हुलु बरसू इनर देवता पानी बिनु पड़इछइ अकाले हो राम! जनमा के घिया-पुता कल्ह-मल्ह करइछइ मालिक सभ बेढ़ियो न खोलइछइ हो राम! गाँव के पटवरिया भूठे-मुठे लिखइछइ सरले खेसारी बन तौलूइछइ हो राम! हाली हुल बरस इनर देवता पानी बिनु पड़इछइ अकाले हो राम!"

सिदयों से होता आया है, अथवा यों किह्ये कि एकाधिकार और व्यक्तिगत उत्पादन-शिक्त का विकास होने के साथ ही लोक-गीत भौतिक आवश्यकताओं की एकता की घोषणा कर रहे हैं। जीवन के अखिल उपकरण मानव-सन्तान का पैतृक स्वत्व तो हैं नहीं। इनका उद्गम-स्थान है प्रकृति का उदार हृदय। तभी उसने अपने स्वच्छ मानस-दर्पण में लोक-जीवन की अतिच्छाय।अंकित कर ली।

छोटा नागुर की 'मागे और फायगु' शैली के लोक-गीतों में उस जमाने की तसवीर भी मिलती है, जब प्रकृति की सद्यः फली-फूली क्यारियों के फूलों तक पर व्यक्तिगत अधिकार था। भूस्वामियों की बगैर इजाजत के न तो कोई फूलों की पंखड़ी तोड़ सकता था, और न कोई पहाड़ी और गोचर भूमि पर स्वच्छन्दतापूर्वक विचर सकता था:

राजा के पोखर किनार एक चम्पा का गाछ है जी!

भर-भर चूता है चम्पा का फूल
बेली और चमेली के फूल भी बगीचा में लहराते हैं

एक कर्ला का फूल
दो कली का फूल
न दोकड़ा है मेरे पास,
और न दमड़ी
हाय, कैसे खरीदूंगी चम्पा का फूल।'

स्वार्थ-लिप्सा ही विश्व-सम्यता का मापदंड बन बैठी है। लोक-उपवन का यह फूल, जो सामाजिक समता का समापन करता है, सामूहिक जन-जीवन के कलेजे में शूल की तरह चुम रहा है। उसकी गुलाबी पंखड़ियों में गन्ध पर्याप्त मात्रा में हैं, लेकिन वह अपनी महक के मतवाले मधुपों के रिक्त हृदय-घट में मधु-वर्षण नहीं कर सकता। सृष्टि अपने रंगीन चोले में निखर उठी, लेकिन उसका अन्तररूप दानवी तुफेल के शिकंजे में गिर-फ्तार रहा; आज भी उसकी वह बेढंगी रफ्तार जारं हैं, जो पहले

थी। उसके तमाच्छन्न मस्तिष्क में विवेक का प्रकाश नहीं। मरणास न्न छिद्र तो अनन्त हैं; भौतिक विश्व का अन्ध-चक्षु सत्य को टटोल रहा है। वैज्ञानिक सभ्यता की चमक-दमक उसके अभियान-पथ में प्रकाश बिखेर रही है। कभी-न-कभी मानव संसार में सौन्दर्य का प्रसार होगा ही।

--रामइक्जबालसिंह 'राकेश'

रहे थे। कलाइयों में कंकण शोभित थे, और कमर में करधनी की लड़ियाँ लटक रही थीं।

उस समय बंदीगृह के सभी दरवाजे बंद थे। उनमें किवाड़ और ताले जड़े थे। किंतु, वसुदेव श्रीकृष्ण को गोद में लेकर ज्योंही उनके निकट पहुँचे, त्योंही वे दरवाजे अपने-आप खुल गये। उस समय बादल बरस रहे थे। बिजली कौंध रही थी। इसलिए शेषजी फनों से जल को रोकते हुए श्रीकृष्ण के पीछे-पीछे चलने लगे। यमुना का प्रभाव भी गहरा और तेज हो गया था। तरंगों के कारण जल पर फेन-ही-फेन हो रहा था। यमुना ने वसुदेव को मार्ग दे दिया। वह अपने पुत्र को यशोदा की शय्या पर सुल कर, उनकी नवजात कन्या लेकर बंदी-गृह में लौट आये और पहले की तरह पैरों में बेड़ियाँ डाल बंदीगृह में बन्द हो गये।

नवजात शिशु के रोने की आवाज सुनकर द्वारपालों की नींद टूटी। जब कंस को इसकी खबर मिली तो वह बड़ी शीधता से सूतिका-गृह की ओर भपटा। कंस को आते देख कर देवकी ने कन्या को गोद में छिपा कर कन्या के प्राण-दान की याचना की। पर कंस दुष्ट था। उसने देवकी को भिड़क कर उनके हाथ से वह कन्या छीन ली, और उसे जोर से एक चट्टान पर दे मारा। परंतु, वह कोई साधारण कन्या तो थी नहीं, देवी थी। कंस के हाथ से छूटकर आकाश में चली गई, और बड़े-बड़े आठ हाथों में आयुध लिए दीख पड़ी। उस समय उसने कंस से कहा—'रे मूर्ख, मुक्ते मारने से तुक्ते क्या मिलेगा। तेरे पूर्व जन्म का शत्रु तुक्ते मारने के लिए किसी स्थान पर पैदा हो चुका है।'

देवी की यह बात सुन कर कंस को असीम आश्चर्य हुआ। उसने उसी समय देवकी और वसुदेव को कंद से छोड़ दिया।

यह 'सोहर' प्रसिद्ध मैथिल किव पंडित मंगनीराम भा कृत है। इनका कन्म सन् १६८७ में पदुमकेर ग्राम में हुआ था। पदुमकेर चम्पारन जिले मोतिहारी से २० मील पूरब तथा सीतामढ़ी से चौदह मील पश्चिम है।

जनेऊ के गीत

जनेऊ शब्द यज्ञोपवीत (यज्ञ + उपवीत) का रूपान्तर है। जनेऊ का पर्यायवाचक एक शब्द और है—उपनयन। उपनयन का अर्थ है—सामीप्य आप्त करना। ब्रह्मचर्य, विद्या, शौर्य और तेज की प्राप्ति के लिये आचीनकाल में यज्ञोपवीत पहना जाता था। खादिर, गोभिल और हिरण्य-केशिन गृह्यसूत्रों के अनुसार वाम कन्धे पर पहना जाता तो यज्ञोपवीत, और दाहिने कन्धे पर पहना जाता तो प्राचीनावीत कहलाता था। पहले कपास के सूत्र के अभाव में वस्त्र और कुश की रस्सी भी यज्ञोपवीत के स्थान पर प्रयुक्त होते थे। आश्वलायन गृह्यसूत्र के देखने से प्रतीत होता है कि जिस दिन जन्म हुआ हो या गर्भ रह चुका हो उसके आठवें वर्ष में ब्राह्मण का, जन्म या गर्भ से ग्यारहवें वर्ष में क्षत्री का और बारहवें वर्ष में बैश्य का यज्ञोपवीत होना चाहिये—

'अष्टमे वर्षे ब्राह्मणमुपनयेत्	(१)
गर्भाष्टमे वा	(२)
एकादशे क्षत्रियम्	(\$)
द्वादशे वैश्यम्	(8)

ब्राह्मण का बसन्त में, क्षत्री का ग्रीष्म में और वैश्य का शरद ऋतु म यज्ञोपवीत होता है। यज्ञोपवीत के एक दिन पहले ब्रह्मचारी व्रत करता है। उन व्रतों में ब्राह्मण के लड़के एक या अनेक बार दुग्ध-पान करते हैं। क्षत्री के लड़के यव को मोटा दल कर गुड़ के साथ पतली कड़ी बनाकर पीते हैं, और वैश्य के लड़के दही में श्रीखण्ड और केसर डाल कर भूख लगने पर पीते हैं, और अन्य कोई पदार्थ नहीं खाते—— 'पयोव्रतो ब्राह्मणो यवाग्**ब**तो राजन्य आमिक्षाव्रतो वैश्यः।' शतपथ ब्राह्मण

इस अवसर पर गाये जानेवाले गीतों की लय, ध्विन, टेक और ढब-छब अन्य गीतों की अपेक्षा भिन्न होती हैं। छन्द, भाषा, उपमा, उपमेय साधारण; सहज सादगी से ओतप्रोत—

(१)

समुआ बइसिल थिकौं कोन बाबा सुनु बाबा बचन हमार हे हमरो के दिउ बाबा जनेउआ हमें हएव ब्राह्मण हे कोना के आरे बरुआ गंगा नहयवह कोना करब नेमाचार हे कोना क वरुआ गायत्री सुनयबह वंश के हयत उधार हे नित उठि आहे बाबा गंगा नहायब नित्य करब नेमाचार हे साँझ दुपहरिया बाबा गायत्री सुनायब वंश के हयत उधार हे

'हे शामियाने में बैठे हुए मेरे पिता, मेरा यज्ञोपवीत संस्कार कर दो। में ब्राह्मण बनुँगा।'

पिता ने कहा—'हे ब्रह्मचारी, अभी तुम्हारी उम्र कच्ची है। अगर तुम्हें जनेऊ दूँ तो तुम किस तरह गंगा नहाओगे। किस तरह यज्ञोपबीत-संस्कार के दिन की गई प्रतिज्ञाओं का पालन करोगे, और किस तरह गायत्री-पाठ कर कुल का उद्धार करोगे?'

ब्रह्मचारी ने कहा—'हे पिता, मैं नित्य उठ कर गंगा-स्नान करूँगा। नित्य नियमानुसार यज्ञोपवीत-संस्कार के दिन की गई प्रतिज्ञाओं का पालन करूँगा, और नित्य प्रातः और संध्याकाल गायत्री-पाठ करूँगा जिससे कुल का गौरव बढ़े।'

जनेऊ धारण करने के अवसर पर की गई प्रतिज्ञाओं का अल्पवयस्क बालक भली भांति पालन नहीं करते। पंडित और बड़े बूढ़े तक ब्रह्मचर्य व्रत का संकल्प करके उन नियमों का पालन नहीं करते। प्रायः देखा जाता है कि उपनयन संस्कार केवल एक स्वांग की तरह कर लिया जाता है। ब्रह्मचारी कुछ घंटों में ही स्नातक बन कर उसी दिन ब्रह्मचर्याश्रम को त्याग गृहस्थ बन जाता है। जब बालक का शरीर और बुद्धि ऐसी हो कि वह पढ़ने के योग्य हो जाय तब यज्ञोपवीत देना चाहिये। इस गीत में बालक अपने पिता से जनेऊ देने के लिए अनुरोध कर रहा है। पिता जनेऊ के समय की प्रतिज्ञाओं की याद दिला कर उसकी पात्रता में सन्देह करता है।

(२)

जाहि वन सिकियों ने डोलय बाघिन दहारयु रे ललना ताहि वन पइसलन कोन बाबू आँगुरि धयल कोन बरुआ रे पहिले जँ मारलन मिरिगवा मिरिगाछाल चाहिये रे ललना तब जाय तोरलन पलसबा पलासदंड चाहिये रे ललना तब जाय चिरलन मुजेलिया मुजेलि. डाँरा चाहिय रे कहाँ शोभइन बाबू के मिरिगबा मिरिगछाला चाहिय रे ललना कहाँ शोभइन बाबू के पलसबा पलासदंड चाहिय रे ललना कहाँ शोभइन बाबू के मुजेलिया मुजेलडाँरा चाहिय रे ललना कान्हे शोभइन बाबू के मिरिगबा मिरिगछाला चाहिय रे ललना हाथ शोभइन बाबू के पलसबा पलास दंड चाहिय रे ललना हाथ शोभइन बाबू के मिरिगबा मिरिगछाला चाहिय रे ललना हाथ शोभइन बाबू के मुजेलिया मुजेलडाँरा चाहिय रे ललना डाँर शोभइन बाबू के मुजेलिया मुजेलडाँरा चाहिय रे ललना डाँर शोभइन बाबू के मुजेलिया मुजेलडाँरा चाहिय रे

हे सखी, जिस वन में तृण नहीं डोलते, और बाघिन दहाड़ती है उस विजन वन में अमुक पिता अपने अमुक ब्रह्मचारी की उंगली पकड़ कर गये।

हे ससी, वहाँ उनने पहले मृगछाला के लिए मृगा मारा। पलाश दंड के लिए पलाश की डाली तोड़ ली; और हे ससी, अंत में मुञ्ज के डाँड़े के लिए मुज्ज की पतली पत्तियाँ चीर लीं।

हे सखी, व्रती ब्रह्मचारी के किस अंग में मृगछाला सुशोभित होगा? किस अंग में पलाश दंड; और हे सखी, उसके किस अंग में मुञ्ज का डाँड़ा विभूषित होगा?

हे सस्ती, ब्रह्मचारी के कन्धे पर मृगछाला सुशोभित होगा। हाथ में पलाश दंड, और कमर में मुञ्ज का डाँड़ा। ब्राह्मण के बालक को पलाश का, क्षत्रिय को वट का, वैश्य को गूलर के वृक्ष का दंड देने का नियम है। दंड चिकने और सीधे होते हैं। अग्नि में जले या कीड़ों के खाये हुए नहीं। कमर में मुञ्ज का डाँड़ा, बैठने और पहनने के लिए एक मृगचर्म, जल पीने के लिए एक जलपात्र, एक उपपात्र और एक आचमनीय ब्रह्मचारियों को देने का विधान है।

(३)

कथिअहिं मरवा छवाओल कथिए झिनन लागु हे कथिअहिं खम्भ गराउ त कथिए कलस धरू हे बँसविह मरवा छवाओल मोतिए झिनन लागु हे केरा केर थम्भ गराओल तामे क कलस धरू हे केहि जँ मोढ़ा चिंढ बइसल केहि मंगल गावथु हे ककरींह हयत जनेउआ त देव लोग हरसित हे मोढ़ा चिंढ़ बाशिट बइसल कोशिला मंगल गावथु हे आहे राम जी के छइन जनेउआ त देव लोग हरसित हे

किस वस्तु से मंडप छाया गया है ? किस वस्तु की भांभ लगी है ? उसमें किस वस्तु के खम्भे हैं ? और किस धातु के कलश रक्खे गये हैं ?

हरे बाँस से मंडप छाया गया है। मोतियों की उसमें भांभ लगी है। कदिल के थम्भ के खम्भे हैं, और ताम्बे का कलश रक्खा गया है।

कौन मोढ़ा पर बैठा है ? कौन मंगल गा रही हैं ? किस ब्रह्मचारी के यज्ञोपवीत-संस्कार की यह धूम-धाम है जिससे देवता प्रसन्न होकर उत्सव मना रहे हैं ?

मुनि वाशिष्ठ मोढ़ा पर बैठे हैं। कौशल्या मंगल गा रही हैं। राम के यज्ञोपवीत-संस्कार की यह धूमधाम है जिससे देवता प्रसन्न होकर उत्सव मना रहे हैं।

(8)

छोटि-मोटि आम गछ्जियात ओर मलडाढ़ ताहितर कओन वस्आ धरथिन ध्यान

भर दिन वरुआ धयलन्हि ध्यान साँझ केर बेर वस्त्रा करथि समुआ वइसल कोन बाबा बाबा मुखहुँ जे बोलए वस्आ जनेऊ त दिऊ देवौं जनेऊआ वरुआ हरिद्वार जाय नीक सोचाय लगन

आम का छोटा-मोटा गाछ। मंजरी से लदा हुआ। उसीके नीचे अमुक ब्रह्मचारी ध्यान कर रहा है। दिन-भर उसने ध्यान किया, और संध्या को स्नान।

ब्रह्मचारी ने कहा—'हे शामियाने में बैठे हुए मेरे पिता, मुक्ते जनेऊ दे दो।'

पिता ने कहा—'हे ब्रह्मचारी, मैं कोई शुभ लग्न विचार कर हरिद्वार में तुम्हारा यज्ञोपवीत संस्कार कर दूँगा।'

घर पर जनेऊ न देकर कोई-कोई तीर्थ-स्थानों में जाकर भी ब्रह्मचारी को जनेऊ देते हैं।

(火)

बँसवा जे काँपिथ अकाश बिच पुरइनि जल-बिच हे मड़बिह कँपिथन कोन बाबू अपना गोतिया बिनु हे हाथि चिं अविथन कओन मामा डाँडिय कओन मामी हे नील घोड़ा अविथन कओन भइया डाँडिय कओन भउजो हे तब मोरा मनमा हुलास भइया भउजो अयताह हे

जिस तरह आसमान में बाँस और जल के बीच कुमुदिनी के पत्ते काँपते हैं, उसी तरह अपने दैयादों के न आने से मंडप में अमुक पिता काँप रहे हैं । पित को चिन्तातुर देख कर पत्नी कहती है—'हे पित, तुम चिन्ता मत करो। डोली में अमुक मामी और हाथी पर बैठ कर अमुक मामा आयेंगे, और मंडप की कोभा बढायेंगे। डोली में अमुक भावज और नील घोड़े पर चढ़ कर अमुक भाई आयेंगे, और भाई और भावज को देख कर मन प्रफुल्लित होगा।'

(\xi)

वेदी बइसल छिथ कओन बरुआ विहन बिहन कर हे आवथु बिहन सुहागिन लापिर परिछ्थु हे किए बिहन पिहनव पिहरन अओरो किए ओढ़न हे कओन बसतर अहां पिहनव लापर परिछब हे नये हम पिहनव पिहरन नये किछु ओढ़न हे पिअरि बस्तर हम पिहनब लापर परिछब हे

वेदी पर बैठा हुआ अमुक ब्रह्मचारी 'बहन! बहन!, पुकार रहा है। मेरी सौभाग्यवती बहन कहाँ गई? लापर परीछ न दे?

'हे बहन, तुम उपहार में कौन-कौन आभरण लेकर लापर परीछ दोगी ? बहन ने कहा---'हे भाई, मुभ्रे उपहार में कोई खास आभरण तो नहीं चाहिये। मेरे लिए एक पीला वस्त्र पर्याप्त है। मैं लापर परीछ दूँगी।'

'लापर परिछन' यज्ञोपवीत संस्कार सम्पन्न हो जाने के बाद की एक विधि है जिसमें ब्रह्मचारी के शिर के बालों का मुंडन होता है। मुंडन किये हुए केश, दर्भ और शमीपत्र ब्रह्मचारी की बहन अपने आँचल में रखती जाती है। तत्पश्चात् वे मिट्टी से दाबकर गोशाला, नदी या तालाब के किनारे गाड़ दिये जाते हैं।

(७)

के मोर जयताह गंगासागर केहि जयताह बइजनाथ हे के मोरा जयताह बनारस केहि संग जायब हे बाबा मोरा जयताह गंगासागर पितिए बइजनाथ हे भइया मोरा जयता बनारस हुनिक संग जायब हे समुआ बइसल अहाँ बाबा त करु पद बन्दन हे कोना विधि आहे बाबा बाह्मण होयब कोना बिधि परत जनेऊ है आरे बँसवा कटाएव मार छायब हे आगर चानन निर्मप आँगन गजमोती चउक पुरि हे सोने कलस वाबू पुरहर राखबं लेसब चउमुख दीप हे विप्र बोलाएब वेद भनाएव एहि विधि हयत जनेऊ हे एहि विधि वाबू बाह्मण होयबह एहि विधि हयत जनेऊ हे

कौन गंगासागर जायगा। कौन वैद्यनाथ? कौन बनारस जायगा? और में किसके साथ गंगा-पार करूँगा?

मेरे पिता गंगासागर जायेंगे। चाचा वैद्यनाथ। मेरे भाई बनारस जायेंगे, और मैं उन्हीं के साथ गंगा-पार करूँगा।

हि शामियाने में बैठे हुए पिता, मैं प्रणाम करता हूँ। मैं किस तरह बाह्मण बनूं, और किस प्रकार मेरा यज्ञोपवीत-संस्कार सम्पन्न हो?'

पिता ने कहा— है पुत्र, में हरे बाँस काट कर ऊँचा मंडप छवाऊँगा। चन्दन से आँगन लीप कर गजमोती चौक पूरूँगा। सोने के कलश लाकर पुरहर सजाऊँगा। चौमुख दीप जलाऊँगा। पंडित बुलाकर वेद-पाठ कराऊँगा। इस प्रकार तुम्हारा यज्ञोपवीत-संस्कार सम्पन्न होगा, और नुम ब्राह्मण बनोगे।

· (s)

सुरपुर से ऋषि नारद फुल एक लायल हे आहे दिय गय बाभन हाथ त वेद भनाइय हे काँच बाँस केर मारव पान छबाइय हे बइसु पंडित सब आऊ त वेद भनाइय हे आहे घर-घर फिरहुँ नउनिया त गोतिनि हँकारिय हे आहे आजु लला के जनेऊआ त मंगल गाविय हे

सुरपुर से नारद ऋषि एक फूल लाये। हे सखी, वह फूल ब्राह्मण को दो, और वेद का पाठ कराओ। काँच बाँस का मंडप बना कर उसे पान के पत्ते से छवा दो। हे पंडित, आओ बैठो। वेद का पाठ करो। हे नाऊनियो, मेरे सगे-सम्बन्धी और हित-कुटुम्बों को न्योत आओ। आज मेरे बेटे का यज्ञोपवीत-संस्कार है। हे सखी, आओ हम सब मिल-कर मंगल गार्वे।

(3)

कहमे से आयल वरुआ कहाँ कए जाय कवन ओझा बाबा दुअरिया धुनिया वरुआ लगाय पछिम से आयल वरुआ जँ पुरुव क जाय कवन ओभा दुअरे वरुआ धुनिया लगाय भिख ले बहार भेलि दाइ भिखियो ने लेय ने मुखहु बोलए केहि मोरा देत माइ धोतिया जँ पोथिया केहि मोरा देता माइ काँधे जोग जनेऊआ बबे अहाँक देता वरुआ धोतिया জঁ पोथिया पुरहित बाबा देता अहाँ के काँधे जोग जनेऊआ

ब्रह्मचारी कहाँ से आ रहा है ? कहाँ जायगा ? किसके दरवाजे पर वह धूनी रमायेगा ? ब्रह्मचारी पछिम से आ रहा है। पूरब जायगा। अमुक ओका के बरवाजे पर वह धूनी रमायेगा।

ब्रह्मचारी को भिक्षा देने के लिए अमुक दादी बाहर निकली। उसने भिक्षा लेने से इन्कार किया—

'हे माँ, कौन मुक्ते धोती और पोथी देगा, और कौन मेरा यज्ञोपवीत-संस्कार कर देगा?'

हि ब्रह्मचारी, तुम्हारे पितामह तुम्हें धोती और पोथी देंगे, और तुम्हारे कुल-पुरोहित तुम्हारा यज्ञोपवीत-संस्कार कर देंगे।

(१०)

हरिअर बँसवा कटाएव मारब छायब रे आजु मोर लाल के जनेऊआ केहि केहि नेवतब हे जेकरा के जे कोउ हयता से सब नेवतब हे नेवतब गोतिया सहोदर जिनका सँ रूसन हे घोरविंह अयताह गोतिया डिड़या गोतिन लोग हे

आहे बइसे के देवइन गलइचा कि बइसु गोतिया लोग हे मड़विंह भखिथन कोन बाबा बिरा भेल थोर—आदर भेल थोर मिनतिय बोलिथन कोन ओझा हम न अहाँक जोग हे मड़विंह भखिथन कन्या चाची आदर भेल थोर सेनुर भेल थोर मिनतिय बोलिथन कन्या चाची हम ने अहाँक जोग हे

हरे बॉस ला कर मंड्य छवाऊँगी। आज मेरे पुत्र का यज्ञोपवीत-संस्कार है। मैं किसे-किसे न्योतूँ ? जिसका जो हित-कुटुम्ब है उन सब को न्योतूँगी, और उन सभी सगे-सम्बन्धियों और दैयादों को, जिनसे मेरा मनमुटाव रहा है, न्योतूँगी। डोली में दैयादिन और घोडे पर हित-कटम्ब आयेंगे। उन्हें बैठने के

डोली में दैयादिन और घोड़े पर हित-कुटुम्ब आयेंगे। उन्हें बैठने के लिए गलीचा दूंगी।

मंडप में बैठे हुए अमुक पितामह ने कहा—'मेरा यथोचित आदर नहीं हुआ। मुफ्ते पान की गिलौरियाँ कम मिलीं।'

उलाहना सुनकर अमुक पितामह ने कहा—'मैं तुम्हारे लायक नहीं हूँ। तुम मानापमान का विचार मत करो।'

मंडप में बैठी हुई अमुक चाची ने कहा—'मेरा यथोचित सत्कार नहीं हुआ। मुक्ते सिन्दूर-बिन्दी नहीं की गई।'

उलाहना सुन कर अमुक चाची ने कहा—'मैं तुम्हारे योग्य नहीं हूँ। तुम मान-अपमान को भूल जाओ।'

सम्मरि

'सम्मरि'-रोली के गीतों का सम्बन्ध स्वयम्बर से होने के कारण इनमें तत्कालीन विवाह-प्रथा का ही चित्र मिलता है। इनके दो विभाग किये जा सकते हैं--

- (१) प्रबन्धात्मकः इनकी कथावस्तु पुराण से ली गई है, जिनमें लग्न-प्रथा और उसके लौकिक आचारों के विवरण की अपेक्षा प्रबन्धात्मकता का निर्देश अधिक है, जीवन की संवेशवाहिनी सामाजिक भावना की अपेक्षा कला-चातुर्य प्रवर्शन का प्राधान्य है। प्रबंधात्मक 'सम्मरि' की यही मर्यादा है कि 'मुक्तक' शैली के गीतों की सुघड़ आकृति से साम्य रखने के बावजूद उसने इनकी भाव-भंगी की नकल नहीं की, और 'मुक्तक' सम्मरि की उलट-बाँसी पाठच-सामग्री अपनी कुल-परम्परा के ऊँचे गौरव से गिर गई। 'मुक्तक'-शैली के अनेक गीतों में अनेक प्रकार के विषयों का समावेश है, जिनमें स्वयम्बर के सार्वजनीन रूप का किचित् आभास भी लक्षित नहीं होता। क्योंकि 'सम्मरि'-शैली के दर्जे में स्थान पाने के लिए स्वयम्बर की आदर्श रूप-रेखा को सुरक्षित रखने की मर्यादा है, और उस आदर्श में स्वयम्बर कालीन युग की कथा-मान्यता को स्थान देना अनिवार्य है।
- (२) मुक्तक : इनकी रचना-शैली और इनके अनेक गीतों में कोई कथा-प्रबंध नहीं है। इनमें आख्यान परिपाटी का सम्पूर्णतः अनुसरण न कर प्रत्येक दिषय का स्वच्छन्द वर्णन है।

'सम्मरि' शब्द स्वयम्बर का अपभ्रंश है। 'सम्मरि' गीत-शैली की कथावस्तु इस कथन की आभार-शिला है। इस शैली के शत-प्रति-शत गीत स्वयम्बरकॉलीन युग (विशेषतया त्रेता और द्वापर में प्रचलित) स्वयम्बर-प्रथा की याद दिलाते हैं। गीत की कथावस्तु, वाक्य-विन्यास, और अभिव्यक्ति की परम्परा में अभूतपूर्व सौन्वर्य है। एक समय था, जब इसकी सजीव भावभंगी और लिलत रूप-विधान पर रिसक-हृदय लट्टू हो जाते थे। किन्तु, अब इस शैली के गीतों में कोई आकर्षण नहीं रहा। छुटपन में न जाने कितनी बार ग्रामीण गायकों की आकर्षक आवाज में इन गीतों को सुन कर एक अलौकिक आनन्द का अनुभव किया था। और काफी देर पहले इस पौंध के गीतों को पर्याप्त तादाद में संगृहीत कर लेने के बावजूद इन्हें अँधेरे से प्रकाश में लाने की चेतना न हुई।

वैदिककालीन वर्णधर्म के अनुकूल जैसे लोग ब्रह्मचर्य और गृहस्थाश्रम की अवधि समाप्त कर वानप्रस्थ, और वानप्रस्थ से संन्यासाश्रम में प्रवेश करते थे, और सम्पत्ति का उत्तराधिकार अपने किसी सत्पात्र वंशज को सौंप जाते थे, उसी तरह लोक-गीत तरुणाई की देहली पार कर संन्यासाश्रम में प्रवेश करने के वक्त अपनी गद्दी नई पीढ़ी के सुयोग्य गीतों को दे जाते हैं, और नई पीढ़ी के नये नये गीत रूप बदल कर ग्रामीण गायको की ज्ञबान पर अनायास उतरने लगते हैं। पुनः जैसे लोग मृत पूर्वजों के नाम भूल जाते हैं, उसी तरह लोकमानस भी पुरातन मृतप्राय गीतों को अपने अजायब घर में बरामद नहीं रखता, और वे सदा के लिए समाधि के पत्थर के नीचे राख बन जाते हैं।

कोई-कोई 'सम्मरि' को विवाहकालीन गीत-शैली के दर्जे में बिठा देते हैं। केवल विवाह के ही मंगलमय अवसर पर 'सम्मरि' गाया जाता, तब इन्हें अलबत्ता विवाहकालीन गीत-शैली की कोटि में शुभार करना युक्तिसंगत होता। किन्तु, ऐसा नहीं देखा जाता। होली के उन्मत्त दिनों में भी ग्रामीण गवैयों के सरल कंठ से 'सम्मरि' की मस्त तान फूट-फूट कर लोक-जीवन के ऊसर में संगीत की सुधा वरसाती है। अतः 'सम्मरि'-शैली के गीत-प्रसूनों को लग्न-गीत के गमले में न सजा कर एक अलाहिदा स्थान दिया गया। एक ही बात एक तरह से कही जाने पर उसमें एकरसता आ जाती है, और वही बात दूसरी जगह दूसरी तरह कही जाने पर मनोरंजक लगती है। कुछ नमुने देखिये—

सीता-स्वयम्बर

(१)

राजा जनक जी यज्ञ कियो सिख धनुषा देल धराय जे भूप इहो धनुषा तोरय सिया विआहब ताहि

—भला सिर मटुकी शोभय लाल ध्वजा सिया स्वयम्बर पाँती फिरि गेल सब जग राज मँभार राम लछन यग पूरन कारन चले मुनी के साथ

—भला कठ किमकिम झिमझिम बाज रहे हतो ताड़को दानो तारो पावन गौतम नार बकसर जाय मुनी मख राखो उतर तिरबेनी पार

—भला रामभद्दर जब से नाम परय राम लछन मुनि सँ आज्ञा माँगिथ माँगिथ सिख कर जोरि जनकनगर फुलवारी देखंब इहो मनोरथ मोर

–भला तरकस में तीर विराज रहे जनकदुलारी गेल फुलबारी सिख लिय संग लगाय चम्पा बेलि चमेली तोरय चीर अमीरी रंग

-भला रघुवर पर दृष्टि जाए परय

रामचन्द्र इहो धनुषा तोड़ल सिआ देल जयमाल सुर नर मुनि सब जय-जय बोलल धनि दरशथ के लाल

-भला लिखि भेजेउँ पाँती दशरथ के

ढोल नङ्गेरा बाजन बिज गेल औ' खुर्दक शहनाई जनक दोआर बधावा बाजय मुनि सब धूम मचाए

–भला वीरों की छाती कड़कि **रहय**

मंगल मूल सोहाओन पाँती गेल अवक्षपुर धाम हमसों किछ् न बनाय सकय आपहुँ पिंगल कसि शुद्ध किय

- x x x x x

राभचन्द्र जी सहित जानकी साजि लेल बरिआत साँवल गोर दुइ रूप निहारल छकित भेलि पुर नारि

मला भौरेंपित झुंडन गुंजि रहय

सजत डोलि चंडोल पालकी हौदन औ तमदान मोतियन झालरि श्वेत कियो सिख तापरि सामधि भेल असवार

—भल्ध बानातहुँ झुम्ह कहारन के लगय बरात जनक के द्वारे सखि सब मंगल गावि

मैथिली लोकगीत

काँच बाँस कंचन के खाम्हीं चारों माँड़ब छारि जगमग जोति झलामल मौरी रघुवर भौर फिराय

–भला पुरहितगन कंगन बान्हि दियो

भेल विआह राम चलु कोवर सिंख सब मंगल गावि + + + +

-भला भोजन के आज्ञा भेज दियो

छप्पन भोग छत्तीसो व्यञ्जन भाँति-भाँति पकवान गरी छहोरा दाख इलायची अँचवन बंगला पान

ं -भला अब दही परय घर सोतन के

रामचन्द्र जी सहित जानकी गेल अवधपुर धाम। + + + ×

[भला सिखयन सब धैरज त्यागि दियो

कह्य कबीर दिगम्बर थाकत लीला बरनि ने जाय छूटल अच्छर रघुवर जानथि हमसों किछु ने बसाय

-भला आपहुँ स मिलि कय शुद्ध किय

राजा जनक ने घोषणा की—-'जो वीर भूप इस धनुष को तोड़ेगा उसीसे सीता का व्याह होगा।'

उनके सिर पर मुकुट और लाल छत्र शोभा पा रहे थे।

सीता के स्वयम्बर में सम्मिलित होने के लिए पृथिवीमंडल के बड़े-बड़े राजा-महाराजाओं को पाँती भेजी गई। उसी समय अयोध्या के राज-कुमार राम और लक्ष्मण ने भी ऋषि विश्वामित्र के साथ उनके यज्ञ की रक्षा करने से लिए प्रस्थान किया।

मंगलसूचक बाजे बज उठे।

रास्ते में राम ने दानवी ताड़का का वध कर शिला के रूप से तपस्या करती हुई गौतम की पत्नी पाषाणी अहल्या का उद्धार किया। बक्सर जाकर ऋषि विश्वामित्र के यज्ञ की रक्षा की, और त्रिवेणी नदी पार कर आगे की ओर बढ़े।

उस समय वह भद्र राम के नाम से लोकप्रिय हुए।

राम-लक्ष्मण ने ऋषि विश्वामित्र से जनक की फुलवाड़ी देखने की अभि-लाषा प्रकट की। उनके तरकश में तीर सुशोभित थे।

जनक की दुलारी बेटी सीता भी सिखयों को साथ लेकर फुलवाड़ी गई। वहाँ वह चम्पा, बेली और चमेली के फूल तोड़ने लगी कि उनकी दृष्टि राम पर पड़ी। उनके आभरण से राजसी सौन्दर्य उमड़ रहा था।

राम ने धनुष तोड़ डाला। सीता ने उनके गले में जयमाल पहनायो। देवता, मनुष्य और ऋषि सब ने 'जय-जय' के नारे बुलन्द किये। दशरथ के दोनों पुत्र राम और लक्ष्मण सचमुच धन्यवाद्वाई है।

तत्काल दशरथ को पाँती लिख कर भेज दी गई। खुर्दक, शहनाई, ढोल और नक्कारे आदि बाजे बजने लगे। राजा जनक के द्वार पर बधाई के रूप में अनेक प्रकार के उत्सव हुए, और ऋषियों ने आनन्दसूचक शब्दों में आशीर्वचन कहा।

यह देख कर बड़े-बड़े नरपितयों एवं वीरों की छाती दहल गई। मंगलमयी सुहावनी पाँती अयोध्या भेजी गई जिसमें नम्रतापूर्वक निवेदन किया गया—'में अपनी श्रद्धापूर्ण अभिव्यक्ति को भली भांति कलमबंद नहीं कर सकता। उसमें अनेक दोष हैं। हे सम्राट, आप स्वयं पिंगल और व्याकरण की कसौटी पर कस कर उन्हें शद्ध कर लें।'

राम और सीता की बरात सज-धज कर निकली। साँवली और गोरी—अपूर्व जोड़ी देखकर नगर के स्त्री-पुरुष फूले न समाये।

रूप-रस के लोभी मधुकर गुञ्जार करने लगे।

डोली, चंदोल, पालकी और तामदान गली-गली से सज कर निकले। हाथियों की पीठ पर हौदे रख दिये गये। उन पर मोतियों की सुफ़ेद फालड़ बिछा दी गई, और उस पर समधी सवार होकर बरात में सम्मिलित हुए।

कहारों के अंग-अंग में बनात के कपड़े लहराने लगे.।

जनक के द्वार पर जाकर बरात रुकी। सिखयाँ आनन्द-विभोर होकर 'भूमर' गाने लगीं।

काँच बाँस काट कर चारों मंडप छाये गये। उनमें कंचन के खम्भे लगाये गये। राम के शिर पर मौर रक्खा गया जिसका प्रकाश चारों ओर फैल गया। इस प्रकार दूल्हा राम की भावरी हुई।

कुल-पुरोहितों ने उनके हाथ में कंगन बाँघ दिये।

अन्त में बड़ी घूमघाम के साथ राम का ब्याह सम्पन्न हुआ। वह कोहवर घर में बिठा दिये गये, और सिखयां मंगल गाने लगीं।

इधर बरातियों को भोजन की आज्ञा भेज दी गई।

छत्तीस प्रकार के व्यञ्जन और छप्पन प्रकार के भोज्यपदार्थ बरातियों को परोसे गये। नारियल की कतरन, छोहारा, दाख, इलायची, बंगला पान आदि विविध प्रकार की वस्तुएँ बाँटी गईं।

श्रोत्रिय ब्राह्मणों के पत्तल पर दही खूब परोसे गये।

राम सीता के साथ अयोध्या गये। इधर सीता की सभी सिखयाँ उनके विरह में शोकातुर हो विलाप करने लगीं।

'कबीर' कहता है कि सीता के स्वयम्बर का गुणगान करने में असमर्थ हूँ। इस वर्णन में जो त्रुटियां हैं उन्हें ईश्वर जाने। मैं उन्हें दूर करने में असमर्थ हूँ। विज्ञ पाठक स्वयं संशोधन कर लेंगे, ऐसा विश्वास है।

रुक्मिग्गी-हरग्

(?)

प्रथमहि बन्दहँ विघ्न विनाशन गिरिजातनय गणेश देवि शारदा चरण मनाविय सुमति उपदेश यो देह कृण्डिनपर एक नग्र बखानल जनि इन्द्रासन रूप यो मनोहर जनि इन्द्रासन रूप मन्दिर छाय ऋपर दह अति निर्मल पंकज शोभित केलि हंस यो करत राजा चहुँ दिशि लागल बेंत बाँस चानन गाछ दुआरि यो माय मनाविथ मनहिं विचारिथ धिया भेलि व्याहन योग यो रानि सुमति लै अएला राजा भीषम हँकरिथ कुल पर्रिवार प्राणिग्रहण कय कृष्णीह दीजै सब मिलि रचिथ विचार यो

ओहि अवसर रुक्मद तह आयल रुक्मिणि केर जेठ भाय यो पाँच तनय दुहिता एक रुक्मिण सुर नर मुनि मन मोह ई कन्या शिशुपालिहं दिजै निन्दित यादवराज यो धेनु चराविथ वेणु वजाविथ छिर बिच करिथ अधार यो नन्दमहर घर जन्म हुनक छैन्हि जातिक ओछ गोआर कान्हे कम्मल, हाथे सैली गौआ चरावथि वनमाहि कोन-कोन राजा के नौतव कोन-कोन अरु देश यो नौतव कनौज छतिस कोटि लय नौतव दिल्लीक राज मथुरा मोरङ्ग तिरहत नौतव नौतब सकल समाज गया नौतव गयाधर नौतव नौतव अयोध्या ग्राम यो स्वर्गेहिं इन्द्र पतालिहं नौतव मर्त्यभुवन कैलाश ऐलङ्ग, तैलङ्ग सब गढ़ नौतव नौतव मग्नह मुंगेर यो पूर्वीहं नौतव गिरि उदयाचल पश्चिम वीर हनुमान

नवा पार नैपाल चम्पारन काशी सजु वरिआत सादर सब ऋषि ब्राह्मण नौतव सुर नर मुनि सब झारि यो ओड़ैसा कारनाटपुर ठक पांडव कौरवराज यो एक नींह नौतव नग्र द्वारिका जहाँ वस् नन्दकुमार जे नींह औताह रुक्मिणि नौता बान्हि देवैह्नि बनिसार यो सभ दिशा तों जैह हे ब्राह्मण एक दिशा जनु जाह अरही वन सौं खरही मङ्गाएव वृन्दावन विट बाँस यो सहस्र योजन लय माँड्व ठाड्व ताहि वैसायव बरिआत रतन जड़ित चार कोन उरेहल ऊपर पटम्बर छाज धन विश्वकर्मा आज् सम्हारल गावथि नारि मंगल कैसन वाजु राजवर मोहि सिख कहु समुझाय यो राजा भीषम घर तुहीं कुमारी तैं तोंहि बाजु , बधाय यो ई जब सुनलिन्ह रुकमिनि कामिनि उठलहे हृदय तरास यो ओ नव नागरि दसलि सोहागिनि मुरुछि खसल महि माँझ यो क्यौ सिख धावय चानन लावय क्यौ सखि विजन डोलाय संखियन चेतल चेत जगाओल कर धय लेल उठाय यो किए तोंहे रुकमिनि मनहिं विरोधलि किय रे खँसल मुरछाय जौं जीवह तौं कृष्ण सरन देत नहिंत मरव विष खाय यो केदलि वन सौं पत्र मंगाओल निर्मंद कैल मोसिआन लिखय विलाप विनय कय माधव हैव हमहुँ तब दास यो सिंहक भाग सियार लै भागत अकारथ जाय जनम कुआँ बावली इष्ट कयल यदि आवि धरिअ यहो हाथ यो लिखि पतिया विप्रहिं बोलाओल तुरन्त द्वारिका जाह देवउ हे ब्राह्मण अन धन लछमी और सहस्र धेनु गाय

देव हे ब्राह्मण पैरक नूपुर गाराँ क मुक्ताहार एक दिवस विप्र द्वारिका रहिअह दोसरे सागर यो पार कृष्ण लेवाय तुरंत तौं अविह हम होयब दास तोहार यो एतेक बात ले जाहु द्वारिका कृष्णहि लाउ लिवाय दै पतिया सब बात जनाओल ब्राह्मण ठाढ़ि दुआर काँ हरिष लेल यदुपत्र हाथ बचइत भेल सनाथ खन बाँचिथ खन हृदय लगाविथ खन पूछिथि निज बात यो पाछाँ सें बलभद्रहिं आयल भगवन कयल गोहारि यो चलिल सखी सब गौरि पूजय रुक्मिणि मन पड़ि आव यो हमरा लै कृष्ण कत अओताह हम धनि परम अभागि जौं लगि रुक्मिण गौरी पूजल गरुड़ चढ़ि प्रभु धाय कर धै रुक्मिणि रथिंह चढ़ाओल चलि भेल श्रीभगुवान यो इन्द्र ब्रह्मा सब साक्षी रहब रुक्मिणि हरल कुमारि

रुक्मिणि हरण सुनल शिशुपालीहं मुरुछि, खसल महि माँझ कटक लै रुक्मद धायल बहुत रथ कें घेरल कटक लै रुक्मद पहुँचल बहुत ताहि बान्हि यो कृष्ण इहो सोदर भाय थिक हिनका दियौन्हि जिवदान द्वारकापति प्रभु द्वारका रुक्मद कैल कन्यादान यो 'लोकनाथ' भज् चक्रपाणि प्रभु अवसर ने करिय विचार रुविमणि सम्मरि गावि सुनाओल दुरिजात यो कलिपातक

गीत की कथावस्तु संक्षेप में निम्न-प्रकार है---

'महाराज भीष्मक विदर्भ देश के अधिपति थे। उनके पाँच पुत्र और एक सुन्दरी कन्या थी। सबसे बड़े पुत्र का नाम था रुक्मी, और चार छोटे थे—जिनके नामा थे कमशः रुक्मरथ, रुक्मबाहु, रुक्मकेश और रुक्ममाली। इनकी बहिन थी सती रुक्मिणी। जब उसने भगवान श्रीकृष्ण के पराक्रम और वैभव की प्रशंसा सुनी, तब उसने यही निश्चय किया कि श्रीकृष्ण ही मेरे अनुरू हैं। श्रीकृष्ण ने भी रुक्मिणी से विवाह करने का निश्चय किया। रुक्मिणी के भाई-बन्धु भी चाहते थे कि उनका विवाह श्रीकृष्ण से हो। परन्तु रुक्मी श्रीकृष्ण से बड़ा द्वेष रखता था। उसने उन्हें विवाह करने से रोक दिया और शिशुपूल को हो अपनी बहिन के योग्य वर समका। जब परम सुन्दरो रुक्मिणी को यह मालूम हुआ तब वह बहुत उदास हो गई। उन्होंने बहुत कुछ सोच-विचार कर एक विश्वासपात्र बाह्मण को तुरन्त

भगवान श्रीकृष्ण के पास भेजा। ब्राह्मण देवता ने रिक्मणी का निम्निलिखित सन्देश श्रीकृष्ण को सुनाया—'कमलनयन, मैं आप सरीखे वीर को सर्मापत हो चुकी। अब जैसे सिंह का भाग सियार छू जाय, वैसे कहीं शिशुपाल निकट से आकर मेरा स्पर्श न कर जाय। मैंने यदि जन्म-जन्म में कुआ, बावली आदि खुदवा कर तथा दान, नियम, ब्राह्मण और गुरु आदि की पूजा के द्वारा भगवान परमेश्वर की आराधना की हो तो आप आकर मेरा पाणिग्रहण करें।'

इधर महाराज भीष्मक अपनी कन्या शिशुपाल को देने के लिये विवाहोत्सव की तैयारी करने लगे। राजकुमारी रुक्मिणी को स्नान कराया गया। हाथों में मंगलसूत्र कंकण पहनाये गये। कोहवर बनाया गया।

रुक्मिणी ने अपने कुल के नियम के अनुसार कुलदेवी का दर्शन करने के लिए एक बहुत बड़ी यात्रा की। रुक्मिणी इस प्रकार इस उत्सव-यात्रा के बहाने मन्द-मन्द गति से चल कर भगवान श्रीकृष्ण के शुभागमन की प्रतीक्षा करने लगी। वह रथ पर चढ़ना ही चाहती थी कि भगवान् श्रीकृष्ण ने समस्त शत्रओं के देखते-देखते उनकी भीड़ में से एक्मिणी को उठा लिया और उन सैकड़ों राजाओं के शिर पर पाँव रख कर उन्हें अपने रथ पर बैठा लिया। हक्मी को यह बात बिल्कुल सहन न हुई कि मेरी बहिन को श्रीकृष्ण हर ले जायँ और बलपुर्वक उसके साथ विवाह करें। अब रुक्मी कोघवश हाथ में तलवार लेकर भगवान श्रीकृष्ण को मार डालने की इच्छा से रथ से कूद पड़ा और इस प्रकार उनकी ओर ऋपटा, जैसे पींतगा आग की ओर लपकता है। जब श्रीकृष्ण ने देखा कि रुक्मी मुक्त पर चोट करना चाहता है तब उन्होंने अपने बाणों से उसकी ढाल-तलवार को चूर-चुर कर दिया। फिर भी रुक्मी उनके अनिष्ट की चेष्टा से विमुख न हुआ। तब श्रीकृष्ण ने उसको उसीके दूपट्टे से बाँघ दिया। इस प्रकार श्रीकृष्ण ने सब राजाओं को जीत लिया, और विदर्भ राजकुमारी रुक्मिणी को द्वारका में लाकर उनका विधिपूर्वक पाणिग्रहण किया।

उषा-स्वयम्बर

(३)

लछमी सरोसति सहित नरायण गंगा गौरी गणेशे गिरिजानन्दन दुरिक निकंदन बन्दौं सिद्ध गणेशे बिलनन्दन वाणासुर भूपित तीन भुवन जिन वीरे शोणितपुर एक नग्र बखानल जिन इन्द्रासन रूपे हर पूजन चलु वाण महीपित तेज सकल निज राजे सहस्रबाहु लय ताल वजावत गाविथ शिवक समादे शिव प्रसन्न हो बाण पान लय मांगु-मांगु वर आजे मोनक मनोरथ सुफल करव तोहिं कह तोरित तेज धाखे

कह तारित तेज पास कत्य यतन वाणासुर बोलल नत भय अंजलि जोरे दीनदयाल कृपा एक मिनती मन दय सुनह मोरे से सुनि चंकर रोष भंयकर योजन खसल गय केते

हम सन युद्ध ताहि दिन पएवह दर्प हरत रन माँझे इशर बोल सुनि पुलिक पूरल पाओल रंक निदाने मोन कइअ प्रणाम चलल निज मन्दिर हरसित वान समाने लिअ-लिअ नाथ साथ कत विह देल सहित कैलासे गौरि सुरसरि पैसि वैसि कय गायव गंधर्व देव विलापे

उषा सहित सिख चलु ओहि अवसर मंत्रि सुता सखि पासे संग सखी कत गौरि अराधव किञ्जरगन कत गावे

ओहि अवसर हर झिलहेरि खेलिथ नारि सहित नदि माँझे देखि उषा मन वास मनोरथ कख़न मिलत मोर नाहे उषा मनोरथ जान भवानी हुलसि हुकारल पासे राजकुमारि उसरि तोंह बोलह विध आसे पूरत सभ माधव मास इजोत दोआदिस स्तिहि एकंते

धरहर

मैथिली लोकगीत

जे हो पुरुष सुख सपना देखवह सैह तोहर हैत कंते इशर ऊपर होउ सुखद वसन लिअ गौरि सहित चिल कुमरि विदा भय घर पहुँचाएल दरपित हरसित किछ दिन बीतल दोआदिस आयल इजोते मास वइसाख कुमरि सुमरि कय सुतलि धरोहर सपना पुरुष देख सुन्दर वर तन साँवर-साँवर पीताम्बर तनु ओढ़े बाहु अजान कमलदल लोचन चित्त हरल जेहि सकल सुरति सुत अनुभव सुन्दरि जागि निङ्हारए पासे अधर सुधा मधुपान व्यतित कय किय गेल कन्त उदासे चिन्ता लाज वेआकुलि मानुपि भाधस धरय न पावय उसँसि-उसँसि रहु किछु ने कुमरि कहु नैन तजय जलधारे मंत्रि-स्ता सिख छपलि पलंग लग चित्ररेखा हुनि

कुमरि बात देखि जागि चिकत भेल पुछ्य लागल तसु बाते कोन पुरुष तोरा हरल हिया बसि कोन तोहर सभिलाषे वदन चन्द्र तोर भेल मलिन किय कह सुन्दरि तेज लाजे अपरुप रूप पुरुष सँ संगति रंग कहइत मोरा लाजे हर्ष-विषाद दुहुँ मोरा उपजय सुमरि सुखायल गाते में पट लिखौं चिन्ह सिख मन दय जे तोहि हृदय निवासे तीन भुवन जौ हयत कुमर वर आनि मिलत तोहिं पासे देवासुर गंधर्व उपचारल मानुष सकल यद्कुल लिखल कुमर अनुरुद्धि उषा चिन्हल वर एहे हरि घर चोरि मोहिं कोना फरओत भुवन जिन केरे तीन से परकार रचहु सिख सुन्दरि जौं जानी कुल तोहिं सिख योगिन लखय के पारै पाँव परे चिल जाहे जौं सिख प्रानक अछहु काज मोरा आनि देखावह नाहे कुमर निकट अवकासो ने पावै भ्रमय तिलो हित तौलि पलंग पलख में आयल सुता सिख पासे मंत्रि कुसुममाल लय कुमरि अनन्दित कुमर गराँ पहिराए निशि दिन गुप्त भोग करि सुन्दरि बिसरल घर छव मासे कोपि उठल अँग-अँग महीपति कड़िक कएल सिंहनादे ओहि अवसर कोतवाल पुकारय कुमरि महल कोइ आवै सुनि वाणासुर कोह मोह भय छटलि कुमरि घरं गेले देखि कुमरि संग पुरुष महाबल सारि-पाश ंदुहुँ खेले देख कुमर पर उठल मुङ्गर लय जिन दोसर यमराजे धरय धसय कत मारि नरायल बाहर क्यों नहिं बाजे फरक फराक ताक सौं निकलल असुर कुमर दुई

चारि मास घर सजिन शोच कर कुमर उदेश नहिं नारद मुनि तब बात जनाओल सुनि हरि कैल पयाने राम कृष्ण दल दुगुन साजि करि कोनाक सजव ननधीरे नन्दी बसहा चढ़ि इशर महादेव कार्तिक चढ़िय मयूरे भगत वचल हरि वाण मदित कय लय निज सेना शुरे भय भउ मेदिनि कंप झंप धूर पीत रित शूरे अपन परार चिन्हय नहिं पावै दुहुँ दिशि बाजय हलधर रुप करन हरि मारल कार्त्तिक छाँड़ल हरिशरि मारिबान्हि तेजु सारिथ बान्हि जननि तेजु भव भय भंजन शरण चरण गति दिअ प्रभु मोहि हित ज्ञाने उठि जो जर तोरा देल अभय वर जे परसय मोर नामे जे मोहि परसय ताहि जिन परिस नहिं त करव जिव

पाँओन तरुवर सयथ साङ्गि लय हरि पर चलल लवाने हरि लेल चक्र विदातिन आतिम पाँओन तस्वरि सेथे विहुँसि वचन मधुसूदन बोलय वकसह मोर अपराधे सेवक हमर परम वानासुर हम अभिमत वर देले अभिमत वर देलीं हुलसि कँ अवसर करव पुकारे आनि वानि रथ जोति बहरायल धसलि गेलि रनमाँझे वर-कन्या रथ जोति चढ़ाओल दहेज देल गौरि मिलल जिन इशर महादेव सिआ मिलल श्रीरामे लछमी मिलल जिन देवनरायन ते सँ दुहुँ अभिरामे यदुकुल जीत एला पुरदेवक पुरभऊ वन्दिनवारे बाजन विविध सहस्र लछ बाजय घर-घर मंगल चारे 'लोकनाथ' प्रभु चक्रपाणि लय

अवसर करव प्कारे

लोकनाथ सुत चक्रपाणि लय अवसर करव सुमार्गे

गीत की कथावस्तु का सारांश नीचे दिया जाता है--

एक दिन बल-पौरुष के घमंड में चूर बाणासुर ने शंकर से कहा— दिवाधिदेव, आप समस्त जगत के गुरु और ईश्वर हैं। में आपको नमस्कार करता हूँ। आपने मुभे एक हजार भुजाएँ दी हैं, परन्तु वे मेरे लिए भाररूप हो रही हैं। त्रिलोकी में मुभे अपनी बराबरी का कोई वीर योद्धा ही नहीं मिलता, जो मभसे लड़ सके।

शंकर ने तिनक कोध से कहा—'रे मूढ़, जिस समय तेरी ध्वजा टूट कर गिर जायगी, उस समय मेरे ही समान योद्धा से तेरा युद्ध होगा, और वह युद्ध तेरा घमंड चूर-चूर कर देगा।'

बाणासुर की एक कन्या थीं, उसका नाम था ऊषा। अभी वह कुमारी ही थीं कि एक दिन स्वध्न में उसने देखा—'परम सुन्दर युवक के साथ मेरा समागम हो रहा है।' तब से वह विक्षिप्त-सी दीखने लगी। बाणासुर के मंत्री कुम्भाण्ड की कन्या चित्र-लेखा ने अपनी सखी को खिन्न देख कर पूछा— 'तुम किसे ढूंढ़ रही हो ? अभी तक किसी से तुम्हारा ब्याह भी तो नहीं हुआ ?

ऊषा ने कहा—'मैंने स्वष्न में एक बहुत ही सुन्दर युवक को देखा है। उसके शरीर का रंग्न साँवला-साँवला-सा है। नेत्र कमलदल के समान कोमल हैं। शरीर पर पीताम्बर फहरा रहा है। उसने पहले तो अपने अधरों का मधुर मधु मुक्ते पिलाया। परन्तु मैं उसे छक कर पी भी न पाई थी कि वह मुक्ते दुःख के सागर में डाल कर जाने कहाँ चला गया। मैं अपने उसी प्राणवल्लभ को ढूँढ़ रही हूँ।'

चित्रलेखा ने कहा—'यदि तुम्हारा चित्तचोर त्रिलोकी में कहीं भी होगा, और उसे तुम पहचान सकोगी, तो में तुम्हारी विरह-व्यथा अवश्य शान्त कर दूंगी। में चित्र बनाती हूँ, तुम अपने प्राणवल्लभ को पहचान कर बतला दो।' यों कह कर चित्रलेखा ने आत-की-बात में बहुत-से देवता, गन्धर्व, सिद्ध, चारण, पन्नग, दैत्य, विद्याधर, यक्ष और मनुष्यों के चित्र बना दिये। जब उसने अनिरुद्ध का चित्र बनाया तब ऊषा ने कहा—'मेरा वह प्राण-वल्लम यही है।'

चित्रलेखा योगिनी थी। वह आकाशमार्ग से रात्रि में ही द्वारकापुरी पहुँच कर, अनिरुद्ध को पलंग समेत उठा कर शोणितपुर ले आई। अनिरुद्ध के सहवास से ऊषा का क्वारपन नष्ट हो चुका। उसके शरीर पर ऐसे चिह्न प्रकट हो गये, जो स्पष्ट इस बात की सूचना दे रहे थे कि जिन्हें किसी प्रकार छिपाया नहीं जा सकता था। पहरेदारों ने समभ लिया कि इसका किसी-न-किसी पुरुष से संबंध हो गया है। उन लोगों ने बाणासुर से जाकर इस बात की शिकायत की। वह भटपट ऊषा के महल में जा धमका, और देखा कि अनिरुद्ध वहाँ बेखटके बैठा हुआ है। जब अनिरुद्ध ने देखा कि बाणासुर सुसिज्जत वीर सैनिकों के साथ महल में घुस आया है, तब वे उसे घराशायी कर देने के लिए एक भयंकर मुद्गर लेकर डट गये, मानो स्वयं कालदण्ड लेकर यम खड़ा हो। जब बली बाणासुर ने देखा कि यह तो मेरी सारी सेना का संहार कर रहा है, तब उसने कोंध से तिलिमला कर उन्हें नागपाश में बाँध लिया।

बरसात के चार महीने बीत गये। परन्तु अनिरुद्ध का कहीं पता न चला। एक दिन नारद ने जाकर श्रीकृष्ण को सास समाचार सुनाथा। श्रीकृष्ण ने यदुवंशियों की विशाल फौज लेकर बाणासुर की राजधानी को घेर लिया। घोर युद्ध हुआ। श्रीकृष्ण ने छुरे के समान तीखी धारवाले चक्र से उसकी भुजाएँ काट डालीं। अन्त में शंकर के प्रार्थना करने पर श्रीकृष्ण ने बाणासुर को अभयदान दे दिया। वह अनिरुद्ध को अपनी पुत्री ऊषा के साथ रथ पर बैठा कर श्रीकृष्ण के पास ले आया। इधर द्वारका में अनिरुद्ध आदि के शुभागमन का समाचार सुन कर भंडियों और तोरणों से नगर का कोना-कोना सजा दिया गया। बड़ी-बड़ी सड़कों और चौराहों को श्रीतल जल से सींचा गया,और खूब धूमधाम के साथ उनका स्वागत हुआ।

सीता-स्वयम्बर

(8)

नगर अयोध्या राज उचित थिक^१ जह बस् दशरथ नन्द राम क जोरी बसथि जनकपुर छपन कोटि देल दान नौतव^र गदाधर नौतव गया काशी नौतव विश्वनाथ मृत्यु भुवन एक दानी बास्कि नाग पताल राजपाट पर रामजी बइसल झटिक चलु बरिआत अठारह छौंहनि^५ बाजन लाखिंह ढोल सवा जयखन सुनता कतेक बुझओता धरू ध्यान धन-लोक यो पहिल दान कयल तिल कुस लै दोसर दान गोदान तेसर दान कैल शाल दोशाला चारिम दान कन्यादान मूसर दै-दै ऊंखर आनल ताल यो केहन ढक-ढक

१ है । २ रहते हैं, राज्य करते हैं । ३ न्योतूंगा । ४ बैठे । ५ अक्षौहिणी ६ जिस समय । ७ सुनेंगे ।

आमक पल्लव कंगन बान्हल ब्रह्मा वेद पढ़ावि यो भेल विवाह चलल राम कोवर^९ सीता लै अंगुरि घरावि यो (५)

ऋषि मुनि चलला नहाये नीपल धनुष-तर अजगुत हम एक देखल नीपल धनुष-तर भल कयलीं आहे सीता-भल कयलीं धनुष-तर नीपल एहि विधि रहव कुमार जनम कोना बीतत हम नहिं जानल बाबा कि पूजव भवानिय घुरमि-घुरमि सीता पूजिथ पुजिथ भवानिय सजि लिअ आहे सीता आरति सजि लिअ धुप-दीप सजि लिअ सखिया सलेहर ध जनकपुर-नन्दिनि खँसल^७ सुगंधित इन्द्र-लोक मोहित

१ कोहवर । २ स्नान करने । ३ आश्चर्य । ४ किया । ५ परिक्रमाः करके । ६ हमजोली । ७ गिरना, टपक कर चूना ।

अगिलहिं घोड़ा राजा रामहिं 'पछिलहिं लछुमन हम तोरा पुछु सीता ·तुअ^१ मोरा भाउज कओन संकट तोरा 'पुजिए^२ भवानिय^३ हे कहइत आहे बाबू लछुमन कहइत लजाऊ धनुष-संकट हमें घेरल पुजिए भवानिय फेरि दिअ आहे सीता आरति फेरि दिअ धुप-दीप फेरि दिअ सखिया-सलेहर जनकपुर-नन्दिनी^५ होयव अयोध्याक रानी कि तुरही बजाएव

१ तुम । २ पूजती हो । ३ पार्वती को । ४ वापिस कर दो । ५ सीता ।

लग्न-गीत

लोक-संगीत महफ़िलों के लिए विवाह-उत्सव एक सर्वोत्तम अवसर है। मिथिला का विवाह-उत्सव बड़ा ही मनोरंजक है। विवाह में वर-रक्षा, जिसे कहीं-कहीं सगाई भी कहते हैं, से लेकर चतुर्थी कर्म-कंकण छूटने के दिन तक अनेक विधि-व्यवहार होते हैं। इसलिए यहाँ विवाह-संस्कार के पृथक्-पृथक् कर्मों में पृथक्-पृथक् शैली के गीत प्रचलित है। विवाह-संगीत की इन विविध शैलियों में कुछ ऐसे गीत हैं, जो वर्णनात्मक हैं, जिनमें केवल तथ्यपूर्ण घटनात्मक वर्णन हैं। उनमें विकास की वेदना का अतिरंजन करने में किव की तूलिका ने जमीन-आसमान के कुलाबे नहीं मिलाये हैं। केवल करुणावती घटनाओं की दिव्य तरी काव्य की शुभ्र तटी में हंसिनी-सी मन्द-मन्द विचर रही है। उनमें कुछ ऐसे गीत भी हैं, जिनमें विरहपूर्ण यन्त्रणा के आँसू ओस की नन्हीं बूँदों की तरह मोतियों के गोल-गोल दाने के रूप में बिखर गये हैं, और कुछ ऐसे हैं; जो प्रेम, करुणा, वैराग्य आदि मनोविकारों के अनेक रंगों से रंजित वैचित्र्यनिलय-सा चित्रित हो रहे हैं, और विश्व के नैराज्य-रंजित वातावरण से संतप्त आत्माओं का मनोरंजन करते हैं।

विवाह-संस्कार की ऋतु आने पर पहले किसी शुभ मुहूर्त्त में कन्या के हित-कुटुम्बी, उसके पिता-भाई या उसकी ओर से नाई और ब्राह्मण जाकर विवाह की बात पक्की कर वर ठीक करते हैं। वर ठीक कर चुकने पर हाथ में केसर, हलदी और दही-अक्षत लेकर वर के ललाट में तिलक लगाते हैं।

वर को तिलक चढ़ाने के बाद मण्डप-निर्माण और स्तम्भारोपण की बारी आती है। मण्डप-निर्माण और स्तम्भारोपण हिन्दू-विश्वासों के प्रतीक

है। ये मण्डप बहुत साफ़-सुथरे और बाअसर होते हैं। इनके स्तम्भों में सुन्दर कलापूर्ण काम किया जाता है, जिसे देख कर प्राचीन वैदिक संस्कृति की याद नूतन हो आती है। मण्डप की भूमि प्रायः ढालकाँ होती है, और आसपास की भूमि से एक या आध हाथ ऊँची। दिवाह के पहले ही दिन मण्डप बन कर तैयार हो जाता है। मण्डप बनाने की विधि यह है कि उसकी लम्बाई और चौड़ाई बराबर रक्खी जाती है। मण्डप-निर्माण में पूर्व दिशा का भी पूरा दिवार किया जाता है और ईशान, अग्नि आदि कोनों में मण्डप बनाना हानिकर माना जाता है। मण्डप में चार दरवाजे होते हैं। दरवाजे मण्डप की चारों दिशाओं—उत्तर, दक्षिण, पूर्व और पश्चिम की ओर बनाये जाते हैं। प्रत्येक दरवाजे के आगे एक-एक तोरण होता है; जो शमी, जामुन, और खैर की लकड़ी के होते हैं। लेकिन जो समर्थ हैं, वे उत्तर का तोरण बरगद का, दक्षिण का गूलर का, पश्चिम का पाकड़ का और पूरब का तोरण पायल का बनवाते हैं। तोरण के दोनों पार्श्व खूबसूरत बेल-बूटों और सुगन्धित फूल-पत्तियों से सजाये जाते हैं।

मण्डप के हाशिये—किनारे की भूमि तीन भागों में विभक्त कर उसके चारों ओर बाँस के बारह खूँटे गाड़े जाते हैं, और उनके सिरे में एक दूसरे को छूती हुई मुझ्ज की पतली रस्सी बाँध दी जाती है। मण्डप-भूमि के जिन-जिन स्थानों में रस्सी के छोरों का सम्मिलन होता है, उन-उन स्थानों में भी चार खूँटे गाड़े जाते हैं और इन सोलह खूँटों के समानान्तर मण्डप-निर्माण में सोलह स्तम्भ व्यवहृत होते हैं। स्तम्भ किसी यिश्वय बृक्ष के होते हैं; जैसे—देवदार, पीपल, गूलर, पलाश, बिल्व आदि। मण्डप का छाजन बंगलेनुमा होता है, और फूस तथा चटाई से छाया जाता है। छाजन के भीतरी हिस्से गेंदई, धानी, सुरमई अथवा सलमे-सितारे से जड़े चँदोवे और रंग-विरंगी फूल-पत्तियों से सजाये जाते हैं। मण्डप की सजावट इतनी सुन्दर होती है कि कोई भी व्यक्ति उस पर गर्व कर सकता है। मण्डप के स्तम्भों में भी वन्दनवार, आम के हरे पल्लव, केले के पत्ते, फूलों के छज्जे, नरम बनात और मखमल के सुनहरे फरेरे और कृत्रिम फूल लगाये जाते हैं।

मण्डप के शिखर पर पाँच से दस हाथ तक की एक लम्बी ध्वजा लगाई जाती है। इसके अतिरिक्त मण्डप के ईर्द-गिर्द दशों दिशाओं में पौराणिक दश दिक्पालों——इन्द्र, अग्नि, यम, निर्ऋति, वरुण, वायु, कुवेर, रुद्र, ब्रह्मा और अनन्त की दश ध्वजाएँ गाड़ी जाती हैं, जिनके रंग दिक्पालों के रंग के-से लाल, काले, नीले, सुफेद, काले, हरे, सुफेद, लाल और नीले होते हैं।

मण्डप-निर्माण के उपरान्त कुण्ड और वेदी-निर्माण होता है। वेदी
पर एक मण्डल बना कर बीच में अष्टदल कमल बनाते हैं। उसी पर अपने
प्रधान इष्टदेव को पूजते हैं। जिस जगह कलश-स्थापन होता है, ठीक उसी
के समीप वेदी बनाई जाती है, जिस पर हलदी से स्वस्तिक की आकृति
बना कर फूल-फल और अक्षत-सुपारी से गणेश का आवाहन करते हैं।
इस समय जो गीत गाये जाते हैं, वे विदी के गीत' के नाम से प्रसिद्ध हैं।

मण्डपादि निर्माण के बाद वर की यात्रा का शुभ मुहूर्त आता है। बरात की तैयारियाँ हफ्तों से होने लगती हैं। दूरहे के भाई-बान्धव, हित-कुटुम्ब और दाधाद सब आमंत्रित होते हैं। चारों ओर चहल-पहल रहती है। रिक्तेदारों के यहाँ विवाह की तारीख का ढिढोरा थिट जाता है और बरात की सुनिक्चित तिथि पर सब आलकी-पालकी, डोली, तांगे, घोडे और हाथी लेकर बरात की सजावट के लिए जुट आते हैं। रंगरेज दुपट्टे रंगते हैं। मालिनें गजरें बनाती है और दूरहे को भेंट करती हैं। जब दूरहा पालकी में बैठ कर अपने रिक्तेदारों और भाई-बान्धवों के साथ क्वसुर-गृह के लिए प्रस्थान करता है तो पालकी के दोनों ओर दो नाई अदब से चैवर लिए दौड़ते चलते हैं। इस प्रकार जब वर-पक्ष शाम को कन्या के दरदाजे पर जाता है, तो कन्या-पक्ष की नगर-निवासिनी महिलाएँ आभूषणों स अलंकृत हो कर दूरहे की अगदानी में 'स्वागत-संगीत' गाती हैं। 'स्वागत-संगीत' गाने के लिए प्राम की हर उम्रकी देवियों की संगीत-महफ़िलें जुटती हैं। फिर आमोद की नवी इस तरह उम्रकी है कि कुछ न पूछिये।

अगवानी और द्वार-पूजा के अनन्तर रास्ते की थकी-माँदी बरात दूल्हे को लेकर जनवासे (घर-पक्ष के ठहरने का स्थान) को लौट आती हैं। और जब वर-कन्या के विवाह का उपयुक्त अवसर आता है तब कन्या-पक्ष की बाँदियाँ सिर पर आम के हरित पल्लवों से परिवेष्टित कलश लेकर अपनी हमजोलियों के साथ मंगल गाती हुई दूल्हे को निमंत्रित करती हैं। इस समय जो मंगलात्मक गीत गाये जाते हैं, वे मिथिला में 'शंकर के गीत' के नाम से मशहूर हैं। ये हमें मिथिला के गौरवपूर्ण अतीत और उसकी प्राचीन सार्वभौमिक आर्य-संस्कृति के उत्कर्षापकर्ष की याद दिलाते हैं। बाँदियों के लौट आने पर दूल्हा पालकी में बिठा कर विवाह-मण्डप में लाया जाता है। इस प्रकार बाजे-गाजे के साथ वर के मण्डप के निकट पहुँचते ही पहले शान्ति-पाठ होता है। इसके बाद वर मधुपर्क पूजा का संकल्प करता है।

मधुपर्क-पूजा की समाप्ति के बाद भी अन्य अनेक विधि-व्यवहार होते हैं, जिन्हें विस्तार-भय से छोड़ रहा हूँ। विधाह-संस्कार के समय जब दुलहिन का भाई वर के गले में चादर डाल कर उसे मंडप के चारों ओर मंडलाकार घुमाता है, उस समय भी कुछ गीत गाये जाते हैं, जो 'भाउर के गीत' के नाम से प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार 'कोबर', 'क्षीर-भोजन', चुमावन' आदि पृथक्-पृथक् कर्मों में पृथक्-पृथक् शैलियों के गीत गाये जाते हैं।

परिवार की उत्पत्ति और विकास से विवाह-पद्धित का चिरकालीन सम्बन्ध है। देश-काल के अनुसार विवाह के रंग-ढंग, रीति-नीति और नियम पृथक-पृथक रहे हैं। यह पृथकता का चलन आज भी संसार की अनेक जातियों में प्रचलित है। धार्मिक या शास्त्रीक्त दृष्टि से विवाह का वास्तविक उद्देश्य संतानीत्पत्ति-द्वारा जन-सेवा था। सच देखा जाय तो खानाबदोश मानव-परिवार को स्थायी कृषक-जीवन की ओर अग्रसर करने में धार्मिक विवाह-प्रणाली का जबरदस्त हाथ रहा। यद्यपि बीसवीं शती में व्यक्तिगत स्वतंत्रता के विचारों ने इस पवित्र मान्यता को शनै:-शनै शियल कर डाला है। उदाहरणस्वरूप मिथिला के कितने ही विवाह-गीतों में माता-पिता या बुजुगों के द्वारा निश्चिक विवाह-प्रथा के विरुद्ध विद्धोह का ज्वालामुखी

भभक उठा है, और विवाह के लिए समानता के आदर्श, पारस्परिक प्रेम या मित्रता को ही वर-बधु का हार्दिक समर्थन मिला है।

मैथिली विवाह-गीतों के वर्ण-पट में मयूर-पुच्छ की भांति विविध शैली की विविधरंगी रेखायें दिखलायी पड़ती हैं। इनमें प्रत्येक की भाव-भंगी भिन्न है। इसीलिए, यद्यपि गीत-पट की भिन्न-भिन्न शैली के रंगों का एकत्रित रूप-चित्र प्रस्तुत करना कठिन है तो भी यहां केवल विशेष चमकती हुई रेखाओं का ही परिचय दिया गया है।

यहाँ मिथिला के कुछ चुने हुए लोक-गीत दिये जाते हैं, जो विवाह के अवसर पर गाये जाते हैं—

(१)

निम्न-लिखित गीत सिन्दूर-दान के पूर्व विवाह-पंडाल में कन्या-पक्ष की ओर से गाया जाता है। पुरातन ग्राम-संस्कृति इस गीत की पृष्ठभूमि है—

कहमहि जनमल आगर-चानन कहर्मीहं उपजय बंगला- पान हे कहमहिं जनमल सीता-अइसन सुन्दरि . कहमहि जनमल श्रीराम हे वनहिं में जनमल आगर-चानन वनहिं में उपजय बंगलापान जनकपुर में जनमल सीता अइसन सुन्दरि अयोध्या में जनमल श्री राम हे आउ-घाउ नउआ हे आउ घाउ बाभन आउ-धाउ अयोध्या के लोग सउँस अयोध्या में राम जी दलकुआ हुनके क तिलक चढ़ाउ आउ-घाउ नउआ हे आउ-घाउ बाभन धाउ-धाउ अवध क लोग

हमरा अयोध्या में सोने क मरउआ सोने क मरउआ मँगाउ मरवा कें ओते-ओते सीता मिनति करथि सोआमीजी सँ अरज हमार हे सोने क मरउआ से विआह न होयत इकरी के माड़व छवाउ हे आउ-धाउ नउआ हे आउ-धाउ बाभन धाउ-धाउ अयोध्या क लोग हे हमरा अयोध्या में सोने क मउरिया सोने क मउरिया मँगाऊ हे मउरी क ओते-ओते सीता मिनति सोआमीजी स अरज हमार हे सोने क मउरिया स विआह न होयत फुलवा के मउरि मँगाउ धाउ-धाउ नउआ हे धाउ-धाउ बाभन धाउ-धाउ अयोध्या के लोग हमरा अयोध्या में सोने क कलसवा सोने क कलस मँगाउ कलसा क ओते-ओते सीता मिनति करिथ सोआमी जी स अरज हमार हे सोने क कलसा से विआह न होयत माटी के कलस मँगाउ

कहाँ मलयागिरि चन्दन पैदा होता है, और कहाँ बंगला पान? कहाँ सीता-सी सुन्दरी अवतरित हुई, और कहाँ श्रीराम पैदा हुए? वन में मलयागिरि चन्दन पैदा होता है, और वन ही में बंगला पान है जनकपुर में सीता-सी सुन्दरी अवतरित हुई, और अयोध्या में श्रीराम पैदा हुए।

हे हज्जामो! आओ! दौड़ो!! हे ब्राह्मणो! आओ! दौड़ो!! हे अवध के रहनेवालो! आओ! दौड़ो!! सारे अयोध्या के राम प्यारे हैं। उनको तिलक चढ़ाओ।

हे हज्जामो ! आओ ! दौड़ो !! हे ब्राह्मणो ! आओ ! दौड़ो !! हे अयोध्या के रहनेवालो ! दौड़ो ! दौड़ो !! हमारे अवध में सुवर्ण का मण्डप है। जाओ। ला दो।

सीता मण्डप की ओट में अपने पति से निवेदन करती है कि सुवर्ण-निर्मित मण्डप में हमारा व्याह न होगा। कुश और बाँस-पत्तियों से मण्डप सजा दो।

हे हज्जामो! आओ! दौड़ो!! हे ब्राह्मणो! आओ! दौड़ो!! हे अवय के रहनेवालो!! दौड़ो! दौड़ो!! हमारे अवध में सुवर्ण-निर्मित मुकुट है। जाओ। ला दो।

मुकुट की आड़ में सीता अपने पति से अनुरोध करती है कि सुवर्ण-रचित मुकुट से हमारा व्याह न होगा। इसलिए फूल का मुकुट ला दो।

हे हज्जामो ! दौड़ो ! दौड़ो !! हे ब्राह्मणो ! दौड़ो !! हे अवध के वाशिन्दो ! दौड़ो ! दौड़ो !! हमारे अवध में सोने का कलश है। ला दो।

कलश की ओट में सीता अपने पित से निवेदन करती है कि सोने के कलश से हमारा विवाह न होगा। अतः मिट्टी का कलश मँगवा दो।

यह गीत हिन्दू-सम्यता के उस समय का स्मरण विलाता है, जब लोग सुवर्ण-निर्मित मण्डप और सुकुट की अपेक्षा बाँस-पितयों तथा फूल के भुकुट और मण्डप को ही उत्कृष्ट समभूते थे। यह गीत गाँवों की प्राचीन संस्कृति का एक सुन्दर प्रमाण है। इसमें गाँव के प्राचीन आदर्श का परिचय सीता के मुख से अपने स्वाभाविक रूप में कराया गया है। (२)

पिपरक झलामिल हे पात बहि गेल तितल बतास ताहि तर कोन बाबा पलंगा ओछाओल क आयल सुख नींद हे चलइत-चलइत अइलि बेटी कोन बेटी खटिआ के पउआ धयले ठाढ़ि हे जाहि घर आहे बाबा धिआ हे कुमारि से हो कोना सुतथि निचित अतना बचनिया जब सुनलन्हि कोन बाबा घोड़ा चढ़ि भेला असवार हे चिल भेल मगह मुँगेर परूब खोजल बेटी पछिम खोजल खोजल में मगह मुंगेर तोहरा जगति बेटि वर नहिं भेंटल खोजि अएलौं तपसि भिखार हे निरधन तपसिया हमें न बिआहव मरि जएवौं जहर चबाय

पीपल के भिलमिल पत्ते हैं। मन्द-मन्द शीतल हवा बह रही है। उस पीपल की ठंडी छाँह में अमुक पिता पलंग बिछा कर बैठा और ठंडी हवा के भोंके से गाढी नींद में सो गया।

यह देख कर अमुक बेटी वहाँ पलंग का डाँड़ पकड़ कर खड़ी हुई, और बोली—

'हे पिता, जिसके घर में कुँआरी कन्या है, भला वह किस तरह सुख की नींद सोयेगा ?'

यह सुन कर उसका पिता घोड़े पर सवार हुआ, और दूल्हा की

तलाश में निकला। उसने पूरब ढूँडा, पछिम ढूँड़ा, मगध और मुंगेर भी ढूँड़ डाला; लेकिन उसकी कन्या के उपयुक्त वर नहीं मिला।

अन्त में उसने लौट कर अपनी कन्या से कहा—'हे बेटी, तुम्हारे उपयुक्त चर नहीं मिला। अतः मैंने तुम्हारे लिए एक निर्धन वर तलाश किया है।'

कन्या ने कहा---

'हे पिता, निर्धन तपस्वी को मैं नहीं व्याहूँगी। (निर्धन को व्याहने के पूर्व ही) मैं गरल-पान कर मर जाऊँगी।'

इस गीत से मालूम होता है कि जिस समय का यह गीत है, उस समय कन्या अपना जीवन-संगी चुनने के लिए स्वतंत्र थी और वह अपनी इच्छा के अनुरूप योग्य वर का वरण करती थी। इसीलिए जब पिता ने अपनी कन्या के उपयुक्त वर न ढूँढ़ कर एक निर्धन तपस्वी को तिलक चढ़ाया तो कन्या ने उसका विरोध किया। इसके अतिरिक्त कन्या के विवाह के लिए पिता को कितनी चिन्ता होती है, यह कवि गे 'जाहि घर आहे बाबा धिया हे कुमारो, से हो कइसे सुतथि निचित हे' में बड़े मार्मिक ढंग से चित्रित किया है।

(३)

देखु देखु देखु सिखया स्यामल पहनमा हे जिनका देखइत सखी मोहि जात मनमा हे मिथिला के असही-दुसही डारे ने कोइ टोनमा हे ताते सहेलिया मोरी दइ दिउ डिठोनमा हे घोरवा चढल आवै छयला अलबेलबा हे घोरवा गुमान भरे करे फनफनमा हे जोहर जरित जिन जेवर झनझनमा हे झुकि झुकि चुचुकारे झुले मोरिया छोरनमा हे भाल विशाल पर तीन रेखनमा हे मनहु जनावे तीन लोकन अइसनमा हे गोल-गोल गाल पर डोले अलकनमा हे

सुकि-सुकि पूछे मानो केहि मन ठेकनमा हे मुशकन मद पीके डोले मोतिया कुंडलनमा हे बोलिया अनमोलिया पर अंग पुलकनमा हे मलवा अलबेलवा सखी देवय सिखनमा हे आउ- आउ शरिनया हुनिक चाहु कल्यनमा हे जनके हित करते-करते बढ़े कर-कमलनमा हे अँखिया में रहते-रहते श्याम भेल रंगनमा हे युँही एक ऊँच छिथन सिया से सजनमा हे घन-धन किशोरी मोरी जेहि लागि ललनमा हे आपहिं सँ बनि अयलिह मिथिला मेहमनमा हे जुग-जुग जीवधु सिख दुलहिन दुलहनमा हे सब सिख मंगल गावे बरसे सुमनमा हे

हे साली, देखो। साँवरे दूल्हे को देखो, जिसे देखते ही मन आकर्षित हो जाता है।

मिथिला की कोई डायन दूल्हे पर टोना न कर दे। हे सखी, नजर से बचाने के लिए दूल्हे के माथे में काजल का टीका लगा दो।

हे सखी, देखो वह अलबेला दूल्हा घोड़े पर सवार होकर आ रहा है। घोड़ा गुमान से भरा है। चुस्ती से अकड़ कर कूद रहा है। उसकी पीठ पर जवाहर से जड़ा हुआ जीन है। गहने से लदे हुए उसके अंग-प्रत्यंग भंकृत हो रहे हैं।

दूल्हे के मुकुट के भूलते हुए छोर भुक-भुक कर घोड़े को पुचकार रहे हैं।
दूल्हे के विशाल ललाट पर चन्दन की तीन रेखाएं हैं, जैसे वे तीनों लोक
की विशालता की सूचना दे रही हों।

दूल्हे के गोल-गोल गाल पर कालें-काले छल्लेवार बाल बिखर रहे हैं, जैसे वे भुक-भुक कर दूल्हे के मन की बात पूछ रहे हों दल्हें की मह-भरी मुसकान पी कर मोती से जड़े हुए कुंडल डोल रहे हैं, और उसकी अनमोल बोली सुनकर श्रोता आनन्द-विभोर हो जाते हैं।

हे सखी, लगता है जैसे दूरहे के बेशक़ीमती हार कह रहे हों—'हे मनुष्य, यदि कल्याण चाहते हो तो दूरहे की शरण आओ।'

सज्जनों का हित करते-करते दूल्हे के कर कमल खिल गये हैं, और श्रद्धालु भक्तों की आँखों में रहते-रहते उसका रंग साँवला हो गया है।

हे सखी, दूल्हा दुलहिन सीता से एक मुट्ठी ऊँचा है। मालूम होता है, एक ही कारीगर ने दोनों की सृष्टि की है।

हे सखी, हमारी सौभाग्यवती सीता घन्य है जिसके लिए ऐसा सुन्दर दूल्हा स्वयं मिथिला का मेहमान बन कर आया।

हे सखी, दूलहे और दुलहिन की यह युगल जोड़ी युग-युग जीये। इस प्रकार सखियाँ प्रफुल्लित होकर मंगल गाने लगीं, और दूल्हे पर बार-बार फुलों की वर्षा की।

(8)

वर की माँगे—वर सोने क अंगुठी रूमाल माँगे वर चन्दन में रोली लगाय माँगे वर की माँगे—वर सिकरी में करी लगाय माँगे वर की माँगे—वर दुलहिन माँगे—

दूल्हा क्या माँगता है ?

सोने की अँगूठी माँगता है — रूमाल माँगता है ।

चन्दन में रोली लगा कर माँगता है।

दूल्हा क्या माँगता है?

सिकड़ी माँगता है—सिकड़ी में कड़ी लगा कर माँगता है। दूल्हा क्या माँगता है? दुलहिन माँगता है—दुलहिन में पर्दा लगा कर माँगता है।

()

जरी क टोपी में रूपा लगे
पेन्हु त रामजी देखव भरि नजरी
हँसु त रामजी देखव भरि नजरी
चलु त रामजी देखव भरि नजरी
आजु त रामजी अवधपुर नगरी
काल्हु त रामजी जनकपुर नगरी
सोने क कुंडल में मोती जरे
पेन्हु त रामजी देखव भरि नजरी
चलु त रामजी देखव भरि नजरी
सोने क माला में हीरा जरे
पेन्हु त रामजी देखव भरि नजरी
सेने क माला में हीरा जरे
पेन्हु त रामजी देखव भरि नजरी
इतर क पानी में चन्दन घिसे
करू त रामजी देखव भरि नजरी

जरी की टोपी में रूपा खिल रहा है। हे दूल्हा, जरा पहन तो लो, आँखें भर कर देखें ?

हे दूल्हा, जरा हँस तो दो, आँखें भर कर देखूँ ? जरा चलो तो आँखें भर कर देखूँ ? आज दूल्हा अवध में हैं। कल जनकपुर रहेगा। सोने के कुंडल में मोती सुशोभित है। हे दूल्हा, जरा पहन तो लो, आँखें भर कर देखुँ ?

सोने के हार में हीरा सुशोभित है। हे दूल्ट्रा, जरा पहन तो लो, आँखें भर कर देखूँ ?

जरा चलो तो, आँखें भर कर देखें ?

इत्र के जल में चन्दन घिसा हुआ है। हे दूल्हा, जरा लगा तो लो, आँखें भर कर देखूँ ?

(६)

दुलहा आए दुअरिया में मिन साजु हे सिलया इजोरिया में दउरि चलत प्रभु हँसत सखी सब जनमाए बाजीगरिया से ठुमुकि चलत कहत सखी सब जनमाए हाथि हथिसरिया में ठारि भए प्रभु कहत सखी सब जनमाए शैल सगरिया में

दूल्हा द्वार पर आ गया। हे सखी, चलो हम जमात में सज-धज कर चाँदनी रात में दूल्हे का स्वागत करें।

दूल्हा दौड़ कर चलता है तब सिखयाँ ताली पीट देती हैं। कहती हैं— 'लगता है जैसे दूल्हे की माँ ने दूल्हे को अस्तबल में घोड़े के साथ प्रसंग कर पैदा किया है।'

दूल्हा द्वार पर आ गया। हे सखी, चलो हम जमात में सज-धज कर चाँदनी रात में दूल्हे का स्वागत करें।

दूल्हा धीरे-धीरे पाँव उठाता है तो वे कहती हैं—'लगता है जैसे दूल्हें की माँ ने दूल्हे को हाथी के साथ प्रसंग कर फ़ीलख़ाना में पैदा किया है।'

और जब दूल्हा संकोच में पड़ कर रुक जाता है तो थे कहती हैं—'मालूम होता है, जैसे दूल्हें की माँ ने पहाड़ के साथ प्रसंग कर दूल्हें को समुद्र में पैदा किया है।'

दूल्हा द्वार पर आ गया। हे सखी, चलो हम जमात में सज-धज कर चाँदनी रात में दूल्हे का स्वागत करें।

(७)

चितचोरवा आजु बन्हैलिन हे
एहि चितचोरवा के शिर मिण मउरवा
छोरवा छिव छहरओलिन हे
एहि चितचोरवा के चोखे दृग कोरवा
ओठवा अनुठवा कहओलिन हे

सोने के उखरिया में मणि के मुसरवा आठे चोट चउरवा छोरओलिन हे ओहि रे चउरवा के बान्हु शुभ करवा सिया प्यारी बरवा कहओलिन हे एहि चितचोरवा के लालि-लालि ठोरवा मनमोरवा भरमओलिन हे चितचोरवा आजु वन्हैलिन हे

हे सखी, आज यह चित्तचोर बाँध दिया गया। इस चित्तचोर के शिर पर मणि का मुकुट है, जिससे सौन्दर्य उमड़ा भड़ता है।

हे सखी, इस चित्तचोर की आंखों की कोर नुकीली है। होंठ अनूठे हैं। सोने के ऊखल में मणि का मूसल है जिससे छांट-छांट कर चावल छुड़ा लिया गया। उस चावल को सुन्दर हाथों में रख कर राम सीता का दूल्हा बन गया।

हे सखी, दूल्हे के होंठ लाल-लाल हैं जो दर्शकों के चित्त को आकर्षित कर लेते हैं।

हे सली, आज यह चित्तचोर, बन्धन में बाँध दिया गया।

(5)

धरिअउ मूसर सम्हारि अठोंगर विध भारी हे आठ ही चोट अहाँ कसि-कसि मारू देखु अहाँ के बरिआरी सार मंडप चहुँ ओर घुमाओल वेदी क नजर निहारी. एहि विधि करत अठोंगर चारु दुलहा सखी सब गावत गारी अठोंगर विध भारी हे हे दूल्हे, मूसल सँभाल कर पकड़ो। अठोंगर की विधि (अत्यन्त) कठिन है।

मूसल की मोटी धार से आठ बार कस-कस कर धान कूटो। देखूँ, तुम्हार बाजू में कितना बल है।

हे दूल्हे, अठोंगर की विधि (अत्यन्त) कठिन है। साला—दुलहिन का भाई दूल्हे को (उसकी गरदन में चादर लपेट कर) वेदी के चारों ओर (वेदी पर दृष्टि रख कर) घुमा रहा है।

इस प्रकार चारों दूल्हे—राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न अठोंगर की विधि सम्पन्न कर रहे हैं। सिखयाँ गाली दे रही हैं। हे दूल्हे, अठोंगर की विधि (अत्यन्त) कठिन है।

(3)

दुलहा देखन में छिथि छोट, विद्या गुनन में छिथि मोट दुलहा अहाँ लिय खाउ बरफी, कोवर में मिलत अशरफी दुलहा अहाँ लिय खाउ पेरा, न अइ में करू बिखेरा दुलहा तिन लिय खाउ बताशा, मत करू बहुत तमाशा दुलहा तिन लिय खाउ घिनया, अहाँ क कोवर में मिलत किनया

दूल्हा देखने में छोटा है। पढ़ने में खोटा। हे दूल्हा, तुम बर्फ़ी खाओ। कोहवर में तुम्हें अशरफ़ी मिलेगी। हे दूल्हा, पेड़ा खाओ। बखेड़ा मत करो। हे दूल्हा, बताशा खाओ। तमाशा मत करो। हे दूल्हा, धनिया खाओ। कोहवर में तुम्हें कनिया (दुलहिन) मिलेगी।

(१०)

मोर पछुअरवा लवंग केर गछिया लवंगा , चुअए आधि रात हे लवंगा में चुनि-चुनि सेजिया डँसाओल इंगुर ढेंडरल चारु कोन हे ताहि सेजिया सुतलन्हि दुलहा कओन दुलहा संगे भड्अबक धिआ आशुर सुतु आशुर बइसु कन्या सुहवे घाम सँ चादर होय मङ्ल अतना वचनिया जब सुनलन्हि कन्या सुहवे रूसिल नइहरवा के जाथि एक कोस गेलि दोसर कोस तेसर कोस नदि <u> গুগু</u>কাল आ रे आ रे केवट मलहवा रे भइया जल्दी से नइया लय आउ हे आजुक रतिया सुनरि अतिह गँवाऊ विहने उतारब पार हे आ रे आ रे केवट मलहवा रे भइया अहाँक बोलि मोहि ने सोहाय हे सेजयहि छाँडल कुँअर कन्हैआ सरजव क जोत है जइसँ एक लेवय आवय आजन-बाजन दोसर आवय सोजन लोग हे तेसर लावन आवय दुलहा सँ कोन दुलहा मोहि मनावन होय

मेरे पिछवाड़े लोंग का गाछ है। लोंग आधी-आधी रात को चूता है। लोंग बीन-बीन कर मैंने सेज सजाई और कोहबर के चारों किनारे इँगुर और घोआ-चन्दन से चींचत किया।

उस सेज पर अमुक दूल्हा सोया और उसके साथ (उसकी प्रियतमा) अमुक कन्या सोई ।

दूल्हे ने कहा—'हे प्यारी, तुम मुफले हट कर सोओ। हट कर बैठो। पसीने से मेरी चादर मैली हो जायगी।' यह सुन कर उसकी प्रियतमा रूठ कर नैहर चली। वह एक कोस गई। दो कोस गई। जब वह तीसरा कोस तय करने लगी तो सामने भयानक नदी दीख पड़ी।

नायिका ने कहा—'रे केवट भाई, जल्दी नाव लाओ, और मुक्ते पार लगा दो।'

मल्लाह ने कहा—'हे सुन्दरी, आज की रात तुम मेरे ही साथ बिताओ । कल प्रातःकाल तुम्हें पार लगा दूँगा।'

नायिका ने उत्तर दिया—'रे केवट भाई, मुभे ऐसी कलुषित बोली नहीं भाती। मैंने अपनी सेज पर (तुमसे मुन्दर) सूर्य के प्रकाश की तरह देदीप्य-मान अपने प्रियतम का परित्याग कर दिया, और मुभे वापिस ले जाने के लिए हित-कुटुम्ब, मेरे पुरजन-परिजन और मेरे प्रियतम अमुक दूल्हा आ रहे हैं।'

इस गीत में प्राचीन आर्य-संस्कृति का एक क्षीण आभास वर्तमान है, जब आर्य-ललनाएँ लाख प्रलोभन मिलने पर भी धर्म से च्युत नहीं होती थीं। गीत को नायिका जब अपने पित से अपमानित होकर नैहर चली तो रास्ते में उसके सौन्दर्य्य पर एक मल्लाह लट्टू हो गया। इस पर उस सती साध्वी स्त्री ने उस मल्लाह को जो उत्तर दिया, वह उसके उच्च चरित्र-बल का परिचायक है।

(११)

सुरतिया बिलोक् संखिया हे विलोक् सखिया जाद्वाली अपन जदुआ बचाए रखिह बचाए रखिह हे अपन टोनावाली टोनमा सम्हार रखिह हे रखिह सम्हार शिर के मऊरिया विलोकु सखिया हे विलोक्क सखिया लाल-पीत जामा-जोरा देखु सिवया हे देख संखिया

मुखवा के पनमा विलोकु सिखया हे विलोकु सिखया जादू-भरी ॲिखया निहारु सिखया हे निहारु सिखया

हे सखी, इस साँवरी सूरत को तो देखो। हे सखी, तिनक देख लो। हे जादूवाली जोगन, अपने-अपने तंतर-मंतर रोक रक्खो। रोक कर रक्खो अपने-अपने तंतर-मंतर! हे टोनेवाली जादूगरनी, अपने-अपने टोने सँभाल कर रक्खो। सँभाल कर रक्खोअपने-अपने टोने। दूल्हेपर कोई वशीकरण टोना ना डाले। हे सखी, दूल्हे के सिर के मुकुट को तो देखो। तिनक सिर के मुकुट

हे सखी, उनके लाल-पीले आभरण को तो देखो। हे सखी, तनिक उन्हें देख लो।

हे सखी, उनके होंठ के पान की लाली तो देखो। हे सखी, तनिक उन्हें देख लो।

और हे सखी, उनकी जादू-भरी आँखें भी देखो ! हाँ हे सखी, तनिकः उन्हें देख लो।

(१२)

मिथिला नगरिया की चिकनी डगरिया सिख धीरे-धीरे चले जात दुनु भइया, सिख धीरे-धीरे दाएँ-बाएँ गौर-श्याम ठुमुक घरत पाँव, सिख धीरे-धीरे विहरत शहर डगरिया, सिख धीरे-धीरे निरखत धवल धाम हरिख कहि-कहि ललाम चितवत कलस अटरिया, सिख धीरे-धीरे देखन मह देव-योग हँसि-हँसि कहत लोग, सिख धीरे-धीरे जादु-भरी नजरिया, सिख धीरे-धीरे

मिथिला नगर की चिकनी डगर पर—जा रहे री सखी, धीरे-धीरे! दोनों भाई—दाएँ-बाएँ साँबले और गोरे; राम और लक्ष्मण। री सखी, थम-यम कर उठाते हैं पाँब, धीरे-धीरे। शहर की गली-गली और डगर-डगर में—विहर रहे हैं, री सखी, धीरे-धीरे! लो घूर-घूर कर निहार रहे हैं धबल प्रासादों को—और उसके लावण्य की दाद दे रहे हैं—पुलक-पुलक कर! हैर रहे हैं एक टक अट्टालिकाओं की मुंडेर को—अपनी चितवन से, री सखी, धीरे-धीरे! लोग हँस-हँस कर कह रहे हैं—

(१३)

विजुवन विजुवन तिलया खनावल तिलया कँ चिकनियो माटि हे ताहि पद्दिस मालिन कमल रोपावल भँओरा पद्दिस रस लिउ हे आँख अहाँक देखु दुलरुआ कमल कँ फुलवा ओठ अहाँक लगै विमफल हे दाँत अहाँक देखु दुलहुआ अनार केर दनमा गरदन शीशा कँ होर हे एतना सुरितया के दुलहा से कोन दुलहा
कोन विधि रहिल कुमार हे
बाबा जँ हमर दर रे देविनया
पितिया जोतिथि कुँर खेत हे
भाय जँ हमर जीरा कँ लदिनया
तेहि सासु रहिल कुमार हे
बाबा जे छोड़लिन्ह दर रे देविनया
पितिया कयल कुँर खेत हे
भइया जे छोड़लिन्ह जीरा के लदिनया
अब सासु होयत विआह हे

विजुवन में तालाब खुदाया। उसकी मिट्टी चिकनी है। उसमें पैठ कर मालिन ने कमल का पौधा लगाया, जिसमें क्रीड़ा कर भौरा कमल का रस पीता है।

दूल्हे की सास कहती है—'हे दूल्हा, तुम्हारी आँखें ऐसी हैं, मानो कमल के फूल हों। तुम्हारे होंठ कुंदरू फल की तरह लाल हैं। तुम्हारे दाँत अनार के दाने की तरह बिखरे हैं, और तुम्हारी गरदन सुराही की होड़ करती है। इतना सौन्दर्य्य पाकर भी हे अमुक दूल्हा, न मालूम तुम अब तक कैसे क्वारे रहें?'

दूल्हे ने कहा—'हे सास, मेरे पिता दरबारदारी करते थे। चाचा गृहस्थी का काम सँभालते थे, और मेरे भाई जीरे के व्यापारी थे। इसलिए में अब तक क्वारा रहा।

लेकिन, अब मेरे पिता ने दरबारदारी का पेशा छोड़ दिया। चाचा गृहस्थी का काम सँभालते रहे और मेरे भाई ने जीरे का व्यापार करना छोड़ दिया। इसलिये हे सास, अब मेरा व्याह होगा।

इस गीत में कवि ने गरदन की उपमा सुराही से देकर हिन्दी में एक नई मिसाल पेश की है। यह संस्कृत और हिन्दी-साहित्य के लिए बिलकुल अनोखी बात है। हिन्दी में तुलसी, सूर आदि महाकवियों ने गरदन की उपमा कांख से दी है—

> 'रेखा रुचिर, कम्बु कल ग्रीवा, जनु त्रिभुवन-सुखमा की सीवा।'

गीत में व्यवहृत 'मुराही' की उपमा से प्रतीत होता है कि इस पर मुगल-कालीन संस्कृति की छाप है। क्योंकि फ़ारसी और उर्दू-साहित्य में गरदन की उपमा सुराही से दी गई है—

> 'कुरबान तेरी आँख पै, हो दीदए-सागर गरदन पे फ़िदा शीशए, बिल्लौर की गरदन।'

> > (१४)

कोवर लिखल कोशिला रानी अओरो सुमित्रा रानी हे आम कें घौंद लिखल केकइया रानी बड़ रे यतन सये हे ताहि कोवर सुतलन्हि कोन दुलहा संगे कन्या सुहवे हे मुहमा उघारि जब प्रभ देखलन्हि किय किय अभरत हे मांग के **टीका** प्रभु तोहे छह देवरा शंखा चुड़ि दुलरइतिन चन्द्रहार सास् बाजुबन्द देवरानी पुत मोरा नयना के इजोरवा ननद नवरंग चोलि हे भँइसुर माँग के टिकुलिया ए हो रे सब अभरन हे

रानी कौशल्या और सुमित्रा ने कोहबर को विविध प्रकार से सजाया और कैंकेयी ने बड़े यत्नपूर्वक आम के फले हुए गुच्छे के चित्र लिखे।

ऐसे मुचित्रित कोहवर में अमुक दूल्हा सोया, और उसके साथ उसकी नवोढ़ा दुलहिन भी सोई।

दूल्हे ने अपनी नवोढ़ा दुलहिन का घूंघट खोला, और पूछा— 'हे प्रियतमे, तुम्हारे पास कौन-कौन आभूषण है ?'

बुलहिन ने उत्तर दिया—'है सजन, तुम मेरी माँग का शृंगार हों। मेरा देवर शंख की चूड़ी है। मेरी सास मेरे गले का चन्द्रहार है, और देवरानी मेरा बाजूबन्द। मेरा पुत्र मेरा आँखों का दिव्य नूर है। मेरी ननद नवरंगी चोली है, और मेरा भैंसुर मेरी माँग की टिकली। हे सजन, यही मेरे शरीर के आभूषण हैं।'

कितने सुन्दर भाव हैं? यदि हमारे देश की सभी कुल-ललनाएँ सोने-चाँदी के कृत्रिम गहनों को ठुकरा कर परिवार के लोगों को ही अपना गहना समभ लें, तो सामाजिक गृह-कलह सदा के लिए बन्द हो जायें।

(१५)

कथि बिनु आहे अमा चउरवो ने सीझल कथि बिनु अँखियो ने नींद हे दूध बिनु आहे बेटी चउरवो ने सीझल पुत्र बिनु अँखियो ने नींद हे जाहि दिन आगे बेटी तोहरो जनम भेल भरला मदउआ के रात है दाइ तोहर गे बेटी मनहि बेदिल भेल चरे-वरे ठोकल केंवा के किंदी कुपित भेल गोरे-मुरे चादर लपटाय है

गोइठि कसिय गील बोरिस भरयलिन्ह दुख सँ काटिल रात हें जाहि दिन आगे बेटी पुत्र हे जनम लेल भेल पूणिमा के रात हे दाइ तोहर गे बेटी मनिह हुलिस गेल घरे-घरे खोलल किंवार हे फूआ तोहर गे बेटी मनिह हरिसत भेल सब सखी सोहर उठाउ हे बाप तोहर गे बेटी मनिह हरिसत भेल कठउत मोहर लुटाउ हे धूप भरिय बेटी बोरिस भरयलिन्ह सुख सँ काटल आ हे रात हे

बेटी ने पूछा—'हे माँ, किस वस्तु के अभाव में चावल नहीं गला, और किसके बिना आँख में नींद नहीं आई?'

माँ ने कहा—'हे बेटी, दूध के अभाव में चावल नहीं गला, और पुत्र के बिना आँख में नींद नहीं आई। हे बेटी, जिस दिन तुम्हारा जन्म हुआ, उस दिन भादों की अँबेरी रात थी। तुम्हारी दादी का चित्त उदास था। उसने घर-घर के द्वार बन्द कर शोक सनाये। तुम्हारी फूआ आगबगूला हो गई और सिर से पैर तक चादर लपेट कर सो गई। और, मैंने जंगल के गीले कंडे लेकर अँगीठी जलाई और बड़ी बेचैनी में रात काटी।

लेकिन हे बेटी, जिस दिन मेरे पुत्र का जन्म हुआ, उस दिन पूर्ण चाँदनी खिल गई। तुम्हारी दादी बाँसों उछल पड़ी। उसने घर-घर के द्वार खोल कर उत्सव मनाये। तुम्हारी फूआ आनन्द-विह्वल हो गई। सिखयों ने मिल कर मंगल गाये। तुम्हारे पिता बड़े प्रसन्न हुए, और कठौता-भर मुहरें दान कीं। और हे बेटी, मैंने सुगन्धित घूप भर कर अंगीठी जलाई तथा बड़े सुखपूर्वक रात काटी।

(१६)

कहर्माहं लिखल मोर रे मजुरवा कहमहिं लिखल आठ दल रे कोवर लिखल मोर रे मजरवा वेदिय लिखल आठ दल रे कहमहि बोलल कारी रे कोयरिया कहमिंहं बोलल मजुर रे आम डारि बोलल कारी रे कोयलिया दुअर्राहं बोलल मजर रे कोवरहि बोलल दलहा से कोन दलहा जकर अति बड भाग रे केहि मोरा लिखलिन्ह एहो प्रेम कोवर केहि सेज फूल छिरिआउ रे साली मोरा लिखलन्हि ए हो प्रेम कोवर छिरिआउ रे सरहज फूल ताहि कोवर सुतलन्हि दुलहा से को न दुलहा कोन सहबे बेनिया डोलाउ रे बेनिया डोलैवइत बँहिया मुरुचि गेल सहबे त रोदन पसारु रे चुपे रह चुपे रह सुहबे से कोन सुहबे भोरे देव बंहिया जुटाय रे

कहाँ मोर-मयूर चित्रित हुए ? कहाँ अष्टदल कमल लिखा गया ? कोवर में मोर-मयूर चित्रित हुए । वेदी के इर्द-गिर्द अष्टदल कमल लिखा गया ।

कहाँ काली कोयल कूकी? कहाँ मयूर बोला। आम की डाल पर काली कोयल कूकी, दरवाजे पर मयूर बोला। कोवर में अमुक सौभाग्यशाली दूल्हा बोला—'यह प्रेम-कोवर किसने लिखा? किसने सेज पर फूल बखेरा?'

मेरी साली ने यह प्रेम-कोवर लिखा, और सलहज ने सेज पर फूल बखेर दिया। कोवर में अमुक दूल्हा सोया और अमुक दुलहिन उसे पंखा से हवा करने लगी।

पंखा भलते समय दुलहिन की बाँह में मोच खा गई। वह रोने लगी। दूल्हें ने कहा—हे प्यारी, चुप रहो। में सुबह होते ही यह पीड़ा हर लूँगा।

(१७ -)

विआहन जयता रे हजरिया विआहन जयता रे ढोलक मंजीरा बांधि दुलहा विआहन जयता रे छुरी कटारी बांधि दुलहा विआहन जयता रे पयरे जयता रे हजरिया पयरे जयता रे हजरिया

ढोलक सितारा बाँधि दुलहा पयरे जयता रे छुरी कटारी बाँधि दुलहा पयरे जयता रे दुअरे जयता रे हजरिया दुअरे जयता रे भाय मतीजा साथ में वर दुअरे जयता रे छुरा कटारी बाँधि दुलहा दुअरे जयता रे मड़वे जयता रे हजरिया
मड़वे जयता रे
ढोल सरंगी बाँधि दुलहा
मड़वे जयता रे
सास-ससुर संग साथ में वर
मड़वे जयता रे
कोवर जयता रे हजरिया
कोवर जयता रे

साली सरहज साथ में वर कोवर जयता रे ढोल सितारा बाँधि दुलहा कोवर जयता रे पलंगे जयता रे हजरिया पलंगे जयता रे

इतरक शिशी हाथ नेने
पलंगे जयता रे
हँसिक बोऽलु हे धनि तों
हँसिक बोऽलु हे
सखी सलेहर साथ में कोना
हँसिक बोऽलु हे

हजरिया (हजार-दो हजार जिसे तिलक चढ़ाया गया हो) दूल्हा च्याह करने जायगा। दूल्हा ढोलक, मंजीरे बाँध कर व्याह करने जायगा। छुरी, कटारी बाँध कर दूल्हा व्याह करने जायगा। हजरिया दूल्हा पैदल ही जायगा। ढोल्क, सितार बाँध कर पैदल ही च्याह करने जायगा। छुरी, कटारी बाँध कर दूल्हा पैदल ही व्याह करने जायगा। हजरिया दूल्हा दरवाजे पर जायगा। भाई, भतीजे को साथ में लेकर दूल्हा दरवाजे पर जायगा। छुरी, कटारी बाँध कर दूल्हा दरवाजे पर जायगा।

हजरिया दूल्हा मंडप में जायगा। ढोलक, सारंगी बाँघकर दूल्हा मंडप में जायगा। सास, ससुर को साथ में लेकर दूल्हा मंडप में जायगा।

हजरिया दूल्हा कोहवर-घर में जायगा। साली और सरहज को साथ में लेकर दूल्हा कोहवर घर में जायगा। ढोलक और सितार बाँध कर दूल्हा कोहवर-घर में जायगा।

हजरिया दूल्हा पलंग पर जायगा। इत्र की शीशी हाथ में लेकर दूल्हाः पलंग पर जायगा।

हे धन, जरा हँस कर बोलो ! हे प्यारे, कैसे हँस कर बोलूं ? सखी-सहेलियाँ साथ में हैं। हँस कर कैसे बोलूं ?

नचारी

'नचारी' के गाने का कोई खास मौसिम, कोई खास मुहूर्त नहीं। अन्तःपुर में सूनी सेज पर, बेटी के विवाह के अवसर पर, पावस ऋतु में खेतों की मेंड़ पर, संध्या और प्रातःकाल चौपाल में बैठ कर प्रायः हर समय 'नचारी' गाया जाता है। भुक्खड़ और भिखमंगे साधु समर्थ गृहस्थों के द्वार पर इन्हें गा-गाकर भीख माँगते हैं, और शिव की प्रार्थना की ओट में अपनी आर्थिक दुरवस्था का नग्न चित्र खींच कर श्रोताओं में करुणा का भाव जागृत करते हैं। इसलिए इन गीतों में श्रमजीवी किसान और मजदूरों का दर्द-भरा हुंकार भी सुनने को मिल जाता है।

'नचारी' शैली के गीतों में शिव की उपासना का भाव बड़ी उत्कृष्ट रीति से निरूपित हुआ है। किसी-किसी पद में शिव की बरात का उल्लेख, किसी-किसी में उनके स्वभाव, चरित्र और रहन-सहन का परिचय, किसी-किसी में उनके तांडव नृत्य का चित्रण और किसी-किसी पद में किवियों ने दार्शनिक और धार्मिक आदर्शवाद का स्तर निर्धारित किया है। हाँ, आत्म-निवेदन, स्तुति और आत्मबोध का भाव प्रबल हो जाने के कारण इनमें दर्शन का रंग गहरा नहीं है।

अक्सर कन्या-पक्ष की तरफ से दूल्हे शिव को दुलहिन पार्वती से हीन और लघु प्रदिश्ति करने का प्रयास किया जाता है। और यह सब गहरे व्यंग्य के रूप में इतनी कुशलता से कहा गया है कि उन्हें पढ़ते ही बनता है। पदावली में यत्र-तत्र सरल और शिष्ट हास्य का भी पुट मिलता है। जहाँ इस तरह के पदों में प्रयुक्त शब्दाविलयां अपनी व्यंजनावृत्ति के द्वारा दूल्हे के रूप-रंग और उसके हृदय की न जाने कितनी भावनाओं का मंतोवैज्ञानिक अध्ययन उपस्थित करती हैं, वहाँ दूसरी ओर मेथिल स्त्रियों के तर्जबयान जूड़े में लिपटा हुआ सर्प ससर कर दशों दिशाओं में दौड़ पड़ेगा, और कार्तिक का पालतू मयूर उसे पकड़ कर निगल जायगा।

गठीली जटाओं में विराजमान गंगा सहस्र-सहस्र धाराओं में पृथिवी पर फूट बहेगी, जो लाख सँभालने के बावजूद काबू में नहीं आयेगी। गले की रुण्डमाल टूट कर बिखर जायेगी, और साथ में भूतों की असंख्य सेना नाचने लगेगी।

ऐसी दशा में हे गौरी, तुम डर कर भाग जाओगी। नृत्य कौन देखेगा? हे सखी, 'विद्यापित' ने यह पद्य गाया है। गा कर सुनाया है। सुनती हूँ, शिव ने गौरी की प्रार्थना स्वीकार कर ली, और उक्त चार बाधाओं का निराकरण कर अपना विकट नृत्य दिखलाया।

शिव नृत्यों में तीन विशेष प्रसिद्ध हैं---

- (१) हिमालय का साध्य नृत्य
- (२) हिमालय का तांडव नृत्य
- (३) चिदम्बरम् का नदान्त नृत्य

पहला, सान्ध्य बेला में गौरी को सिहासन पर बैठा कर कैलाश पर्वत भर शिव नृत्य करते हैं। यह शिव की सात्विक वृत्ति का नृत्य है।

दूसरा नृत्य तांडव तामसिक वृत्ति का सूचक है। इसका स्थान क्ष्मशान भूमि है। गीत में इस विकट नृत्य की ओर संकेत-मात्र किया गया है।

तीसरा नृत्य नदान्त है। इसका उल्लेख दाक्षिणात्य लोक-गीतों में मिलता है।

(?)

सुनिअैन्हि हर बड़ं सुन्दर आगे देखिअैन्हि विभूति भयंकर सुनिअैन्हि हर अओताह १थ पर आगे देखिअैन्हि बूढ़ वस्ट पर सुनिअैन्हि प्रकार पर सुनिअैन्हि गारा मोती माल लय आगे देखिअैन्हि रुद्रक हार लय

सुनती थी, शंकर बड़े सुन्दर हैं। लेकिन देखती हूँ—भयंकर विकरालः स्वरूप।

सुनती थी, शंकर रथ पर आयेंगे। लेकिन देखती हूँ—बूढ़े बैल पर। सुनती थी, शंकर पीताम्बर पहनते हैं। लेकिन देखती हूँ—फटा हुआ व्याघ्रचर्म।

सुनती थी, शंकर के गले में मोती का हार है। लेकिन देखती हूँ— रुद्राक्ष।

(३)

उमा कर वर बाउरि छवि घटा
गला माल बघछाल वसन तन
बूढ़ बयल लटपटा
भसम अंग शिर गंग तिलक शशि
बाल भाल पर जटा
अति सुकुमारि कुमारि मोरि गिरिजा
वर बुढ़वा पेट सटा
कहत 'कारनाट' सुनिय मनाइनि
काहे करत जिव खटा

उमा का दूल्हा बौराहा और देखने में अत्यन्त कुरूप है। उसके कछे में मुण्डमाल, कमर में व्याझ-चर्म और सवारी के लिए एक लटपटा बूढ़ा बैल है।

उसके अंग-प्रत्यंग में भस्म है। मस्तक पर गंगा विराजमान है। जूड़े के ऊपर द्वितीया का चाँव है। योगियों की ऐसी उसकी जटाएँ हैं।

हे सखी, मेरी बेटी मिरिजा अत्यन्त सुकुमार है। लेकिन उसका दूल्हा बूढ़ है। उसके पेट-में-पेट सटा है।

कवि 'कारनाट' कहता है—'हे मनाइन, सुनो। दिल छोटा मत करो । तुम्हारी मनोकामना पूरी होगी।' (8)

हम नींह आजु रहब एहि आङ्गन जौं बुढ़ होयता जमाय एक तँ वैरि भेल विध विधाता दोसर धिआ केर बाप तेसर वैरि भेल नारद ब्राह्मण जेहि लायल बूढ़ जमाय घोती लोटा पोथी पतरा से हो सब लेवैन्ह छिनाय जौं किछु बजताह नारद ब्राह्मण दाढ़ी धय घिसिआय ऐपन निपलन्हि पुरहर फोड़लन्हि चउम्ख दीप फेंकलन्हि धिया लय मनाइनि मन्दिर पैसलि केओ जन् गावय भनहिं 'विद्यापति' सुनिय मनाइनि इहो थिक त्रिभुवननाथ कय गौरि विआहिय शुभ-शुभ इहो वर लिखल ललाट

यदि मेरा दामाद बूढ़ा हुआ तो आज इस आँगन में नहीं रहूंगी।

एक तो विधाता टेढ़ा है। तिस पर कन्या का बाप भी बुश्मन हो गया। एक और दुश्मन है—बाह्मण नारद, जो हाथ धोकर पीछे पड़ गया है, और निपट बूढ़ दामाद ढूँढ़ लाया है।

उसकी धोती, कोधी, छोटा, पत्राःसक छीन लूंगी। यदि उसने रोब दिखलाया तो दाढ़ी पकड़ कर उसे घसीटूंगी। वेदी तोड़ दी गई। पुरहर, तोड़ दिया गया। चौमुख दीप फेंक दिया गया। मनाइन कन्या को लेकर मन्दिर में जा बैठी। गायिकाओं ने गाना बन्द कर दिया।

'विद्यापित' कहते हैं--हे मनाइन³, सुनो। शंकर तीनों लोक के देवा-धिदेव हैं। खुशी-खुशी गौरी का विवाह कर दो। गौरी के भाग्य में यही दूल्हा विधाता ने लिख दिया है।'

(및)

हे भोला बाबा केहन कयलौं दीन खेती पथारी भोला से हो लेल छीन भाई सहोदर से हो भे गेल भीन घर में न खरची बाहर न मिले रीन गाँव के मालिक न पड़े दइय नीन एके गो लोटा छलइ भाइ भेलइ तीन पनिया पिवइत काल होइय छिनाछीन एके गो बैल बच गेल महाजन लेलक रीन कर कुटुम्ब सब भेलइ परमीन

ओ भोले शंकर, तुमने मेरे दिन कितने दुखद बनाये?

जो थोड़ी-बहुत खेती-बाड़ी थी, वह भी तुमने छीन ली। और तो और, सग भाइयों ने भी मुफसे बँटवारा कर लिया। धर में खर्च नहीं है। बाहर ऋण नहीं मिलता। गाँव का जमींदार रात में चैन की नींद नहीं सोने देता। एक लोटा है, और भाई तीन हैं। अतः पानी पीने के वक्त छीना-भपटो होती है। एक बैल बच गया था, जिसको महाजन ने ऋण में हड़प लिया। हाय! हितमित्र और सगे-सम्बन्धी सब पराये हो गये।

१ जल से भरा हुआ मिट्टी का कलश । २ विधि-व्यवहार और गीतों की तजरबाकार औरत ।

(\xi)

योगिया के लालि-लालि अँखियान जइसे के चम्पा ए जी वइसने जे हमरो चुन्दरियान हे तालमतूल दुन् जोगिया के गोर में खँड़ऊआ शोभै हे शोभै हाथ करतार ए जी मुखवा में मोहिनि बसुलियान हे मोहे संसार जग जोगिया के शोभैन मुगछालान हे चीर हमरो पट ए जी दुनु के सिअएवइन गुदरिआन हे होयवइ संगे रे फकीर

योगी की लाल-लाल आँखें हैं, जैसे चम्पा के फूल। हे सखी, मेरी कुसुम्भी चुँदरी भी ठीक उसी तरह लाल है।

योगी के पैर में खड़ाऊँ, और हाथ में कठताल है। मुख में मोहिनी बाँसुरी है, जिसकी मीठी तान पर सारा संसार मुग्ध है।

हे सखी, योगी के शरीर में मृगछाला सुशोभित है, और मेरी कमर में रेशमी घेरदार घाघरा। में दोनों को जोड़ कर गुदड़ी सिलाऊँगी, और योगी के साथ ही जोगन हो जाऊँगी।

(७)

दूर दूर छीआ
एहन के संग कोना रहित घीआ
दूर दूर छीआ
एहन बौराहा संग कोन्ना जयती घीआ
दूर दूर छीआ
पूर दूर छीआ
पाँच मुख शोमैछैन

तीन अँखिया दिगम्बर वेष देखि फाटे मोरा हिया छीआ दूर दूर काँख तर झोड़ी शोभैन धथुरक बीआ सह-सह करैछैन साँप सखिया दूर छीआ दूर मोटरी हफीम केर वीआ भाँग केर ओढ़ना बाघम्बर छैन फाटे मोरा हिया धान लेलथिन दुब लेलथिन लेलिथन आओर दिया सासु जे परीछन चललिन साँप कलकैन 'फू' आ दूर दूर छीआ जो इ कदापि विष लागत मोरा धीआ कोहवर में मरि जैतन अकारथ जीआ जतइन दूर दूर छीआ भनहिं 'विद्यापति' सुनु सखिया गौरी के लिखलछइन बुढ़वा अइसन पिया छीआ दूर दूर

छी ! दूर ! दूर !! (व्यंग्य और घृणासूचक अभिव्यक्ति)

ग्ऐसे अवधूत—दिगम्बर के साथ मेरी बेटी कैसे रहेगी?

ऐसे बौराहा के साथ बेटी पार्वती कैसे जायगी?

दूर ! दूर ! छी !!

दूल्हे के पाँच मुख हैं, तीन नेत्र। उसका नंग-धड़ंग वेष देख कर कलेजा फट रहा है। उसकी काँख के नीचे भोली है। उसमें धतूर के बीज हैं। हे सखी, उसके समस्त शरीर में सर्प सहर-सहर कर रहा है।

छी! दूर! दूर!!

उसकी बगल में भंग की भोली है, और उसमें अफ़यून के बीज । ओढ़ने के लिए व्याघ्य-चर्म है जिसे देख-देख कर मेरा कलेजा फट रहा है ।

. छो! दूर! दूर!!

दूरहे की सास धान के नवीन अंकुर, हरित दूर्वीदल और दीपक जलाकर परिछन करने चली कि सहसा सर्प ने फन फैला कर कोघ से 'फू' किया।

हे सखी, संयोगवश यदि सर्प ने मेरी बेटी को डँस लिया तो कौहवर में ही उसकी अकाल मृत्यु होगी, और उसके प्राण व्यर्थ जायेंगे। छी! दूर! दूर!!

कवि 'विद्यापित कहते हैं---'हे सखी, गौरी के ललाट में विधाता ने वृद्ध पति लिख दिया। कोई दूसरा क्या करें?'

(5)

सब टा खाइय गेलैन भांग फुजि गेलैन वसहा गेलैन चिवाइय भांग सबटा खाइय गेलैन भांग कात्तिक गणपति दुनु छैन नदान बसहा के संग में करैछथ क्द-फान गेलैन सबटा खाइय भांग घरि-फिरि अओतन खोजतन भाग. किछियो न छैन अब कि करताह महान मांगि-चांगि अयंतन उठैतन तुफान बैल सब खाइय गेलैन

मचौतन घमासान सबटा खाइय गेलैन भांग भनींह 'विद्यापति' सुनु हे मनाइन तइ लेल कि करवैन आनि लैतन मांग सबटा खाइय गेलैन भांग

बैल भंग खा गया। बैल खुल गया, और भंग की बनी हुई पत्ती चबा गया।

बैल सब भंग खा गया।

कार्तिक और गणेश—शिव के दोनों लड़के बड़े लापरवाह हैं। बैल के साथ कूद-फाँद करने में ही वक़्त गुजार देते हैं, और भंग की निगरानी नहीं करते।

बैलं सब भंग खा गया।

थोड़ी भी भंग नहीं बची। अब दिगम्बर शिव क्या लेकर रहेंगे ?

बाहर से जब वह मांग-चांग कर लौटेंगे, तो आज जमीन-आसमान एक कर देंगे।

हाय! बैल सब भंग खा गया। नशाखोर शिव आज सिर पर आसमान उठा लेंगे।

'विद्यापित' कहते हैं—'हे मनाइन, चिन्ता मत करो। वह पुनः मांग-चांग कर भंग ले आयेंगे।'

(3)

वर देखि सब के लागल टकाटक विधि ककरों न सक पाँच मुख, तीन नेत्र आग भकाभक चन्द्रमा ललाट शोभैन गंगा झकाझक केओ जान मोट डाँट केओ लकालक भूत पिचाश देखि सखी लटापट विधि ककरो न सक भनीह 'विद्यापित' सुनु हे मनाइन गौरी बड़ तप कैलन पयलन एहन वर विधि ककरो न सक

दूल्हें की सूरत देख कर सब की टकटकी बैंध गई। हे सखी, ब्रह्मा की लकीर को भला कौन टाले?

शिव के पाँच मुख हैं, तीन नेत्र। अंग-प्रत्यंग में भभूत भक-भक खिल रहा है। ललाट में द्वितीया का चाँद, और गंगा विराजमान हैं।

हे सखी, ब्रह्मा की लकीर को भला कौन टाले?

बरातियों को तो देखो। कोई उसमें हृष्ट-पुष्ट है। कोई दुबला-पतला। भूत-पिशाचों की भयावनी जमात को देखकर उमा की सभी सिखयाँ एक दूसरे को पीछे की ओर ढकेलती हुई भय के मारे भागने लगीं।

कवि 'विद्यापित' कहते हैं—'हे मनाइन, सुनो। गौरी ने बड़ी कठिन तपस्या की है। फलस्वरूप उसे ऐसा सुभग दूल्हा मिला है।'

(१०)

माइ हे अजगुत भेल गौरी के उचित वर विधि नहिं देल तेल फुलेल शिव कोवर रखि देल लगावे के बेर शिव भसम लेपि लेल-माइ हे अजगृत भेल पेड़ा जलेबी शिव कोवर रखि देल: भोजन के बेर शिव भांग पिवि लेल-माइ हे अजगुत भेल तोसक गलइचा शिव के
कोवर रिख देल
सुते के बेर शिव
मृगछाला रािख लेल—माइ हे अजगुत भेल
हाथी घोड़ा शिव के
बान्हल रिह गेल
चढ़े के बेर शिव
बसहा चढ़ि लेल—माइ हे अजगुत भेल

हे सखी, आइचर्य की बात है कि गौरी को, उसके उपयुक्त दूल्हा विधाता ने नहीं दिया।

शिव के कोहबर-घर में तेल-फुलेल रख दिये गये। लेकिन उनने तेल-फुलेल न लगा कर अंग-प्रत्यंग में भस्म लेप लिया।

जलेबी और पेड़ें शिव के कोहबर-घर में रख दिये गये। किन्तु, खाने के वक्त उनने खुब छक कर भंग छान ली, और नशे में गर्क हो गये।

शिव के कोहबर-घर में तोशक और गलीचे बिछा दिये गये। किन्तु, सोने के वक्त उन्होंने मृगछाला बिछा ली।

हे सखी, उनकी सवारी के लिए हाथी और घोड़े बाँधे ही रह गये। और विदा होने के वक्त उनने बैल पर सवार होकर यात्रा की।

(११)

अति बुढ़ वर भेल गौरी के मनक बात मने रहि गेल अति बुढ़ वर भेल बुढ़वा भुतनी संग करए कलोल गौरी के भोग ओ बिलास रहि गेल अति बुढ़ वर भेल कतिहुँ जगह नहिं साँप कलेल देखितो में छिथा अकलेल बकलेल अति बुढ़ वर भेल एहन धिआ के इही वर किय भेल हृदय विचारि कोना विधिना देल अति बुढ़ वर भेल

हे सखी, उमा का ब्याह अत्यन्त वृद्ध दूल्हे से हुआ। उमा के मन की बात मन ही में रह गई।

हे सखी, एक ओर उसका बूढ़ा दूल्हा भूतिनयों के साथ प्रेम-क्रीड़ा करता है। दूसरी ओर हमारी प्यारी सखी उमा भोग-विलास से विरक्त होकर और भस्मशायिनी बन कर दिन-रात तप करती है।

हे सखी, उसके दूल्हे का स्वभाव इतना विचित्र है कि जब सपों के बैठने के लिए अन्यत्र स्थान नहीं मिलता तो वे उसीके अंग-अंग में लिपट कर विश्राम लेते हैं।

देखने में भी वह उजबक, निरा गोबरगणेश है। समक्ष में नहीं आता कि आखिर दिवाता ने क्या सोच कर ऐसी सुन्दर कन्या की तक़दीर में ऐसा उजबक दूल्हा लिख दिया।

(१२)

गौरी दुख भोगती—
भंगिया के संग गौरी दुख भोगती
नित दिन भंगिया ला भांग पिसती
गौरी दुख भोगती
खन निह चैन कखन सुतती
मांग-चांग लयिथन धान कूटती
मांड संग गील भात कोना खैती
गौरी दुख भोगती
फूजत बसहा डाँट धरती
एकसर घर में कोना रहती

गौरी दुख भोगती सासु-ससुर सुख नै जनती ओरहन सुनि-सुनि नित कनती गौरी दुख भोगती

बेटी गौरी दुख भोगेगी। अपने भंगेरी पित के साथ गौरी दुख भोगेगी। नित्य नियमपूर्वक अपने भंगेरी पित के लिए भंग पीसेगी। गौरी दुख भोगेगी।

उसे पल-भर के लिए भी विश्वाम नहीं मिलेगा। जाने वह कब सोयेगी? इघर-उघर से भिक्षाटन कर भील लायेगी, और धान कूटेगी। न जाने वह किस प्रकार माँड़ के साथ गीला भात खायेगी?

जब उसके पति का बूढ़ा बैल खुल जायगा तब वह उसे डाँट-डपट कर खूँटे में बाँघेगी, और घर में अकेली ही सोयेगी।

सास-ससुर के राज्य के सुख भी न जान सकेगी। उल्टे उलाहना सुन कर नित्य बिसूर-बिसूर कर रोयेगी।

(१३)

वरदो न बाँधे गौरा तोर भंगिया गौरा तोर -भंगिया अँगने-अँगने खाए पथार रोमे गेलहँ झुकि-झुकि ⁻ मार एक मन होए शिव के दियैन उपराग ·देहरि वैसल छथिन वासुकि नाग गनपति⁻ दुइ ·कारतिक इ हो दुनु - बालक वरद हराह भनहिं 'विद्यापति' सुनह हे समाज -इ हो दुन बेकति के एको के ने लाज हे गौरी, तुम्हारा भंगेरी पित बैल भी नहीं बाँघता। तुम्हारे भंगेरी पित का बैल हमारे आँगन में घूम-घूम कर पथार खा जाता है।

जब उसे डपट कर भगाना चाहती हूँ, तब वह सींगें भाड़ कर मार बैठता है।

सोचती हूँ कि शिव को उलाहना दूँ, लेकिन उनकी देहली पर भयंकर ज़ाग फन फैला कर बैठा है।

कार्त्तिक और गणेश—ये दोनों बैल के चरवाहे हैं, किन्तु अभी दोनों बच्चे हैं। और बैल मरखहा है।

कवि 'विद्यापित' कहते हैं—'हे समाज के सभ्य पुरुष, सुनो। दम्पत्ति शिव और पार्वती दोनों में एक के भी शर्म नहीं है। दोनों-के-दोनों तिर्लज्ज हैं।' (१४)

> कहलो ने जाइछइ भोला विपित के हाल भोला विपित के हाल माय-वाप धय गेल फिकिर जंजाल नारी बिन घर भेलइ नरक समान भोला विपित के हाल एक टा पुतर छिका तिनि जेहन काल राजा नगर से त देलिन्ह निकाल रोजी पुँजी छीन लेलिन्ह घर घन माल वन-बन डोलु शिव नामी कंगाल सुनि तेरो नाम जस दिन प्रतिपाल तोरे चरन पर टेकब कपाल भनिह 'विद्यापित' सुनह हे कंगाल एक बार भोला हेरथुन हो जएब नेहाल

हे शिव, अपने दुख की बात कही भी न जाती। माँ-बाप मुक्त पर चिन्ताओं का बीक्त लाद कर स्वयं विदा हो गये। स्त्री के बिना घर नर्क के समान प्रतीत होता है। एक पुत्र है, जो साक्षात यम का स्वरूप है।

राजा ने नगर से निर्वासित कर दिया। उसने मेरी रोजी-पूँजी हड़प ली, और धन-दौलत लूट ली।

हे शिव, में वन-वन डोल रहा हूँ। में मशहूर कंगाल हूँ, और तुम हो दीन-बन्धु। अब में नित्य तुम्हारे ही चरणों की वन्दना करूँगा।

कवि 'विद्यापति' कहते हैं—'हे कंगाल, सुनो। यदि एक बार भी शिव तुम्हारी ओर देख देंगे तो तुम्हारा दुख-दारिद्रच दूर हो जायगा।'

(१५)

बइजनाथ दरबार में हम त खुशी सँ रहवइ ए कोई माँगे अन-धन सोना माँगे रूप कोई कोई माँगे निरमल काया कोई माँगे प्त ब्राह्मण माँगे अन-धन सोना वेश्या माँगे रूप कोढ़िया मांगे निरमल काया बाँझिन माँगे पूत-हम त खुशी सँ रहवइ ए कथिए लागि अन-धन सोना कथिए लागि कथिए लागि निरमल काया कथिए लागि पूत-हम त खुशी सँ रहवइ ए लुटवै लागि अन-धन सोना देखवै लागि रूप तीर्थ चलएला निरमल काया जल-भरि लावए पृत-हम त खुशी सँ रहुवइ ए वैद्यनाथ—शंकर के दरबार में मैं प्रसन्नता से रहूँगा।
कोई अल्ल-धन और सोना माँगता है। कोई रूप माँगता है। कोई स्वस्थ शरीर माँगता है, और कोई पुत्र की याचना करता है। शंकर के दरबार में में प्रसन्नता से रहुँगा।

ब्राह्मण अन्न-धन और लक्ष्मी माँगता है। वेश्या रूप माँगती है। कोड़ी स्वास्थ्य माँगता है, और बाँभिन पुत्र की याचना करती है।

में शंकर के दरबार में प्रसन्नता से रहुँगा।
किसलिए अन्न-धन और सोना है?
किसलिए रूप?
किसलिए स्वस्थ शरीर है?
और, किसलिए पुत्र?
अन्न-धन और सोना दान करने के लिए है।
रूप देखने के लिए है।
स्वस्थ शरीर तीर्थ-यात्रा करने के लिए है।
और प्यासे को जल पिलाने के लिए पूत्र है।

(१६)

शुभ दिन लगन विआहन गौरा बिन ठिन दुलहा अएला हे कंठ गरल उर नर सिरमाला अंगनाग लपटेला हे भाल तिलक शिशपाल लगैला जटा से गंग बहैला हे बूढ़ वरद असवार सदाशिव डमरु डिमिक बजैला हे भूत प्रेत डािकन सािकन सँग जोिगन नाच नचैला हे अंघरा बहिरा लंगरा लुल्हा अगिनत भेस घरेला हे स्वान सूअर सिरगाल मुखरतन संग बरिअतिया लेला हे नगर निकर चिढ़-चिढ़ है गै रथ अगुआनन अगुअैला हे नजर परत बरिआत भयंकर सबूही बिरिर परेला हे साहस करि सब सिखयन सँग मिलि मैना परिछन कैला हे नाग छोरल फुफकार डेरैला खसत परत घर अएला हे संग वरिअतिया हुलसत छतिया शिव जनवासा गैला हे व्याह उछाह उमा शिवशंकर विशेश्वर पद गैला हे

शंकर पूर्व निश्चित मंगलमय लग्न पर गौरी को व्याहने के लिए दूल्हा बन कर आये।

कंठ में गरल, हृदय-प्रदेश पर मनुष्य के मुण्ड की माला, अंग-प्रत्यंग में भयंकर सर्प, ललाट पर द्वितीया के चाँद का तिलक और बड़ी-बड़ी जटाओं में गंगा की घारा—इस वेश-भूषा में बन-ठन कर शंकर दूल्हे के रूप में आये।

वह एक बुड्ढे बैल पर सवार हैं। डिम-डिम डमरू बजा रहे हैं। उनके साथ में भूत, प्रेत, डाकिन और जोगिन का असंख्य दल नृत्य करता हुआ आ रहा है। उनमें कितने अन्धे हैं। कितने बहरे। कितने लंगड़े और लूले हैं। बहुरूपिये-सा विविध प्रकार के वेश धारण कर वे आ रहे हैं। उनमें कितने के मुख कुत्ते के हैं। कितने के मुख सूअर के और कितनों के स्कन्ध पर गीदड़ और गदहे का मुख जड़ा है।

नगर के निकट आने पर वे सब हाथी, घोड़े और रथ पर सवार हो-हो कर दूल्हें के आगे-आगे चलने लगे।

जब कन्या-पक्ष के लोगों की दृष्टि इस विचित्र दृश्य की ओर आकृष्ट हुई तो वे डर कर सिर पर पाँव रख कर भागे।

अन्त में कन्या की माँ मैना ने हिम्मत करके सिखयों को साथ लेकर दूल्हे का परिछन किया। इतने में नाग ने फन फैला कर भयंकर फूत्कार किया और चे भयभीत हो कर गिरती-पड़ती भाग खड़ी हुई।

उघर दूल्हा बरातियों को साथ लेकर प्रसन्न-चित्त से जनवासे लौट गया।

'विशेश्वर' ने उमा और शंकर के विवाहोत्सव की उमंग में यह पद गाया है। - (१७)

शिव एम्हर सुनि जाउ एम्हर सुनि जाउ भोला सुनि जाउ एम्हर पानी लिउ पैर घोड बाघम्बर बिछाउ डमरू बजाउ नाच देखाउ अहाँ तब कहुँ जाउ कुंडी लिउ सोंटा लिउ भांग घोंटवाउ^२ एक लीटा पिविलिड कहुँ तब जाउ भोला एम्हर सुनि जाउ लिउ चाउर लिउ दाल खिचरी बनाउ हमरा परमेश्वर छ्थिन^{*} अहाँ भरपेट खाउ शिव एम्हर सुनि जाउ एम्हर सुनि जाउ शिवजी एम्हर सुनि जाउ (१८) बैद्यनाथ गौरी बम वर भोला चांकर राखह हे

१ यहाँ। २ जल के साथ बार-बार रगड़ कर और बारीक पीस कर 'परस्पर मिलाना'। ३ पी लो । ४ हैं।

चाकरी में बाग लगाएव लोढ़ी-लोढ़ी गुलफुलवा लाएव ओहि^१ फ़ुलवा के हार बनाएव पारवती पहन, एव पारवती पति आज्ञा पाएव गंगाजल भरि लाएव बाबा बैद्यनाथ मस्तक पर सिसियन - ढारि - चढाएव^२ चाकर राखह हे वाबा में दरसन चाकरी पाएव परसन^र पाएव खरची राम नाम जागीरी पाएव तीन बात के अरजी (१६) अद्भुत रूप योगी एक देखल डमरू देल बजाय गे माई

अद्भुत रूप योगी एक देखल डमरू देल बजाय गे माई गाल छइन बोकटल मुँह छइन चोकटल मुँह मधे एको गो ने दाँत गे माई सउँसे देह बुढ़वा के थर-थर कँपइन पुरुष बड़ भोगिआर गे माई आगे माई तोड़ि देवइनि रूद्रमाला फोड़ि देवइनि रूद्रमाला फोड़ि देवइनि रूद्रमाला छन्द करवइन बघछाल गे माई अद्भुत रूप योगी एक देखल डमरू देल बजाय गे माई

१ उस । २ शीशियों से जल उँडेल कर पूजा करूँगा । ३ स्पर्श करने से

हे सखी, आज मैंने एक विचित्र योगी देखा है जो डमरू बजा रहा था। उसके गाल भीतर की ओर धँसे हुए हैं। मुँह सूखा हुआ है। उसके मुंह में एक भी दांत नहीं हैं। उस बुड्डे के अंग-प्रत्यंग काँप रहे हैं। (फिर भी) वह देखने में आकर्षक लगता है।

हे सखी, उसकी एदमाल तोड़ डालूँगी। उसका डमरू फोड़ डालूँगी। और उसके व्याघ्य-चर्म फाड़ कर चिथड़े-चिथड़े कर दूँगी। हे सखी, आज मैंने एक विचित्र योगी देखा है जो डमरू बजा रहा था।

(२०)

केहि खोजल वर केहि ढुँढल वर केहि बुढ़ लयला बोलाय गे माई केकरा कहल बुढ़ चउका चढ़ि बइसल ककरा से होइछइन विआह गे माई हजमे खोजल वर बाभन ढुँढ़ल वर वबे बुढ़ लयलन बोलाय गे माई अगुए कहल बुढ़ चउका चढ़ि वइसल गौरी से होयत विआह गे माई ककरा के मारू केकरा गरिआऊ ककरा के फँसिया चढ़ाउ गे माई हजमे के मारू बभने गरिआऊ बबे के फँसिया चढ़ाऊ गे माई कओन-कओन धन छओ आहे बढ़ वर कथि लागि करइछ विआह गे माई धन में धन हुए गोला वरदवा खेत मघे उपजय भारा गे माई मरथ हजमा हे मरथ बाह्मण मरथ निर्दय बाबा गे माई

ढगरे-ढगरे पिलुआ अगुआ के परउन 🔑 जिति वर खोजलन भिखार गे माई

हे सखी, किसने बुड्ढे दूल्हे की तलाश की ? किसने बुड्ढे दूल्हे को ढूंढ़ कर पसन्द किया? किसकी अनुमित से यह बुड्ढा दूल्हा विवाह-मंडप की बेदी पर बैठ गया? और किस रूपवती कन्या से इसका व्याह होने वाला है।

हे संसी, हज्जाम ने बुड्ढे दूल्हे की तलाश की। आह्मण ने बुड्ढे दूल्हे को ढूँढ़ कर पसन्द किया। अगुवे की अनुमित से यह बुड्ढा दूल्हा विवाह की वेदी पर बैठा, और रूपवती गौरी से इसका व्याह होनेवाला है।

हे सखी, किसे मारूँ ? किसे गाली दूं, और किसे फांसी की तस्ती पर चढ़ाऊँ ?

हे सखी, हज्जाम को मारो। ब्राह्मण को गाली दो, और अपने बाबा को फाँसी की तस्ती पर चढ़ाओ।

रे बुड्ढा दूल्हा, तुम्हारे पास कौन-कौन-सी सम्पत्ति है, और तुम क्यूँ व्याह कर रहे हो?

मेरे पास धन-में-धन एक गोला बैल है, और जो कुछ थोड़ी-बहुत खेती-बाड़ी है उसमें भंग की फसल (अच्छी) होती है।

यह सुन कर कन्या ने कहा—'वह हज्जाम भर जाय, वह ब्राह्मण मर जाय, मेरा वह कठोर-हृदय बाबा भी मौत की दाढ़ में चला जाय, और अगुवे के अंग-अंग में कीड़े पड़ जायें जिनने ऐसा खूसट और भिखमंगा दूल्हा मेरे लिए तलाश किया।'

(२१)

आइ बुढ़ा रुसता गे माई हमरो बूढ़ दिगम्बर हर आइ रुसता गे माई काटल भांग रहए आँगन में

गेल ' चिवाई बसहा जखनहे सुनताह बुढ़ा दिगम्बर करत में महा लराई-आइ बुढ़ा रुसता गे माई पीसल भांग रहे कुंडी में गणपति देलन हेराई. जखनहे अओताह बुढ़ा दिगम्बर करब में कओन उपाई-आइ हर रुसता गे माई आँखि तरेरि बुढ़ा देल दमसाई गणपति गेल चहुँ दिशि खोजिथन बुढ़ा दिगम्बर कोई न देत बताई-आइ बुढ़ा रुसता गे माई

हे सली, आज बुड्ढे शंकर रूठ जायेंगे। मेरे बुड्ढे दिगम्बर पति आजः रूठ जायेंगे।

कटी हुई भंग आँगन में रक्खी थी, उसे बैल चवा गया। बुड्ढे दिगम्बर को इसकी खबर मिलेगी, तो वह आगबगूला हो जायेंगे। पीसी हुई भंग कुंडी में रक्खी थी। गणेश ने कुल-की-कुल जमीन पर गिरा दी। बुड्ढे दिगम्बर आयेंगे तब मैं क्या जवाब दूंगी?

जब बुड्ढे दिगम्बर को इसकी खबर मिली तब उन्होंने क्रोधित होकर गणेश को फटकारा। गणेश नौ-दो ग्यारह हो गये। वह उसे चारों ओर ढूंढ़ने लगे। लेकिन कोई उन्हें उसकी टोह नहीं बतलाता।

हे सखी, आज बुड्ढे शंकर रूठ जायेंगे।

(२२)

अनका जे देथ शिव अपने भिखारी अनका के अन-धन सम्पत्ति नारी अनका के कोठा कोठरी अटारी अपना टुटल घर चारु दिशा बारी अनका के खोआ पुरी अओर तरकारी अपना. के आक-भांग घथुर अहारी अनका के हाथी-घोड़ा पालकी सवारी अपना के बूढ़ बैल बघम्बर धारी

हे सखी, दूसरे को शिव मालामाल कर देते हैं, और स्वयं भिक्षुक हैं। दूसरे को अन्न-घन, स्त्री, कोठा, कोठरी और अटारी देते हैं, और स्वयं बाड़ी और टूटी हुई भोंपड़ी में निवास करते हैं।

दूसरे को अनेक प्रकार के मेवा-मिष्ठान देते हैं और स्वयं आक, भंग और धतूर की पत्ती चवाते हैं।

दूसरे को हाथी-घोड़ा और पालकी चढ़ने के लिए देते हैं, और स्वयं च्याघ्रचर्म पहन कर बुड़ढे बैल पर सवारी करते हैं।

समदाउनि

मिथिला का लोक-साहित्य करुण रस से ओत-प्रोत है। करुण रस के इतने गीत शायद ही संसार के किसी प्राचीन अथवा नवीन लोक-साहित्य में मिल सकें। कविता के आदि अस्तित्व का मूल कारण करुणाजनक परिस्थिति ही है—

मा निषाद ! प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः

यत् क्रौञ्चिमिथुनादेकमवधीः काममोहितम्

वाल्मीकि मुनि का यह करुण क्लोक करुणाजनक घटना का ही

परिणाम है।

भवभूति ने भी करुणरस को मुख्य माना है-

एकोरसः करुण एव निमित्तभेदात् भिन्नः पृथक्पृथगिवाश्रयते विवर्त्तान्

एक करुण रस ही निमित्त-भेद से श्वृंगारादि रसों के रूप में पृथक् पृथक् प्रतीत होता है। श्वृंगारादि रस करुणरस के ही विवर्त्त है।

विवाह-संस्कार की समाप्ति के बाद जब दुलहिन डोली में बैठ कर समुराल जाने की तैयारी करती है, उस समय मिथिला में एक विशिष्ट शैली का गीत गाया जाता है जो 'समदाउनि' के नाम से प्रसिद्ध है। विदा के समय दुलहिन की माँ, बहन, भावज और उसकी हमजोलियाँ सब उसके गले लिपट कर रोती हैं। उस समय उनके संवेदनाशील गीतों को मुन कर पाषाण-से कठोर हृदयवालों की आँखें में भी सावन-भादों की भड़ी लगा देती हैं, और उनकी वियोग-वेदना से हृदय-पटल फटने लगता है।

'समदाउनि' का सब से बड़ा गुण है—स्वाभाविकता। इसका श्रृंगार प्रेम और करुणा के मोतियों से हुआ है। वर्णन भरने के माफ़िक साफ और भाषा सीघी तथा साफ-सुथरी है। वास्तव में कविता वही है, जो पढ़ने और सुननेवालों के दिल पर असर करे।

'समदाउनि' बेटी की विदाई के अवसर के गीत हैं। समय के परिवर्तन के साथ-साथ 'समदाउनि' गीत-शैली की दुनियां भी व्यापक-विस्तीण होती जा रही है। पहले जहाँ 'समदाउनि' गीत-शैली में बेटी के विदा-काल के ही कहण, मर्मभेदी चित्र अंकित किये जाते थे, आज वहाँ इन गीत-शैलियों में मृत्यु काल के कारुणिक दृश्य को भी—जब आत्मा भौतिक और नश्वर शरीर का परित्याग कर अज्ञात लोक की और प्रयाण करती है—विषय-वस्तु का अंग समभ लिया गया ह। अधिकांश लोक-गायकों अथवा गायिकाओं ने छन्द की पगडंडी छोड़ कर मानव-जीवन के किसी भी करुण प्रसंग को इस गीत-शैली का निर्दिष्ट वर्ण्य-विषय मान कर अपनी वाणी को रूप-रंग प्रदान किया है। अतः 'समदाउनि' गीत-शैली का प्रधान सुर विवाह-संस्कार की समाप्ति के बाद कत्या के विदाकालीन मामिक दृश्य की अभिव्यक्ति ही नहीं, प्रकृति की करुणाजनक घटना तथा संवेदनाशील मानव-हृदय का अंकन भी है।

यहाँ कुछ करुण रस के गीत दिये जाते हैं — (१)

जखन चलल हरि मधुपुर सजिन गे
कै देल ब्रज के उदास
केहि विधि हरि बिनु रहु हम सजिन गे
केकर करुअ हम आस
छन-छन दिन सम हरि-बिनु सजिन गे
पहर लागत एक मास
अब केहि मुरली अधर बिच सजिन गे
बजबइत उर लेत बास
केकरा सँ कहबो कठिन दुख सजिन गे
कै देल मोहन निरास

जिअबो में कोना हम पिय बिनु सर्जान गें करबो में तन के विनास बजनारी संग लें वृन्दावन अब के रचत नित रास राधिका कहत सब सिख मिलि सुनु हे मिलत कन्हैया तोहिं पास

हे सखी, जब श्रीकृष्ण मघुपुर चले गये, तब सारा व्रज शोक-सागर में डूबने लगा।

हे सखी, श्रीकृष्ण के बिना कैसे रहूँ ? मैं किसकी आज्ञा करूँ ?

हे सखी, श्रीकृष्ण के बिना एक-एक क्षण दिन की तरह, और एक-एक पहर एक-एक महीना की तरह प्रतीत होता है।

हे सखी, अब कौन होंठों के बीच मुरली रख कर मधुर शब्द सुनायेगा, और इस हृदय में कौन विहार करेगा?

हे सखी, मैं यह कठिन दुःख किससे कहूँ ? श्रीकृष्ण ने मेरी आशा पर पानी फेर दिया।

हे सखी, प्रियतम श्रीकृष्ण के बिना में कैसे जिऊँगी। अब तो इस शरीर का विनाश कर देना ही उचित है।

अब व्रजांगनाओं को साथ लेकर वृन्दावन में कौन रास-क्रीड़ा करेगा ? राधिका को विरह-व्याकुल देख कर उसकी सिखयां सान्त्वना देने लगीं— 'हे राधे, श्रीकृष्ण तुम्हारे पास हैं। तुम्हें अवस्य मिलेंगे।'

इस 'समदाउिन' में किन ने निरह की यंत्रणा से कातर राघा का नियोग-चित्रण जिस स्वाभानिक ढंग से किया है, वह पढ़ने के क्राबिल है। उर्दू-साहित्य के सिद्ध-हस्त शायर मीर असर ने भी नियोग का करण चित्र कुछ इसी प्रकार खींचा है—

> दिन कहाँ चैन, रात स्वाब कहाँ बिन तेरे आये दिल को ताब कहाँ

अब न दिन ही कटे, न रात कटे किस तरह असंए, हयात कटे

कविवर मीर साहब की उपर्युक्त पंक्तियाँ और एक ग्रामीण कवि की निम्न पंक्तियों का पाठक तुलनात्मक दृष्टि से मुलाहिजा करें—

> छन-छन दिन-सम हरि-बिनु सजिन गे पहर लागत एक मास (२)

जइती बड़ि हे दूर लगती बड़ि हे बेर

अँगने-अँगने बुलु हँसइत जमाय धिआ हे समोधु सासु मन चित्त लाय गैया के बँधितो में खुटा हे लगाय विद्या के लेल जाइय भागल जमाय

> , जइती बड़ि हे दूर लगती वड़ि हे बेर

गैया जँ हुँकरय दुहान केर बेर बेटी क माए हुँकरय रसोइया केर बेर वाट रे बटोहिया कि तुहि मोर भाय एहि बाट देखलो में घिआ घी जमाय

> जइती बड़ि हे दूर लगती बड़ि हे बेर

देखलौं में देखलौं अशीकवा तर ठाढ़ धीआ हकन कानु हँसइय जमाय धिअवा के कनइत में गंगा बहि गेल दमदा के हुँसइत में चादरि उड़ि गेल

बहुत दूर जाऊँगी। बड़ी देर लगेगी। मेरे दामाद आँगन में हँसते हुए चहलकदमी कर रहे हैं। दामाद ने कहा—'हे सास, अपनी बेटी को अच्छी तरह समका-बुक्ता दो।'

सास ने कहा—'गाय को खूँटे में बाँधा जाता है। लेकिन बिछ्या को कौन बाँधता है ? हाय! मेरा दामाद मेरी बेटी को लिए भागा जाता है।'

बहुत दूर जाऊँगी। बड़ी देर लगेगी।

दूध दुहने के समय गाय हँकारती है। बेटी की माँ बेटी की जुदाई में भोजन करने के समय बिसूर रही है।

हि पथिक, तुम मेरे भाई हो । क्या तुमने रास्ते में मेरी बेटी और दामाद को देखा है ?

पथिक ने उत्तर दिया—'हे बहन, रास्ते में मैंने अशोक के वृक्ष के नीचे तुम्हारी बेटी और दामाद को देखा है। तुम्हारी बेटी की आँखों से सावन-भादों की कड़ी लग रही है, और तुम्हारा दामाद कहकहा लगा रहा है। तुम्हारी बेटी इस कदर बिसूर रही है कि उसके रोने से गंगा नदी उमड़ बही है, और तुम्हारे आनन्द-विह्नल दामाद के हँसने से मेरी चादर उड़ गई है।'

यह गीत 'समदाउनि' का सुन्दर उदाहरण है। गीत में किव ने बेटी की जुदाई में बिसूरती हुई माँ, और माँ की याद में तई पती हुई बेटी—दोनों के हृदय निकाल कर रख दिये हैं। निम्न-लिखित पंक्तियों के शब्द-शब्द से करुणा फूट बही है—

गैया के बाँधितों में खुटा में लगाय बिख्या के लेल जाइय भागल जमाय धिअवा के कनइते में गंगा बहिगेल दमदा के हँसइते में चादिर उड़िगेल

'बेटी के रोने से गंगा नदी उमड़ बही, और दामाद के क़हक़हा लगाने से राह चलते हुए पथिक की चादर उड़ गई', में किव ने कैसी युक्तिपूर्ण एवं किवत्वमयी कल्पना की है। भोली-भाली ग्राम-देवियों के सरल कंठ से इन पंक्तियों को सुन कर में कई बार अश्रु-भरी आंखों में डूब चुका हूँ। (३)

नयन नीर अविरल किय ढारल कह-कह सुन्दरि नारि कंचन-तन झामरि-सन देखिय के धनि पढलक गारि केहन चकमक चानक शोभा सुरभित अलस समीर चारि दिशा अछि मदनक बेढ्ल तिख-तिख पुहुपक तीर की दुख पड़लह कह-कह नागरि आब तेजह अनुताप कनइत देखि सेज पर सूत्रलि मोर मन थर-थर काँप आजु सुनिय पति मातु-पिता-मुख हेरल सपनहि माँझ छोटि मोर बहिन भाय मन पारल कछमछ काटल साँझ माइक नेह जखन मन पारल जे देलक प्रतिपालि तिनका कनइत तेजि कतै छी केहन जगतक चालि पिता-भाय जत सिखगन सब छल सब सौं कएलहुँ कात से सब चरचा करइत होयत हिय भेल पिपरक पात भरि दिन छोटि बहिन कोरहि कै केहन बिहाँसि खेलाय

अबइत काल निठुर मोर भाउजि कर सों लेलन्हि छोड़ाय अवइत काल बंबा की कहलिन्ह लेलन्ह पैर छोडाय थर-थर हमर हृदय छलं कँपइत रथ पर लेल चढ़ाय तखनुक घ्यान अपन घर आँगन परिजन सकल समाज आजुक सपन सकल मन पारल तैं उदास चित्त आज शैशव अओर किसोर वयस जहँ संगे-संगे जीवन विताय तहि ठाँ सौं कथिलै सुनु हे पति आनल सबके कनाय च्प रहु च्प रहु कामिनि स्नु-स्नु काल्हिहिं आवत कहारि रथ चढ़ि जाएव नइहर सुन्दरि कथिलै रुदन पसारि मात्-पिता ओ भाय-बहिन सब देखब सुन्दर नारि 'कुमर' भनहिं पुन घर घुरि आयब रहि नइहर दिन-चारि

'हे मुन्दरी, कहो तुम्हारी आँखों से इस तरह लगातार आँसुओं की भड़ी क्यों लग रही है? तुम्हारा यह कुन्दन-सा दमकता हुआ शरीर मैला क्यों हो गया? हे प्रियतमे, क्या तुम्हें किसी ने गाली दी?

देखो, आसमान में चमकते हुए चाँद की मन्द मुसकान छा गई। सुगन्ध से तर ठंडी हवा मन्द-मन्द बहने लगी, और दिशा-विदिशाएँ मदन के फूल के तीखे बाणों से बिंघ गईं। हे सुन्दरी, इस समय तुम्हारे हृदय में कौन ऐसी पीड़ा है, जो तुम इस प्रकार सेज पर बिसूर रही हो ?सेज पर तुम्हें इस तरह बिसूरते देख कर मेरा मन थर-थर काँप रहा है।

नायिका ने कहा—'हे सजन, आज मैंने स्वप्न में माता-पिता का दर्शन किया। छोटी बहन और प्रिय भाई की याद भी ताजी हो उठी, जिससे रात बड़ी बेचेनी में कटी। नेहमयी माँ के निःस्वार्थ प्रेम की सुध हो आई, जिसने मुभे पाल-पोस कर बड़ा किया। हाय! ऐसी नेहमयी माँ को विलाप करती हुई छोड़ कर में कहाँ आ गई? हाय! इस संसार की लीला कैसी विचित्र है?

हे प्रियतम, माँ-बाप, भाई-बहन और सभी सिखयों से तुमने मुक्ते जुदा कर दिया। वे सब मेरा स्मरण कर रहे होंगे। मेरा हृदय पीपल के पत्ते की तरह काँप रहा है।

में नित्य अपनी छोटी बहन को गोद में लेकर पुचकारती थी। लेकिन वहाँ से विदा लेने के वक्त निर्मम भावज ने उसे मेरे हाथ से छीन लिया। विदा लेने के समय न मालूम मेरे पिता ने क्या कहा? उन्होंने अपना पैर छुड़ा लिया। हृदय थर-थर काँप रहा था। और हे प्रियतम, तुमने मुक्ते भपट कर डोली में बिठा लिया। आज के स्वप्न ने विदा-समय की सभी स्मृतियाँ मेरे हृदय-पटल पर एक-एक कर अंकित कर दीं। इसीलिए आज मन उदास है।

हे प्रियतम, जिस मैके में मैने अपने प्रिय कुटुम्बों के साथ शैशव और किशोरावस्था बिताई, उस मैके से तुममे मुभ्रे क्यूँ जुदा किया?

उसके प्रियतम ने कहा—'हे प्रिये, चुप रहो। कल मैं कहार बुलाऊँगा। तुम डोली में सवार हो कर मैंके जाना। तुम क्यों बिसूरती हो? अपने माँ-बाप, माई-बहन और सभी हित-कुटुम्बों से तुम्हारी फिर भेंट होगी। 'कुमर' कि कहते हैं कि तुम वहाँ दो-चार दिन सुखपूर्वक रह कर फिर लौट आना।'

इस मार्मिक और करुणापूर्ण गीत में किव ने मैके से बिछुड़ी हुई एक नवोढ़ा दुलहिन की व्यथा का चित्र खींचा है। इसकी पंक्ति-पंक्ति में शिशिर ऋंदु के प्रभात में जलाशयों से उठनेवाले कुहरे-सी धूमिल आह है। (8)

केम्हर सँ डाँरी आयल कहाँ रे के ले जाय उत्तर सँ डाँरिआयल दक्खिन के ले जाय जब डाँरि चलल उत्तर राज देश वाबा मन पड़ि गेल हे माइ बाबा मोरा रखितथि पगरिक फेंच जिक अब डाँरी जायत ससुर देश राज द्ध क माछि होयवौं हे जब डाँरि चलल पूव राज बाबु मन पड़िय गेल बाब मोरा रखितथि धोतिया क फेंच जिक अब डाँरी जायत ससुर देश राज घर क बढ़निया होएवौं हे जब डाँरी चलल दखिन राज अमा मन पड़ि गेल हे अमा मोरा रखितथि पिजरा क सुगा जिक अब डाँरी चलल ससुर-घर देश घर क पोतन होएवौं हे जब डाँरी चलल पछिम राज भउजि मन पडि गेल हे भउजि मोरा रखितथि बसिया भात जिक अब डाँरी चलल ससुर-घूर देश घरक चालन होएवौं हे कहाँ से यह डोली आई है, और कहाँ जायगी?

उत्तर से यह डोली आई है, और दक्षिण जायगी।

जब डोली उत्तर की ओर चली, तब अपने बाबा की याद ताजी हो आई। बाबा मुक्ते पगड़ी के पेच की तरह रखते थे। लेकिन अब यह डोली मुक्ते ससुर के राज्य में ले जायगी, जहाँ मैं दूध की मक्खी हो जाऊँगी।

जब डोली पूरब की ओर चली, तब अपने पिता की याद तड़पाने लगी। मेरे पिता मुभ्ने धोती के पेच की तरह रखते थे। लेकिन अब यह डोली भुभ्ने ससुर के राज्य में ले जायगी, जहाँ मैं घर की बोहारी हो जाऊँगी।

जब डोली दक्षिण की ओर चली, तब मुभे अपनी माँ की याद ताज़ी हो आई। मेरी माँ मुभे पिँजड़े के सुग्गे की तरह रखती थी। लेकिन अब यह डोली मुभे ससुर के देश में ले जायगी, जहाँ मैं घर की पोतन (कपड़ों का तह किया हुआ एक क़िस्म का कूँचा, जिसे भिँगो कर आँगन लीपा जाता है) हो जाऊँगी।

ं जब डोली पश्चिम की ओर चली, तब भावज की याद ताजी हो आई। भावज मुक्ते बासी भात की तरह रखती थी। लेकिन अब यह डोली मुक्ते ससुर के देश में ले जायगी, जहाँ मैं घर की चलनी हो जाऊँगी।

गीत के एक-एक शब्द बेबसी और करुणा में शराबोर हैं। इसमें किव ने मैके से जुदा और ऐसी जुदा कि अब जीते जी दो-चार बार ही मैकेवालों से मिलने की आशा हो, एक वियोगाकुल रमणी की मनोदशा का चित्रण बड़े ही स्वाभाविक ढंग से किया है।

'पिता मुक्ते घोती के पेच की तरह रखते थे। लेकिन अब यह डोली मुक्ते ससुर के राज्य में ले जायगी, जहाँ घर की बोहारी हो जाऊँगी', इन पंक्तियों को पढ़ कर कौन ऐसा सहृदय है, जिसकी आँखों से अश्रु प्रवाहित न हो जाय।

(및)

गंगा उमिं गेल यमुना उमिं गेल उमड़ल घोंघा सेमार हे एक नइ उमड्ल बाबा कौन बाबा आयल धर्म क बेर हे कहिति त आहे बेटी तमआ तनइति आओर रेशमक ओहार हे कहिति त आगे बेटी सुरज अरोधितौं मोरे बदन न झमाय हे कथि लागि बबा तमुआ तनाएब कथि लागि रेशम ओहार हे कथि लागि बाबा सुरज अरोधब जएवौं सुन्दर वर पास हे हम भइया मिलि एक कोख जनमल पिअलि सोरहिया क दूध हे भइया के लिखइन एहो चउपरिया हमरो लिखल परदेश हे ककरहि कानल में नग्र लोग कानय ककरिह दहलल भुइँ हे कोन निरब्धिया क आँगि टोपी भिजल ककर हृदय कठोर बबा क कनले में नग्र लोग कानल अमा क कनल दहलल भुइँ हे भइया निरबुधिया के आँगि टोपी भिजल भउजि के हृदय कठोर हे केहि जे कहय बेटी नित्य बोलायब केहि कहय छौ मास . हे केहि कहय एतही भय रहिथ केहि कहय दुर जाऊ हे

ववा कहिथ नित्य बोलाएब भइया कहिथ छौ मास हे अमा कहिथ एतही भए रह भउजि कहिथ दूर जाउ हे

गंगा उमड़ आई। यमुना उमड़ कर बह चली। घोंघे और सेवार भी उमड़ बहे। हाय! घर्म का मुहुर्त्त आया, लेकिन अमुक पिता नहीं उमड़े।

पिता ने कहा—'हे बेटी, अगर तुम कहो तो मैं शामियाना तना दूँ, रेशम का पर्दा लगा दूँ, और सूर्य्य की आराधना करूँ कि वह अपनी धूप से तुम्हारा गोरा बदन काला न करें।'

बेटी ने उत्तर दिया—'हे पिता, आप क्यों शामियाना तनायेंगे, क्यों रेशम का पर्दा लगायेंगे और क्यों सूर्य्य की आराधना करेंगे ? में बगैर किसी कठिनाई के ही प्रियतम के पास चली जाऊँगी।

हे पिता, मेरा और मेरे भाई का एक ही कोख से जन्म हुआ। हमने एक ही साथ कामघेनु गाय का दूध पिया। लेकिन विधाता ने भाई की क़िस्मत में यह चौपाल लिखा, और मेरी किस्मत में परदेश।'

किसके रोने से सारे गाँव के लोगों ने रो दिया?

किसके रोने से पृथिवी दहल उठी?

किस निर्बुद्धि के विलाप करने से उसके शरीर की मिरजई और टोपी भींग गई, और किसका हृदय पाषाणवत् कठोर है?

पिता के रोने से सारे गाँव के लोगों ने रो दिया। माँ के रोने से पृथिबी दहल उठी।

निर्बुद्धि भाई के रोने से उसके शरीर की मिरजई और टोपी भींग गई, और मेरी भावज का हृदय पाषाणवत् कठोर है।

किसने कहा—'नित्य बुलाऊँगा?' किसने कहा—'छः महीने पर बुलाऊँगा।' किसने कहा—'नित्य यहीं रही?' और किसने कहा—'आँखों के ओभल हो जाओ।' पिता ने कहा—'नित्य बुलाऊँगा।'
भाई ने कहा—'छः महीने पर बुलाऊँगा।'
माँ ने कहा—'नित्य यहीं रहो।'
और भावज ने कहा—'आँखों के ओफल हो जाओ।'
कैसा मर्म-बेधी चित्रण है!

(६)

कथिलै रुदन पसारह तागरि. मुरझाय : कमल-नयन के की कहलक सुन्दरि कहु-कहु सोचिह हंस ' सुखाय 🏋 कथिलै रुदन पसारव हे पति नइहर जाएब आसे ' मात्-पिता-मुख देखब कखनीह : किछ दिन नइहर बासे कते दिन लै परतारव हे पति आब मरब विष खाय काल्हिक भामिनि भाग हुनक भैल जिन नइहर जाय सब

हे सुन्दरी, तुम क्यों विलाप कर रही हो? तुम्हारे कमल-नयन क्यों मिलन हो रहे हैं?

हे सुन्दरी, कहो तुम्हें किसने क्या कहा, जो तुम्हारे प्राण कंठगत हो रहे हैं?

हे प्रियतम, भला मैं क्यों विलाप करूँ ? नैहर जाने की मेरी इच्छा है। कुछ दिन नैहर में रह कर माँ-बाप का दर्शन कब करूँगी ? तुम मुक्ते और कितने दिनों तक दिलाशा दोगे ? यदि तुमने नैहर जाने की अनुमित नहीं दी तो में गरल-पान कर शरीर त्याग दूँगी। जो सुहागिन हमसे पीछे श्वसुर-गृह आई, वह भी अपने नैहर चली गई।

यह उक्ति अपनी जन्म-भूमि और बन्धु-बान्धवों का परित्याग कर व्यसुर-गृह में बसी हुई नवोढ़ा नायिका की मनोदशा को खूब दर्शाती है।

(9)

अइसन निरमोहिया से जोरिल पिरितिया बिछुरइत बिलमो न होय आहे सिखया गौना कराइ पिया देहरी बइसवलिह अपने चलल परदेश आहे सिखया सासु जी के घर में ननद भेल बइरिन हमरो गुजारा कोना होय आहे सिखया फोरवइ में शंखा चुरी फारबइ में चोलिया से धरवइ जोगिनिया क वेष आहे सिखया दास कबीर एहो गावल समदाउनि करवइ में पिया के उदेश आहे सिखया

हे सखी, मैंने ऐसे निर्मोही से प्रेम किया कि बिछुड़ने में जरा भी देर न हुई। द्विरागमन करा कर वह मुक्ते घर में बिठा गया, और स्वयं परदेश चला गया।

सास के घर में ननद मेरी बैरिन हो गई। हे सखी, कहो अब मेरे ये दिन कैसे कटें ?

हें सखी, में अपनी यह शंख की चूड़ी तोड़ डालूँगी। कंचुकी फाड़ दूँगी। और प्रियतम की टोह में जोगिन बन कर अलख जगाऊँगी।

कबीरदास ने यह 'समदाउति' गाया है। हे सखी, मैं (अवश्य) कभी-त-कभी प्रियतम की खोज कर लूँगी।

(5)

जब माधो चललन माधोपुर नगरिया छाड़ि देल सकल समाज—आहे सिखया एहो में जिनतौं पिया माधोपुर जयता बाँधितो में रेशम क डोर—आहे सिखया रेशम बँधनमा टुटिए फाटि जएतद्भ बाँधितो में अँचरा लगाय—आहे सिखया अँचरा के फारि-फारि कगदा बनइतौं लिखितौं में पिया के सन्देश—आहे सिखया काते-कुते लिखितौं हुनक कुशलिया बिचे में पिया क वियोग—आहे सिखया

जब श्रीकृष्ण मधुपुर जाने लगे तो सभी हित-कुटुम्बों का परित्याग कर दिया। हे सखी, यदि में जानती कि वह मधुपुर जायेंगे तो उन्हें रेशम की डोर में बाँध कर रखती। रेशम की डोर टूट जाती, अतः उन्हें चुँदरी के आँचल में बाँध कर रखती। आँचल फाड़-फाड़कर काग़ज बनाती। उस पर अपने प्रियतम को प्रणय-सन्देश लिख कर भेजती। पत्र के हाशिये में कुशल-क्षेमः लिखती, और बीच में अपने प्रियतम का वियोग।

(3)

बड़ रे यतन हम सिया जी के पोसली सेहों रघुवंशी ने ने जाय आहे सिखया रानी जे रोबै रामा रोबै रनिबसवा राजा जे रोबै दरबजवा हे सिखया हाथी जे रोबै रामा रोबै हथिसरवा घोड़ा जे रोबै घोड़सरवा हे सिखया टोला ओ परोस मिलि अओर सब रोयलें रोबै नगरिया के लोग आहे सिखया मिलि लिअ मिलि लिअ संग के सहेलिया अब ने अयतन सिया राज आहे सिखया

हे सखी, बड़े प्रेमपूर्वक जिस सीता का लालन-पालन किया, उसी सीता को राम लिये जा रहा है।

रानियाँ रंग-महल में रो रही हैं। राजा दरवाजे पर विलाप कर रहे हैं।

हाथी फीलखाने में रो रहे हैं। घोड़े अस्तबल में रो रहे हैं। अड़ोस-पड़ोस और सारे गाँव के लोग रो रहे हैं।

हे सखी, चलो हम सीता से अन्तिम विदा ले आवें। वह पुनः इस देश में लौट कर नहीं आयेगी।

(50)

छोट अँगनमा माइ बरि परिवार हे मिलइत-जुलइत माइ हे भय गेल साँझ उठु अमा उठु अमा विदा मोहि दिउ पउतिया सँठइत अमा लेलि ललआय पथर के छतिया गे बेटी बिहुँसि न हे जाऊ चलइत के बेरि बेटी देलि समझाए उठु भउजी उठु भउजी विदामोहि दिउ वसिया देअइत भउजी लेलि लुलुआय पथर के छतिया ननदों पसिझियो ने जाउ चलइत के बेरिया ननदो देलि समुझाय उठु बाबा उठु बाबा विदा मोहि दिउ दहेजवा देअइत बाबा लेलि लुलुआय पथर के छतिया बेटी बिहुँसि ने जाऊ चलइत के बेरिया बेटी देलि समुझाय उठु बाबू उठु वाबू विदा मोहि दिउ कपड़ा देअइत बाबू लेलिन्ह लुलुआय पथर के छतिया बेटी बिहुँसि ने जाउ चलइत के बेरिया बेटी देलि समुझाय उठु भइया उठु भइया विदा मोहि दिउ गहना देअइत भाय लेलन्हि ललआय पथर के छतिया बहिन बिहुँसि न हे जाउ चंलइत के बेरिया बहिन देलि समझाय

छोटा आँगन है। बड़ा परिवार। मिलने-जुलने में ही शाम हो गई। हे माँ, उठो। हे माँ, उठो। विदा दो।

यह सुन कर पिटारी साँठती हुई माँ ने मुक्ते तिरस्कारसूचक शब्दों में धिक्कारा।

'पत्थर की तरह कठोर कलेजावाली हे बेटी, विदा के समय मत हँसो'—इस प्रकार माँ ने मुक्ते समकाया।

हे भावज, उठो ! हे भावज, उठो ! विदा दो । यह सुन कर जलपान परोसती हुई भावज ने मुक्ते तिरस्कारसूचक शब्दों में दुत्कारा ।

'पत्थर की तरह कठोर कलेजावाली हे ननद, विदा के समय मत हँसो'—इस प्रकार भावज ने मुक्ते समकाया।

हे बाबा, उठो ! हे बाबा, उठो ! मुक्ते विदा दो । यह सुन कर दहेज देते हुए बाबूा ने मुक्ते दुत्कारा ।

'पत्थर की तरह कठोर कलेजावाली हे बेटी, विदा के समय मत हँसो'
--इस प्रकार मेरे बाबा ने समभाया।

हे पिता, उठो ! हे पिता, उठो ! मुक्ते विदा दो । यह सुन कर कपड़े देते हुए पिता ने मुक्ते दुत्कारा।

'पत्थर की भाँति कठोर कलेजावाली हे बेटी, विदा के समय मत हँसो'—इस प्रकार मेरे पिता ने समभाया।

हे भाई, उठो ! हे भाई, उठो ! मुक्ते विदा दो । यह सुन कर गहने देते हुए मेरे भाई ने मुक्ते दुत्कारा ।

'पत्थर की तरह कठोर कलेजावाली हे बहन, विदा के समय मत हँसी'— इसं प्रकार मेरे भाई ने समभाया।

(११)

मिलि लिय सिखया दिवस भेल रितया चित्त भेल जग सँ उदाः सात भाय केर एक बहिनिया से कोना जइति ससुरार कोन भाय यमुना में नाव खिरओतिन कोन भाय जयता संग-साथ निर्गुण भाय यमुना में नाव खिरओतिन सगुण भाय जयता संग-साथ नहिरक लोग सब कउरना करिथन ससुरा में उधम-बधाय

हे सखी, आओ एक बार गले लग कर मिल लें। दिन रात हो गये। संसार से चित्त विरक्त हो गया।

सात भाइयों के बीच एक बहन है। हाय ! वह ससुराल कैसे जायगी ? कौन भाई यमुना के बीच से नाव खेकर पार लगायेगा। कौन भाई साथ जायगा ?

निर्गुण भाई यमुना के बीच से नाव खेकर पार लगायेगा। और सगुण भाई साथ जायगा।

नैहर के लोग विलाप कर रहे हैं, और समुराल में उत्सव मनाया जा रहा है।

(१२)

बर रे यतन सैं सीता जी कैं पोसलीं सेही रघुवंशी ने ने जाय

मिलि लिय मिलि लिय सिख सब मिलि लिय सीता बेटी जइति ससुरार
किथ केर डोलिया केहिन ओहिरिया लागि गेल बितसो कहार

चननक डोलिया सबिज ओहिरिया लागि गेलू बितसो कहार
आगु आगु रघुवर पाछु पाछु डोलिया तकरा पाछु लछ्यन भाय

बड़े यत्नपूर्वक सीता का लालन-पालन किया। उसी सीता को राम लिये जा रहा है।

हे सखी, एक बार मिल लो। गले लग कर मिल लो। बेटी सीता समुराल जायगी।

किस वस्तु की डोली है? किस रंग का पर्दा लगा है? उसे बत्तीस कहार उठा कर चल पड़े।

चन्दन की डोली है। उसमें सब्ज रंग का पर्दा लगा है। उसे बत्तीस कहार उठा कर चल पड़े।

आगे-आगे राम हैं। पीछे-पीछे डोली, और उसके पीछे लक्ष्मण जा रहे हैं।

(१३)

कोन देश सँ अयले रे सोनरवा बइसि गेलै बबा क दुआर पुबहिं देश सँ अयलै वइसि गेलै ववा क दुआर नीक-नीक गहना गढ़िहे रे सीता बेटी जइति ससुरार मोरा साँठत पउति पेटारिह साँठत धेनु गाय मोरा साँठत फुटलि बासन ककरहिं हृदय कठोर माय मोर साँठत पजती पेटारिहुँ साँठत धेन् गाय बाबा साँठत फुटलि भाय मोर बासन कठोर भउजिक हृदय धिआ क जनम जिन दिअह विधाता धिया डूबिथ बिच धार

रे सोनार, तुम किस देश से आये हो ? और बाबा के दरवाजे पर बैठ गये हो ?

सोनार पूरब से आया है, और बाबा के दरवाजे पर बैठ गया है। रे सोनार, तुम कुछ अच्छे-अच्छे गहने गढ़ कर दो। बेटी सीता ससुराल जायगी।

कौन पिटारी साँठ कर देगा? कौन घेनु गाय देगा?
कौन फूटी हाँड़ी साँठ कर देगा? और किसका हृदय कठोर है?
मेरी माँ पिटारी साँठ कर देगी। बाबा कामघेनु गाय देगा।
भाई फूटी हाँड़ी साँठ कर देगा, और मेरी भावज का हृदय कठोर है।
हे विवाता, कन्या का जन्म मत दो। उसके जीवन की नौका में कथार में
डूब जाती है।

((()

चइत बइशाख केर ध्प मतओना धिया मोरा जइति कुम्हलाय जौं हम जनितों धिया सासुर जयती बार्टीहं बिरिछ लगाय एक कोस गेली धिया दइ कोस गेली तेसर में लागल तरास बांस कोंपर सन भाय हम तेजल कमलक फुल सन बाप पुरइन दह सन माय हम तंजल छुटि गेल बबा केर राज डाँरि उघारि जब देखलन्हि घिया काँकरि जका हिया फाट

१ दहेज देना । भिन्न-भिन्न प्रकार की वस्तुएँ; जैसे-कंघे, दर्पण, लहँगे आदि सँभाल-सँभाल कर पिटारी में रखना।

बेटी की माँ विंता कर रही है—वंत और वैशाख की धूप मूच्छित कर देनेवाली होती है। मेरी बेटी प्रखर ताप से कुम्हला जायगी। यदि जानती कि बेटी ससुराल जायगी तो रास्ते में—सड़क के दोनों किनारे दरख्त लगवा देती।

बेटी एक कास गई। दो कास गई। तीसरे कोस में प्यास के मारे उसके कंठ सुख गये।

वह मन-ही-मन सोचने लगी—मैंने बाँस की कोंपल के समान भाई का परित्याग कर दिया। कमल के फूल की भांति पिता को छोड़ आयी। पुरइन से हरे-भरे सरोवर के समान मा को त्याग दिया, और बाबा के सुखमय राज्य से भी मेरा बिछोह हो गया।

जब डोली का पर्दा हटा कर उसने इथर-उधर देखा तो जन्मभूमि की याद आ जाने से उसका कलेजा ककड़ी के समान विदीर्ण हो गया।

(१५)

सभग पवित्र भूमि मिथिला नगरिया हमरा के कहाँ ने ने जाइछे रे कहरिया जुही वो चमेली, चम्पा, मालतिक्सूमगाछ केवरा गुलाव सभ सन् रे कहरिया स्न्दर स्न्दर वन स्न्दर स्न्दर घन सुन्दर सुन्दर सभ गाछ रे कहरिया करा ओ कदम्ब आम पिपर परास गाछ आब कहाँ देखवइ हाय रे कहरिया ककरा नयनमा सँ गंगा नीर बहि गेल ककरींह हृदय कठोर रे कहरिया माता जी क नयन सँ गंगा नीर बहि गेल पिता जी क हृदय कठोर रे कहरिया केहि मोरा साँठल पउति पेटरिया हे केहि मोरा देल धेनु गाय रे कहरिया

मायं मोरा साँठल पउति पेटरिया हे पिता मोरा देल धेनु गाय रे कहरिया लालि-लालि डोलिया में सबज ओहरिया लागि गेल बतिसो कहार रे कहरिया गोर तोरा परिअऊ अगिला कहरिया रे तनियक डाँडिया रोकू रे कहरिया भाय मोरा रहितथि डोलि संग चलितथि बिन भाय डोलिया सुन रे कहरिया नहिअरा के मुँह हम देखवइ कोना आब नहिअरा के सपना करयले रे कहरिया बाबू जी के मुँह हम देखब कोना आब चाची कोना विसरव हाय रे कहरिया भाय ओ भतीजा अओर सिखया सलेहर आब कोना देखवइ हाय रे कहरिया अागा-आगा समचन्द्र पाछाँ भाय लखमन पहाँचि गेल झटपट अवध नगरिया अरित उतार लागल कोशिला महलिया सभ सखि मंगल गाउ रे कहरिया

रे कहार, मिथिला की सुंदर और पवित्र भूमि से नाता छुड़ा कर मुफ्ते कहाँ लिये जा रहे हो?

जहाँ जूहीं, चमेली, गुलाब आदि के फूल-गाछ लहराया करते हैं। जहाँ के वन-उपवन अत्यन्त मनोरम हैं। सुन्दर बादल आसमान में मंड़ला रहे हैं। किस्म-किस्म के सुंदर गाछ हैं—केला, पीपल, पलाश आदि। इन्हें अब कहाँ देखूंगी.?

किसकी आँखों से गंगा-जल उमड़ बहा ? और किसका हृदय प्रस्तर के समान कठोंर है। माँ की आँखों से गंगा-जल उमड़ बहा, और पिता का हृदय प्रस्तर के समान कठोर है ?

किसने मुभ्ने उपहार में पिटारी साँठ कर दी ? और किसने कामधेनु गाय दी ?

माँ ने उपहार में पिटारी साठ कर दी, और पिता ने कामधेनु गाय दी। लाल रंग की डोली में सब्ज रंग का पर्दा लग गया। उसको बत्तीस कहार कंधे पर उठा कर द्रुत बेग से चल पैंड़े।

रे अगिला कहार, मैं तुम्हारे पैरों पडतीं हूँ। पल-भर के लिए डोली रोक लो। मेरे भाई होते तो डोली के साथ-साथ चलते। बिना भाई के डोली सुनी लगती है।

रे कहार, नैहर का मुख अब कैंसे देखूंगी ? हाय, मेरे लिए नैहर स्वप्न हो गया।

पिता का मुख कैसे देखूँगी ? और अपनी चाची की याद कैसे भूळूंगी ? भाई, भतीजे, सखी और अपनी बहन को कैसे देख कैंगी?

डोली के आगे-अगो राम हैं—पीछे-पीछे लक्ष्मण। वे बात-की-बात में अयोध्या पहुंच गये। रानी कौशल्या उनकी आरती उतारने लगी, और मिखयाँ प्रसन्न होकर मंगल गाने लगीं।

भूमर

'भूमर' मोहन की उस मधुर वंशी-ध्विन की तरह है, जो अपने स्वर-वैचित्र्य से मानस-जगत की आन्दोलित करती हुई शिरा-शिरा में कम्पन भर देती है। स्थूल दृष्टिवालों के लिए तो वंशी एक निर्जीव बाँस-मात्र है, लेकिन जिसकी आँखों में भेद-भरी चितवन है उसके लिए तो प्रेम की शलाका से तप्त वंशी के उस सरल हृदय में प्रेम की गुनगुनाहट और जीवन के मौन रहस्यों की कथा भरी है।

'भूमर' की दो किस्में हैं—(१) सन्देशात्मक, और (२) भावात्मक। सन्देशात्मक 'भूमर' में भौरे, काक, कोयल और राहगीरों के द्वारा प्रवासी साजन को विरहिणी नायिका की ओर से सन्देश भेजे गए हैं। और भावात्मक 'भूमर' में बुद्धिवाद हुंकार कर उठा है अथवा यों कहिये कि भावात्मक 'भूमर' में रसात्मक अनुभूति और आनन्द का साधारणीकरण है। लेकिन अब तक हमें जो 'भूमर' उपलब्ध हुए हैं, उन्हें देखने से पता चलता है कि भावात्मक 'भूमर' की संख्या प्रायः नगण्य है और उनमें मुक्किल से दश-प्रति-शत रचनाएँ उच्च कोटि में शुभार करने योग्य हैं।

'भूमर' का उत्पत्तिकाल पुराना है। अपढ़ गँवारों के कंठ से निकलते-निकलते इसके पैरायों और कड़ियों में काफ़ी परिवर्त्तन हो चुके हैं। इसकी भाषा, भाव, शैली और विषय सामयिकता के मनोहर साँचे में ढल कर परिष्कृत हो गये हैं। 'भूमर' के एक ग्रामीण विशेषज्ञ का कहना है कि 'भूमर' काल के प्रारम्भिक गीति-काव्य पुरानी फुलवाड़ी के वर्गे-जर्द—पीले पत्ते की तरह हैं जो 'निर्गन्धा इव किंशुकाः'-से प्रतीत होते हैं। लेकिन 'भूमर' के उत्तर-काल की रचनाशैली काव्य की फुलवाड़ी की फूली हुई लता है, जो अपनी उग्र गन्ध से तबीयत को गुलजार करती है। 'भूमर' के प्रारम्भिक काल के अधिकांश 'भूमर' गीत प्रायः अनमेल लम्बे-लम्बे चरणों के संग्रह होते थे, जिसके (ग्रजल के पहला शेर---'मतला' की तरह) दोनों चरणों की तुक एक दूसरे से परस्पर मिली होती थी। कोई-कोई 'भूमर' गीत उर्दू शायरी 'कसीदे' की तरह व्यक्ति-विशेष की प्रशंसा में लिखे जाते थे, और कोई-कोई अपनी भाव-प्रवणता और रागात्मिका शक्ति से रंगारंग की कैफ़ियतें जाहिर करते थे।

'भूमर' की एक अपनी दुनिया है। इसका मजमून प्रेम से शराबोर और पाक खयालातों से लवालव भरा है। पंक्ति-पंक्ति में वारणी और शब्द-शब्द में जादू का असर है। यह हर ऋतु और हर महीने में गाया जाता है। 'भूमर' का अर्थ है—भुमाना, मस्ती में नचाना। जब गायिकायें वायु के मन्द-मृत्व भकोरों-सी भूमती हुई अपने कोकिल-कंठों से इसे गाती हैं, तब पृथिवी का पत्ता-पत्ता नाच उठता है, और आनन्द की एक मन्दाकिनी-सी फूट बहती है। तिस पर इसकी साहजिकता और स्पष्टता तो सोने में सुगन्ध ला देती है। वह हमें भावार्थ निकालने—अनुसंधान करने का मौका नहीं देती। अपितु उसका उत्तर उसके स्वच्छ हृदय-मुकुर में स्पष्ट भलक उठता है। वस्तुतः यही चीज है, जो 'भूमर' को लोकोत्तर-आनन्ददायक बनाती है।

कुछ उदाहरण लीजिए ।

निम्नलिखित 'भूमर'—जो खासकर हिंडोले पर बैठकर गाया जाता है, में देवर; जिसने बड़े प्रेम से रेशम की डोरी गूँथकर हिंडोले लगाये हैं—अपनी भावज से भूला भूलने को कहता है। लेकिन उसकी भावज जो अपने नादान शिशु को गोद में लेकर हिंडोले पर बैठना खतरे से खाली नहीं समभती, उसके प्रस्ताव को स्पष्ट अस्वीकार करती है। पाठक देखें कि महज इतनी-सी बात निम्नलिखित 'भूमर' में कितने कोमल ढंग से दरशाई गई है—

(१)

छोटका देवर रामा बड रे रंगीलवा रेशम के डोरिया न वान्हथि हिंडोरवा देवर(रेशम के डोरिया से झूलि लिअउ न कल के हिंडोरवा भउजी झूलि लिअउ न त कोना क झूलू देवरा के हिंडोरवा कल से मोरा गोदी न कोमल कुसुम बलकवा से मोरा गोदी न भउजी बबुआ स्तइअउ सोने के पलंगिया से झूलि लिअउ न भउजी कल के हिंडोरवा से झूलि लिअउ न सोने के पलंगिया से गिरि जयतइ बबुआ से टूटि जयतइ न देवरा जनम पिरितिया से ट्टि जयतइ देवरा सनेहिया जनम छटि जयतइ न

इस छोटे-से गीत में किव ने एक माँ के निस्वार्थ कात्सल्य-रस-पूरित हृदय का, जो अपने शिह्य के मंगल के लिए विश्व के भारी-से-भारी प्रलोभनों को भी लात मारने को तैयार है, कितना सुकुमार अंकन किया है! (?)

निम्नलिखित रचना 'भूमर' का एक सुन्दरतम उदाहरण है। इसमें नायिका अपने भाई का विवाह देखने अपने मैके जाना चाहती है। वहाँ जाने के लिए उसके प्रियतम की रजामन्दी जरूरी है। प्रियतम टालमटोल करता है। सुनिये—

पिया हे नइहर में भाई के विवाह देखन हम जायव सुनऽहे प्राण देखन हम जायव धनि हे धय देहुं सिरवा पर हाथ क्लोक दिन रहव सुन हे प्यारी कतेक दिन रहव पिया हे नय धरवइ सिरवा पर हाथ विति बरस जयतङ सुनऽअ हे प्राण वरस बिति जयतइ धनि हे करवह सोलहो सिंगार के हीं के देखलाएव सुन हे प्यारी केही के देखलाएव पिया हे करवइ ,मे सोलहो सिंगार सखी के देखलायव स्नऽअ हे प्राण सखी के देखलायव धनि हे अयतइ मे जाड़ा के रात केहीं के गोदी सोएव सुन हे प्यारी केही के गोदी सोएव पिया हे अएतइ मे जाड़ा के रात अम्मा के गोदी सोएव सुनऽअ हे प्यारे अमा के गोदी सोएव धनी हे अएतइ में फागुन के बहार केहि से रंग खेलव पिया हे अएतइ में फागुन के बहार भड़िज संग खेलव सुनऽअ हे प्यारे भड़िज संग खेलव धनि हे करबइ में दोसरो विवाह तोही के न बोलाएव सुनऽअ हे प्यारी तोही के न बोलाएव पिया हे नइहर में भाइ अयह वकील तोही के बँधवाएव पिया हे नइहर में भाइ छथ दरोगा तोही के पटवाएव

ओ प्रीतम, मैके में मेरे भाई का विवाह है। देखने जाऊँगी। ओ प्राण, देखने जाऊँगी।

अिं प्रियतमे, पहले अपने सिर पर हाथ रख कर कसम खाओ कि तुम वहाँ कितने दिन रहोगी ? ऐ प्यारी, तुम वहाँ कितने दिन रहोगी ?

ओ प्रीतम, मैं सिर पर हाथ रख कर कसम नहीं खाऊँगी। मैं वहाँ वर्षे रहुँगी। ओ प्राण, मैं वहाँ वर्षों रहुँगी।

अिय प्रियतमे, तुम वहाँ सज-धज कर सोलह प्रकार के श्रृंगार किसे दिखाओगी ? अिय प्यारी, किसे दिखाओगी ?

ओ प्रीतम, में सज-धज कर सोलह प्रकार के श्रृंगार प्यारी सखी को विखाऊँगी। ओ प्राण, अपनी प्यारी सखी को दिखाऊँगी।

अयि प्रियतमे, जाड़े की रात आयेगी तब तुम किसकी गोद में सोओगी । अयि प्यारी, तुम किसकी गोद में सोओगी।

ओ प्रीतम, जाड़े की रात आयेगी, तब अपनी माँ की गोद में सोऊँगी । ओ प्राण, में अपनी माँ की गोद में सोऊँगी। अयि प्रियतमे, होली की बहार आयेगी तब तुम किसके साथ आमोद-अमोद करोगी? ओ प्रियतमे, तुम किसके साथ आमोद-प्रमोद करोगी?

ओ प्रींतम, होली की बहार आयेगी, तब अपनी भावज के साथ आमोद-अमोद करूँगी। ओ प्राण, मैं अपनी भावज के साथ आमोद-प्रमोद करूँगी।

अयि प्रियतमे, तुम जाओ। मैं दूसरा विवाह कर लूँगा, और मैं तुम्हें कभी नहीं बुलाऊँगा। अयि प्यारी, मैं तुम्हें कभी नहीं बुलाऊँगा।

दूसरा विवाह करने की बात सुन कर उसकी प्रिया व्यंग्यपूर्वक अपने 'प्रियतम के प्रश्न का जवाब देती है---

ओ प्रियतम, मैके में मेरा भाई वकील है। तुम दूसरा विवाह कर लोगे तो में तुम्हें जेल भिजवा दूँगी।

ओ प्राण, मैंके में मेरा भाई दारोगा है। यदि तुम दूसरा विवाह कर कोगे तो मैं तुम्हें सजा दिलाऊँगी। ओ प्राण, मैं तुम्हें सजा दिलाऊँगी।

(3)

बँसिया वजा के कान्हा मोरा मन हरलिन्ह मं गेल न मध्वन मोरा वंशीवाला कान्हा मधुवन में गेल न मध्वनमा में कुबरी जोगिनिआ ओहि जादू कयलन्हि मोरा वंशीवाला कान्हा पर जादू कयलन्हि न अपने जँ गेला हरि जी देश रे विदेशवा गेल न दइय एक सुगना खेलओना त दइय दिन के जँ देवउ मुगना दही-चूरा भोजना त राति के सुगना न देवउ सूते के पलंगिया त राति के सूगना न अगली पहर राति पिछलि राति न सुगना काटय लागल चोलिया त पिछली राति न एक मन करइ सुगना बाँहि धरि ममोरितौं त दोसर मनमा न सुगना पिया के खेलनमात दोसर मनमा न इहँमा के उड़ल सुगना जाय परदेशवा त बइसे सुगना न हाथ लेल प्रभु जँविया बइसओलिन्ह त कहू रे सुगना न मोरा घरे के कुशलिआ त कहू रे सुगना न माए अहाँ क रोअथि साँझु भिनुसरवा त बहिनि अहाँ के न रोअथि आपन ससुरिया त बहिनि अहाँ के न धनी अहाँ क रोअथि आधि-आधि रितया त सेजिए देखि न धनि के फटइछइन करेजवा त सेजिय देखि न

मेरे कृष्ण ने वंशी बजा कर मेरा मन मोह लिया, और स्वयं मधुवन चले गये। उस मधुवन में एक कुष्जा जोगन रहती है, जिसने मेरे वंशीवाले कृष्ण पर जादू कर दिया है। मेरे प्रियतम तो स्वयं परदेश चले गये, और मेरे मनोरंजन के लिए एक खिलौना—सुगा छोड़ गये।

रे सुग्गे, में तुम्हें दिन में दही-चूरा खाने को दूँगी, और रात में सोने के लिए लाल पलंग। जब पहली और चौथी पहर रात बीत गई तब सुग्गा ने कठोर चोंच से मेरी चोली कुतर डाली।

रे सुग्गे, तुमने मेरी चोली कुतर डाली। अगर तुम मेरे प्रियतम का प्यारा खिलौना न होता तो तुम्हें हाथों में लेकर मरोड़ डालती।

सुग्गा उड़ कर सीघे पर्देश जाता है। वियोगिन का प्रियतम सुग्गा को अपनी जंघा पर बिठाता है, और घर का कुशल-क्षेम पूछता है। सुग्गा कहता है— तुम्हारी माँ तुम्हारे वियोग में सुबह-शाम आँसू बरसाती है। तुम्हारी बहन अपनी समुराल में तुम्हारे लिए जार-जार रो रही है। तुम्हारी प्रियतमा आधी-आधी रात को सेज सूनी देख कर तड़पती है, और उसका हृदय विदीर्ण हो रहा है।

(8)

फुलवा पहिनि हम सोयलौं अँगनमा कएलौं अबा-जाइ ओ मोरा राजा अबा-जाइ कएलौं इ देहिया मोर अमा के पोसल कोना हक लगएलौं ओ मोरे प्यारे कोना हक लगएलौं फुलवा अइसन हम चमकइत रहलि धूरमइल कइ देली टिकवा पहिनि हम सोएलौं अँगनमा अबा-जाइ कयलौं ओ मोरा राजा अबा-जाइ कएलौं इ देहिया मोरा चाची के पोसल कोना लगएलौं हक सोनमा अइसन हम चमकइत रहलि पीतर कड ओ मोर राजा पीतर कइ

अजी ओ प्रियतम, मैं कर्णफूल पहन कर आँगन में सोई थी। तुमने आना-जाना किया। यह शरीर मेरी माँ का पाला हुआ था। तुमने कैसे हक जताया? अजी ओ प्यारे, तुमने कैसे हक जताया? मैं फूल की तरह सुगन्धित थी। तुमने धूल की तरह नीरस बना दिया।

अजी ओ प्रियतम, में मांगटीका पहन करें आँगन में सोई थी। तुमने आना-जाना किया। यह शरीर मेरी चाची का पाला हुआ था। तुमने कैसे

हक जताया ? मैं सोने की तरह चमकती थी । तुमने पीतल बना दिया । अजी ओ प्यारे, तुमने पीतल बना दिया ।

(火)

कोन वन हारि वाँस झ्रमुट गे सजनी कोन वन पिक कृह कृहुकल गे सजनी वाब् वन हारि वाँस झुरमुट गे सजनी सँइए वन पिक कुहु कुहुकल गे सजनी जौं हम जनितओं बलम् जयतइ परदेशवा रखितऔं कलेजवा छिपाए गे सजनी कथिए फारिए कोरा कागज गे सजनी कथिए काजर-मसिहान गे सजनी अँचरा फारिय कोरा कागज गे सजनी नयना काजर मसिहान गे सजनी ककरा हम बुझिअऊ कयथा गे सजनी ककरा हाथ चिट्ठि लिखि भेजिअऊ गे सजनी घरींह में देवरा कएथवा गे सजनी राही हाथ चिट्ठि लिखि भेजह गे सजनी अऊँठ-पऊँठि देवर लिखह खेम कुशलवा माँझे ठँडया धनी के बाट रे बटोहिया कि तोहिं मोरा भाय हमरो समाध नेने जइह रे बटोहिया हमरो समाध बलम् आग् कहिह कहिह में वचिन बुझाय तोहरो बलम् जी के जनिअउ न सुन्दरि कोना ्रकहवइ वचनि बुझाय हमरो बलमुआ के घुट्टि शोभइन घोतिया रहे जइ जिंमदार जइसे

जहँमा जँ देखिह भइया दस-बीस लोगवा ताहाँ चिठि रिखह छपाय जहँमा जँ देखिह असगर वलमुआ ताहाँ चिट्ठि दिअह पसार चिठिया पढ़इते में हिर मुसकयलिह केता धिन लिखलक विरोग देहि रे सहेबवा रोज रे तलबबा अब हम धह अपन बाट

हे सखी, किसके उपवन में यह बाँसों का हरा-भरा फुरमुट है, और किसके उपवन में यह कोयल कूक रही है ?

हे सखी, तुम्हारे पिता के उपवन में यह बाँसों का हरा-भरा भुरमुट है और तुम्हारे प्रियतम के उपवन में यह कोयल कूक रही है।

हे सखी, यदि में जानती कि मेरे धन के लोभी प्रियतम परदेश जायेंगे, तो में उन्हें कलेजे में रखती। अब उन्हें प्रणय-संदेश लिख कर भेजूँगी; लेकिन मेरे पास न तो कोरा काग़ज है और न स्याही।

में किस वस्तु का कोरा काग़ज तैयार करूँ, और किस वस्तु की स्याही ? हे सखी, अपने आँचल को फाड़ कर कोरा काग़ज बना लो, और अपनी आँखों के काजल की स्याही।

नायिका अनपढ़ है। अपनी अनुभूतियों को क़लम पर उतारने में असमर्थ। इसलिए वह जिज्ञासा करती है—

हे सखी, में पत्र लिखने के लिए किस लेखक की मदद लूँ और उसको किसके हाथ प्रियतम को भेजूँ?

उसकी सखी ने कहा—तुम्हारे तो घर में ही तुम्हारा देवर पत्र-लेखन-कला में पटु है। उसीसे पत्र लिखा लो और उसे किसी राह चलते हुए मुसाफ़िर के हाथ भेज दो। नायिका देवर के पास जाती है, और पत्र का मजमून बतलाती है—है देवर, पत्र के चारों कोने पर कुशल-क्षेम लिखो और उसके बीच में मेरे प्रियतम का वियोग।

हे पथिक, तुम मेरे भाई हो। मेरा प्रणय-संदेश मेरे प्रियतम के पास लेते जाओ। उन्हें मेरा सन्देश भली भाँति समभा देना।

पथिक ने कहा—हे बहन, तुम्हारे प्रियतम की मैंने सूरत तक नहीं देखी। मैं उसे तुम्हारा प्रणय-संदेश कैसे कहुँगा?

नायिका ने कहा—हे पथिक, मेरे प्रियतम घुटने तक घोती पहनते हैं और ऐसे ठाट-बाट से रहते हैं, जैसे कोई बाबू जमींदार रहे। जहाँ उन्हें मित्रों की गोष्ठी में देखना वहाँ चिट्ठी छिपा रखना और जहाँ अकेला देखना, वहाँ चिट्ठी खोल कर दे देना।

पथिक नायिका का पत्र लेकर उसके प्रियतम के पास गया। पत्र पढ़ कर उसका प्रियतम मुसकिराया और बोला—मेरी प्रियतमा ने कितना वियोग लिखा है?

पथिक ने कहा—मुभे पुरस्कार मिले। में अपना रास्ता नापूँ। मैं आपकी वियोगिन प्रिया का प्रणय-संदेश लाया हूँ।

'अँचरा फारिए कोरा काग्रज गे सजनी, नयना काजर मिसहान' (आँचल को फाड़ कर काग्रज बना लो और आँखों के काजल की स्याही।) में वियोगिन का हृदय उमड़ पड़ा है। इन पंक्तियों में वेदना तड़प उट्ठी है। पुरानी 'सूमर'—रौली का यह गीत विरह का एक सजीव वर्णन है।

(६)

बोलिया सुना क कहाँ गेलीं रे माटी के सुगनमा उड़ि-उड़ि सुगना कदम चढ़ि बइसल कदम के सब रस ले लेल हे माटी के सुगनमा उड़ि-उड़ि सुगना लवंग चढ़ि बइसल लवंगा के सब रस ले लेल हे माटी के सुगनमा उड़ि-उड़ि सुगना जोवन चढ़ि बइसल जोबना के सब रस हे लेल हे माटी के सुगनमा

रे मिट्टी के सुग्गे, अपनी बोली सुना कर तू कहाँ चला गया? मेरा मिट्टी का सुग्गा उड़ कर कदम की डाल पर बैठा, और कदम का सब रस चूस लिया। मेरा मिट्टी का सुग्गा उड़ कर लौंग की डाल पर बैठा और लौंग का सब रस चूस लिया। मेरा मिट्टी का सुग्गा उड़ कर जोबन की डाल पर बैठा, और जोबन का सब रस चूस लिया। रे मिट्टी के सुग्मे, तू अपनी बोली सुना कर कहाँ चला गया?

(७) में शीशा नयना लगाउ बलमु नयना में शीशा लगाउ जकरा दुआरि पर गंगा ंबह्य कोना कुँइया से पर जाय बलमुआ नयना में शीशा लगाउ जकरहिं घर में पतिवरता कोना बेसवा सँग बलमुआ नयना में शीशा लगाउ जकरींहं हिया परमात्मा वसय से कोना रन-बन भरमाय वलमुआ नयना में शीशा लगाउ

रे सजन, जरा अपनी आँखों में शीशा लगा कर तो देख । जिसके दरवाजे पर गंगा बहती है, भला वह कुएँ पर क्यों जायगा ?

रे सजन, जरा अपनी आँखों में शीशा लगा कर तो देख।

जिसके घर में पितवता नारी है, भला वह वेश्या के पास क्यों जायगा? जिसके हृदय-मन्दिर में परमात्मा है, भला वह जंगलों में उसकी बोज क्यों करेगा?

रे सजन, जरा अपनी आँखों में शीशा लगा कर तो देख।

(5)

सोने क झारी गंगाजल पानी पिउ पिया पानी पिलाउ जल्दी सँ दिल अति व्याकुल भेल गरमी सँ सोने क थाली में जेओना परोसल जेंड पिया भोजना जेंवाउँ जल्दी सँ दिल अति व्याकुल भेल गरमी सँ लवंगा में चुनि-चुनि बिड़िया लगएलीं चाभु पिया चभाउ जल्दी सँ दिल अति व्याकुल भेल गरमी सँ पुलवा क डाली सँ सेजिआ डँसयलीं सोउ पिया सेजिया सुलाउ जल्दी सँ सोउ पिया सेजिया सुलाउ जल्दी सँ

मेरा दिल गर्मी से व्याकुल हो गया। ओ प्रियतम, सोने के घड़े में गंगा का जल है। पी लो, और मुक्ते भी पिलाओ।

सोने की थाली में भोजन परोसे हैं। ओ प्रीतम, खाओ। और मुक्ते भी खिलाओ।

लोंगों से सजा-सजा कर पान की गिलौरियाँ लगाईँ। ओ प्रीतम, चाभो और मुक्ते भी चभाओ।

ओ प्रीतम, फूलों की डाली से सेज सँवारी है। सोओ, और मुक्ते भी सुलाओ।

मेरा दिल गर्मी से व्याकुल हो गया।

(3)

अहाँ क नजर दुनु छँहिया
बलमु दुपहरिया गँवा लिउ हे
चार महीना पिया जाड़ा रहइअ
थर-थर काँपे करेजा
बलमु दुपहरिया गँवा लिउ हे
चार महीना पिया गरमी रहइय
ठोपे-ठोपे चुए पसीना
बलमु तिन बेनिया डोला दिउ हे
चार महीना पिया बरसा रहइअ
ठोपे-ठोपे चुए मन्दिरवा
बलम् तिन बंगला छवा दिउ हे

ओ प्रीतम, चरा में तुम्हारी दोनों आँखों की शीतल छाँह में चिलचिलाती हुई दोपहरी तो बिता लूँ?

ओ प्रीतम, चार महीने तो कड़ाके का जाड़ा पड़ता है और मेरा कलेजा थर-थर काँपता है। इसलिए तुम्हारी दोनों आँखों की शीतल छाँह में जरा दोपहरी तो बिता लूँ।

ओ प्रीतम, चार महीने तो भीषण गर्मी पड़ती है और मेरे शरीर से बूँद-बूँद पसीना टपकता है। जरा पंखा तो भल दो। ओ प्रीतम, तुम्हारे युगल नयनों की कोमल छाँह में जरा दोपहरी तो बिता लूँ।

चार महीने तो पावस-ऋतु रहती है और मेरी यह घास-फूस की भोंपड़ी टप-टप चूने लगती है। ओ प्रीतम, एक बँगला तो बनवा दो। ओ प्रीतम, तुम्हारी दोनों नजरों की शीतल छाँह में जरा दोपहरी तो बिता लूँ।

(%)

पूर्व में पौ फटती है। तालाब में कमिलनी खिलती है। चिड़ियाँ घीरे-घीरे खुशी का सन्देश सुनाती हैं। निम्निलिखत गीत में एक तरुणी अपने प्रीतम से, जो अभी गाड़ी निद्रा में खर्राटे ले रहा है, पर्दे की जटिलता और लोक-लाज के कारण शयनागार से उठ जाने का अनुरोध कर रही है—

भोर भेल हे पिया भिनुसरवा भेल हे पिया उठु न पलंगिया अब कोइलिया बोलै न उठवे करब गे धनी उठवे करब हे देही न मुरेठवा हम कलकतवा जयब हे कलकतवा जयब हे पिया कलकतवा जयब हे हम बाबा के बुलबाइए नइहरवा जयब हे निहहरवा जइव गे धनी निहहरवा जइब हे जेतना लागल अयह छपइआ तेतना धइए देहि न धइए जबओ हे पिया धराइए जबओ हे जेहन अयलौं बाबा घरसे तेहन बनाए देही हे हम अंगूर के शरबतवा पिलाए देवों हे हम मोतीचूर के लडुआ खिलाए देवों हे निहंए बनबइ हे पिया निहंए बनबइ हे जेहन अयलौं बाबा घर से तेहन निहंय वनवौं हे जेहन अयलौं बाबा घर से तेहन निहंय वनवौं हे

कालिमा फट मई। उजेला छा गया। कोयल कूकने लगी। ओ प्रीतम, जब पलंग छोड़ो और जाओ।

प्रिये, मैं तो जाऊँगा ही, पर पहले मुरेठा तो ला दो। मैं कलकत्ते जाऊँगा।

उसकी प्रियतमा कहती है—ओ प्रीतम, यदि तुम मेरी बातों से नाराज होकर कलकत्ते जाओगे तो जाओ। पर मैं भी अपने पिता को बुला कर नैहर चली जाऊँगी।

पित ने जवाब दिया—प्रिये, यदि तुम नेहर जाती हो तो जाओ। पर तुम्हारी शादी में मेरे जितने रुपये लगे हैं, सब रख दो। पत्नी कहती है—मेरे प्रीतम, मैं तो वे रुपये रख जाऊँगी, अथवा रखवा दूँगी; पर मैं यहाँ जैसी अपने पिता के घर से आई, तुम भी ठीक वैसी ही बना दो।

पित जवाब देता है—प्रियतमे, मैं तुम्हें मोतीचूर की मिठाई खिला कर और अंगूर का शरबत पिला कर ठीक वैसी बना दूँगा। उसी प्रकार की बना दूँगा। पर तुम्हारी शादी में मेरे जितने रुपये लगे हैं, सब रख दो।

उसकी प्रियतमा कहती है—ओ प्रीतम, में वैसी कभी नहीं बनूंगी। कभी नहीं बनूंगी। में यहाँ जैसी अपने पिता के घर से आई फिर वैसी कभी जहीं बन सकूंगी।

(११)

एक ओरि बिके राम दही-चूरा चीनिया एक ओरि हे राम ন सोने बिके सिकरिया क एक ओरि हे राम त अपना महलिया से निकलल सुन्दरिया सोनरा राम त करु सिकरी मोलवा करू के सोनरा राम त करु तोरा से न होतओ सुन्दरि को मोलवा सिकरी दिअउन हे सुन्दरि भेज त जी के अपन ससुर हमरो जी सोनरा ससुर के नोकरिया राजा हुनि कि जनता हे सोनरा सिकरी के मोलवा

तोरा से न होतओ सुन्दरि सिकरी के मोलवा त भेज विअउन हे सन्दरि अपन देवरवा हमरो देवरवा सोनरा पढल पंडितवा त हुन कि जनता हे सोनरा सिकरी के मोलवा तोरा से न होतओ सुन्दरि सिकरी के मोलवा त भेज दिअउन हे सुन्दरि अपन बलम् जी के हमरो बलमु जी सोनरा लरिका अबोधवा त हुनि कि जनता हे सोनरा सिकरी के मोलवा करु सिकरी के मोलवा त करु सोनरा राम . त रोअत हयत हे सोनरा गोदि के बलकवा काँचे तोर वयसवा सुन्दरि काँचे तोर वलमुआ त कहाँ पयलौं हे सुन्दरि गोदि में बलकवा हमरो ही बाबू भइया निरबुधिया बर

त भुलि गेलिन्ह हे सोनरा लिरका के सुरितया त दश्वे देलिन्ह हे सोनरा गोदि में बलकवा

एक ओर दही-चूरा और चीनी बिक रही है, और एक ओर सोने की सिकडी।

कोई सुन्दरी अपने महल से निकल कर सोने की दूकान पर जाती है—ओ सोनार, सिकड़ी की मोल-तोल करो।

हे सुन्दरि, तुभसे सिकड़ी की मोल-तोल नहीं होगी। तुम इस मामले में नादान हो। जाओं अपने श्वसुर को भेज दो।

रे सोनार, मेरे व्वसुर तो राजा के नौकर हैं। वह सिकड़ी की मोल-तोल क्या जानेंगे?

हे सुन्दरि, तुभसे सिकड़ी की मोल-तोल नहीं होगी। तुम इस मामले में गैंबार हो। जाओ अपने देवर को भेज दो।

रे सोनार, मेरे देवर तो पंडित हैं। वह सिकड़ी की क़ीमत नहीं जानते। हे सुन्दरि, तुभसे सिकड़ी की मोल-तोल नहीं होगी। तुम इस मामले में गैंबार हो। जाओ अपने बालम को भेज दो।

रे सोनार, मेरे बालम तो निपट अबोध हैं। वह सिकड़ी की कीमत कैसे आँक सकेंगे?

रे सोनार, सिकड़ी की मोल-तोल भटपट खतम करो। मेरी गोद का नादान शिशु रोता होगा।

हे सुन्दरि, तुम्हारी वयस कच्ची हैं। तुम्हारे बालम की उम्र भी कच्ची है। फिर तुम्हारी गोद में बच्चा कहाँ से टपक पड़ा?

रे सोनार, मेरे बाबू और भाई बड़े निर्बृद्धि हैं। उनने दूल्हा के रूप पर लह्दू होकर बगैर उसकी उम्र का खयाल किये ही—मेरा व्याह कर दिया। और यह बच्चा तो ईश्वर की विशेष कृपा का फल है।

(१२)

कहमा लगएलीं में जुही-चमेली कहमा लगएलौं अनार के गछिया नारियर दुअरे लगएलीं में जुही-चमेली अंगने लगएलौं अनार हे के गछिया नारियर फूल फूलै जुही-चमेली कय फूल फूलै अनार नारियर के गछिया फूल फूलै जुही-चमेली दुइ फूल फूलै अनार हे गछिया नारियर के केहि सिख सुंघलन जुही-चमेली केहि सिख चिखलिन्ह अनार हे नारियर के गछिया देवरा छहेला सुंघे जुही-चमेली सँइया रंगीला अनार हे के गछिया नारियर

हे सखी, तुमने कहाँ जूही-चमेली लगायी, कहाँ अनार और कहाँ नारियल लगाये?

हे सखी, दरवाजे पर मैंने जूही-चमेली लगाई, और आँगन में अनार तथा नारियल लगाये।

हे सखी, जूही-चमेली में कितने फूल खिले ? और अनार तथा नारियल में कितने फल आये ?

हे सखी, जूही-चमेली में दश फूल खिले, और अनार तथा नारियल में दो फल आये। हे सखी, किसने तुम्हारी जूही-चमेली की खुशबू ली, और किसने अनार तथा नारियल चखा?

हे सखी, मेरे मौजी देवर ने जुही-चमेली की खशबू ली, और मेरे रंगीले साजन ने अनार तथा नारियल चखा।

(१३)

दइ चारि सखि सब साँवरि गोरिया लोहै कुसुम चललि के अरिया खेतवा लोढै कुसुम ईंगुर में मंगवा ताहि चोटिया पर पोरिया-पोरिया त न शोभै अंगुठी मुँदरिया पोरिया-पोरिया न हाथ में लेल फुल क चंगेरिया रहिया चलइत ∙त मारै तिरिछ नजरिया रहिया चलइत त करै झकझोरिया कंजन रसिक संग न

दो-चार सिखयाँ मिल कर जिनमें कोई साँवरी है, कोई गोरी—फूल के खेत में फुल लोढ़ने निकलीं।

उनके माथे पर ईंगुर-बिन्दी शोभा देती है। उसके ऊपर काली चोटी बल खा रही है। उनकी पतली नाजुक उँगलियों में अँगूठी शोभा देती है। उनके हाथ में फूल की डलिया हैं, और वे राह चलती हुई अपनी आँखों से तीर बरसा रही हैं, और कुंजों के भुरमुट में अपने प्रेमियों के साथ अठखेलियाँ करती हैं।

(88)

तेरा बेलो की जाति बहार मलिनिया बाग केहि लगावै बेली-चमेली केहि लगावै अनार-मिलिनिया बाग में देवरा लगावै बेली-चमेली सँइया लगावै अनार कइसन लागै बेली-चमेली लागै कइसन अनार बेली-चमेली महमह लागै मीठ लागै अनार-मलिनिया बाग में बड

हे मालिन, तुम्हारी बाड़ी में बेलों की जाति के फूलों की बहार है। हे मालिन, तुम्हारी बाड़ी में कौन बेली-चमेली लगाता है? कौन अनार?

मेरा देवर मेरी बाड़ी में बेली-चमेली लगाता है, और प्रियतम अनार क्षे बेली-चमेली कैसी होती है ? अनार कैसा लगता है ? बेली-चमेली खुशबूदार होती है। अनार मीठा लगता है। हे मालिन, तुम्हारी बाड़ी में बेलों की जाति के फूलों की बहार है।

(१५)

हमरो बलमु जी के लामि-लामि केशिया घुँघुर शोभय न माथे कालि रे जुलुफवा घुंघुर शोभय न हमरो बलमु जी के कालि-कालि अँखिया गजब करय न मारय तिरछीं नजरिया
गजब करय न
हमरो बलमु जी के साँबरी सुरितया
तिलक डारय न
लाले माथे रे चननिया
तिलक बोभय न

हमारे साजन के लम्बे घुँघराले बाल हैं जो उनकी कान्ति को चार चाँद लगाते हैं।

उनके माथे पर काले-काले अलकें हैं जो बड़े भले लगते हैं। हमारे साजन की काली-काली आँखें हैं जो सितम ढाती हैं। उनकी घायल करनेवाली तिरछी आँखें सितम ढाती हैं।

हमारे चन्दन का लेप किये हुए साजन साँवले वर्ण के हैं। उनके माथे धर लाल चन्दन भला लगता है।

(१६)

कोन फूल फूल आधी-आधी रितया कोन फूल फूल भिनुसार मधुवन में बेली फूल फूल आधी-आधी रितया चम्पा फूल फूल भिनुसार मधुवन में घर पछुअरवा लोहरवा भइया हित वसु लालि पलंग विनि देहु मधुवन में फुलवा में लोहि-लोहि सेजिया डसेंली राजा बेटा खेलइअ शिकार मधुवन में हिट सुतु हिट बइसु सासुजी के बेटवा घामे चोलिया हयत मिलन मधुवन में होय दिअउ होय दिअउ सासुजी के बेटिया धोवी घर देवइ घोआय मधुवन में

धोबिया के बेटा पिआ हे बरा रंगरिसया चोलिया मसोरि रस लेत मध्वन में

आधी रात को मधुवन में कौन फूल खिलता है ? और प्रातःकाल कौन फूल खिलता है ?

आधी रात को मधुवन में बेली खिलती है। और प्रातःकाल चम्पा खिलता है।

हे मेरे घर के पिछवाड़े बसे हुए लोहार, तुम मेरा हितू हो। इस मधुवन में तुम मेरे लिए एक लाल पलंग बना दो।

जब पलंग बन कर तैयार हुआ तो फूल चुन-चुन कर मैंने उसे सजाया। राजा का बेटा—मेरा साजन मधुवन में शिकार खेलने आया है।

हे मेरे साजन, तुम मुभसे हट कर सोओ। हट कर बैठो। तुम्हारे शरीरः के पसीने से मेरी चोली मैली हो गयी।

हे मेरी सास जी की बेटी, चोली मैली होने दो। इस मधुवन में धोबी रहता है। वह तुम्हारी चोली साफ़ कर देगा।

हे साजन, धोबी का बेटा बड़ा रंगीला है। वह इस मधुवन में मेरीः चोली मसल कर रस चुस लेगा।

(१७)

नइहरा में सुनइत रहिल पिआ छइ लरिकवा त दिनमा चारि न पिया के नइहर में बोलयवौं त दिनमा चारि न बेचबइ मे गोल वरदा किनबइ धेनु गइया त दुधवा पिलाय न पिया के करवौं जबनमा त दुधवा पिलाय न पोसिय पालि पिया के कयलौं जबनमा त भोग क दिनमा न पिया भागल जाय परदेशवा
त भोग क दिनमा न
बारह बरिस पर पिया मोरा अयलिन्ह
लव जमुनिया पेड़ तर न
पिया धुनिया रमओलिन्ह
लव जमुनिया पेड़ तर न

नैहर में सुनती हूँ कि मेरे प्रियतम नादान हैं। उनकी उम्र बहुत कच्ची है।

इच्छा होती है कि उन्हें दो-चार दिनों के भीतर बुला लूँ। उन्हें दूध पिलाने के लिए लाल बैल बेच कर एक गाय खरीदूँगी, और दूध पिला कर उन्हें जवान बनाऊँगी।

जब मैंने उन्हें दूध पिला कर जवान बनाया, तब वह ऐन मौके पर प्रवासी हो गये।

बारहं वर्षों के बाद वह लौटे और नये जामुन के गाछ के नीचे उनने धूनी रमायी।

(१८)

जेवना जेमइहौं वलमु
हम गोदयवौं गोदना
गोरि-गोरि बँहिया सबुज रंग चुड़िया
प्यारे झलकय मोर कलइया
गोदयवौं गोदना
पनिया पिअइहौं वलमु गोदयवौं गोदना

हे साजन, मुक्ते गोदना गुदा दो। मैं तुम्हें मीठे पकवान खिलाऊँगी। हे प्रियतम, मेरी गोरी-गोरी बाँह है। उस पर सब्ज रंग की चूड़ी एक अजीब रंग ला रही है।

हे साजन, मुक्ते गोदना गुदा दो। मैं तुम्हें जल पिलाऊँगी।

(38)

जल्दी से लोटिहो राजा जारा के रात लाल पछिमहि जइहो राजा पूव मित जइहो लाल हमरा ला सारी लइह बंगलापारी लाल लाल चोलिया जे लइह राजा लखनउ सिलाई लाल बंगला कोर सारी पेन्हि जयवइ बजरिया लाल तोहरो ला लएवइ राजा बंगला खिल्ली पान लाल लखनउ के चोलिया पेन्हि जयवइ बजरिया लाल तोहरो ला लएवउ स्वामी छोटि-छोटि नेमुआ लाल

हे साजन, जल्द वापिस आना । जाड़ा की रात आने ही वाली है । हे राजा, पछिम जाना । पूरब मत जाना । मेरे लिए उपहार में बंगला

पार की लाल साड़ी लाना।

और हे राजा, मेरे लिए लखनऊ की सिली हुई चोली लाना। बंगला किनारी की साड़ी पहन कर में बाजार जाऊँगी, और तुम्हारे लिए बंगला खिल्ली पान लाऊँगी।

लखनऊ की सिली हुई चोली पहन कर में बाजार जाऊंगी। और हे राजा, तुम्हारे लिए उपहार में छोटे-छोटे बिजौरा नीबू लाऊँगी।

(२०)

चलु गोरिया चलु गोरिया गंगा असननमा हे वाट के बटखरचा लिहो ठेकुआ पकवनमा हे आरो लिहो आहे गोरिया सतुआ पिसनमा हे बरका भइया तानि देलिन्ह अपनी चदिरया हे चादिर के खूँट पकरी गेलि असननमा हे कोई सखी पेन्हय रामा चीर अभरनमा हे कोई सखी पेन्हय रामा टिकुली सेनुरवा हे दलसिहसराय में जाक सतुआ पिसनमा हे चलु गोरिया चलु गोरिया गंगा असननमा हे

गंगा-किनार जाऽक कएलिअइ असननमा हे गंगा मझ्या देलिन्ह रामा गोदी में वलकवा हे खेलइते-धुपइते रामा अनलओ वलकवा हे हुनको चढ़एबइन रामा फुलवा के मलवा हे

चल री गोरी, चल हम गंगा नहा आयें। बाट-खर्च के लिए ठेकुवे और यकवान ले लें, और थोड़ा सत्तू भी बाँघ लें।

हे सखी, मेरे बड़े भाई ने अपनी चादर तान कर पर्वा कर दिया। चादर का खूंट पकड़ कर में स्नान करने गई। ओ राम, कोई सखी चीर पहनती है; कोई आभरण। कोई मांग में टिकली साटती है, और कोई सिर में इंगुर-बिन्दी लगाती है।

दर्लीसहसराय जाकर सत्तू खाऊँगी। चल री गोरी, चल हम गंगा नहा आयें। गंगा-किनारे जाकर स्नान किया। माँ गंगा ने पुरस्कार में **एक बच्चा** दिया। हँसते-खेलते बालक को गोद में लेकर घर आई। हे सखी, माँ गंगा को फूल का हार पूजा के रूप में भेंट क**रूँगी।**

(२१)

सासु के अँगना में पनमा के पेरवा खेलब हरि झुमरी पान अइसन पातर मैना ननदो के हरि झमरी रहि गेल गरव खेलब मिचया बइसल अहाँ सास् हे बरइतिन मैना ननदो के धय देह नेआर अड्या खइअउ **भइ**या खइअउ छोटिक पतोहआ खेलब हरि झूमरी मोरा मैना लरिका कुँवार दुअरा बइसल तुहुँ ससुर बरइता मैना बनदो के रहि गेल गरब है

खेलब हरि झूमरी जब बरिअतिया अएलइ गोंयरवा मैना ननदो के उठल वेदन हे खेलब हरि झुमरी जब बरिअतिया दुअरिया पर अएलइ हँसइन कहरिया हँसइन बजनिया चार गोर कोना ले जाउ चपे रह बजनिया चुपे रहु कहरिया गोर भले विधि जयतइ हे खेलब हरि झुमरी कनइन मइया हे कनइन बहिनिया से लयले बेटा होरिला कहमा बहिनि चुपे रहु मइया हे चुपे रहु एक रात गेलि सस्ररिया

सास के आँगन में पान का पेड़ है। यान की तरह पतली मैना ननद के पैर भारी हो गये। हे मिचया पर बैठी हुई सास, मैना ननद के ससुराल जाने की तिथि

नियत कर दो। उसके पैर भारी हो गये।

हे मेरी छोटी पतोह, में तुम्हारे भाई को खाऊँ, बाप को खाऊँ। मेरी बेटी मैना अभी कुँआरी है। जाने कैसे उसके पैर भारी हो गये?

मैना की भावज ने अपने स्वसुर से चुंगली खाई— हे दरवाजे पर बैठे हुए मेरे ससुर, मैना ननद के पैर भारी हो गए। जब बरात गाँव के हल्के में आई तब मैना ननद प्रसव-पीड़ा से कराहने लगी।

जब बरात दरवाजे पर आई तब बजनिये हँसने लगे। कहरिये खिल्ली उड़ाने लगे— दो पैर से चार पैर हो गये। ओ राम, चार पैर को डोली में बिठा कर हम कैसे चलेंगे?

हे बजिनये, चुप रहो। हे कहरिये, चुप रहो। चार पैर डोली में बैठ कर बड़ी सरल रीति से जायेंगे।

माँ रो रही है। बहन आँसू बहा रही है। हे बेटा, तुम्हारी बहू के पेट में यह बच्चा कहाँ से कूद पड़ा?

हे माँ, चुप रहो। हे बहन, आँसू मत बहाओ। विवाह की बात पक्की हो जाने पर मैं एक दिन ससुराल गया था, और तभी मेरी बहू के पैर भारी हो गये थे।

(२२)

कओन रंग मूँगिया कओन रंग मोतिया कओन रंगे सिया दुलहिन के दुल्हा कओन रंगे लाल रंग मुँगिया सब्ज रंग मोतिया रंगे सब्ज न सिया दुलहिन के दुल्हा सॉवरे रँगे टूटि जयतइ मूँगिया फुटिए जयतइ मोतिया बिछडि -जयतइ सिया दुलहिन के दूल्हा बिछुड़ि जयतइ बिछि लेवइ मुँगिया वटोरि लेवइ मोतिया लेवड मनाए सिया दुलहिन के दूल्हा मनाए ंलेवइ कहाँ शोभे मुंगिया कहाँ शोभे मोतिया कहाँ शोभे सिया दुलहिन के दुल्हा कहाँ शोभे गले बोभे मुँगिया मुकुट शोभे मोतिया पलंग शोभे

सिया दुलहिन के दूल्हा पलंग शोभे

हे सखी, किस रंग का मूँमा है ? किस रंग का मोती ? और दुलहिन सीता का दूल्हा किस रंग का है ?

हे सखी, लाल रंग का मूँगा है। सब्ज रंग का मोती। और दुलहिन सीता का दूल्हा साँवले रंग का है।

हे सखी, मूँगा टूट जायेंगे, मोती फूट जायेंगे, और सीता बुलहिन का दूल्हा बिछुड़ जायेंगे।

हे सखी, मूँगा बीन लूँगी, मोती बटोर लूँगी और सीता दुलहिन के दूस्हे को मना लूँगी।

हे सखी, कहाँ मूँगा श्लोभित होता है? कहाँ मोती? और दुलहिन सीता का दूल्हा कहाँ श्लोमा पाता है?

हे सक्षी, गले में मूंगा शोभित होता है। मुकुट में मोती। और दुलहिन सीता का दूल्हा पलंग पर शोभा पाता है।

(२३)

बारह बरिस के हमरो उमिरवा बबा कएलन भइया कएलन हे सिख मोरा गवनमा मञ्जा कएलन हे केहि जएत्रइ हाजीपुर केहि जयतइ पटना केहि जयतइ हे शहरवाले रमुनवा केहि जएतइ हे बबा जयता हाजीपुर भइया जयता पटना से सइयाँ जयता हे शहरवाले रमुनमा से सइयाँ जयता हे

केहि जयता गरिया से केहि जयता जोरिया से केहि जयता हे फिटिन फाटन सवारी से केहि जयता हे बबा जयता गरिया से भइया जयता जोरिया से सइयें जयता हे फिटिन फाटन सवारी से सइयें जयता केहि लयता बाजुबन्द केहि लयता चुरिया से केहि लयता हे रंग बेंदुल टिकुलिया से केहि लयता हे नव जाली फुदेनमा से केहि लयता है बबा लयता बाजुबन्द भइया लयता चुरिया से सइयाँ लयता हे रंग बेंदुल टिकुलिया से सइयाँ लयता हे

नव जाली फुदेनमा
से सइयाँ लयता हे
कहाँ शोभे बाजुबन्द कहाँ शोभे चृरिया
से कहाँ शोभे हे
रंग बेदुल टिकुलिया
से कहाँ शोभे हे
नव जाली फुदेनमा
से कहाँ शोभे हे

बाँह शोभे बाजुबन्द पहुँचि शोभे चुरिया लिलार शोभे हे रंग बेंदुल टिकुलिया लिलार शोभे हे नव जाली फुदेनमा त बाले शोभे हे

बारह वर्ष की मेरी उम्र है। हे सखी, इतनी थोड़ी उम्र में ही मेरे बाबा और भाई ने मेरा दिरागमन कर दिया।

कौन हाजीपुर जायगा ? कौन पटना ? और कौन रंगून जायगा ? बाबा हाजीपुर जायेंगे । भाई पटना, और मेरे बालम रंगून जायेंगे । कौन बैलगाड़ी से जायेंगे ? कौन जोड़ी से ? और कौन फिटन से जायेंगे ?

बाबा बैलगाड़ी से जायेंगे। भाई जोड़ी से, और मेरे बालम फिटन से जायेंगे।

कौन बाजूबन्द लायेंगे ? कौन चूड़ी ? और कौन बिंदुली, रंग-रंग की टिकली तथा जालीदार फुँदने लायेंगे ?

बाबा बाजूबन्द लायेंगे। भाई चूड़ी, और मेरे बालम बिंदुली, रंग-रंग की टिकली तथा जालीदार फुँदने लायेंगे।

कहाँ बाजूबन्द शोभित होता है ? कहाँ चूड़ी ? और कहाँ बिंदुली, रंग-रंग की टिकली तथा जालीदार फँदने शोभा पाते हैं ?

बाँह में बाजूबन्द शोभा पाता है। कलाई में चूड़ी, सिर में बिंदुली, रंग-रंग की टिकली और चोटी में जालीदार फुँदने शोभित होते हैं।

(२४)

उत्तर दिक्खिन सँ अयलइ निटिनिया गे जान जान बइसि गेलइ चनना बिरिस्त्रिया गे जान झिहिरि झिहिरि बहय शीतल बतिसया गे जान जान घर सँ बहार भेली सुंदरी पतोहुआ गे जान निहुरि-निहुरि झारे लामी केशिया गे जान पड़ि गेल नटिनि मुख दिठिया गे जान मंचिया बइसल सास् बरइतिन गे जान जान दिअ सास कोसल कउरिया गं जान हर-फार जोति अयला प्रभु बइसल गे जान जान बइसि गेल देहरि झमाय गे जान सबके तिरिअवा अमा अंगना जान जान हमर तिरिया कतय चिल गेली गे जान तोहर तिरिया गोदना बिरोगल जान जान चिल गेल नटवा सिरिकिया गे , जान पीस अम्मा झिलमिल सतुआ गे जान जान हम जायब धनिक उदेशवा गे जान एक कोस गेलों दोसर जान जान तेसरे में सिरिकिया गे जान नटवा कतय गेली किय भेली नटिनि जान सुंदरी जोगे गोदना गोदह गोदना गोदउनि भइया किय देव गे जान जान गोदना गोदउनि छोटि सरहज गे जान

उत्तर-दिक्खन से एक निटन आई, और चंदन के गाछ के नीचे बैठ गई। फिहिर-फिहिर हवा बहने लगी। इतने में घर से निकल कर एक सुंदरी बाहर आयी, और निहुर कर अपने लम्बे केश फाड़ने लगी। सहसा उसकी नजर निटनी पर पड़ी।

हे मिचया पर बैठी हुई मनस्विनी सास, गोदना गुदाने के लिए कुछ पैसे दो।

सास ने कहा—हे सुंदरी, मैं तुम्हारे भाई और बाप को खाऊँ। खजाने मैंने कहाँ पाये ? हल जोत कर सुंदरी का थका हुआ पति घर आया और देहली पर भमा कर बैठ गया।

हे माँ, सब की बहू आँगन में है। मेरी बहू कहाँ चली गयी? माँ ने कहा—हे बेटा, तुम्हारी बहू गोदना गुदाने नट की सिरकी में गयी है। बेटे ने कहा—हे माँ, बारीक सत्तू पीस कर दो। मैं अपनी बहू की खोज में परदेश जाऊँगा।

वह एक कोस गया। दो कोस गया, और तीसरे कोस में नट की सिरकी में जा पहुँचा। हे नटिन, कहाँ गयी? क्या हुई? मेरी बहू के पसंद लायक गोदना गोद दो।

निटन ने कहा—हे भाई, तुम गोदना गुद देने के पुरस्कार में क्या दोगे?

सुंदरी के पित ने कहा—री निटन, मैं पुरस्कार में तुम्हें अपनी छोटी सलहज दे दूंगा।

तिरहुति

'भूमर' और 'सोहर' को यदि हम ग्राम-साहित्य-निर्भरिणी का मधुर कलकल नाद कहें, तो मिथिला के 'तिरहुति' नामक गीत को फागुन का अभिसार कहना पड़ेगा। स्वाभाविकता, सरलता, प्रेमपरता का सामञ्जस्य और उच्च भावों का स्पष्टीकरण-ये 'तिरहुति' की विशेषताएँ हैं। जो साघारणतः नहीं दीख पड़ता, अदर्शनीय और अन्य के अनुमान में भी आने वाला नहीं है उसीको व्यक्त करना 'तिरहुति' के कुशल कलाकारों का काम है। इसकी नव विकसित सलज्ज-कातर यौवन-शोभा के आगे सारंगी के संगीत और छलकती हुई शीराजी सुवर्ण-मदिरा के मादक उफान भी फीके पढ़ जाते हैं। इसकी रचना-पद्धति मुक्तक काव्य की तरह भावों की उन्मुक्त पुष्ठभूमि पर मर्यादित है। जिस तरह महाकवि सूर ने अपने वेदना-ध्यञ्जक गीतों में विरहाकुल व्रजांगनाओं की मानसिक परिस्थित का अंकन कर अपनी सफल कला का परिचय दिया है, उसी तरह 'तिरहति' के सफल कला-कोविदों ने भावों की सीम-वदन-रजतवदना नाजनियों के मानसिक चढ़ाव-उतराव का चित्रण कर ब्रह्माण्ड में प्रतिक्षण गूँजनेवाले प्राकृतिक विचारों को ही व्यक्त किया है। इसमें विश्व-पिण्डों से सुजित तुच्छ तिनके भी इस तरह नैसर्गिक मनोभावों की रचना करते हैं कि वे कैमरे के लेन्स-द्वारा भी व्यक्त नहीं हो सकते।

मृगनाभि में अर्न्ताहत कस्तूरी के सुगन्य की तरह सुवासित इस मनोरम गीत-शैली के कुछ नमूने देखिये—

·(१)

मोहि तेजि पिय मोर गेलाह विदेश कवन विधि बितत सिख वारि वयस नयन सरोवर काजर नीर ढरिक खसल सिख धिनिक शरीर सेज भेल परिमल फूल लेल बास कओन देश पिय मोर पड़ल उपास

मेरे सजन मेरा परित्याग कर प्रवासी हो गये । हे सखी, मेरी यह जवानी कैसे कटेगी ?

हाय ! मेरे ये नयन सरोवर हो गये हैं, और काजल जल (आँसू) बन गया है।

हे सखी, ये आँसू (काजल) प्रियतम के विरह में (मेरे नयन-सरोवर से) ढर-ढर गिर रहे हैं। (यहाँ तक कि) मेरी सेज खुशबू बन कर उड़ गई है, और फूलों में जा रमी है।

हाय! मेरे प्रियतम किस देश में भूखे रम रहे हैं?

गीत का उपर्युंक्त स्वरूप ग्रामीण है। यही गीत 'विद्यापति' के नाम से किञ्चित परिवर्त्तन के साथ निम्न-रूप में प्रचलित है---

> मोहि तेजि पिय गेलाह विदेश कोने परि खेपव वारि वयस नैन सरोवर काजर नीर ढरिक खसल पहुँ धनिक शरीर सेज भेल परिमल फूल लेल वासे कोन देश पिय पड़ल उपासे भनहिं 'विद्यापित' सुनु व्रजनारि धइरज धय रहु मिलत मुरारि

(?)

प्रथम एकादश दय पहुँ गेल से हो रे बितल कतेक दिन भेल ऋतु अवसान वयस मोर गेल
तै ओ नींह पहुँ मोर दरशन देल
चाँद किरन तन सहलो ने जाय
चानन शीतल मोहि ने सोहाय
आब ने धरम सिंख वाँचत मोर
दिन-दिन मदन विषम सर जोर

महीने की प्रथम एकादशी तिथि को आने का वायदा कर मेरे प्रियतम परदेश चले गए; लेकिन वह निर्धारित तिथि गुजर गई और उसे कितने दिन बीत गये! (वसन्त) ऋतु का अन्त हो गया, और मेरी युवावस्था भी बीत गई। हाय! तो भी मेरे प्रियतम ने दर्शन नहीं दिये।

मेरे इस (नाजुक) शरीर से अब चन्द्रमा की शीतल किरणें बर्दाश्त नहीं होती और चन्दन की शीतलता भी नहीं भाती।

हे सिल, (सच कहती हूँ) अब मेरा धर्म नहीं बचेगा, (क्योंकि) कामदेव प्रतिक्षण अपने तीले तीरों से मुभ्रे जल्मी कर रहा है।

उपर्युक्त गीत-शैलियों से स्पष्ट है कि 'तिरहुति' छै-छै और आठ-आठ पंक्तियों का नुकान्तक गीत है, जिसमें दो-दो पंक्तियों के एक-एक चरण हैं और प्रत्येक चरण की पहली तथा दूसरी पंक्तियों की अन्तिम नुक एक-सी है। लेकिन समय की रफ्तार के साथ-साथ इन पुरानी गीत-शैलियों की रूप-रेखा में भी युगान्तरकारी परिवर्त्तन हुआ। पहले जहाँ दो-दो पंक्तियों के एक-एक चरण होते थे, वहाँ धीरे-धीरे चार-चार पंक्तियों के एक-एक चरण गीतिबद्ध होने लगे, और प्रत्येक चरण की पहली तथा दूसरी पंक्तियों की नुक भी मिलाई जाने के अतिरिक्त दूसरी और चौथी पंक्तियों की नुक भी मिलाई जाने लगी। इतना ही नहीं, 'तिरहुति' के चरणों के विकसित होने के साथ-साथ इसके आकार-प्रकार और डील-डौल का दायरा भी विस्तृत हुआ। निम्नलिखित गीत 'तिरहुति' की इस परिवर्त्तित और परिवर्द्धित शैली का एक सुक्विपूर्ण नमूना है—

(3)

तिरहुति दंडक छंद

पहिनि चुंदरि चारु चन्दन चिकत चहुँ दिशि नयन खञ्जन देखल द्वार कपाट लागल हरि रे न जागल कत कला कय कत जगाओल कतहुँ किछ् नहिं शब्द पाओल एहन कुपुरुप नींद मातल जिन रे रसातल मध्य एकसरि गेलि यामिनि पलटि आयलि निरसि कामिनि एहनि अवसरि जे न जागलि थिक अभागल भनथि कवि 'हरिनाथ' मन दय मारति हाथ पछताति रहय-रहय नींद पाछा किदौं टटत पलक छटत

एक नायिका चुँदरी पहन कर और शीतल चन्दन का लेप कर अपने खञ्जन सदृश नेत्रों को चारों ओर नचाती हुई (अपने प्रियतम के शयन-मन्दिर में) चली। उसने देखा कि उसके प्रियतम सोये हैं और शयन मन्दिर का प्रवेश-द्वार बन्द है।

उसने अनेक तदबीरें कीं और अपने प्रियतम को जगाने का प्रयत्न किया। लेकिन उसे अपने प्रियतम के जागने की आहट तक न मिली। किव कहता हैं कि उस नायिका का बदिकस्मत प्रियतम नींद के नशे में इस प्रकार गर्क है कि जैसे वह भूलोक में नहीं, रसातल में हो।

अर्द्ध रात्रि बीत गई। नायिका निराश होकर लौट गई। हाय! इस अवसर पर जो नहीं जगा, वह अभागा हो है।

कवि 'हरिनाथ' कहते हैं कि जब हाथ से अवसर निकल जाने पर आँखें खुलेंगी हों, सो फिर हाथ मल-मल कर पछताने के सिवा और क्या होगा ?

भीरे-भीरे 'तिरहुति' का भावुक-हृदय वसन्तकालीन गुलाब की भाँति और भी प्रस्फुटित हुआ। लाक्षणिकता के गुरुतम बन्धन शिथिल पड़ गए। हृदय की आकुल वेदना मधुर गीत बन कर उमड़ आई, किव की भाव-व्यञ्जना को नवोन्मेषिनी बुद्धि मिली और अस्पष्टता के अवगुष्ठन में छुपा हुआ अन्तहीन शाश्वत सौन्दर्य शरच्चन्द्र की भाँति खिल उठा। उदाहरण-स्वरूप 'तिरहुति' की इस नव विकसित शैली के कुछ नमूने देखिए—

(8)

नयन मनमोहन रे कमल अनेके कहि गेलाह कतेक दिवस हम खेपब रे हनि टेके वचनक जहँ-जहँ हरिक सिंहासन रे तेहि ठामे आसन तहाँ कते व्रजनागरि रे हरिनामे लय-लय आँगन मोर लेखे विज्वन रे भेल दिवस अन्हारे लोटय कारि नागिन रे सेज कोना सह दुख-भारे भूषण रे मलिन वसन तन शिर केशे फूजल पुछिथि पथिक सँरे नागरि हरिक उदेशे कह

 के
 पाती
 लै जायत रे

 जहाँ
 बसे नन्दलाले

 लोचन
 हमर
 विकल भेल रे

 छाती
 देल
 शाले

 'साहेबराम'
 रमाओल रे

 सपना
 संसारे

 फेरि
 निह एहि जग जनमब रे

 मान्ष
 अवतारे

कमलनयन मनमोहन अनेक प्रकार की सान्त्वना दे कर चले गए। उनके वचन पर निर्भर रह कर में अब और कितने दिन उनके पथ पर आँखें बिछाऊँ। जहाँ-जहाँ हरि का सिहासन है, वहाँ-वहाँ मेरा आसन भी है। और वहाँ ही अनेक क्रजांगनाएँ हरि का नाम ले-लेकर वास करती हैं।

मेरे लिए मेरा आँगन निर्जन वन है, और श्रीकृष्ण की अनुपस्थिति में मेरे लिए दिन का प्रकाश भी अन्धकार-सा प्रतीत होता है।

उनके विरह में मेरे बिखरे हुए कुन्तल-कलाप काली नागिन की तरह बल खा रहे हैं।

हाय ! मैं इस दुख का भार किस प्रकार वहन करूँ ? मेरे शरीर के वसन और भूषण मलिन हो चले और मेरे शिर के बाल भी अस्त-व्यस्त हो गए।

उस ओर से आये हुए पथिकों से सुन्दरी जिज्ञासा करती है कि कही मेरे प्राणाधार श्रीकृष्ण कैसे हैं?

हाय! जहाँ नन्द-नन्दन रहते हैं, वहाँ उनके पास मेरा सन्देश कौन ले जाय? उन्हें देखने के लिए मेरी आँखें तरस रही हैं, और उनकी याद कलेजे में शूल पैदा करती है।

'साहेबराम' कवि कहते हैं कि यह संसार स्वप्नमय है। इस संसार में नरतन धारण कर फिर नहीं जन्म लूँगा। (火)

सून भवन हरि गेलाह विदेशे कापर खेपब वारि बयेसे सर भेल चंचल फूल भेल भार नित दिन मन एतय रहय उदास कहि गेला हरि आएब फेर घुरि नहिं तकलिन्ह एकहुँ बेर हुनकहु वचनक निंह विसवास हमरहु जानि सिख कैल निरास 'वासुदेव' भन भितता लगाय हरि हरि कहिक दिवस गमाय

वियोगिनी नायिका कहती है—हाय! मेरा घर सूना है। मेरे सजन परदेश चले गये। मैं जवानी के ये दिन कैसे काटूँ?

मेरे सिर की वेणी चंचल हो रही है। फूल भार प्रतीत होता है, और मेरा यह मन सदा उदास रहता है।

मेरे सजन ने वायदा किया था कि मैं परदेश से पुनः वापिस आ जाऊँगा; लेकिन आज तक उन्होंने मुड़ कर देखा भी नहीं।

हे सखी, अब उनके (भूठे) वचन का कौन विश्वास करे? शायद अबला जान कर उन्होंने मुभ्रे भुला दिया। 'वासुदेव' किव कहते हैं—हे नायिक, धीरज धरो और 'हरि-हरि' स्मरण करके दिन बिताओ।

(६)

चलिल शयन-गृहि सुन्दरि रे आनन्द-उर वृन्दा शिर सँ ससरल घोंघट रे जिन ऊगल चन्दा चलइत नूपुर किंकिनि रे पिक कल अलसाने

दर सेँ हंस शब्द रे करु घर पिय जिव शाने डरह ने जानि चकवा-शिश् रे उर कूच युग छाजे उर-आंचर रे पवन परस जनि बाजे झपटल नाभि विवर सँ निकसलि साँपे रोमावलि से सौतिनि वध कारन रे आँचर झाँपे रहु

कोई (वृन्दा) नाम की सुन्दरी आनन्द-विह्वल हो अपने प्रियतम के ज्ञायन-मन्दिर में चली। उसके ज्ञिर का घूँघट खिसक गया और (बादलों से मुक्त) चन्द्रमा की तरह उसका मुख खिल उठा।

उसके चलने से नूपुर और किकिणी के जो मधुर शब्द निकल रहे थे, वे (दूर से) ऐसे लगते थे, मानो हंस बोल रहे हों।

उसकी मधुरता ने शयन-मन्दिर में सोये हुए उसके प्रियतम को मंत्र-मुग्ध कर दिया, और कोयल की काकली भी बन्द हो गई।

किव कहता है—अरे भाई, उस नायिका के हृदय-प्रदेश पर जो युगल उरोज सुशोभित हैं, उन्हें कहीं तुम भ्रम से चकवा-शिशु न समभ लेता। पवन उद्विग्न हो कर नायिका के आँचल को स्पर्श कर रहा है, मानो बाज नायिका के (चकवा-शिशु रूपी) उरोज पर आक्रमण कर रहा हो। और नायिका के नाभि-विवर से जो रोमाविल फूट निकली है, वह काली नागिन हैं, जो नायिका की सौतिन को डस लेने का कारण है। किव कहता है—हे नायिके, तुम अपने नाभि-विवर को आँचल से ढके रहो (जिससे रोमाविल-रूपी नागिन किसी को डँसने न पाये)।

(9)

आयल कारी-कारी रेघन गरिजय बादल थर-थर काँपय-काँपय रेसिख उर अब हारी बिसरल-बिसरल सुधि सब रेमोहि तेजल मुरारी लहरल-लहरल मोहि अब रे विरहा अगियारी पहुँ मोर सिख कित छाजय रेमोहि करि के भिखारी बाँचत-बाँचत प्राण निहं रे दुख भेल अब भारी

आसमान में काली-काली मेघाविलयाँ उमड़ आईं, और बादल गरजने लगे। हे सखी, मेरा कलेजा थर-थर काँप रहा है, और मैं जीवन से निराश हो रही हूँ। हाय! मेरे निर्दय प्रियतम ने मेरा परित्याग कर दिया, और मेरी सुधि बिसरा दी।

मेरे शरीर में विरह की आग जोरों में धधक रही है। हाय! मेरे प्रियतम मुक्ते निस्सहायावस्था में छोड़ कर किस देश में छा रहे हैं? हे सखी, यह दुख मेरे लिए असहा है। हाय! अब मेरे प्राण नहीं रहेंगे।

(5)

पिया अति बालक मैं तरुणी तप चुकलहुँ भेलहुँ जनी कोन गोदी कय चललि बजार पिय लेल हटिआक लोग पुछय के ई तोहार ने मोरा ने छोट भाय देओर स्वामी हमार पूर्व लिखल छल कि बाट रे बटोहिया तोहि मोर भाय हमरो समाध भइया दिह पहुँचाय कहिहह बबा के किनय धेनु गाय द्धवा पिआय पोसता लङ्का जमाय मेरे प्रियतम बालक हैं, और मैं तरुणी हूँ। हाय ! मैंने पूर्व में कौन ऐसा पाप किया, जिससे मुभे जवानी का यह अभिशाप मिला। एक दिन मैं अपने प्रियतम को गोद में ले कर बाजार गई। नादान बालक को गोद में देख कर बाजार के लोगों ने पूछा कि 'यह तुम्हारा कौन है ?' मैंने कहा—'यह न मेरे देवर हैं, और न छोटा भाई। यह मेरे पूर्व जन्म के स्वामी हैं।'

हे राह चलते हुए पथिक, तुम मेरे भाई हो। मेरा एक सन्देश लिये जाओ। तुम मेरे पिता से कहना कि वह एक दुधारू गाय खरीदें। और अपने नादान दामाद को पाल-पोसकर जवान बना दें।

(3)

सादर शयन कदम-तिर हो पंथ हेरिथ राधा कखन देखब हिर नयन-भिर हो मेटत सब बाधा चानन वन भेल झाँझिर हो झाँझिर भेल नारी एक हम झाँझिर हिर बिनु हो पीतम भेल त्यागी सासु ननद घर ससुर ही हो भैंसुर एहि ठामे एक त गेल मनमोहन हो उसरन भेल ठामे सुनितउँ हुनक गमनमींह हो करितउँ परिचारे यादब हमरो दय गेल हो भादब सन राते 'नन्दलाल' किं गाओल हो धीरज धरू नारी आइ आवत हिर गोकुल हो कुब्जा गढ़ त्यागी

कदम्ब की छाँह में कोमल शय्या पर राधा श्रीकृष्ण की प्रतीक्षा कर रही हैं। हाय ! मैं कब आँखें भर कर प्रिय श्रीकृष्ण को देखूँगी, और मेरे सारे दुःख दूर हो जायेंगे।

चन्दन का वन सूख गया, और स्त्रियाँ भी ग्रमगीन हो गईं। एक में भी हूँ जो श्रीकृष्ण के बिना सूख गई हूँ, और मेरे प्रियतम विरागी हो गये हैं।

घर में सास, ससुर, ननद और भेंसुर सब मौजूद हैं। पर एक श्रीकृष्ण के अभाव में यह घर उदास मालूम होता है। यदि में उनकी यात्रा की बात सुनती, तो उनकी टोह भी लेती। हाय! श्रीकृष्ण की अनुपस्थिति में मेरे सम्मुख भादों की-सी काली रात छायी है।

'नन्दलाल' किव कहते हैं—हे नायिके, तुम धीरज घरो। कुब्जी का साथ छोड़ कर आज श्रीकृष्ण गोकुल अवश्य आयेंगे।

(१०)

कमलनयन मनमोहन हो बसु यमुना के तीरे वंशी बजा मन हरलका हो। चित रहै न धीरै खन मोहन वृन्दावन हो खन वंशी वजावै खन-खन रहै अहिर-संग हो खन मुरली लय धावै जौं हम जनितौं एहन-सन हो तजि जयता गोपाले अपन भवन वरू तजितहुँ हो सेवितहुँ नन्दलाले

कमलनयन मनमोहन यमुना के तट पर बसे हुए हैं। उन्होंने वंशी बजा कर मेरा मन मोह लिया है, और मैं अधीर हो रही हैं।

कभी तो मोहन वृन्दावन में विहार करते हैं, कभी वंशी बजाते हैं, कभी गोपों के साथ बाल-क्रीड़ा करते हैं, और कभी वंशी ले कर दौड़ पड़ते हैं।

यदि में जानती कि वे ऐसे हैं और वे मेरा परित्याग कर देंगे तो में भले ही अपना घर छोड़ देती, किन्तु नन्द-नन्दन की सेवा अवश्य करती।

(११)

जखन चलल हरि मधुपुर हो सब सुरित बिसारी कोना रहव गोकुल बिच हो बिन पुरुषक नारी वन ज्यों डोलै बत सन हो जल बिच डोलै सेमार हम धिन डोलौं मोहन विनु हो जेहन पुरइनि पात शून्य भवन लगै मन्दिर हो पलगो ने सोहाय केहन करम बिधि लिखलन्हि हो झाँके ब्रजनार

जब प्यारे श्रीकृष्ण सब का विस्मरण कर मधुपुर चले गये तो हम बिना पुरुष की स्त्रियाँ गोकुल के बीच कैसे रहेंगी? जिस तरह वायु के भोंकों से वन काँपता है, और जल के बीच सेवार काँपता है, उसी तरह मोहन के बिना हम स्त्रियाँ कमल के पत्ते के समान प्रकम्पित हो रही हैं। आज मोहन के बिना हमारा घर-आँगन सूना लगता है, और पलंग भी आनन्दमय नहीं मालूम होता।

व्रज की नारियाँ विलाप कर रही हैं—हाय ! विभाता ने हम लोगों का भाग्य कैसा खोटा बनाया ?

(१२)

सादर शयन कदम तिर हो पथ हंरउँ मुरारी हिर बिनु झाँझिर भेलहुँ हो सामर भेल भारी फूजल केश के बान्हत हो के देत सम्हारी नयन ही काजर दहायल हो जीवन भेल भारी जाहू ऊथो मधुपुर हो हुनकिह परचारी चंन्द्रकला निहं जीवत हो बध लागत भारी

कदम्ब के नीचे कोसल शय्या पर आसीन हो श्रीकृष्ण का इन्तजार कर रही हूँ। हिर के बिना में खिन्न हो चली हूँ, और मेरा यौदन भार-सा प्रतीत होता है।

हाय ! मेरे बिखरे हुए केश कौन सँवारेगा ? मेरी आँखों का काजल भी बह गया, और मेरा जीवन जंजाल हो रहा है।

हे ऊघो, आप श्रीकृष्ण की टोह में मधुपुर जायें। यदि वे नहीं आयेंगे तो मेरे चन्द्रमुख की कला जीवित नहीं रहेगी, और इसकी हत्या का पाप उन्हें ही मुगतना होगा।

(१३)

सुन्दरि चललिह पहुँ घर ना हँसि-हँसि सिख सब कर घर ना जाइतहुँ लागु परम डर ना जेना शशि काँप राहु डर ना हार टुटिय छिड़िआय गेल ना भूषण वसन मिलन भेल ना रोय-रोय कजरा दहाय गेल ना अदंकिह सिन्दुर मेटाय गेल ना 'भानुनाथ' किव धीर धरु ना दु:ख सहल सुखं पाओल ना

कोई नायिका अपने प्रियतम के शयन-मन्दिर में चली। उसकी हम-जोलियां हैंस-हेंस कर (विनोदवश) उसका हाथ पकड़ रही हैं। जिस तरह राहु के डर से चन्द्रमा काँपता है, उसी तरह वह भयाकान्त नायिका अपने प्रियतम के पास जाने में काँपती है।

भय से उसके वस्त्राभरण मिलन हो गये हैं और उसके गले का हार टूट कर पृथिवी पर बिखर गया है। रोते-रोते उसकी आँखों का काजल और डर से उसकी सिन्दूर-बिन्दी बह गई है।

कवि 'भानुनाथ' कहते हैं—हे सुन्दरी, तुम धीरज धरो। दुःख के बाद ही सुख मिलता है।

(88).

साजि चलिल व्रज विनता रे कर घट सब धारे यमुना-तट पंथ निहारिथ रे घट किट पर डारे माँझ भेंटल वंशीघर रे रोकल हहकारे माँगिथ दान यौवन-रस रे हठ ठानल बाटे गोपिन देखि संकोचित रे मनिह-मन विचारे 'जीवनाथ' किव गाओल रे दय दान तोहि सब जा रे

व्रजांगनाएँ हाथों में गागर लिये सज-घज कर यमुना की ओर चलीं। जल में भरे हुए अपने-अपने अमृत-कलशों को कमर पर लिये वे यमुना-किनारे किसी का इन्तजार कर रही हैं। लौटते समय रास्ते में ही उन्हें श्रीकृष्ण मिल गये और उनकी राह रोक ली। उन (कमर पर गागर लिये पिनहारित) गोपियों से श्रीकृष्ण उनकी जीवनसंचित यौवन-सुधा का दान माँग रहे हैं, और गोपियों के 'ना' करने पर जिद-पर-जिद कर रहे हैं। यह देख कर गोपियाँ मन-ही-मन चिन्तातुर और शॉमन्दा हो रही हैं।

कवि 'जीवनाथ' कहते हैं —हे गोपियो, तुम श्रीकृष्ण को अपनी प्राणदा यौवन-सुधा का दान दो, और प्रसन्नतापूर्वक अपने-अपने घर जाओ।

(१५)

पटना जाए बेसाहव परिथन पिहराएव धिन हाथे भूषण गुहल धिआ धिर आँचर पिहराएव धिर माथे काशी सौं कंगन धिआ आनल दिखन चीर मदरासे हार मँगाएव नूपुर मिणमय कुमिर पुरत तुव आसे चुप रहु चुप रहु हेम-पुतिर धिआ रहु गै घर अलसाए दश दिन बितत बनवगै कामिनि प्रेमक सुजल नहाए विमल चन्द्रमुख फूल फुलाएत लगनक बहत बतासे मृदुल फूल-दल इत-उत डोलत पुलिक-पुलिक धिआ गाते

मैं पटना जाकर परिघान खरीदूँगा, और उसे अपनी पुत्री को समर्पित करूँगा, और किनारी तथा सलमे-सितारे की जड़ी हुई साड़ी से उसे सजाऊँगा।

हे पुत्री, काशी से कंकण लाया हूँ, और मदरास से छींट की साड़ी। में मणिमय नूपुर तथा हार मँगाऊँगा, और तुम्हारी आशा पूरी होगी।

हे स्वर्ण-प्रतिमा की-सी प्यारी पुत्री, चुप रह ! चुप रह ! प्रसन्न-चित्त से घर में रह । चन्द दिनों के बाद ही प्रेम के निर्मल जल में घुल-पोंछ कर तू नवीढ़ा कामिनी वन जायेगी । लग्न-रूपी वायु के लगते ही तुम्हारा चन्द्रमा की तरह यह मुख फूल की तरह खिल जायेगा । और हे पुत्री, यौवन के आगमन से तुम्हारा प्रफुल्लित मुख-रूपी सुमन तुम्हारे शरीर-रूपी वृन्त पर पुलक-पुलक कर अठलेलियाँ करेगा ।

(१६)

सुन्दर हें तो सुबुधि मरी पियासें पियावह पानि के तों थिकाह कोन ग़ाम केर बिन परिचय तो जोडह सिनेह थिकहुँ पथिक सुनु सुबुधि सेयानि धनिक विरह सौं भरिम संसार सुनि सुन्दरि देल पीढ़ी आनि वैस् पथिक जन पिवि लिअ पानि आवह बैसह पिव लैह पानि जे तों खोजबह से देव आनि एतिह रहह कतहु जनु जाह जें तकबह से भेंटतओ बेसाह सस्र भैंसुर मोर गेलाह विदेश स्वामी गेल छथि हनिक उदेश गामक पहरू से मोर हीत निरधन पड़ौसिन सुतथि निचित सासु मोर आन्हरि नयन नहिं सूझ बालक ननदि वचन नहिं भनहिं 'रमापति' अपरुब जेहन विरह हो तेहन सिनेह

कोई पनिहारिन कुएँ पर जल भर रही है। रास्ते का प्यासा एक पथिक आता है, और उससे जल माँगता है—हे सयानी और बुद्धिमती सुन्दरी, में प्यास से मर रहा हूँ। मुभ्ते जल पिलाओ। पनिहारिन ने पूछा—हे अनजान, तुम कौन हो? तुम्हारी जन्मभूमि कहाँ है? तुम बिना परिचय के बार्तों-बार्तों में ही मुभते क्यों नेह जोड़ रहे हो?

पथिक ने उत्तर दिया—हे बुद्धिमती तरुणी, में पथिक हूँ और प्रियतमा के विरह में दर-दर भटक रहा हूँ।

यह सुन कर उस सुन्दरी ने पीढ़ी लाकर उसे बैठने को दी, और बोली— हे पिथक, बैठो। और यह स्निग्ध जल पी कर तृप्त हो लो। तुम्हें जिस चीज की दरकार हो, मैं ला कर दूँगी। तुम यहाँ ही रहो। अन्यत्र कहीं नहीं जाओ। तुम जो ढूँढ़ोगे, खरीद कर ला दूँगी। मेरे ससुर और भेंसुर प्रवासी हैं, और मेरे प्रियतम भी उन्हों की टोह में परदेश गये हैं। ग्राम का पहरेदार मेरा मित्र है। मेरी पड़ोसिन, जो कंगालिन है, रात में बेफ़िक्र हो कर सोती है। मेरी सास अन्धी है, और उसकी आँखों के नूर ग्रायब हैं। मेरी ननद बालिका है, और अभी बोलना भी नहीं जानती।

कवि 'रमापित' कहते हैं—उस सुन्दरी नायिका का स्नेह कितना उज्ज्वल है। पथिक का जैसा विरह था, वैसी ही उसको स्नेहपात्रिका भी मिल गई।

(१७)

उठु-उठु सुन्दरी जाइछी विदेश सपनहु रूप निहं मिलत उदेश से सुनि सुन्दिर उठिल चेहाए पहुँक वचन सुनि बैसिल झमाय उठइत उठिल बैसिल मन मारि विरहक मातिल खसिल हिय हारि भनींह 'रमापित' सुनु व्रजनारि धइरज धय रह मिलत मुरारि

हे सुन्दरी, उठो। में परदेश जा रहा हूँ। अब तुम्हें स्वप्न में भी मेरा दर्शन नहीं होगा। यह सुन कर नायिका विस्मित हो उठ बैठी, और अपने प्रियतम की भेद-भरी बातें सुन कर चिन्ता-मग्न हो गई। वह उठने को तो उठी, लेकिन भावी विपत्ति की आशंका से फिर खिन्न हो कर बैठ गई। विरह की मतवाली वह नायिका मूर्च्छित हो कर पृथिवी पर गिर पड़ी। कवि 'रमापति'

कहते हैं—हे व्रजांगने, तुम धीरज धरो। तुम्हें भगवान श्रीकृष्ण अवश्यः मिलेंगे।

(१5)

सुनु-सुनु कोयल एहि ठाँ आउ मधुमय षट्रस भोजन खाउ करु गय काज हमर एहि राति विनति करुअ तोहर कत भाँति पाँखि मढाएव मोतिक रेख अहँक बनाएव सुन्दर भेख लय लिय लय लिय लिखलहँ पाँति बितय चहय पिक आधी राति काजर मिस नख सँ लिख देल फारिय हृदयक कागद देल पवन पाँखि लय लहु-लहु जाउ मेघ चढ़ल अहँ झटि दै आउ कहब बुझाय सुनव पहुँ कथि लय कैलहँ कामिनि कात ओ धनि मर्त विरह विष खाय तिन सै पैंसिट राति बिताय नयन सँ नीरक छोर सतत चलु-चलु मरइछ लिय गै कोर जँ नहिं जाएव आजुक राति कामिनि देतिह जीवन साति

री कोयल, सुनो—यहाँ आओ। (प्रेम से) मधु में पगा हुआ भोजन साओ। और, आज रात को मेरा एक काम कर आओ। में तुम्हारी कितनी आरजू-मिन्नत करूँ?

में सोने से तुम्हारे पंख मढ़ाऊँगी। जिससे सुन्दरियाँ—(तुम्हारे सौन्दर्य्य पर लट्टू होकर) तुभसे प्रेम करेंगी। मोतियों से अधर मढ़ा कर तुम्हारा वेश सुन्दर बनाऊँगी—री कोयल!

यह लो मेरे प्रवासी साजन का पत्र, जो मैंने लिखा है। आधी रात बीता चाहती है,—हृदय का काग्रज फाड़ कर और आँखों के काजल की स्याही में नख की क़लम डुबो कर मैंने खत लिखा है। हवा के पंख पर चढ़ कर धीरे-धीरे उड़! री कोयल! मेघ बरसा ही चाहता है, तू जल्द जा,—री कोयल!

मेरे प्रियतम से मेरा सन्देश समका कर कहना, और कान दे कर उनकी बातें सुनना, पूछना—'तुमने क्यों अपनी प्रियतमा की सुधि भुला दी? ३६५ लम्बी-लम्बी रातें तुम्हारी इन्तजारी में काट कर तुम्हारी प्रियतमा विरह का जहर ला कर प्राण त्याग देगी। उसकी आंखों से अविरल अश्रुपात हो रहे हैं, (अजी ओ बेरहम!) चल, तुम्हारी प्रियतमा तड़प रही है, उसकी गोद में बिठा कर सान्त्वना दे। यदि आज की रात तुमने प्रस्थान नहीं किया तो तुम्हारी प्रिया नहीं रहेगी।'

(38)

कि कहु सिख हम विरह विशेषे अपनहु तनु धिन पाव कलेशे अपनुक आनन आरिस हेरी चानन भरम कोप कत बेरी भरमहु निअ कर उर पर आनी परसै तरस सरोष्ट्ह जानी चिकुर-निकर निअ नयन निहारी जलधर जाल जानि हिय हारी

प्रियतम प्रवासी है। नायिका अपने ही शरीर को देख कर—विरह में आन्त होकर भयभीत हो रही है। दर्पण में अपना ही चेहरा देख कर नायिका उसे चन्द्र समक्षती और भय से प्रकम्पित हो रही है। वक्षस्थल पर भ्रम से अपने ही हाथ रख कर विरहिणी उसे कमल समक्षती और ललचा कर

बार-बार स्पर्श करती है। अपने ही केशपाश को देख कर काले बादल के भ्रम से उसका हृदय बैठ रहा है।

इस गीत का रचनाकाल सवा छै सौ वर्ष पुराना है। गीत मैथिली नाटच-कला के उद्भावक कविवर 'उमापित' का है। उमापित मिथिला-नरेश हरिहरदेव के सभा-पण्डित थे। हरिहरदेव का राज्य-काल चौदहवीं सदी का प्रथम चतुर्थीश अर्थात् सन् १३०३ से १३२३ तक माना जाता है। उस समय मुहम्मद तुग्रलक दिल्ली का बादशाह था।

यह स्थापना विख्यात मैथिली नाटक 'पारिजातहरण' की प्रस्तावना के आधार पर है।

(२०)

गोपीपति रे जखन चलल गोकुल भेल सूने बिलपति नारि वधु व्रज हरि कयलन्हि घुरुमि-घुरुमि घन घहरय हहरय मोर छाती चमकत चपल चहुँ दिशि लिखवौं पाँती कत चानन हृदय दगध करु रे दुर्वह वनमाला उछलि-उछलि मन्मथ मोहिरे मारय उर भाला अनिल अनल लागत रे सन जिव अभिघाते करे कोकिल कुहुकि-कुहुकि कत रे मारय मिट बाते

कर सों ससरि-ससरि खसु रे
वलाविल झूमी
हिर हिर कहिथ खँसित मिह रे
बाला घुमि घुमी
भन 'वंशीघर' विरह तजु रे
विरिहिनि व्रजनारी
मन जनु करिय व्याकुल रे
तोहिं भेंटत मुरारी

जब श्रीकृष्ण मधुपुर चले गये तो गोकुल सूना हो गया। वर्जांगनाएँ विलाप करने लगीं—हाय! श्रीकृष्ण ने हम लोगों की हत्या कर डाली।

बादल घुरुम-घुरुम कर—वृत्ताकार चक्कर काट कर घहर रहे हैं। छाती हहर रही है। बिजली चारों ओर चमक-चमक कर कौंघ उठती है। शीतल चन्दन का लेप हृदय को जला रहा है, और वनमाला दुर्वह भार की तरह लगती है। मदन उछल-उछल कर कलेजे में बर्छी चुभोता है। शीतल वायु डहकती हुई अग्नि की तरह प्राणदाहक प्रतीत होती है। कोयल अपनी मीठी कूक से हृदय में जूल पैदा करती है। कलाई से चूड़ियाँ (वला + अविल) ससर-ससर कर खिसक रही हैं।

इस प्रकार वह विरहाकुल तरुणी बार-बार श्रीकृष्ण के नाम का स्मरण कर मूर्ज्छित हो-हो कर पृथिवी पर गिरती है।

कवि 'वंशोधर' कहते हैं—हे विरिहणी व्रजांगने, इतना अघीर मतः होओ। तुम्हें भगवान श्रीकृष्ण अवश्य मिलेंगे।

(२१)

जखन चलल हिर मधुपुर रे व्रज भेल उदासे बिन यदुपित नींह जीअब रे कर धूनब माथे दुग चित वदन मलिन भेल रे शिर फूजल केशे नयन वरिस गेल रे जनि जल असरेसे प्रेम परस पवि छटि गेल रे पहुँ भय गेल चोरी आब जिबन नींह जीअब रे विष पीअव घोरी 'धनपति' भन धैरज धरु रे तोंहि भेंटत सोहागे मधुपुर आओत रे माधव पुनि जागत भागे

जब श्रीकृष्ण मधुपुर जाने लगे तब सारा व्रज शोक-सागर में डूबने लगा। व्रजांगनाएँ विलाप करने लगीं—हाय! श्रीकृष्ण की गैरहाजिरी में हम सब कैसे जियेंगी। सिर धुन-धुन कर पछतायेंगी।

व्रजांगनाओं का चित्त , उदास हो गया। उनके बदन कुम्हला गये। शिर के बाल खुल कर इधर-उधर बिखर गये। उनकी आँखों से आँसू की भड़ी लग गई, जैसे अश्वलेषा नक्षत्र में बादल बरस रहे हों।

हाथ से प्रेम का पारस प्रस्तर निकल गया, और प्रियतम श्रीकृष्ण चोरी हो गये। हे सखी, अब यह जीवन क्यों घारण करूँ ? जहर घोल कर पी लूँगी।

किव 'घनपित' कहते हैं—हे गोपांगने, घीरज घरो। तुम्हारा सौभाग्य अटल रहेगा। श्रीकृष्ण अवश्य मधुपुर आयेंगे, और तुम्हारे भाग्य का पुनः उदय होगा।

(२२)

साजि चललि सब सुन्दरि रे मटुकी शिर भारी धय मट्की हरि रोकल रे जनि करिय वटमारी अलप वयस तन कोमल रे रीति करय न जानै धाए पडलि हरि चरणहिं रे हठ तेजह मुरारी निति दिन एहि विधि खेपह हे तोहे बड़ ब्धिआरी आज अधर रस दय लेह हे चलह झटकारी पथ झाँखिय खुंखिय राधा वैसलि रे वैसलि हिय हारी निर्दय भेल रे नंदलाल हिरदय भेल भारी भनहिं 'कृष्ण' कवि गोचर कर रे सन् गुनमंति नारी आज दिवस हरि संग रह रे अवसर जन् छाँडी

व्रजांगनाएँ शिर पर भारी गागर लिए सज-धज कर निकलीं। श्रीकृष्ण ने गागर पकड कर रास्ता रोक लिया।

हे कृष्ण, राहजनी मत करो। मेरी उम्र थोड़ी है, और शरीर कोमल। में रीति का मर्म नहीं जानती। इस प्रकार वे सुन्दरियाँ श्रीकृष्ण के चरण पकड़ कर तरह-तरह से अनुनय-विनय करने लगीं। हे कृष्ण, तुम अपना यह हठ छोड़ दो।

श्रीकृष्ण ने कहा—हे व्रजांगने, तुम नित्य इसी तरह टालमटोल करती हो। सचमुच तुम बड़ी चतुर हो। आज अपने अघर-रस का दान दो, और तब प्रसन्न होकर अपना रास्ता लो। राधा इस आकस्मिक विपत्ति से मुक्त होने के लिए इधर-उधर भाँक कर और खाँस कर अन्त में नाउम्मीद हो कर बैठ गई।

हे सखी, श्रीकृष्ण कितने कठोर हैं। उनकी इस नाजायज्ञ हरकत से दुख होता है।

कवि 'कृष्ण' कहते हैं—हे गुणवन्ती, सुनो । तुम आज श्रीकृष्ण के साथः प्रेमपूर्वक दिन बिताओ, और इस अवसर पर लाभ उठाने से मत चूको ।

(२३)

कतय रहल मोर माधव ना तिन बिनु कत दुख साधव ना हिर हिर कर व्रजनागरि ना चिकुर फुजल लट झाड़ल ना शिर सँ खसिल काली नागिन ना चिहुँकि उठित नव कामिनि ना फुलल कमल उर जागत ना ताहि पर जौबन भारी ना 'बुद्धिलाल' किव गाओल ना रसिक पुरुष रस बूझल ना

मेरे प्रियतम श्रीकृष्ण कहाँ रह गये ? उनकी गैरहाजिरी में में अब और कितने दिन तपस्या की धूनी रमाऊँ ?

व्रजांगनाएँ 'क्रुष्ण ! क्रुष्ण !' की रट लगा कर विरहाकुल हो रही हैं। उनके सिर की वेणी खुल कर अस्त-व्यस्त हो गई है, लट बिखर रही है, जैसे शिर से काली नागिन लटक कर डोल रही हो।

कभी वह नवोड़ा तरुणी रह-रह कर चौंक उठती है, और कभी उसके युगल उरोज खिल उठते हैं। तिस पर उसकी जवानी और भी सितमा ढाती है।

कवि 'बुद्धिलाल' कहते हैं कि रसिकजन ही इस रस का रहस्य समभेंगे।

(२४)

माधव कि कहव कुदिवस मोरा अपन कर्मफल हम उपभोगल जाहि दोष निंह तोरा जाहि नगर चानन निंह चीन्हे अड़र आदर कैं रोपै बिन गुण बुझलें तिनक निरादर तापर उचित ने कोपै पढ़ल पुष्प यदि नयन गमाओल तैं निंह करिय अभेला जीं करमी फुल कौन सराहल तैं कि कमल गुन भेला सुजन पुष्प निरगुन जग निन्दल जड़ के गौरव बूझै 'नन्दीपति' इहो मन दय बूझिय आन्हर कें कि दरपन सूझै

हे कृष्ण, में अपने बुरे दिन के हालात क्या कहूँ ?

में तो अपने किये का फल भुगत रही हूँ। अपने कर्त्तव्याकर्त्तव्य के लिये तुम्हें क्यूँ दोष दूँ?

जहाँ चन्दन के गुण-दोष की परख नहीं होती, वहाँ एरण्ड की ही क़द्र होगी। किसी के गुण की उचित परख न कर सकने के कारण ही कोई किसी का निरादर करता है। अतः वह कोध का नहीं, दया का पात्र है।

यदि विज्ञ पुरुष ज्ञान के प्रकाश से वंचित होकर कुछ-का-कुछ कर बैठें तो वह अवहेलना के योग्य नहीं। करमी के फूल की कोई कितनी ही तारीफ क्यूँ न करें, किन्तु वह कमल के फूल की समता नहीं कर पाता।

यह निर्गुण संसार विज्ञ जनों की उपेक्षा कर मूर्खों की इज्जत करता है। किव 'नन्दीपित' कहते हैं—लेकिन यह निश्चित है कि अन्धे के हाथ में वर्षण रख देने के बावजूद वह देख नहीं सकता।

(২২)

माधव सब विधि थिक मोर दोषे वयस अलप थिक तनु अति कोमल तें निहं दरश परोसे काँच क़ली जौं अहाँ हरि तोड़व तौं पुनि हएव हयत कली पुनि रंग सुरंगित दिन - दिन हयत निकलि सुवास आस तोहि पुरत पिवह रस किछ दिन और धीर धरु मधुकर सुविकासे हएत जखन 'चन्द्रनाथ' भन अरज करु नागर करिए एहन गेआने दिन-दिन तोहि प्रेम हम लायब विधि कामे पुरत सकल

हे कृष्ण, यदि देखा जाय तो सब प्रकार से मैं ही कसूरवार हूँ। मेरी उम्र थोड़ो है और शरीर नाजुक, जो स्पर्श करने के भी काबिल नहीं है।

हे प्रियतम, यदि तुम कच्ची कली तोड़ कर इस्तेमाल में लाना चाहोगे तो तुम्हें निराश होना पड़ेगा। हाथ कुछ नहीं लगेगा। जब कली पूर्णरूप से प्रस्फुटित हो जायगी तो उसके सौन्दर्य में स्वतः निखार आ जायगा। उसकी गन्य चारों ओर फैल कर फूट बिखरेगी। और तुम्हारी आशा पूरी होगी। उस दशा में तुम उसका मधुर रस पान कर सकोगे। अतः हे मधुकर, तुम कुछ दिन धीरज धरो। कली को विकसित हो लेने दो।

कवि 'चन्द्रनाथ' कहते हैं कि नायिका का प्रियतम अर्ज कर रहा है—हे तहणी, तुम्हारा यह खयाल गलत है कि कली के विकसित होने पर ही मधुकर उसके रस का पान करेगा। मैं तुमसे प्रतिदिन प्रेम करूँगा, और मेरी मनो-कामना पूरी होगी।

(२६)

प्रथम समागम भेल रे हर्ठीह रैनि बिति गेल रे नव तन नव अनुराग रे

विन परिचय रस जाग रे

से सब संग पिय तिज गेल रे

यौवन उपगत भेल रे

आब ने जिअब बिनु कंत रे

आब कि जीवन भेल अन्त रे

'नन्दीपति' किंव भान रे

सुपुरुष ने करय निदान रे

अर्थ स्पष्ट है।

(२७)

समय वसन्त पिया परदेश असह सहब कत विरह कलेश सुमिरि-सुमिरि पहुँ नींह रह धीर मदन दहन तन दगध शरीर शीतल पंकज चम्पाक माल हृदय दहय जिन विषधर ज्वाल श्रवण दहय तन कोकिलक गान चान किरिन दह अनल समान 'हर्षनाथ' किव मन दे गाव रिसक पुरुष जन बुझ इहो भाव

क्सन्त ऋतु है। प्रि. यतम प्रवास में हैं। में विरह की यह असह्य वेदना कब तक सहूँ ?

जब प्रियतम की याद आती है तब घीरज जाता रहता है। काम की लपट से शरीर भस्मीभूत हो रहा है। शीतल कमल और चम्पा के हार—ये दोनों विषेले सर्प के फूत्कार की ज्वाला की तरह हृदय को जलाते हैं। कोयल का संगीत कानों में दाह उत्पन्न करता है, और चन्द्रमा की शीतल किरणें अंगार की भाँति जलाती हैं। कवि 'हर्षनाथ' कहते हैं---रिसक पुरुष ही रस का रहस्य समभ्तेंगे।

(२८)

नागर अटिक रहल परदेश तरुण वयस कत खेपब कलेश मैल वसन तन भस्म लेपि लेल तन दूरिव अभरन तिज देल खन-खन झाँखिथ रहिथ मन मारि कोन दोष तिज गेल मदन मुरारि भन 'बबुजन' किव सुनिय व्रजनारि धैरज धय रहु मिलत मुरारि

मेरे प्रियतम परदेश में ही अटक गये। मैं इस भरी जवानी में अब और कितने दिन दुख का भार वहन करूं?

इस प्रकार विरहाकुल हो कर उसने अपने सुन्दर आभरण का परित्याग कर मैला वस्त्र पहन लिया। और शरीर में भभूत रमा ली।

चिन्तातुर हो कर वह अनेक प्रकार के संकल्प-विकल्प करने लगी। उसका चित्त उदास हो गया। हाय! श्रीकृष्ण ने मेरे किस अवगुण के कारण मेरा परित्याग कर दिया।

· किव 'बबुजन' कहते हैं—हे व्रजांगने, सुनो। धीरज धरो। तुम्हें भगवान श्रीकृष्ण अवश्य मिलेंगे।

(38)

आज हमर बिह बाम हे सिख मोहि तेजि पहुँ चलल गाम पहुँ भेल हृदय कठोर हे सिख घूरि ने तकय मुख मोर जाहि बन सिकियों ने डोल हे सिख ताहि बन पिय हाँसि बोल भनहि 'विद्यापति' मान हे सिख पुरुषक नींह विश्वास

हे सक्षी, आज विधाता वाम हो गये। प्रियतम भेरा परित्याग कर अपने गाँव जा रहा है।

हे सखी, प्रियतम कितने निठुर हैं कि पीछे घूर कर एक बार देखते तक नहीं।

हे सखी, जिस वन में तृण तक नहीं हिलते, उस निबिड़ स्थान में मेरा प्रियतम हँस कर बोल रहा है।

कवि 'विद्यापति' कहते हैं—'हे सखी, पुरुष के प्रेम का विश्वास नहीं'।

वटगमनी

'वटगमनी' का अर्थ है—पथ पर गमन करनेवाली। यदि आप मिथिला के गाँवों में किसी मशहूर त्योहार या मेले के उत्सवों पर जाय, और देहात की अबड़-खाबड़ सँकरी पगडंडी पर आँखों में काजल आँजे, सिर पर लहराते हुए बालों की चोटी गूँथे, हाथों में काँच की चूड़ियाँ पहने, घेरदार साड़ी का आँचल कमर में खोंसे और एक खास नाजोअन्दाज से गाँव की युवतियों को कंघे-से-कंघा मिला कर अपने दर्द-भरे लहजों में नशीले नग्रमों को गाते हुए सुनें या वीरान दरिया-किनारे से अपने घरों को लौटती हुई पनहारियों को माथे पर गागर रक्खे और अँगड़ाई का नकशा बन-बन कर गीतों के खजाने खोलते हुए देखें, तो समक्त लीजिये कि सावन की तरह रस बरसाने वाला वह गीत 'वटगमनी' की पौद का है। 'वटगमनी' के रसीले भोंकों का रस पीने के लिए रसिक श्रोताओं की टोली वैसे ही टूटती है, जैसे शक्कर की गंध पा कर चींटी।

बरसात के मौसम में बाग़ों में भूले पर बैठ कर भी 'वटगमनो' गायी जाती है। क्या खूब होता है उस समय का दृश्य, जब आम के ऊँचे पेड़ों की हरीरी शाखों में भूलो के अड्डे होते हैं, आसमान में ऊदे-ऊदे बादल आँख-मिचौनी खेलते हैं, बरसाती हवा की लहरों से अमराई के नौ-उम्र पौदे हिलते हैं, और देहात की कुमारी नवयुवतियाँ भूलों पर पेंगें ले-लेकर तितिरयों की तरह लहराती हैं।

'वटगमनी' देहात की उस सरलहृदया कन्या की तरह है, जो हरे बाजरे के खेत में बग़ल में टोकरी दाबे गोबर के कंडे बिछाती है। अर्थात् इसका कलाम खालिस देहाती है। इसका मर्जमून मेंजा हुआ है जो उर्दू शायरी के 'मामला-बंदी' के ढंग पर चलता है। इसका रचियता काव्य की बारीकियों से बेखबर है, ऐसा नहीं। वह मानव-प्रकृति के अंग-प्रत्यंगों का जानकार है। उसकी परल महीन, और आँखें खुर्वबीन-सी तेज हैं। वह जानता है कि किव अथवा चित्रकार को अपनी कूँची बारीकी से इस्तेमाल करनी चाहिए। वरना थोड़ा भी रंग हल्का या गाढ़ा हुआ कि तस्वीर बिगड़ी। उसका मस्तिष्क पचनशील है। इसलिए वह ओस से चुली हुई पत्तियों में भी उतना ही सौन्दय्यं पाता है, जितना कि प्रकृति के सुले डुंड में। किव शेक्सिपयर के शब्दों में— प्रेमी की तरह वह सब पदार्थों को उन्मत्त की तरह देखता है। वह मिश्र देश के हवशियों में भी हेलेन की सुंदरता के देखने का आदी है।

'वटगमनी' के उपमान, उपमेय नपे-तुले हैं। ईरानी शायरों की तरह उसका रचियता हरिणी-सी बड़ी-बड़ी आँखों की उपमा नरिगस से देने की ग़लती नहीं करता। उसकी शायरी में 'अपनेपन' का रंग है। जिस मुल्क की हवा में वह साँस लेता है, तशबीहात—उपमाएँ भी वह वहीं से चुनता है। अपने घर के नीम, कीकर के दरस्त को छोड़ कर वह नाशपाती पर लट्टू नहीं होता। यही उसकी कला है।

'वटगमनी' के भावों की बंदिश मैथिली है, और तर्ज रोमान्टिक साँचे में ढला है। उसकी कल्पना वैशाख-संध्या-सी शीतल, और भाषा मिश्री की डली की तरह मीठी है। उसके कहने का ढंग साधारण होते हुए भी उसमें एक बाँकपन है, जो अहले-दर्द के दिलों में दर्द पैदा करता है। कोई-कोई 'वटगमनी' को 'सजनी' भी कहते हैं। इसलिए कि गीत के प्रत्येक चरण के प्रथम और तृतीय वाक्य-खंड के अंत में 'सजनि' शब्द बार-बार आते हैं। 'वटगमनी' के दो भेद हैं (१) संयोग—सुखांत; (२) वियोग—सुखांत। उदाहरण-स्वरूप इस शैली के कुछ गीतों का रसास्वादन कीजिये।

(१)

जनमल लौंग दुपत भेल सजिन गे फर फूल लुबंघल जाय साजी भरि-भरि लोढ़ल सजिन गे सेजहीं दय छिरिआय फुलक गमक पहुँ जागल सजिन गे छाड़ि चलल परदेश बारह बरिस पर आयल सजिन गे ककवा लय सन्देश ताहीं सँ लट झारल सजिन गे रिच-रिच कयल शृङ्कार

हे सखी, लौंग के बीज अंकुरित हुए, और उसमें दो पत्ते उग आये। काल पाकर वह फल-फूल से लद गया।

तब मैंने डाली भर-भर कर उसके फूल इकट्ठे किये और फिर उन्हें प्रियतम की सेज पर बिखेर दिया।

उन फूलों की गंध से मेरे प्रियतम की नींद टूट गई, और वह मुक्ते छोड़-कर परदेश चले गये।

हे सखी, वह पुनः बारह वर्ष पर वापिस आये, और मेरे लिए अपने साथ कंघी उपहार में लाए।

मेंने उसीसे अपने उलभे हुए बालों को सँवारा, और रच-रच कर श्रुँगार किया।

यह गीत इस प्रकार भी गाया जाता है-

लौङक गाछ दोपत भेल सजिन गे फल-फूल लुबुधल डारि खोंइछा भरि तोरल फाँफर भरि सजिन गे सेज भरि देल छिरिआय फुलक गमक पहुँ जागल सजिन गे उठि पहुँ जाइय विदेश ओतए सँ पहुँ लौटत सजिन गे की सब लाओत सनेश दर्पण ककवा मिसिया सजिन गे सिनुरा कामि विशेषे

ओहि ककहा केस थकरब सजिन गे रिच-रिच करब सिंगारे लय दर्पण मुँह देखव सर्जान गे मिसिया सिन्रा धारे

ये या इस प्रकार के कुछ गीत विद्यापित के नाम से प्रसिद्ध हैं। इनमें कुछ तो 'विद्यापित-पदाविल' में स्थान पा चुके हैं। पर मिथिला के गाँवों में इस प्रकार के गीत जुदा-जुदा लिवासों में मिलते हैं। उनका अपना एक अलग रंग है। गीत की अन्तिम पंक्तियों में 'विद्यापित' के नाम के स्थान पर अन्यान्य मैथिल ग्रामीण कवियों के नाम जुड़े हुए हैं। आश्चर्य तो यह है कि मिथिला में विद्यापित-जैसे दर्जनों (प्रायः सौ-डेढ़-सौ) लोक-किवः; जैसे—दामोदर, दुखभंजन, हर्षनाथ, जीवनाथ, कुंवर, प्रीतिनाथ, गोविन्द मिश्र, मधुसूदन मिश्र, रमापित, नन्दीपित, मेघदूत, मँगनीराम, गंगादास, उमापित, चन्द्रनाथ, श्रीनिवास, रत्नपाणि, साहेबराम, फतुरलाल, कर्ण जयानन्द आदि पाये जाते हैं, और उनके रचे हुए गीत विद्यापित के अच्छे-से-अच्छे गीतों का मुक्राबिला करते हैं।

(?)

जखन गगन घन बरसल सजिन गे
सुनि हहरत जिव मोर
प्राननाथ दुर देश गेल सजिन गे
चित भेल चन्द्र-चकोर
हमहुँ एकािकिनि कािमिनि सजिन गे
दािमिनि दमिक चहुँ ओर
दािमिनि कतेक दुखौलक सजिन गे
अब ने बचत जिव मोर
झींगुर झझकत चहुँ दिशि सजिन गे
कोयल कुहुकत मोर

से सुनि जिय घबरायल सजिन गे यौवन कयलक थोर

हे सखी, जिस समय आकाश से बादल बरसते हैं, उस समय मेरा कलेजा काँप उठता है।

हे सखी, मेरे प्राणनाथ दूर देश में जा विराजे हैं, और मेरा चित्त चन्द्र के चकोर-सा अधीर हो रहा है।

में एकाकिनी अबला हूँ, और यह दामिनी दशों दिशाओं में रह-रह कर दमक उठती है।

हे सखी, दामिनी ने मेरा दिल कितना दुखाया। अब मेरा जीना कठिन जान पड़ता है।

हे सखी, चारों ओर भींगुर और मयूर शोर मचा रहे हैं, और कोयल कुहु-कुहु की आवाज दे रही है जिसको सुन-सुन कर मेरा मन विचलित हो रहा है।

हाय! मेरी जवानी ने मेरी बड़ी दुर्गति की!

गीत का यह ग्रामीण रूप है। गाँवों में औरतों की जुबान पर यह इसी वेश-भूषा में विराजमान है। लेकिन 'विद्यापित' के नाम के साथ पिरोया जा कर यह इस प्रकार गाया जाता है—

कखन गगन घन गरजल सजिन गे
सुनि हहरल जिव मोर
प्राननाथ परदेश गेल सजिन गे
चित भेल चान-चकोर
एकिल भवन हम कामिनि सजिन गे
दामिनि लेल जिव मोर
दामिनि दमिस डेराओल सजिन गे
आव ने बँचत जिव मोर

भंगोला भंजन करु सजिन गे
रहल कथा न विशेष
भम्हरा लीखि पठाओल सजिन गे
रहल कुसुम - घन - घेर
भनिह 'विद्यापित' गाओल सजिन गे
मन जुनि करिय उदासे
सब सँ बड़ धैरज थिक सजिन गे
भमर आओत तोहि पासे

उपर्युक्त दोनों गीतों की रेखांकित पंक्तियों पर गौर कीजिये।

(3)

एकसरि कोन पर खेपब सजनि गे युग सम यामिनि याम कत नव हृदय निरोधिय सजनि गे कतहु ने होय विश्राम जतेक अछल गुन गौरव सजनि गे तिन बिनु सब दुरि गेल की कहु अपन करम फल सजिन गे पहुँ नहिं दरशन देल काहि कहुअ दुख के बुझ सजिन गे सपनहुँ बिसरल हास कतेक जतन करि शशि बिनु सजिन गे कुमुदिन न हयत प्रकास 'भानुनाथ' कवि मन गुनि सजनि गे हृदय अभिराम रस-लोलुप पहुँ अओताह सजनि गे पुरत सकल मन काम

हे सखी, मैं यह जिन्दगी अकेली किस तरह बिताऊँ? रात्रि का एक प्रहर मेरे लिए युग-बराबर बीत रहा है।

इस नव उम्र दिल को जितना ही वश में करने की कोशिश करती हूँ उतना ही यह विवश हो रहा है। जीवन के जो शक्तिदायक गुण-गौरव थे वे प्रेमातिरेक में क़ाफूर हो गए।

हे सखी, में अपने खोटे भाग्य का क्या वर्णन करूँ ? मेरे पत्थर-दिल सनम ने जाने क्यों दर्शन नहीं दिया ?

मैं अपनी जीवनी किससे कहूँ ? मेरी जिन्दगी की मुसीबतें किसको यक्कीन आयेंगी ?

मेरी वह आनन्द की दुनिया स्वप्नवत् हो गई है।

हे सखी, चाहे लाख यत्न किया जाय, लेकिन क्या चन्द्रमा के बिना कुमुदिनों का भावुक हृदय खिल सकता है?

कवि 'भानुनाथ' कहते हैं—हे नायिके, अपने दर्द-भरे दिल में चैन लाओ। तुम्हारे रस-लोभी साजन अवश्य आयेंगे और तुम्हारी मनोकामना पुरी होगी।

कहीं-कहीं गीत के अंत में निम्नलिखित पंक्तियाँ भी मिलती हैं--

जैओ अनेक सपथ करि सर्जान गे
ककर पृष्ठष वर मांग
भींजौं वरस लख सागर सर्जान गे
कुमुदिनि होए परवान
(४)

ऋतु वसन्त तिथि पंचिम सजिन गे
पुलि गेल सभ वन फूल
कोिकल करिथ व सजिन गे
आनन्द-वन में झूल
पान सुमन-रस कर अलि सजिन गे
बिरहिनि दुख केर मूल

सकल सुमन केर सौरभ सजिन गे
लैं बह पवन सबूल
हमर कंत कत लोभित सजिन गे
देल मोहिं सुधि विसराय
जो ऋतुराज सत्य सुनु सजिन गे
प्राननाथ देता लाय
जैता वसन्त अओता पुनि सजिन गे
गत यौवन नहिं आय
कर्म अभाग्य लिखल अछि सजिन गे
के दुख हमर मिटाय

हे सखी, आज बसंत ऋतु की पंचमी तिथि है। वन-बाग्रों में रंग-विरंगे फूल चिटख गये हैं।

कोयल अलमस्त हो कर आनन्दवन में कूक रही है। और हे सखी, भौरा खिले हुए फूलों का रस पी रहा है, जो विरहिणियों के दुख का मूल कारण है।

पवन तरह-तरह के फूलों का सौरभ बटोर कर उन्हें इधर-उधर बखेर रहा है। हाय, इस समय मेरे प्रियतम किस देश में छा रहे हैं कि उनने मेरी सुधि बिसरा दी।

हे सखी, सुनो ! यदि यह ऋतुराज सत्य है, तो मेरे प्राणनाथ को बुला कर अवश्य अपने नाम को सार्थक करेगा।

वसंत जायगा, और फिर लौटेगा; लेकिन मेरी यह जवानी फिर नहीं लौटेगी!

हे सखी, विधाता ने मेरी तक़दीर खोटी बना दी। हाय! अब मेरे इस. दुख का उपचार कौन करेगा?

(및)

पीतम पीत लगाओल सजिन गे बसल जाय कोन देश हमरो देखाय देहु तोंहि सजिन गे जायव हुनक उदेश जोगिनि वेस बनायव सजिन गे जटा बनायब केश कर कमंडल झोरी लय सजिन गे करब अटन परदेश कवि 'दुखमंजन' कह सुनु सजिन गे धीर धरु दुर हयत क्लेश

हे सखी, मेरे प्रियतम प्रीति लगा कर किस देश में छा गये ? मुक्ते उनका पता बतला दो। में उनकी टोह लूँगी।

हे सखी, में योगिन का वेश धर कर अपने बालों की जटा बनाऊँगी, और हाथ में कमंडल और भोली लेकर परदेश-यात्रा करूगी।

कवि 'दुखभंजन' कहता है—हे नायिके, तुम धीरज धरो । तुम्हारा दुख अवश्य दूर होगा।

(\(\)

अकेलि भवन निंह जायब सजिन गे हमर वयस थिक थोर काँपय हृदय एखन सुनु सजिन गे छाड़ि दिअ कर अब मोर शिखर तरुण चढ़ब जौं सजिन गे गहब पहुँक पद जोर तखन प्रयोजन अहुँ के न सजिन गे अपर्नाह जायब ताहि कोर 'मेघदूत' किव गाओल सजिन गे ए हेतु जिन करु शोर हे सखी, मैं अपने प्रियतम के शयन-कक्ष में अकेली नहीं जाऊँगी। अभी मेरी उम्र थोड़ी है, और मेरा कलेजा काँप रहा है। इसलिए मेरा हाथ छोड़ दो।

हे सली, जब मैं जवानी के उच्च शिखर पर चढूँगी, तो मैं स्वयं प्रियतम के चरणों की सेवा करूँगी।

उस समय तुम्हारा कुछ भी प्रयोजन नहीं रहेगा। मैं खुद ही प्रियतम की गोद में जा बैठुंगी।

इसलिए 'मेघदूत' कवि कहता है कि हे सखी, अब तुम व्यर्थ का कोलाहल मत करो।

(७)

जेठ अमावस सजिन गे मास धनि मंगल गाउ सब सजनि गे भूषण-वसन यतन कए रचि-रचि अंग लगाउ काजर रेख सिंदुर भल सजिन गे पहिरथु सुबुधि सयानि हरसित चललि अछयवट सजनि गे मंगल खानि गवइत घर घर नारि हँकारल सजिन गे आदर से सँग गेलि आइ थिक बरसाइत सजनि गे आकूल सब भेलि घुमड़ि-घुमड़ि जल ढारल सजिन गे बाँटत अछत सुपारि 'फतुरलाल'देता आसिस सजनि गे जीवयु दूलहा-दुलारि

हे सखी, आज जेठ महीने की अमावस्या की शुभ तिथि है। अतः सब स्त्रियाँ मिल कर मंगल-गान करें। और हे सखी, आज वस्त्राभूषण से सज-धज कर अपने शरीर को अलंकृत करें।

हे सखी, बुद्धिमती देवियाँ आँखों को काजल और माथे को सिन्दूर-बिन्दी से सुशोभित करें।

हे सखी, वटसावित्री की पूजेच्छुक स्त्रियाँ प्रसन्न चित्त से मंगल-गान करती हुई अक्षयवट को चलीं।

हे सखी, घर-घर की स्त्रियाँ आमंत्रित हुईँ और वे सब आदरपूर्वक उनके साथ चलीं।

हे सखी, आज 'वटसावित्री' का शुभ पर्व है। इसलिए सभी स्त्रियाँ पूजा के लिए उत्सुक हो रही हैं।

हे सखी, वे सभी स्त्रियाँ वटवृक्ष के इर्द-गिर्द घूम-घूम कर जल ढाल रही हैं और अक्षत तथा सुपारी बाँटती हैं।

'फतुरलाल' कवि मंगल-कामना करते हैं कि दूल्हा और दुलहिन चिर काल तक जीवित रहें।

यह गीत 'वटसावित्री' के नाम से प्रसिद्ध है। छंद 'वटगमनी' का ही है। 'वटसावित्री या वटगमनी' का प्रत्येक चरण चार-चार खंड-पंक्तियों का संग्रह होता है, जिसमें दूसरी और चौथी खंड-पंक्तियों की तुक एक-सी होती है; लेकिन पहली या तीसरी अथवा दूसरी या चौथी खंड-पंक्तियों की मात्राएँ प्रायः एक-सी नहीं होतीं।

लोक-साहित्य में 'वटसावित्री' का रचनाकाल पुराना लगता है। इसलिए पूर्व और उत्तर 'वटसावित्री'-काल की रचनाओं में महान अन्तर है। पूर्व 'वटसावित्री'-काल की रचनाएँ अस्पष्ट हैं, और उत्तर 'वटसावित्री'-काल की स्पष्ट। पूर्व 'वटसावित्री'-काल की रचनाओं में उनके रचियताओं के नाम मुक्किल से पाये जाते हैं; लेकिन उत्तर 'वटसावित्री'-काल की रचनाएँ अपने रचियताओं के नाम से मुझोभित हैं। उपर्युक्त गीत-शैली उत्तर 'वटसावित्री'-काल की रचनाओं का एक लोकप्रिय नमूना है।

'वटसावित्री' सथवा स्त्रियों की पूजा का पर्व है। यह जेठ महीने की अमावस्या तिथि को मनाया जाता है। इसमें स्त्रियाँ अपना चिर-सुहाग प्राप्त करने के लिए वटवृक्ष की पूजा करती है। पौराणिक आख्यान है कि इसी दिन वटवृक्ष के नीचे सत्यवान की मृत्यु हुई थी, और सती सावित्री ने अपने पातिवत्य के प्रभाव से उसके लिए पुनर्जन्म प्राप्त किया था। यह पर्व मिथिला में विशेष-रूप से प्रचलित है। इस पर्व के अवसर पर जो गीत गाये जाते हैं, वे 'वटसावित्री' के नाम से प्रसिद्ध हैं।

(5)

चहुँ दिशि हरि पथ हेरि सजनि गे नयन वहै जलधार भवनो ने भावय दिवस निशि सजनि गे करवो में कोन परकार एते दिन नयन प्रेम छल सजनि गे दहँक प्रान छल पिय परदेश गेल निरदै भेल सजनि गे की कहव तनिक विवेक कृदिवस रहत कतेक दिन सजिन गे के मोहि कहत बझाय विह विपरीत भेल सहजहिं सजिन गे मोर हैत सहाय 'कर्ण जयानन्द' गाओल सजनि गे मन जन करिय मलीन धइरज धरिय कमलमुखि सर्जान गे करत मध्पान भमर

हे सखी, प्रियतम के पथ पर आँखें बिछाए चिकत होकर चारों दिशाओं में हेर रही हूँ। आँखों से सावन-भादों की भड़ी लग रही है। भवन नहीं भाता। दिन-रात पहाड़-से लगते हैं। क्या करूँ, क्या नहीं? समक्त में नहीं आता!

हे सखी, इतने दिनों तक तो जिंदगी में जुदाई की घड़ियाँ नहीं आई। मेरे और उनके—प्रियतम के प्राण एक थे। किंतु, जाने क्यों प्रवास में जाने पर उनने रंग बदल दिया। उनकी सुबुद्धि का अधिक क्या परिचय दूँ?

हे सखी, मुसीबत के ये काले दिन जाने कब तक रहेंगे ? इसकी भविष्य-वाणी कौन करे ? देखती हूँ, विधाता सहज ही मेरे विपरीत हो मये। हाय ! इस अवसर पर मेरी कौन मदद करेगा ?

कवि 'जयानन्द' कहते हैं —हे सुन्दरी, तू मन म्लान मत कर। हे कमल-मुखी, धीरज घर। तेरा मधुकर (प्रियतम) तेरे मधु का (अवश्य) पान करेगा।

(3)

चन्द्रवदिन नव कामिनि सजिन गे
यामिनि अति अन्हियारि
सिख संग चलिल केलि गृहि सजिन गे
कर-पंकज दीप वारि
पवन झकोर जोर बहु सजिन गे
तैं थरू अंचल झाँपि
देखि उरज अति उन्नत सजिन गे
दीप राशि उठु काँपि
धप धप करत झुकत फेर सजिन गे
भाल धुनै शिर माथ
कथि लै दैव जन्म देल सजिन गे
'चतरानन' बिन हाथ

हे सखी, वह चन्द्रमुखी तरुणी अपनी सिखयों को साथ लेकर शयन-मंदिर में चली। रात अत्यंत अंबेरी थी। इसलिए उसने अपने कर-कमले में दीपक जला कर रख लिया। हे सखी, पवन का भोंका रह-रह कर दीए की बत्ती को भक्तभोर डालताथा। फलस्वरूप उसने दीये को अपने अंचल की ओट में लुका लिया।

वहाँ तरुणी के उन्नत उभरे हुए उरोज को देख कर दीप-शिखा चंचल हो उठी। उसकी लौ कभी धप-धप कर चमक उठती, कभी भ्रपने लगती, और कभी शिर धुन-धुन कर पछताती।

कवि 'चतुरानन' कहते हैं—हे परमात्मा, काश तुमने उस (निरुपाय) दीपक को दो हाथ दिये होते।

(१०)

एकसरि कौने परि हरिहर सजनि गे धयल विरह मँझधार कतह ने देखियन्हि यदुपति सजनि गे जिन बिन जगत अन्हार ककर जगत हम की कैल सजिन गे के कैल ई उपचार फुल सँ तन अवसन भेल सजिन गे परल विरह दुख भार तन हम तिलौ न आंतर सजिन गे दुनुहुक प्रानु छल एक परदेश गेल परवस भेल सजिन गे की कहव तनिक विवेक सुकवि कहिथ परमावधि सजनि गे उचित न होय बखान क्यो पुनि रस बुझि बश होय सजनि गे क्यो पुरइन जस पानि

हे सखी, श्रीकृष्ण ने जीवन की किस मृदुता के आधार पर (जीवित रहने के लिए) मुक्ते अकेली विरह की मैंकघार में छोड़ दिया?

हे सली, चारों ओर दृष्टि फिरा कर देखती हूँ । उन्हें कहीं नहीं देखती ।

मेरे एकाकीपन में हिस्सा बँटानेवाला कोई नहीं रहा। (सच पूछो तो) उनकी अनुपस्थिति में यह दुनिया अँघेरी लगती है।

हे सखी, मैंने किसका क्या बिगाड़ा? किस (ममता-हीन) डायन ने विरह के नुस्खे का यह कड़वा प्रयोग किया है?

हे सखी, मेरा यह फूल-सा कोमल शरीर सूख चला, और शिर पर विरह के दुख का (दुर्वह) पहाड़ टूट पड़ा।

हे सखी, हम दोनों एक दूसरे से पल-मात्र भी नहीं बिछुड़ते थे। दोनों के प्राण एक थे।

लेकिन प्रवास में जाने पर वह परवस हो गए। मैं उनकी सुबुद्धि का अधिक क्या परिचय दूँ?

'सुकविदास' कहते हैं—हे सखी, मतलब न सधने के कारण (सहसा अंतिम बिंदु, 'क्लाइमैक्स' पर पहुँच कर) किसी की इल्मियत या इन्सानियत में संदेह करना उचित नहीं दीखता।

(स्वाभाविकता का तकाजा है कि) कोई रस का रहस्य समक्ष कर उसके वशीभूत हो जाता है, और कोई जल में कमल के पत्ते की तरह निर्लेप रहता है।

(११)

नव यौवन नव नागरि सजिन गे
नव तन नव अनुराग
पहुँ देखि मोर मन बाढ़ल सजिन गे
जेहन जल चन्द्राव
बाढ़ल विरह पयोनिधि सजिन गे
कहलिन्ह जीवक आधि
कत दिन हेरब हुनक पथ सजिन गे
आब वैसलहुँ हिय हारि
हम पड़लहुँ दुख-सागर सजिन गे
नागर हमर कठोर

जानि निहं पड़ल एहन सन सजिन गे दग्ध करत जिअ मोर धर्म 'जयानाथ' गाओल सजिन गे क्यो जनु करै कुरीति धैरज धरह कलावित सजिन गे आज करत बहुरीति

अर्थ स्पष्ट है।

(१२)

पहुँ के दरस मुख छूटत सजिन गे जखन जायव हम गामे तखन मदन जिव लहरत सजिन गे की देखि करव गेयाने बिसरि देव नींह बिसरत सजिन गे हिन मुख पंकज ध्याने विरह विकल मन तलफत सजनि गे दिन-दिन झूर झमाने जौं हम जनितहँ एहन सन सजनि गे हैत आन सीं आने कथिलै नेह लगाओल सजिन गे आब नहिं बाँचत प्राने भन 'यद्नाथ' सुनहु सुखि सुजनि गे सज्जनि हुनकरि नामे हमर कहल बुझि राखब सजिन गे विधि पुरावत कामे

हे सखी, जब में नैहर जाऊँमी तब प्रियतम के दर्शन दुर्लभ हो जायेंगे। मदन के प्रकोप से अहर्निश प्राण जला करेंगे। हाय! क्या देख कर में धीरज बॉर्चूगी? हे सखी, मैं अपने को उन्हें भुलाने न दूंगी, और न उनके मुख-कमल का ध्यान मेरे स्मृति-पटल से क्षण-भर के लिए हटेगा।

हे सखी, मेरा मन विरह से व्याकुल होकर तड़पा करेगा, और यह शरीर खिन्न होकर हाड़-पिजर रह जायगा।

हे सखी, यदि में जानती कि प्रेम के फल इतने कड़वे हैं —स्वाति का जल अग्नि का कण बन जायगा तो नेह क्यूँ लगाती?

अब प्राण नहीं रहेंगे कवि 'यदुनाथ' कहते हैं---

हे सखी, नायिका का प्रियतम नेक है। मेरे कथन पर विचार कर लेना। उसकी मनोकामना पूरो होगी।

(१३)

जलन सधाकर बिहँसल सजिन गे हिया दगध करू मोर शरद निशाकर ऊगल सजनि बाढ़ल विरह तन जोर ककहा केसर भूषन सजिन लायल पहुँ मोर आज कपट स्तल पहुँ पाओल सजनि गे तेजल सकल मन लाज मधुर वचन हैंसि पुछिलहुँ सजिन गे किये पहुँ रहलहुँ रूसि तखन पिया हँसि बाजल सजनि गे दीप बराओल फ्रँकि 'सहस्रराम' भन मन दय सजिन गे पुरल सकल मन नाम पहुँ संग सुन्दरि मुद भरि सजनि गे शोभित चारू याम

े हे सखी, जब नीलाकाश का यह चन्द्रमा हैंसता है, तब हृदय पीड़ा की आग में जलने लगता है।

्र उघर गगन में शरदेन्दु खिला नहीं कि इघर शरीर में विरह की तरंग तरंगित हो उठी।

आज मेरे प्रियतम प्रवास से लौट कर आये। और मेरे लिए उपहार में कंबे, केसर और भाँति-भाँति के आभरण लाये।

हे सखी, प्रियतम दबे पाँव आकर और शर्म को दूर कर सेज पर छल की नींद सो गये।

में ने हैंस कर मीठे स्वर में पूछा—'क्या तुम रुठ तो नहीं गये?" तब उनने फूँक मार कर दीप बुक्ता दिया, और प्रसन्न होकर प्रेम-वार्ता की।

कवि 'सहस्रराम' कहते हैं—हे सखी, तरुणी की मनोकामना पूरी हुई। उसने प्रियतम के साथ आनन्द-विभोर होकर रात बिताई।

(88)

अभिनव मोर वयस अति सजिन गे
पहुँ निहं मानल ताहि
फल अतेक घातक भेल सजिन मे
से हम की कहव काहि
चोलिक बन्द खोलि देल सजिन गे
कुच युग नख क्षत भेल
वेरि-वेरि वदन-वदन दुख सजिन गे
निरदय पहुँ मोर भेल
तोड़लिन्ह ग्रीवक हार मोर सजिन गे
कैलिन्ह अति बल जोरि
से सब हम कत भाषब सजिन गे
पहुँ भेल कठिन कठोर

फूजल चीर चिकुर लट सजिन गे अङ्कम गिंह फेर लेल निंह छल जीवक भरोस मोर सजिन गे ता अरुणोदय भेल भन 'वबुजन' सुनु नागिर सजिन गे इ थिक सुखक निदान दिन-दिन ताहि अधिक होय सजिन गे गुनवन्त रित रस जान

अर्थ स्पष्ट करने की जरूरत नहीं।

(१५)

अवधि मास छल माधव सजिन गे निज कर गेलाह बुझाय से दिन अब नियरायल सजनि गे धैरज धैलो नहिं अति आकुलि भेलि पहुँ बिनु सजनि गे उर अछि अति सुकुमारि उकछि नयन पथ हेरय सजिन गे अजहँ ने आयल मुरारि खन-खन मन दहो दिशि सजनि गे विरह उठय तन जागि से दुख काहि बुझायब सजिन गे बइसब ककरा लागि हरि गुन सुमिरि विकल भेल सजनि गे कोन बुझत दुख मोर जो 'सनाथ' कवि गाओल सजिन गे आओत नन्द किशोर

नायिका प्रोषितभर्तृका है। पित ने जिस दिन लौट आने का वचन दिया था, वह दिन टल रहा है। अतः नायिका अपनी सखी से कह रही है—

हे सखी, वसंत ऋतु का महीना था, जब कि मेरे प्रियतम ने लौट आने का वचन दिया। वह दिन अब निकट आ गया है, और मेरे प्राण छटपटा रहे हैं।

हाय! प्रियतम के वियोग में में अधीर हो रही हूँ। क्योंकि मेरा कलेजा अत्यंत कोमल है। हे सखी, मेरी आँखें आतुर होकर प्रियतम को ढूँढ़ रही हैं। लेकिन मेरे प्रियतम आज भी नहीं आये।

मेरा चंचल मन सजन की टोह में प्रतिक्षण बावला बन दशों दिशाओं में भटक रहा है, और शरीर में विरह की अग्नि धघक रही है। हे सखी, मैं यह दुःख किससे कहूँ ? मैं किसकी गोद में लेटूं ?

हे सखी, प्रियतम के गुण का स्मरण कर में विकल हो रही हूँ। हाय ! मेरी इस विरह वेदना का कौन अनुभव करे ?

कवि 'सनाथ' कहते हैं—हे विरहिणी, तुम घीरज घरो, तुम्हारे श्रीकृष्ण आज अवस्य आयेंगे।

(१६)

कतेक यतन भरमाओल सजिन गे
दय-दय सपथ हजार
सपथहुँ छल जों जिनतहुँ सजिन गे
निहं करितहुँ अँकवार
आवि जगत भरि भावि न सजिन गे
क्यो जनु करें प्रतीति
मुख सो अधिक बुझाविथ सजिन गे
पुरुषक कपटी प्रीति
बाजिथ बहुत भांति सो सजिन गे
वचन राखिथ निहं थीर

तनुक हिया मोरा दगधल सजिन गे
ज्यों तृण अनल समीर
गुन अवगुन सभ बुझलैन्हि सजिनगे
बुझलैन्हि पुरुषक रीति
अन्तिहिं यह निरधाओल सजिन गे
पुरुषक कपटी प्रीति

हे सखी, छिलया प्रियतम ने कितने यत्न से, हजारों शपथ दे-दे कर मुक्ते प्रेम की सँकरी गली में भरमाया।

अगर मैं जानती कि शपथ में भी मकर-फ़रेब है, तो मैं उन्हें इतना गले न लगाती।

हाय ! दुरंगी दुनिया की इस करतूत पर अब कोई कैसे विश्वास करे ? मेरे प्रियतम ऊपर से डींग हाँकते हैं, लेकिन उनकी प्रीति भीतर से खोखली है।

तुर्रा यह कि वह अपनी सचाई का अनेक प्रकार की सूक्तियों का हवाला दे-देकर ढिढोरा पीटते हैं लेकिन उनका वचन गाड़ी के पहिये की तरह अस्थिर है।

(सच कहती हूँ) उनकी इस संगदिली से मेरा कोमल कलेजा दग्ध हो गया है, जैसे तिनका अग्नि का स्पर्श पाते ही वायु के भोंकों के साथ ध्रषक उठता है।

हे सखी, (मैं जो कहना चाहती हूँ, वह यह है कि) मैंने पुरुषों के साथ रह कर उनके गुण-अवगुण और रीति-नियम को अच्छी तरह परख लिया है, और अंत में इस नतीजे पर पहुँची हूँ कि उनकी प्रीति कपट से भरी होती है ।

(१७)

जाइत देखल पथ नागरि सजिन गे आगरि सुबुधि सेयानि कनकलता सनि सुन्देरि सजिन गे विहि निरमाओल आनि हस्तिगमन सिन चलइत सजिन गे
देखइत राजदुलारि
जिनकर एहन सोहागिनि सजिन गे
पाओल पदारथ चारि
नील वसन किट घेरल सजिन गे
शिर लेल कविर सम्हारि
तापर भँवरा पिवय रस सजिन गे
वहसल पाँखि पसारि

कोई नायिका अपनी सहेली से कह रही है— हे सखी, मैंने रास्ते में एक बुद्धिमती सहज-गुण विभूषित तरुणी को जाते हुए देखा है।

वह कनकलता-सी सुन्दरी है। मुभ्ते लगा कि विधाता ने सौंदर्ग्य की उस स्वर्गीय प्रतिमा को स्वयं अपने हाथों गढ़ा है।

ज्सकी चाल मतवाली हथिनी की तरह है, और वह देखने में राजकुमारी की तरह चित्ताकर्षक है ।

हे सखी, जिस प्रियतम की वह दुलहिन है, उस बड़भागी ने धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष सांसारिक चारों पदार्थों को प्राप्त कर लिया है।

उसकी किट नील रंग की साड़ी से अलंकृत है, और उसके शिर पर चोटी स्वींच कर गूँथी हुई है, जिसको देखने से लगता है, मानो (काले अलक-रूपी) भौंरा उसके फूल-से खिले हुए चेहरे पर बैठ कर और अपने पंख फैला कर रस पी रहा हो।

(१८)

आजु सिंख देखल वर अनमन-सन किये रे मिलिन मुख तोर कोन वचन हुनि कान कहल छिथ किञ ने कहह छिआ मोर से सब सुनि कै सखी मुगुध भेल नयन सजल सन भेल अधर सुखायल लट ओझरायल घाम सिनुर वहि गेल

हे सखी, आज तुम्हें अन्यमनस्क-सा देखती हूँ। तुम्हारा यह चंद्रमुख क्लान क्यों है ?

तुम्हारे प्रियतम ने तुम्हें कौन ऐसी अप्रिय बात कही, जो तुम मुकसे नहीं कह रही हो ?

अपनी हमजोलियों की ये सान्त्वना-जनक बातें सुन कर उसकी सखी मुग्व हो गई, और उसकी आँखों में आँसू छलछला आए। उसके अबर सूख गए। बाल अस्त-व्यस्त हो गए, और विरह की आग से उसकी ईंगुर-बिंदी पसीज गई।

कहीं-कहीं निम्न-लिखित पाठान्तर मिलता है--आज् देखिय सिख वड़ अन-मन सिन वदन मलिन मुख तोरा मन्द वचन तोहि के ने कहल अछि सं ने कहिय किछ् मोरा आजुक रइनि सखि कठिन बितल अछि कान्ह रभस करु मन्दा गुन अवग्न पहुँ एको ने बुझलन्हि राहु गरासल सूर्य्य उदित भेल मन हरसित भेल खेपल राती परवस सगरि रैनि मोर नयन झँझायल काठ भेल दुहुँ छाती भनहिं 'विद्यापति' सुनु व्रज यौवति ने करिए एहन गेआने

एक दिन एहन सर्वीह काँ होइछैन्हि सुजन हर्प कय माने (१६)

कतेक दिवस पर प्रीतम सजिन गे
आएल छिथ पहुँ मोर
मन दय नेह लगाएव सजिन गे
रिच-रिच अंग लगाएव
पहुँ थिक चतुर सयानींह सजिन गे
हम धिन अंक लगाएव
ई दिन जौं हम काटव सजिन गे
तखन करव वर गाने
गावि मुनैविन हुनकहुँ सजिन गे
पहुँ करता वर माने

हे सखी, आज कितने दिन बाद मेरे प्रियतम आये हैं। आज में अपना हृदय खोलकर उनसे प्रेम करूँगी, और बड़ी श्रद्धा से उनसे मिलूँगी।

हे सखी, मेरे सजन प्रेम-कला में प्रवीण हैं। मैं उन्हें हृदय से लगाऊँगी । हे सखी, यदि मेरे ये सुख के दिन निर्विघ्न बीते तो मैं मंगल-गान गाऊँगी; और उन्हें भी गाकर सुनाऊँगी, जिससे वह मेरा उचित सम्मान करेंगे।

(२०)

आजु सपन हम देखल सजिन गे
पहुँ आयल थिक मोर
देखि कैं नयन जुरायल सजिन गे
पुलिकत अछि तन मोर
काशी पाँति पठाएव सजिन गे
पहुँ कै लिखन बुझानि

मोहर माल ने लाएव सजिन गे दरशन प्रिय दिअ आवि
भँवरा रस मोर पीवै सजिन गे वइसल पंख पसार
आवि वचाविय रस यहो सजिन गे हम वइसल छिअ हारि
चानन विद हम सेवल सजिन गे भय गेल सीमर गाछि
आब कतेक मनाएव सजिन गे पहुँ भेल कुब्जा क दास

हे सखी, आज मैंने एक स्वप्न देखा कि मेरे प्राणनाथ आए हैं। उन्हें देख कर मेरी आँखें कृतकृत्य हो गईं, और शरीर पुलकित हो उठा।

हे सखी, मैं काशी पत्र लिखूंगी, जिसमें मैं अपने प्रियतम को समभा कर लिखूंगी कि वह मेरे लिए मणि का हार नहीं लाएं, और यहाँ आकर मुभे अपने दर्शन दें।

हे सखी, मैं उन्हें लिखूंगी कि भौरा पंख पसार कर मेरे जोबन का रस पी रहा है। अतः आप यहाँ आकर इस रस की रक्षा करें। क्योंकि मैं इस मघुकर से हार खा गई।

हे सखी, मैंने चन्दन समक्ष कर जिसका सिचन किया, वह दुर्भाग्यवश सेमल का वृक्ष साबित हुआ।

हे सखी, में अब उनसे और कितनी आरजू-मिन्नत करूँ ? क्योंकि वह -तो कुब्जा के हो रहे हैं।

(२१)

एते दिन भँवरा हमर छल सजिन गे आब गेल मोरंग देश मधुपुर पिअहु लोभायल सजिन गे मोरा किछु कहियो ने गेल आगन लगए विषम-सन सजिन गे घर भेल विषम अन्हार फूजल केश अभेस भेल सजिन गे गेरुला मोरो ने सोहाय आजु पिया निंह आवत सजिन गे मरव जहर विष खाय

हे सखी, इतने दिनों तक तो प्यारा भ्रमर मेरा था। लेकिन अब वह मोरंग देश चला गया।

हे सखी, मेरा वह प्रियतम मधुपुर में रमा हुआ है। हाय! मुक्ते वह कुछ कह भी नहीं गया।

हे सखी, मेरा आँगन नीरस प्रतीत होता है, और घर भयावना तथा तिमिराच्छन्न लगता है।

हे सखी, मेरे बाल यत्र-तत्र बिखर गये हैं; जो अशुभ लगते हैं। और मुभ्रे अब वेणी भी प्रिय नहीं लगती।

हे सखी, यदि आज मेरे प्रियतम नहीं आये, तो मैं गरल-पान कर मर जाऊँगी।

(२२)

आव धरम निंह बाँचत सजिन गे
केहि करत प्रतिपाले
पहुँ परदेश में बइसल सजिन गे
जोबन भेल जीव कालें
केहि मोरा एहि जग हित हयत सजिन गे
पहुँ देत आिन वजाय
हमरा सौं छोट जे हो छल सजिन गे
निनकहुँ खेलें गोपालें
भन 'यदुनाथ' सुनुहु मोर सजिन गे
दीनानाथ छइन नामे

तोहरो कहल प्रभु राखल सजिन गे विधि पुरावत कामे

हे सखी, अब धर्म रखना असंभव प्रतीत होता है। न मालूम अब मेरी कौन रक्षा करेगा?

हे सखी, मेरे प्रवासी प्राणनाथ परदेश में जाकर रम गए, और मेरी जवानी मेरे लिये जंजाल हो गई।

हे सखी, अब इस संसार में मेरी भलाई देखनेवाला ऐसा कौन है, जो मेरे प्राणनाथ को बुला कर ला दे?

गीत की अंतिम दो पंक्तियों के ऊपर कहीं-कहीं निम्न-पंक्तियाँ भी जुड़ी हुई मिलती हैं—

आव हम की मैं रहव सजिन गे
थिकहुँ सिंहक नारि
सियारक संग भै रहव हम सजिन गे
सिहिनि पढ़ितिह गारि
पिहल प्रेम छल हम सो सजिन गे
जिन बिसरल मोहि कन्त
हमरो मारि नेराओल सजिन गे
सौतिन भेलि गुनवंत
जल बिनु कमल सुखायल सजिन गे
छूटत नीहं परान (मृनाल)
शंख रतन झमार भेल सजिन गे
आब जीवक कोन काज
(२३)

उचित पुछिय तोहिं मालित सजिनगे मन मिलन किय तोर की देख भम्हरा तेजि परायल सजिन गे कते अछि हृदय कठोर चान तेजल कुमुदिनि सजिन गे हिर तेजि मधुपुर गेल सून भवन देखि जीव उपेक्षल सजिन गे कि दगध दैवदुख देल कमलनयन नींह आयल सजिन गे कते दिन रहब हुनि आश मणिमय हार भार भेल सजिन गे मन जनु करिय उदास

हे मालती, तुम्हारा मुख म्लान क्यों है ? तुम्हारा भौंरा (प्रियतम) नुम्हें छोड़ कर प्रवासी क्यों हुआ ? हाय ! उसका हृदय कितना कठोर है। चन्द्रमा ने कुमुदिनी का परित्याग कर दिया, और श्रीकृष्ण राधिका को छोड़ कर मधुपुर चले गये।

तुम्हारा शयन-गृह वीरान देखती हूँ, और तुम्हारा मन खिन्न। हाय! विघाता ने तुम्हें कितना दुःख दिया।

तुम्हारे कमलनयन प्रियतम नहीं आये । हे सखी, तुम, अब और कितने दिन उनके पथ पर आँखें बिछाओगी ?

तुम्हारे मणिमय हार भार हो रहे हैं। फिर भी हे सखी, तुम चित्त को क्षुब्ध मत करो।

(२४)

आस लता हम लगाओल सजिन गे
नैनक नीर पटाय
से फल आब तरुणत भेल सजिन गे
आँचर तर ने समाय
काँच आम पिया तेजि गेल सजिन गे
तसु छै न अमने भान
दिन-दिन फल तरुनत भेल सजिन गे
पिआ मन करि ने गेंआन

सभक पिया परदेश वसु सजिन गे
आयल सुमिरि सनेह
हमर कन्त निरदय भेल सजिन गे
मन नहिं बाढ़य विवेक
'धैरजपति' धैरज धरु सजिन गे
मन नहिं करिय उदास
ऋतुपति आय मिलत तोहिं सजिन गे
पुरत सकल मन आस

हे सखी, नयन के नीर से सींच कर मैंने आशा-लता लगाई। उसमें अब तरुणाई का उभार आ गया। अंचल के पर्दे में छुपाने से वह साफ़ छुपती तक नहीं।

हे सखी, कच्ची अभिया का परित्याग कर (निर्बृद्धि) प्रियतम प्रवासी हो गए। वह फल अनुदिन तरुणतम होता गया। लापरवाह प्रियतम को इसकी खबर तक नहीं।

प्रायः सभी सिखयों के प्रियतम प्रवास में थे, किंतु वे सब स्नेह की डोर में बैंघ कर वापिस आ गए।

और एक मेरे प्रियतम हैं, जिनके (ममता-शून्य) हृदय में विवेक के लिए स्थान नहीं।

किव 'घेरजपित' कहते हैं—हे सुन्दरी, घीरज घरो। दुःखी मत होओ। तुम्हारे प्रियतम ठीक वसंत के अवसर पर आयेंगे, और तुम्हारी मनोकामना पूरी होगी।

(२४)

तरुण वयस मदमातिल सजिन गे सरस मदन शर मारि रचल रिसक संग मन दय सजिन गे रित विपरीत विचारि ललित पयोधर ऊपर सजिन गे कंच्िक संचार शभ मेर यगल चढ़ि थिर भै सजनि गे दामिनि करै विहार फुजल चिक्र कलित मुख सजिन गे बंद लसताहि फजल मोती निज कर लय सजनि गे जलधर राशि अवगाहि सुरति समापि लाजवश सजिन गे हँसलि नाह मुख फेरि जिन कूच-भार खेदित सजिन गे सींचिथि सुधारस हेरि 'हर्षनाथ' कवि शेखर सजिन गे रसमय मन दय गाव रसिक सुजन जन बुझताह सजनि गे समुचित अभिमत

हे सखी, तरुणाई के मद से मतवाली और मदन के वाण से बिद्ध होकर ंउस सुन्दरी ने अपने प्रियतम के साथ विपरीत रित करने का निश्चय किया। हे सखी, उसके उभरते उरोजों में सुंदर कंचुकी विराजमान है, जैसे दो ंपर्वतों के ऊपर दामिनी विहार करे।

उसके केश बिखर गए हैं। मुख से पसीने की छोटी-छीटी बूँदें टपक रही हैं। ऐसा मालूम होता है कि बादल (बाल) अपनी अंजलियों में मोती (स्वेद बिंदु) भर-भर कर चंद्रमा (मुख) को स्तान कराए।

हे सखी, रित-क्रिया समाप्त हो जाने पर उसके प्रियतम ने हँस कर संकोच-वश मुँह फेर लिया, जैसे स्तन के भार से श्रांत वह अपनी प्रेयसी को मुस्कान

की सुधा से सींच दे।

अंतिम पद का अर्थ स्पष्ट है।

(२६)

सरस वसन्त समय भेल सजिन गे चाननि राति चकमक चललि केलि गृह सुन्दरि सजिन गे मदन मनोरथ माति सेज लेटिय मुंह ढॉकल सजिन गे कपट स्तल पहुँ हेरि विहाँसि उठल पहुँ देखि सजिन गे लाज वदन लेल फेरि निज कर वसन दूरि करि सजनि गे अभरन सकल उतारि कुच य्ग परिस विहुँसि पहुँ सजिन गे पिवै अधर अवधारि निज कर धरि अंकम भरि सजनि गे शयन स्ताओल नाह दामिनि जलद नेह वश सजनि गे करै दोउ एक चाह नख छत भरल पयोधर सजिन गे निरखि एहन होए भान गिरि युग पर शोभित ज्यों सजिन गे तारक दल लहु जान 'हर्पनाथ' किव शेखर सजनि गे रसमय मन दय गाव रसिक सुजन जन बुझताह सजिन गे समुचित अभिमत भाव

हे सखी, सरस वसंत ऋतु । और चकमक चाँदनी रात । ऐसे अवसर पर कोई सुन्दरी कामेच्छा से प्रेरित होकर केलि-गृह में गई।

सेज पर लेट कर उसने आँचल से मुँह ढक लिया, और कपट की नींद सो गई। लेकिन उसकी कलई खुल चुकी थी।

उसका प्रियतम हँस कर चटपट उठ बैठा। संकोच में सिमट कर सुंदरी ने मुँह फेर लिया। उसके प्रियतम ने अपने हाथों से उसके रारीर के वस्त्र और अन्य सभी आभरण उतार फेंके, और उसके दोनों उरोजों का स्पर्श कर छक कर अघर रस का पान किया।

हे सखी, इतना ही नहीं उसने अपनी प्रिया को गोद में समेट कर सेज पर लिटा लिया, जैसे बादल और बिजली दोनों परस्पर प्रेम-क्रीड़ा करके हिन्स मिटा रहे हों।

और नख की खरोंचों से चिह्नित उस सुन्दरी के पयोधर को देख कर मालूम होता है, जैसे दो पर्वतों (उरोजों) के ऊपर अनेक छोटे-छोटे ताराओं के फूल चित्रित हों।

अंतिम पद स्पष्ट है।

फाग

संगीतमय त्योहारों में होली का त्योहार भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं। होली से तीन-चार हफ्ते पूर्व ही संगीत की वेगवती धारा प्रवाहित होने लगती है। चारों ओर उत्साह और चहल-पहल होती है। वन-उपवन खिल उठते हैं। नसों में बिजली-सी दौड जाती है। टोले-मुहल्ले, वन-बारा, खेत-खिल-हान सभी कुमरियों की भांति चहचहा उठते हैं। युवतियों की आँखें आनन्द में नाच उठती हैं। फूल चिटखते हैं। भौरे गुञ्जार करते हैं, और मधु चु-चु कर बरस पड़ता है। होलिका-दहन के दिन गाँव के सभी तबके के लोग मजहबी घरौंदों को लाँघ कर इकट्ठे होते हैं। और टोले-मुहल्ले तथा गली-कुचे के कड़े-करकट बटोर कर 'होलिका-दहन' के लिए एक निर्धारित स्थान पर संचित करते हैं। घास-फूस, खेतों के भाड़-भंखाड़ और एकड़ी के सुखे टुकड़ों के ढेर लगाने के बाद उनमें आग लगा दी जाती है। क्या खुब होता है, उस समय का दृश्य, जब संध्या-आगनन के कुतुन्भी रंग के पर्दे-सी लाल-लाल लपटें क्षण भर में बादल के कलेजे को चीरती हुई दूर-दूर तक फैल जाती हैं, और आनन्द की मौजों से जनता का हृदय-सरोवर लहरा उठता है। उस समय गाँव-भर के गर्दयों की संगीत-महफ़िलें जमती हैं, और वे ढोल, डफ, भाल तथा मुदंग के स्वर में स्वर मिला कर एक विशेष गतिमय सुर में माते चलते हैं। इन गवैयों की कई-कई टोलियाँ होती हैं, जो भिन्न-भिन्न गिरोहों में बँट कर गाती हैं। एक-एक टोली आठ-आठ या दस-वस गवैयों का मजमुआ होती है। केन्द्र में माला की सुमरिनी की तरह एक प्रधान गवैया होता है, जिसके ताल-सुर और इशारे पर ही इर्द-गिर्द के गवैये गाते और ताल देते हैं।

'होलिका-दहन' के पश्चात् पौ फटते ही, जब प्रकाश की बिखरी हुई मक्तायें अस्त-व्यस्त होकर पृथिवी पर लुढ़कने लगती हैं, ग्रामीण गवैये भिन्न-भिन्न टोलियों में बँट कर एक शानदार जुलूस के रूप में गाँव की गलियों का चक्कर लगाते हैं। कितना शानदार होता है उस समय का नज्जारा जब निराली आन-बान के साथ मंगीत के मजन्ँ ग्रामीण गवैयों का जुल्स निकलता है। आगे-आगे ढोलक ंशीर मजीरे पर गत बजती चलती है। हरे-हरे बाँसों के सिरे पर लहराते रहते हैं रूपहले फरेरे। उनके पीछे होते हैं शरारती लड़कों के भुंड, जो ठेलम-ठेला करते हुए बाँस की बनी पिच-कारियों से बगलगीर तमाशबीनों और राहियों पर फुहारों की बारिश करते हैं। उनके अगल-बगल और पीछे ठाट से निकलता है-भीर गम्भीर गति में चलता हुआ लम्बा-सा जुलुस जो 'सून रे भइया मीर कबीर, भले जी भले!' के नारे लगा-लगा कर सितम ढाता है, और रास्ते में जाती हई भीड पर मकानों के छज्जों से रंग छिडकती हैं अपनी चितवनों को दाएँ-बाएँ फेंकती हुईं औरतें। और पुरुष भी उन्हें रंग से शराबोर कर देते हैं। यह जुलुस गाँव की प्रधान-प्रधान गलियों का चक्कर लगाकर किसी तालाब या नदी-किनारे पहुँचता है, जहाँ लोग स्नानादि से फ़ारिग होकर अपने-अपने ठिकाने लौटते हैं।

होला के अवसर पर गाये जानेवाले गीतों की गति, उनकी भाषा का बन्ध और स्वरों का सन्धान अत्यन्त मीठा होता है। गवैये एक-एक टेक की दर्जनों बार आवृत्ति करते हैं। प्रेम की रंगीन पुलकारियाँ और वैभववती वन-बिधियों के नैस्पिक चित्रण, होली की संगीत-महफ़िलों में ताने-बाने का काम देते हैं। जनक के धनुष-यज्ञ और राम-सीता का स्वयम्बर-वर्णन भी इन गीतों में मर्मस्पर्शी ढंग से किया जाता है। लोक-संगीत के पारखी कद्रदानों ने होली के इन गीतों की मोतिये के महकते हुंए गजरे से उपमा वी है जिसके एक भी शब्द-सुमन बिखर जाने से एकता की श्रृंखला छिन्न-भिन्न होने का भय रहता है—

(?)

नकवेसर कागा ले भागा सङ्गाँ अभागा नः जागा नकवेसर कागा ले भागा उड़ि-उड़ि काग कदम चढ़ि बङ्सल जोबना के रस्न ले भागा आजु पलंग पर्र रोदना

हे सखी, नकबेसर लेकर काग उड़ भागा, और मेरे अभागे प्रियतम की नींद भी न टूटी।

काग उड़ कर कदम की डाल पर बैठा। हाय! वह जोबन का रस चूस कर उड़ भागा।

हे सखी, आज की रात पलंग पर मनहूसी रहेगी। (२)

> गोरी कहमा गोदओली गोदना बँहिया गोदउली छतिया गोदउली

> वाकी रहल दुनु जोबना पिया के पलंग पर रोदना

> गोरी कहमा गोदओली गोदना

री गोरी, कहो तुमने किस-किस अंग में गुदने गुदवाये ? बाँह गुदवायी। छाती गुदवायी। सिर्फ़ दोनों जोबन बाकी रह गये। (इसीलिए) प्रियतम के पलंग पर यह रोना है।

री गोरी, कहो तुमने किस-किस अंग में गुदने गुदवाये?

· (₹)

सारी रात पिया बँहिया मरोरलिन्ह बढ़िनया छुअल निंह जाय सहयाँ बेदरदा मरमो ने जाने बढ़िनया छुअल निंह जाय हे सखी, (लगातार) रात के चारों पहर प्रियतम ने मेरी बाँह मरोड़ी ह दर्व के मारे बढ़नी (भाड़्) भी नहीं छू पाती। हाय! बेदर्व बालम रस का मर्म नहीं जानता। दर्व के मारे बढ़नी भी नहीं छुई जाती।

(8)

सावन-भादों में वलमुए हो
चुअइ छइ बंगला
सावन भादों में
पाँच रुपइया पिया नोकरी से लायल
गहना गढ़ाउ कि छवाउ बंगला
सावन-भादों में वलमुए हो
चुअइ छइ बंगला

रे बालम, सावन-भादों में मेरा बंगला चू रहा है। तुमने नौकरी करके सिर्फ़ पाँच ही रुपये लाये हैं। गहने गढ़ाऊँ या बंगला छवाऊँ ? (कुछ समक्त में नहीं आता।)

रे बालम, सावन-भादों में मेरा बंगला चू रहा है।

(火)

निधया के गूँज टुटि गेल रे देवरा मोर नइहरा में अनारी सोनरवा रात अन्हारी पिया डर लागे पिया परदेश कड़के मोरा छतिया

रे देवर, मेरी नथिया का गूँज टूट गया। नैहर का सोनार निपट गंवार है।

रात अँघेरी है। प्रियतम परदेश में हैं। अकेली डर जाती हूँ। छाती रह-रह कर कड़क उठती है।

रे देवर, मेरी निथया का गूँज टूट गया।

(६)

बुढ़िया पएँरा वतो बुढ़िया पएँरा वतो कोना घर में सुतल छउ जुअनकी

री बुढ़िया, रास्ता बतलाओ । तुम्हारी युवती पतोहू किस घर में सोई हुई है ?

(७)

जव छउँरी सुनइछइ गवनमा क दिनमा तेलवा लगाइ छउँरी पोसइछइ जउवनमा

जब छोकरियाँ अपने द्विरागमन का समाचार पाती हैं तब वे तेल लगा कर अपन जोबन को पालती हैं।

(5)

सव सँ सुनर वर खोजिहे रे हजमा हम अलवेली जउवन फुलगेनमा

रे हज्जाम, मेरे लिए खूब खूबसूरत दूल्हा तलाश करना। (क्योंकि) में स्वयं अलबेली हुँ, और मेरे जोबन फूल के गेंद हैं।

(3)

हम त जाइछी रहरिया के खेत रे हम त जाइछी रहरिया के खेत रे ढउआ नेने अइहे रे मिलनुआ

में अरहर के खेत जा रही हूँ। रे प्रेमी, तुम वहाँ पैसे लेकर जल्द आना।

(१०)

आजु पलंग पर धूम मचत परदेशिया अयलन्हि हो रामा

आज की रात पलंग पर धूम मचेगी—ओ राम, मेरा परदेशी बालम घर वापिस लौटा है। (११)

मोहन वंशीवाला हो खड़े पनघटवः मोहन × × वंशी वाला पनिया भरन कोना जाउ जमुनमा मोहन वंशीवाला हो खड़े पनघटवा

वंशीवाला मोहन पनघट पर खड़ा है। री सखी, जल भरने घमुना-किनारे में कैसे जाऊँ?

वंशीवाला मोहन पनघट पर खड़ा है।

(१२)

ननदो अयलिन्ह पाहुन अंगना आजु पलंग पर रोदना एहि ननदो के किछु पहिरन चहिअइन वाजु बिजओठा चुचकसना ननदो अयलिन्ह पाहुन अंगना

री ननद, तुम्हारे पाहुन आँगन में आ गये। आज की रात तुम्हें पलंग पर रोना है।

मेरी ननद के पहनने के लिए कुछ चाहिये—बाजू, बिजौठे और चोली। री ननद, तुम्हारे पाहुन आँगन में आ गये।

(१३)

त्रज के बसइया कन्हैया गोआला रंग भरि मारय पिचकारी एइ पार मोहन लहंगा लुटै सिख ओइ पार लूटिथ सारी मँझधार कान्हा जोबन लूटिथ रंग भरि मारय पिचकारी व्रज के बसइया कन्हैया गोआला व्रजवासी कन्हैया जाति का ग्वाला है । गोपाङ्गनाओं को रंग भर-भर कर पिचकारी का निशाना बनाता है ।

कन्हैया यमुना के इस पार लहंगा लूटता है। उस पार साड़ी, और बीच धार में जोबन लूटता है।

वजवासी कन्हैया जाति का ग्वाला है। वह रंग भर-भर कर गोपियों को पिचकारी का निशाना बनाता है। (१४)

> चले के वीटया चल गेलि कुविटया गड गेल से न लवंगिया के काँट से गड गेल न केहि मोरा कँटवा निकालिथन ननदोसिया मे केहि मोरा हरतइ दरदिया से केहि मोरा देवरा मोगा कॅटवा निकालतइ ननदोसिया से पिया मोरा न हरतइ दरदिया से पिया मोरा न

जाना चाहिये था बाट पकड़ कर। किंतु, मैं बाट छोड़ कर कुबाट चली गई। अतः तलुवे में लौंग के काँटे चुभ गये।

कौन तलुवे के काँटे निकालेगा? कौन मेरी पीड़ा हरेगा? मेरा देवर तलुवे के काँटे निकालेगा, और मेरा प्रियतम मेरी पीड़ा हरेगा।

(१५)

बेरि-बेरि वरज् में पिया बनिजरवा ॐखवा जिन रोपह रे गोंयरवा जरवा गँवएले पिया खेत खरिहनमा गरमी गँवएले कोल्हुअरवा गोर लागु पँइया पड़ुगोला रे वरदवा त पगहा तोड़ि आवह अंगनमा तोरा लागि धयिल वरदा खरि रे बंगउरवा त पिया लागि पालिल रे जोबनमा कोल्हुआ तोर टुटउ मोहनमा तोहर न रसवा विह जाय रे गोंयरवा

रे व्यवसायी बालम, मैंने तुभी बार-बार मना किया कि तू गाँव के गोंयरे—हल्के में ईंख मत रोप?

रे निर्दयी, तुमने जाड़े का मौसम खेत-खिलहान में बिता दिया। गर्मी कोल्हुआर (कोल्हु चलने का स्थाप) में बिता दी।

रे गोला बैल, में तुम्हारे पैरों पड़ती हूँ। हजार-हजार बार आरजू करती हूँ। तुम खूँटे का पगहा—बन्धन तोड़ कर आँगन में चले आओ। (जिससे कोल्हू का चलना बन्द हो जाय, और मेरा मौजी प्रियतम यहाँ आकर दर्शन दे।)

रे बैल, मेंने तुम्हारे लिए सरसों की खरी और बिनौला रख छोड़े हैं, और प्रियतम के लिए जोबन को पाल-पोस कर बड़ा किया है।

रे निर्देयी प्रियतम, तुम्हारा कोल्हू टूट जाय, उसकी मशीन बन्द हो जाय, और ईंख का रस इधर-उधर बह कर बरबाद हो जाय।

(१६)

जनकपुर रंगमहल होरी
खेलिथ दशरथलाल
लय पिचकारी राम लखन दोउ
भरि मुख मारत गुलाब
रंगमहल विच जनकपुर
होरी खेलिथ दशरथलाल

जनकपुर रंगमहल में राम-लक्ष्मण—दोनों बन्धु होली खेल रहे हैं है गुलाब जल से पिचकारी भर-भर कर वाराङ्गनाओं को शराबोर कर देते हैं।

जनकपुर रंगमहल में राम-लक्ष्मण—दोनों भाई होली खेल रहे हैं ।

चैतावर

बतल्ल-बेल (Aristolochia) की पंलड़ी में जिस तरह फनमें कैंद हो जाते हैं, और लाल प्रयास करने के बावजूद दलचक्र की निलका से शीध्य मुक्त नहीं होते उसी तरह 'चैतावर' गीत-शैली की रसीली स्वरलहरी श्रोताओं के मन को पहरों तक डिगने नहीं देती। चैत के महीने में ये एक कंठ से दूसरे कंठ में रूई से रोयेंवाले सेमल-पुंल-पत्र की भाँति दल-के-दल उड़ते फिरते हैं। वसंत ऋतु की मस्ती, और रंगीन भावनाओं का अनोखा सौन्दर्य इस गीत-शैली की अभिव्यक्ति में ताने-बाने का काम करते हैं। इनके छोटे-छोटे परिचित शब्दों में गजब का माधुर्य भरा है।

इस शैली के कुछ लोकप्रिय नमूने का मुलाहिजा कीजिये-

(?)

नैत बीति जयतइ हो रामा
तव पिया की करे अयतइ
अमुआ मोजर गेल
फिर गेल टिकोरवा
डारे-पाते भेल मतवलवा हो रामा
चैत बीति जयतइ हो रामा
तब पिया की करे अयतइ

ओ राम, जब चैत बीत जायगा, तो मेरे प्रियतम क्या करने आयेंगे ? आम में बौर लग गये। बौर में टिकोले निकल आये, और टहनी-टहनी रस में मतवाली होकर भूमने लगी।

ओ राम, जब चैत बीत जायगा, तो मेरे प्रियतम क्या करने आयेंगे ?

(?)

कोयली बोलल हमरी अटरिया सूतल पिया मोर जागल रामा आन दिन बोले कोइली सॉझ भिनुसरवा आज कोना बोले आधीरतिया सूतल बालम मोरा जागल कोयलिया

हमारी अटारी पर कोयल कूक रही है। ओ राम, उसने मेरे सोये हुए बालम को जगा दिया।

रे कोयल, और दिन तो तुम सुबह-शाम कूका करती थी, लेकिन आज इस आधी रात के समय क्यूँ कूक रही हो ?

रे कोयल, तुमने मेरे सोये हुए बालम को जगा दिया।

(३)

बाईं आँख मोरा फरके हे ननदी
पिया आजु अयताह
कतनो सँवारौं माथे क बेनी
वार-बार सिख खसके हे ननदी
पिया आजु अथताह
खुलि-खुलि जाय बन्द अँगिया के
सिर क सारी सरके हे ननदी

मेरी बाईं आँख फड़क रही है, री ननद ! आज मेरे प्रियतम आयेंगे । में कितना ही सिर की गूँथी हुई चोटी सँवारती हूँ, री ननद ! लेकिन वह बार-बार खिसक जाती है। आज मेरे प्रियतम आयेंगे।

मेरी अंगिया के बन्द रह-रहकर खुल जाते हैं, और सिर की साड़ी सरक जाती है, री ननद! आज मेरे प्रियतम आयेंगे।

(8)

नड् भेजे पितया
आयल चैत उतपितया हे रामा
नइ भेजे पितया
विरही कोयिलया शब्द सुनावे
कल न पड़य अब रितया हे रामा
नइ भेजे पितया
बेली-चमेली फूले बिगया में
जोवना फुलल मोरा अँगिया हे रामा
नइ भेजे पितया

उत्पाती (शरारती) चैत आया; लेकिन मेरे (प्रवासी) प्रियतम ने खत नहीं भेजें।

विरही कोयल कूक रही है। हे सखी, जिसे सुन कर मुभ्के रात में नींद नहीं आती।

मेरे प्रियतम ने खत नहीं भेजें ! बाग्न में बेला और चमेली चिटख गईं, अ

बाग़ में बेला और चमेली चिटल गईं, और हे सली, मेरे शरीर में जोबन भी खिल गया !

हाय! मेरे प्रियतम ने खत नहीं भेजे।

(火)

भोला बाबा हे डमरू बजावे रामा
कि भोला बाबा हे
भूत पिचास संग सब खेले
तांडव नाच दिखावे हे रामा
संग अर्धंग मातु पारवती
गले मुंडमाल लगावे रामा
शीश चन्द्र, श्रीगंग विराजे
साँप, बिच्छु, लटकावे रामा

भोला बाबा डमरू बजाते हैं—ओ राम, साथ में भूत और पिशाच कीड़ा कर रहे हैं, और वह स्वयं तांडव नृत्य करते हैं।

बग्नल में अर्घ्याङ्किनी माँ पार्वती हैं। गले में मुंडमाल सुशोभित है। ललाट पर चन्द्रमा है। जूड़े में गंगाजी विराजमान हैं, और उनमें सर्प तथा बिच्छू लटकते हैं;

(६)

मुरली वजावे रामा कि मुरली वाला हे
मुरली वजावे रास रचावे
रिह-रिह जिया घवरावे रामा
मुरिल फुँकि-फुँकि सिखयन बोलावे
रंग रस नाच नचावे रामा

मुरलीवाले श्रीकृष्ण मुरली बजा रहे हैं।

हे सखी, वह कभी मुरली बजाते हैं। कभी रास-क्रीड़ा करते हैं जिसे देख कर मेरा जी रह-रह कर घबड़ा उठता है।

मुरली फूँक-फूँक कर सिखयों को बुला रहे हैं, और प्रेमपूर्वक रास-नृत्य करते हैं ।

(७)

राधे संगवा है
नाचत कन्धेया रामा
कांधे क मुख मुरली बिराजे
राधे क चुँदिरिया रामा
कांधे क शिर मुकुट विराजे
राधे क सिर बेनिया रामा
कांधे क पीताम्बर शोभइन्हि
राधे क ओढनियाँ रामा

राधा के साथ श्रीकृष्ण नृत्य कर रहे हैं—ओ राम ! श्रीकृष्ण के होंठों के बीच मुरली है, और राधा की कमर में चुँदरी। श्रीकृष्ण के झिर पर मुकुट है, राधा के झिर पर चोटी। श्रीकृष्ण के झरीर में पीताम्बर है, और राघा के झरीर में ओढ़नी।

(5)

रितया के देखलीं सपनवाँ रामा

कि प्रभु मोरा आयल

मोहि विरहिन के बान सम लागय

पिहा क निठुर वयनमा रामा

खान-पान मोहि किछु ने भावय

न भावय सुझ क सयनमा रामा

अ।प जाय कुब्जा रस वस भेल

छन नहिं मोहि चयनमा रामा

रात को स्वप्न में देखा कि मेरे प्रियतम आये हैं।

मुक्त विरहिणी को पपीहा की निठुर बोलीतीर की तरह लगती है।
खाना-पीना कुछ नहीं भाता। प्रेम की सेज भी नहीं भाती—ओ राम!
श्रीकृष्ण स्वयं तो कृष्जा के प्रेम-पाश में बैंघ गये, और यहाँ मक्ते क्षण-

भर भी चैन नहीं मिलता।

(3)

नित प्रति विसया वजावे हे रामा कि मोहन रिसया मधु-मधु तान मधुर सुरवा में सुनि-सुनि जिया तरसावे हे रामा पीताम्बर की कछनी काछे गले बैजन्ती सोहावे हे रामा वंशी वजावे घेनु चरावे गोपियन वन में बोलावे हे रामा

रसिक श्रीकृष्ण नित्य वंशी बजाते हैं—ओ राम ! मधुर सुर में उनकी संगीतमय मीठी तान सुनकर जी तरसने लगता है। उनकी कमर में पीताम्बर की कछनी है, और गले में वैजयन्ती का हार सुशोभित है।

हे सखो, वह वंशी बजाते हैं। गाय चराते हैं, और मनोरंजन के लिए गोपांगनाओं को वन में बुला ले जाते हैं।

(१०)

अधि-अधि रितय हो रामा बोलइ छड़ पहरुआ अब ने जायब तोहि पास वैगन तोड़े गेलौं ओहि बैंगनबिरया गड़ि गेल छितया में काँटा हो रामा के मोरा छितया क कँटवा निकालत के मोरा दरद हिर लेत देओरा मोरा छितिया क कँटवा निकालत सँइया दरद हिर लेत हो रामा

आधी-आधी रात को पहरू बोला करता है—ओ प्रियतम ! अब तुम्हारे पास नहीं आऊँगी।

बैंगन तोड़ने के लिए में बैंगनबाड़ी में गई। वहां छाती में काटा गड़ गया—ओ प्रियतम !

कौन मेरी छाती के कांटा निकालेगा ? और कौन मेरी छाती की पीड़ा हरेगा ?

देवर मेरी छाती के काँटा निकालेगा, और मेरा प्रियतम मेरी छाती की पीड़ा हरेगा।

आधी-आधी रात को पहरू ठनका करता है—ओ प्रियतम ! अब तुम्हारे पास नहीं आऊँगी।

(११) हे मलिया के बगवा

चलु सिखया हे मिलया के बगवा रामा कि चलु सिखया हे डाला मिर लोढ़ वों चेंगेरि मिर लोढ़ वों कि भरवों खों इल्रुवा रामा कि चलु सिखया है फुलवा लोढ़ि-लोढ़ि हरवा मुँ यए वों पिया क गरवा पेन्हए वों रात होत पिया घरवा में अयताह सेजिया झारि गला लपटयताह रामा कि चलु सिखया है

हे सखी, माली के बगीचे में चलो ? मैं वहाँ डाला भर-भर कर फूल लोढूंगी, और खोछ भर लूंगी।

फूल लोड़-लोड़ कर हार गूँयूँगी, और प्रियतम के गलें में पहनाऊँगी। रात होते ही मेरे प्रियतम घर आयेंगे। मैं सेज भाड़ कर उन्हें गलें से लिपटाऊँगी। हे सखी, माली के बगीचे में चलो।

(१२)
एहि रे ठँइया—एहि ठँइया
झुलनी हेरानी रामा
घरना में खोजलौं दुअरा में खोजलौं
खोजि अयलौं सँइया क सेजरिया
कि एहि रें ठँइया

हाय राम ! इसी जगह मेरी भूलनी भूल गई। घर में उसकी खोज की। वरवाजे पर खोजा, और प्रियतम की सेख पर भी खोज-ढूँढ़ कर नाउम्मीद हो गई।

हाय राम! इसी जगह मेरी भूलनी भूल गई।

.. (१३).

चइस मास जोवना फुलायल हो रामा (कि) सङ्ग्राँ नहिं आयल सइयाँ निह आयल चड़त मास आयल रिह-रिह जिया घवरायल हो रामा बेली फुलायल चम्पा फुलायल सब वन फुलवा फुलायल हो रामा अमवा फुलायल, महुआ फुलायल मिलया क विगया हो रामा (िक) सइयां निहं आयल विरही कोयलिया शब्द सुनावय विरहिनी अँखिया ने निदिया हो रामा रिहतिथ पिअवा गरवा लगइतिथ आधि-आवि रितया हो रामा (िक) सइयाँ निहं आयल

चैत में जोबन-रूपी फूल खिल गये। किंतु, प्रियतम नहीं आये। प्रियतम नहीं आये, और चैत आ गया। रह-रह कर जी घबड़ा उठता है—ओ राम!

बेली खिल गई। चम्पा खिल गया। वन-उपवन में रंग-विरंग के फूल खिल गये।

आम में बौर लग गये। माली के बाग में महुआ खिल गया। किन्तु, प्रियतम नहीं आये।

कोयल कूक रही है। उसकी काकली सुन कर मुक्क विरिष्टिणी की आँखों में नींद कहाँ ?

प्रियतम होते तो इस आधी रात के समय गले लगा लेते। हाय, चैत आ गया, और प्रियतम नहीं आये। (88)

वयरिया हो बहत रामा (कि) वीमी - घीमी ₹ झिर-झिर झिर-झिर पवन वहय अँखिया झिप - झिप जाय पाहुन छतिया विन फटय सेजिया मोहि न सोहाय (कि) घींनी - घींनी रे

पवन झकोरा मबुर मबुर बहि र्दोऊ कथिला दुख बुझाऊ पाहुना जाऊ धनिक विरह सुधि लीऊ रे (कि) र्घानी - र्घानी बयरिया हो बहत रामा

धीमी-धीमी बयार बह रही है।

हवा भिहिर-भिहिर बह रही है। नींद की खुमारी से आँखों की पलकें बन्द हो जाती हैं। प्रियतम के विरह में छाती कड़क उठती है, और सेज नहीं भाती।

हवा मन्द-मन्द बह रही है।

री हवा, तू अपने मन्द-मन्द भकोरे से दुख देती है ? जा कर मेरे प्रियतम से कह दो कि वह अपनी प्रिया के विरह की खबर ले।

हवा घोमी-घोमी बह रही है।

मलार

'तिरहुति' और अन्य अनेक गीत-शैलियों के रहते हुए भी 'मलार' के बिना मिथिला के लोक-संगीत की दुनियाँ उजाड़ थी। संसार के प्राचीनतम कन्य ऋग्वेद में पर्जन्य के स्तुति-गान में एक जगह कहा गया है— हि पर्जन्य, तुम्हारे प्रसाद से ही नाना विश्व ओषियां विश्व-विचित्र-रूप हो उठी हैं। हमारे जीवन में भी तुम नित्य विचित्र कल्याण-दान करो। जब तक तुम नहीं आये थे, तब तक सारी पृथिवी मरी हुई, सूखी हुई, सपाट थी। तुम्हारे जाते ही सब कुछ नाना रस, नाना भावों से भर उठे।' मिथिला की ग्रामीण कियता के क्षेत्र में 'मलार' का उद्भव वैदिक पर्जन्य के आगमन की भाँति ही सुन्दर, सुशीतल और कल्याणकारी है।

'मलार' का अन्तरंग बिल्लौरी काँच की तरह रंगीन है। इनमें हमें जीवन के प्यार, मिलन, आकर्षण, उसके मधुमय स्वध्न और सुनहले रंग के आभास वृष्टिगोचर होते हैं। इसके तरानों में मानव-हृदय का प्रेम किंव की अनुभूति की आग में तप कर कुन्दन बन गया है, और विरह की जड़ हृदय के पाताल में इतनी दूर चली गई है कि सूर की राधा की निम्न उक्ति स्मरण हो आती है—

मेरो नैना बिरह की बेलि वई सींचत नीर नैन के सजनी मूल पताल गई

लेकिन 'मलार' का आंतरिक सौन्दर्य सुन्दर लय और भावाभिव्यंजना के पूरे उतार-चढ़ाव के साथ पढ़े जाने पर ही व्यक्त होता है। क्रागज पर छपी कुई इसकी काली पंक्तियों के पढ़ लेने मात्र से ही इसके रूप-विधान और रमणीयता का अन्दाज नहीं मिलता। स्व० कवीन्द्र श्रीरवीन्द्रनाथ के मित्र प्रसिद्ध रहस्यवादी कवि डब्ल्यू० बी० यीट्स ने लिखा है—

I have always known that there was something I disliked about singing, and I naturally dislike print and paper, but now at last I understand why, for I have found something better. I have just heard a poem spoken with so delicate a sense of its rythm, withso perfect a respect for its meaning, that if I were a wise man and could persuade a few people to learn the art I would never open a book of verses again.

Ideas of Good and Evil

अर्थात् गाने में कुछ ऐसी बात होती है, जो मुक्ते सदा से ही भद्दी लगती आई है, और काग्रज पर छपी हुई कोई किवता मुक्ते अच्छी नहीं लगती। इसका कारण यह है कि मैंने एक शहस को ऐसी मुन्दर लय और भावों के पूरे उतार-चढ़ाव के साथ किवता-पाठ करते सुना कि यदि मेरे कथनानुसार लोग किवता पढ़ने की कला जान लें, तो मैं कभी कोई काव्य-पुस्तक पढ़ने के लिए नहीं खोलूं।

जिन लोगों ने मैथिल रमिणयों के कल-कंठ से 'मलार' का मान सुना है, उन्हें भी यीट्स साहब की तरह किसी काव्य-पुस्तक को खोल कर पढ़नें के लिए कष्ट गवारा न करना पड़ेगा। छन्द और लय की दृष्टि से भी लोक-साहित्य के इतिहास में 'मलार' का स्थान बेजोड़ रहेगा। छन्द और लय के साथ-साथ इसमें संगीत का पुट तो इसकी रमणीयता को चारचाँष लगा देता है।

"मलार" पावस ऋतु में स्त्री-पुरुष दोनों गाते हैं। लेकिन दोनों के गाने के ढंग अलाहिदा-अलाहिदा हैं। औरतें इन्हें गाने के दक्त किसी साज-बाज की मदद नहीं लेतीं। हिंडोले पर बैठ कर वे सम्मिलित स्वरों में गाती हैं। पुरुष साज-बाज की मदद से गाते हैं, और जब वे पंचम में पूरी आवाऊ

के साथ राग अलापते हैं; तब कभी-कभी तबले और मृदंग (थाप की चीष्ट से) कड़क कर टूक-टूक हो जाते हैं।

इस प्रांजल गीत-शैली के कुछ नमूने देखिये-

(१)

चहुँ दिशि घेरै घन करिया हे आर्लः झहरि-झहार बूँद खँसए पलंग पर भिजत कुसुम रंग सिड़िया चुवत भवन सौं लागै कठिन-सन पिय बिनु शून्य अटरिया प्यभेल पिच्छर पिया भेल चंचल चाहिय कुसुम चुंदरिया 'सुकविदास प्रभु तोहरें दरस कैं हरि के चरन चित लइया

हे सखी,चारों ओर सघन काली घटा उमड़ आई। बूँदें भहर-भहर कर पलंग पर गिर रही हैं, और मेरी सुन्दर कुसुम रंग की चुंदरी भींग रही है। मेरी यह (छोटी-सी फुस की भोंपड़ी) चु रही है, जो बड़ी दुखदायक

. प्रतीत होती है ।

प्रीतम के बिना आज मेरा संसार सूना है। कीचड़ से राह-बाट पिच्छिल हो गए, और मेरे प्रियतम प्रथासी हैं।

हे सखी, मुभे कुसुम रंग की चुंदरी चाहिए । किव कहता है-हे नायिके, तुम अपने प्रवासी प्रियतम के दर्शन के लिए परमात्मा के चरण का चिन्तन करो ।

(?)

आजु मोहन के आँगन सिख हे बिड़-बिड़ बूँद गहागिह बरिसै धरती क बूँद सुहावन जेहो मुनरी छल आँगुरि किस-किस से हो भेल हाथ क कँगन हम सौं प्रीति तेजल मन मोहन कुब्जा जीव कै बैरन

हे सखी आज मोहन के आँगन में बड़ी-बड़ी बूँदें गिर रही हैं। अहा ! पृथिषी पर आसमान से गिरती हुई ये बूँदें कितनी सुहावनी लगती हैं।

हे सखी, मैं (प्रियतम के विरह में इस क़दर सूख गई हूँ कि) जो अँगूठी (कभी) मेरी उंगली में मुझ्किल से आती थी ,वह आज मेरी कलाई का कंकण हो गई है।

हे सखी, (कुब्जा के प्रेम-पाश में उलभ कर) मोहन ने मुभसे प्रीितः खुड़ा ली। हाय! कुब्जा मेरे प्राण की बैरिन हो गई।

(३)

कारि-कारि वदरा उमिंड गंगन माँझे लहरि बहे पूरवइया वदरा बूँद-बूँद झहरह मत धराए पलंग पर भिजत-रंग संडिया क्स्म रे बदरा मित वरसु एहि देशवा रे बदरा बरिसु ललन जी के देशवा बदरा हुनके भिजाव सिर-टोपिया रे वदरा एक त बैरिन भेल सासू रे ननदिया बैरिन तहुँ भेले रे बदरा मति वरसु एहि देशवा बदरा कहमें सुखएवा में लालि चुनरिया कहमे सुखएवो नागिन केशिया रे बदरा बरसु एहि देशवा मति

आकाश में काले-काले बादल उमड़ रहे हैं। पूर्वी हवा लहरा रही है।

रे बादल, बूंद-बूंद मत बरसो। पलंग पर रक्की हुई मेरी कुसुम रंग की साड़ी भींग जायगी।

रे बादल, इस देश में मत बरसो । परदेश में बरसो, जहाँ मेरे प्रियतम रहते हैं । उनके सिर की टोपी भिगो दो ।

रे बादल, एक तो मेरी सास और ननद बैरिन है। दूसरे तुम भी अनु हो रहे हो। कृपा कर इस देश में मत बरसो।

रे बादल, मैं अपने नागिन-से बल खाते काले बाल और अपनी यह जाल चुँदरी कहाँ मुखाऊँगी ?रे बादल, इस देश में मत बरसो। परदेश में बरसो, जहाँ मेरे प्रियतम रहते हैं।

(8)

परवश परल कँधैया रे दैया आएल जेठ हेठ भेल वर्षा मदन दहन तन सहिया रे दैया नित दिन छन-छन हिर मन जायत नयनौं सुरित लगैया रे दैया नींद पवन भेल पहुँ पर चित गेल चितं लेल मदन गोपाला रे दैया 'सुकविदास' पहुँ सुछिव दरश कै हिर क चरन चितः लैया रे दैया

नायिका का पित परदेश चला गया है। इघर पावस ऋतु का आरम्भ हो गया है। विरिह्णों के प्राण छटपटा रहे हैं। जिस समय पुरानी मधुर स्मृतियाँ सामने आती हैं, तो विरह की यंत्रणा और निराशा की थपेड़ों से घबड़ा कर वह कहती हैं—हाय, मेरा कन्हैया किसी के नेह-जाल में उलभ गया। जेठ आया। वर्षा ऋतु निकट आ गई। कामदेव के बाणों से उत्पन्न ज्वाला शरीर को जला रही है, और मेरा अनुरागी मन प्रतिक्षण अपने निर्मोही मोहन की याद में तड़प रहा है। उनके दर्शन को आँखें तरसती हैं। नींद हवा बनकर उड़ गई है, और प्रियतम किसी नाजिनी के कूचे में रम रहे हैं। हाय, प्रियतम ने मेरा

भन हर लिया। 'मुकविदास'कहते हैं है नायिके, यदि तुम अपने प्रियतम से विमलना चाहती हो, तो परमात्मा के चरण का चिन्तन करो।

(火)

वड़ रे चतुर घटवरवा हे आली दुरि मौं वजौलिन्ह नाव चढ़ौलिन्ह खेवि लए गेलाह मँझधरवा नाव हिलौलिन्हि मोहि डेरओलिन्हि कैलिन्हि अजब खयलवा अँचराधएलिन्हि मोहि झिकझोरलिन्ह् नोरलिन्ह गजमोती हरवा 'मुकविदास' कह तोहरै दरस कैं यग-यग जीवै घटवरवा

हे सखी, वह नाविक वड़ा धूर्त है। (मैं अपने विचारों में डूबी, दोनों लोकों से बेखबर) डगर पर जा रही थी कि उसने मुझे आवाज देकर बुलाया, अपनी नौका पर बिठा लिया, और (चंचल डाँड़ों से) खेकर बीच धारा में ले गया। इस पर भी सितम यह कि उसने नौका डुला दी, जिससे मेरा दिल सर्द हो गया उसने मेरा आँचल पकड़ लिया। और (नियम, धरम, शरम, सब को खता बतला कर) मुझे पकड़ कर मेरा अंग-प्रत्यंग भक्कोर डाला और मेरा मोती का हार तोड़ कर इधर-उधर बखेर दिया। 'मुकविदास' कहते हैं कि उस भोली-भाली नायिका का दर्शन करने के लिए वह नाविक युग-युग जीए।

(६)

कहु ने सगुन केर बितया हे आलीं चारि मास वरषा ऋतु गत भेल विरह दगध भेल छितया आओन आओन हिर मोहि कहि गेल कहियों ने लिखै मोहि पितया 'सुकविदास' कह तोहरै दरश विन कोना खेपव दिन-रतिया

हे सखी,सगुन विचार कर कहो कि मेरे प्रियतम कब आयेंगे ? बर्षा ऋतु के चारों महीने बीत गये, और विरह की आग से मेरी छाती दग्ध हो गई। मेरे प्रियतम ने वायदा किया था कि में आऊँगा। लेकिन उन्होंने एक काग़ज़ का टुकड़ा भी नहीं भेजा। नायिका प्रेमातिरेक से विचलित होकर (किव के शब्दों में) कह रही है—हे प्रियतम, मैं तुम्हारे बिना इन रातों को कैसे काटूँ?

(9)

विसारि गेल पहुँ मोरा हे आली प्रेम पौंघ छल हुनिक लगाओल विरह उठत तन जोरा हे आली हमर वयस भेल मोलहक लगभग वइसि रहल कित ओरा हे आली कहि गेल माघ वीति गेल फागुन तै ओ ने दरश देल चोरा हे आली मंगनिराम किव मन नहिं लाग्य शूल बढ़ल उर मोरा हे आली

हे सखी, मेरे सजन मुक्ते भूल गये। उन्होंने प्रेम का जो पौधा लगायाथा, वह अकाल ही मुरक्ताना चाहता है। शरीर में विरह की लपटें जोरों से धमक रही हैं। हे सखी, मेरी उम्र करीब सोलह वर्ष की है, और मेरे प्रिय-तम इक्क के कूचे से निकल कर प्रवासी हो रहे हैं। उन्होंने माघ में आने का वायदा किया था; लेकिन फागुन भी बीत गया और अभी तक उस चित्त-चोर ने दर्शन नहीं दिये। कवि 'मंगनीराम' कहते हैं कि प्रियतम की गैर-हाजिरी में नायिका का दिल घुट रहा है, और उसके हृदय में शूल पैदा हो गई है।

लिखि आएल योगक पाँती है मधुकर जब सौं स्थाम गेल मधुपुर में निशि दिन किंक्ष्ण छाती हे मधुकर निशि निहें चैन भवन निहें भावत कखन देखब भार आंखी हे मधुकर सुन्दर स्थाम युगल चरणागत कुवरि हरल हरि माती हे मधुकर

हे मधुकर, योग की पाँती आई है।

जब से प्यारे कृष्ण मधुपुर चले गये तब से दिन-रात छाती कड़का करती है।

रात में चैन नहीं मिलता। भवन नहीं भाता। जाने कब उन्हें आँखें भर कर देखूँगी। शायद कुब्जा ने उनकी मित बौरा दी। हम प्यारे श्रीकृष्ण के दोनों चरणों की शरण जायें।

हे मधुकर, योग की पाँती आई है

(&)

श्याम निकट नै जाएव हे अधी वरषा वादरि बुँद चुअइय जभुना जाय ने नहाएव हे ऊर्घ। तीसिक तेल फलेल बनइअ नींह अंग लगाएव हे ऊधी मध्यूर जाएव कमल मँगाएव नख मॅ पत्र लिखाएव हे ऊघो हरि मब्पर गेल कुवरिक बस भेल हम सिख भारम लगाएब हे ऊवो 'मुकविदास' प्रभु तोहर दरश कैं इरिक चरण चित लाएव ह ऊयो

हे ऊधो, में स्थाम के निकट नहीं जाऊँगी। आँखों से पावसकालीन बावल की तरह आँसुओं की भड़ी लग गई है। अब यमुना में पैठ कर स्नान क्यूँ करूँ? आँखों के सजल बावल नहलाने के लिए पर्याप्त है। तीसी के तेल और फुलेल बनते हैं। उन्हें भी अंग में नहीं लगाऊँगी। मधुपुर जाऊँगी। कमल के पत्ते लाऊँगी। उस पर नख की कलम से पाँती लिखूगी। हे सखी, हिर मधुपुर चले गये। कुब्जा की स्नेह-डोर में उलभ गये। मैं भस्म रमा कर जोगन हो जाऊँगी।

'मुकविदास' कहते हैं—हे व्रजाङ्गने, स्थाम के दर्शन के लिए उनके चरण में चित्त लगाओ।

(80)

विरसन चाह बदरवा हे ऊधी खन विरसय खन गरिजय खन दामिन दमकय खन खन बहय बयरबा जिंगुर दादुर शोर करइअ विरह दग्ध मैंल छतिया हे ऊधी

चारि मास हम आस लगाओल

घर नींह आयल पियरवा हे ऊथी

'सुकविदास' प्रभु तोहर दरश कैं

घरि-फिरि करत निहोरवा हे ऊथी

हे ऊघो, बादल बरसता ही चाहता है। कभी बरसता है। कभी गरजता है। कभी बिजली कौंघती है, और कभी बयार लहर-लहर कर बहती
है। क्रींगुर और मेढ़क शोर मचाते हैं, और मेरी छाती बिरह की ज्वाला
से लहर उठती है। चार महीने—आषाढ़, सावन, भादों और आध्विन
मैंने आशा लगा रक्खी, किन्तु मेरे प्यारे कृष्ण वापिस नहीं आये।
इस प्रकार बजाङ्गनायें कृष्ण के दर्शन के लिए बारम्बार विकल हो।
रही हैं।

(११)

मोहन मुरली बजैया रे दैया
चैत वैशास के धूप लगइअ
श्रीतल विअति डोलैया रे दैया
जेश अवाढ़क बुन्द पड़इअ
भीजत सुरुख चुन्दिरिया रे दैया
साओन भादों केर उमड़ल नदिया
तैयों ने खेवय कन्हैया रे दैया
आसिन कातिक केर पर्व्व लगइअ
साखिसभ गंगा नहैया रे दैया
अगहन पूस केर जाड़ गिरइअ
के दिअ लाल तुरैया रे दैया
माध फागुन केरि रंग वनइअ
सखि सभ धूम मचैया रे दैया

कृष्ण ने बांसुरी फूँकी।

हे सली, चैत, वैशाल की धूप तीखी होती है। जरा शीतल पंखे तो: डुलाओ।

हे सखी, जेठ, आषाढ़ में बूँदें गिरने लगती हैं। मेरी सुर्ख रंग की चुंदरी भींग जायगी।

हे सखी, सावन, भादों में नदी और तालाब उमड़ पड़े किन्तु, मेरे केवट कृष्ण नाव खेने नहीं आये।

आश्विन, कार्त्तिक में पर्व लगता है। हमारी सभी सखियाँ गंगा नहाती हैं।

अगहन, पौष में जाड़ा पड़ता है। हे सखी, लाल रजाई लाकर मुक्ते कौन दे ?

माघ, फागुन में होली की धूम है। सभी सिखयाँ रंग-ऋोड़ा कर रही हैं।

(१२)

ऊथो ककर नारि हम वाला हरि मथुपुर गेल परम कठिन भेल दय गेल विरहक भाला बड़ अनुचित भेल सुगुरुप तेजि गेल तेजि गेल मदन गोपाला नींद हरित भेल पहुँ पर चित गेल चित लेल नन्दक लाला तहण वयस भेल पिय परदेश गेल ओतींह रहल नन्दलाला हरिसों विनित कर गोरी सँ कि कहु तुअ बिनु कमल विहाला

हे ऊधो, मैं बाला किसकी नारी हूँ?

कृष्ण मधुपुर चले गये। और मेरे दिल में विरह की बर्छी चुमों गये। यह मेरे लिए एक कठिन समस्या हो गई।

यह बड़ा अनुचित हुआ कि मेरे प्रियतम कृष्ण मेरा परित्याग कर प्रवासी हो गये। नींद कांफ़्रूर हो गई। वह जाने किस नाजिनी के कूचे में रम गये? हाय! उनने मेरा मन हर लिया।

हे ऊधो, में तरुणी हो चली। प्रियतम परदेश चले गये, और वहीं रम गये।

कवि कहता है—हे गोरी, तुम अपने मधुकर श्रीकृष्ण से आरजू-मिन्नत करो कि तुम्हारी गैर-हाजिरी में तुम्हारा कमल खिन्न है।

(१३)

सिख रे विसरल मोहि मुरारी प्रथम अपाढ़ तेजल मनमोहन कोना खेपब अन्हियारी रिमझिम रिमझिम सावन बरिसय सोचिथ नारि अटारी मदन बूँद मेघ वरिसय भादव सब गोपिंगन जिंव हारी

हे सखी, मेरे कृष्ण मुक्ते भूल गये। पावस ऋतु—आषाढ़ में ही श्रीकृष्ण ने मेरा परित्याग कर दिया। मैं यह अँथेरी रात कैसे काटूंगी? श्रावण में बूँदें रिमिक्तिम रिमिक्तिम बरस रहीं हैं। स्त्रियाँ अपनी-अपनी अटारी पर वियोगाकुल हो रही हैं। भावों में बादल काम की बूँदें बरसाने लगे। गोपियों की उम्मीदों पर पानी फिर गया।

(8.8)

सिख रे तेजल कुंजिवहारी
आएल अवाढ़ विरह मदमातल
निंह देखिय निरिधारी
आव केहि संग झूलव हिंडोला
सावोन तेजल मुरारी
भादव यामिनि यम सम बीतल
दिवस लाग्य अन्हियारी
आोसन वनित करय कि 'दुखरन'
गोपिआहि भेंटल मुरारी

हे सखी, मनमोहन ने मेरा परित्याग कर दिया । विरह की मस्ती लिए आषाढ़ आ गया। किन्तु, श्रीकृष्ण को कहीं नहीं देखतीं? अब किसके साथ हिंडोले में बैठ कर भूले भूलूँगी। श्रावण में श्रीकृष्ण ने मेरा साथ छोड़ दिया। भावों की भयावनी रात पहाड़-सी लगती है। दिन में भी धुंध मालूम देती है। कवि 'दुखरन' कहते हैं; —आदिवन में गोपियों को श्रीकृष्ण मिल गये।

(१보)

सिख रे बहुरि कान्ह निहं आए तन मन बिलखय सब गोर्भा जन केर कुब्जा कान्ह लोभाए

मधुपुर जाय रहल मनमोहन

गोकुल नगर विहाए

गोकुल विकल पड़य नरनारी

कुबरी हरि मन भाए

रास विलास सभै हरि विसरल

गिरिधारी गुन गाए

हे सखी, श्रीकृष्ण वापिस नहीं आये। गोपिकाएँ शिर धुन-धुन कर विलख रही हैं। कुब्जा ने श्रीकृष्ण को वशीभूत कर लिया। मनमोहन मधुपुर में छा गये, और गोकुल का विस्मरण कर दिया। गोकुल के स्त्री-पुरुष सब व्याकुल हो रहे हैं, और कृष्ण कुब्जा के हो गये। उनने रास और कीड़ा-कौतुक सब भुला दिया। हे सखी, अब हम उनके गुण का ही कीर्त्तक करें।

(१६)

ऊथव पाँती मोहि न सुहाती तेजि त्रजवाला गेल हिर मथुपुर शरद समैया क राती हम सौं बैर प्रीति कुब्जा सौं श्याम भेल संघाती जा घरि मदन गोपाल नींह आओत विरह दगध हैत छातीं 'सुजनदास' प्रभु तोहर दरश बिनु पाँतीं मोहि न सोहातीं

हे ऊधो, मुक्ते पाँती नहीं भाती। व्रजाङ्गनाओं का परित्याग कर श्रीकृष्ण मधुपुर चले गये। शरद ऋतु की रात है। प्यारे श्रीकृष्ण ने हमसे वैर करके कुब्जा से नेह जोड़ लिया। हाय! वह कितने निष्ठर हैं? यदि वह वापिस नहीं आये तो मेरी छाती विरह की आग में दग्ध हो उठेगी।

कवि 'सुजनदास' कहते हैं—हे स्याम, तुम्हारे दर्शन के बिना मुक्ते पाँती नहीं भाती।

(१७)

कहु ने सिया जी क वितया हे ल्.छुमन भवन छोड़अलौं वर्नाह पठअलौं विरह दगध भेल छितया सगरि राति हम बहिस गमअलौं नींद गेल हुनि अँखिया भाय छिथ भवन भाउज छिथ वन-वन केहन कठिन भेल छितया हे लछुमन

हे लक्ष्मण, सीता के हालात कहो। वह निर्वासित होकर विजन वन में चली गई, और विरह की आग से छाती जल उठी। सारी रात हमने बैठ कर बिताई है। नींद काफ़ूर हो गई है। भाई यहाँ हैं। भावज वन में। कितना कठोर हृदय है उनका! हे लक्ष्मण, सीता के हालात कहो?

चांचर

'चाँचर' शब्द का अर्थ है परती छोड़ी हुई जमीन। पावस ऋतु में खेत रोपते हुए कमकर अथवा श्रमिक दो दलों में बँट कर 'चाँचर' गाते हैं। यह प्रश्नोत्तर के रूप में गायी जाती है। एक दल सम्मिलित अथवा अर्ध-मिश्रित स्वर में प्रश्न करता है। दूसरा उसका समीचीन उत्तर देता है। ऊपर से वारिश होती रहती है, और नीचे वे घुटने-भर जल में कमर भुकाये परती छोड़ी हुई जमीन को धान से आबाद करते जाते हैं। गाने का सिल-सिला बीच-बीच में इस जोशो-खरोश के साथ चलता है कि आकाश का पर्दा फटने लगता है।

'चाँचर' शैली के शत-प्रति-शत गीत अपने रचियताओं के नाम से शून्य हैं। यह श्रमिक, पददिलत, दीन, शोषित और सर्वहारा प्राणियों का प्रिय गीत है। क्षुधा-प्रस्त धिनौने वातावरण के बीच जिन्दगी की ताजगी और हरापन को बरकरार रखना 'चाँचर'—रचियताओं की पैनी सूफ्त का अभिनन्दनीय सबूत है, और गरीबी के दामन में सन्तोष के चमकीले गोटे लगाना इनकी कला-परम्परा का केन्द्र-बिन्दु। थकान और ठोकर से ऊब कर हवा के डैनों के सहारे उड़ना इनके अपढ़ कलाकारों को गबारा नहीं होता। डरावनी गहराइयों को नापनेवाली उनको कला व्यक्ति के अन्दर-बाहर के उस मुरदार घाव का इलाज ढूँढती है जिससे व्यक्तित्व चुटीला और लहूलुहान रहता है।

(?)

कोन मासे हरिअर ढूँठ पकरा कोन मासे हरिअर धेनु गाय कोन मासे हरिअर पातर तिरिया कोन मासे गाँन कैने जाय चइत मासे हरिअर ठूँठ पकरा भादो मासे हरिअर घेनु गाय अगहन मासे हरिअर पातर तिरिया फागुन मासे गाँन कैने जाय

किस महीने में पाकर का ठूँ गाछ हरा होता है?

किस महीने में गाय हट्टी-कट्टी रहती है?

किस महीने में पतली तक्णी मस्त हो जाती है?

किस महीने में उसका दिरागमन होता है?

चैत में पाकर का ठूँ गाछ हरा होता है।

भावों में गाय हट्टी-कट्टी रहती है।

अगहन में पतली तक्णी मस्त हो जाती है।

और फागुन में उसका दिरागमन होता है।

(?)

कांन फूल फुलाइछइ को उरिया कोन फूल फुलाइछइ अकास कोन फूल फुलाइछइ समुन्दर में कोन फूल फुलाइछइ नेपाल पान फूल फुलाइछइ को उरिया कम इलि फूल फुलाइछइ अकास चूना फूल फुलाइछइ समुन्दर में कथ फुल फुलाइछइ नेपाल

कौन फूल कोठरी में खिलता है? कौन फूल आसमान में खिलता है? कौन फूल समुन्दर में खिलता है? और कौन फूल नेपाल में खिलता है? पान का फूल कोठरी में खिलता है। सुपारी का फूल आसमान में खिलता है, चूने का फूल समुन्दर में खिलता है, और कथ का फूल नेपाल में खिलता है।

(३)

कतय जे कृष्ण जी जनम लेल कतय भेलइन छठिआर कतय हुनि बसिया बजओलिन्ह ककरा सँ लेलिन्ह महादान मथुरा जे कृष्ण जी जनम लेल गोखुला भेलइन छठिआर वृन्दावन में बसिया बजओलिन्ह राधा सँ लेलिन्ह महादान

कहाँ श्रीकृष्ण ने जन्म लिया? कहाँ उनका छठिआर हुआ? कहाँ उन्होंने बाँसुरी बजायी? और किससे महादान लिया?

मथुरा में श्रीकृष्ण ने जन्म लिया। गोकुल में उनका छठिआर हुआ। बृन्दावन में उन्होंने बाँसुरी बजायी? और राधा से उन्होंने महादान लिया।

(8)

कतय सँ उड़लिन्हि हनुमत वीर कतय रोपलिन्हि दुनु बाँह ककरा जे हाथ क मुँदिरिका ककरा खोंइछ पिंड जाय अयोध्या सँ उड़लिन्हि हनुमत वीर लंका रोपलिन्हि दुनु बाँह रामजी क हाथ के मुँदिरिका सीता क खोंइछ पिंड जाय कहाँ से वीर हनुमान उड़े ? कहाँ दोनों बाँह रोप दी ? और किसके हाथ की अंगूठी किसकी खोंछ में जा गिरी ?

अयोध्या से वीर हनुमान उड़े, लंका में दोनों बाँह रोप दी और राम के हाथ की अँगूठी सीता की गोद में जा गिरी।

(및)

कारि-कारि भइंसिया के बेचहु किनह धेनु जोरि गाय दिन भर चरइहे कुश कतरा साँझे दीहे खूँटवा चढ़ाय

तोहरा सहित अनथन बेचवइ किनवइ करेहा जोरि भइस रात-भर चरयवइ कुश कतरा भोरे देवइ खुँटवा चढ़ाय

के तोरा कुटि पिसि देतऊ के देतऊ रोटिया पकाय के तोरा कोरा पइसि सुततऊ के तोरा देतऊ जगाय

चेरिया त कुटि पिसि देतइ
माय देता रोटिया पकाय
लिटिया त कोरा पइसि सुततइ
पड़रू देता पसर जगाय

चेरिया त जयतऊ ससुरिया अम्मा तेजतऊ परान लिठया त दुटि फुटि जयतऊ पड़रू के लेतऊ चोराय चेरिया के देवइ गोर बेरिया अम्मा के अमृत पिलाय विट पइसि लाटी काटि लयवइ पड़क के सुतयवइ गोरथारि

पत्नी कहती हैं—रे प्रियतम, काली-काली भैसों को बेंच कर गाय की एक अच्छी जोड़ी खरीद लो। उसे दिन-भर कुश-कतरा चराना, और साँक होते-होते खुँटे पर चढ़ा देना।

पित ने कहा—हे गोरी, मैं तुम्हारे सिहत अन्न-धन बेंच डालूँगा, और अच्छी नस्ल की गुजराती एक जोड़ी भैंस खरीदूँगा जिसके सींग ऐंठे हुए होंगे। उसे रात-भर कुश-कतरा चराऊँगा, और भोर होते-होते खूँटे पर चढ़ा दूँगा।

पत्नी कहती है—रे प्रियतम, कौन तुम्हें कूट-पीस कर देगी? कौन तेरे लिये रोटी पकायेगी? कौन तेरी गोदी में पैठ कर सोयेगी, और कौन पिछली पहर रात में तुम्हें पसर चराने के लिये जगा देगा?

पित ने कहा—हे गोरी, लौंडी मुभे कूट-पीस कर देगी। माँ मेरे लिए रोटी पकायेगी। जीवन-संगिनी लाठी मेरी गोद में पैठ कर सीयेगी, और पिछली पहर रात में पसर चराने के लिये मुभे पड़रा (भैंस का बच्चा) जगा देगा।

पत्नी कहती है—रे प्रियतम, लौंडी ससुराल चली जायेगी। तेरी माँ कुछ दिनों में गंगा लाभ करेगी। तेरी जीवन-संगिनी लाठी टूट-फूट जायेगी, और तुम्हारे पड़रे को चोर चुरा ले जायेगा।

पित ने कहा—हे गोरी, लौंडी के पैरों में बेड़ी डाल दूँगा। जिससे वह भाग न सके। माँ को अमृत पिला कर जिला दूँगा, बैंसवारी में पैठ कर लाठी काट लाऊँगा, और पड़रे को पैताने सुलाऊँगा।

योग

इस शब्द का अर्थ योग-तत्त्व—मन को एकाग्र कर ब्रह्म में योग-द्वारक लीन कर लेना नहीं। इसका अर्थ है—-प्रेम का तंत्र-मंत्र, स्त्रियोचित हाव-भाव।

माशूक की मेंहदी के लाल रंग की तरह यह अपनी शोखी के कारण मशहूर है। संख्या में यद्यपि यह थोड़ा है, पर काव्य-पुरुष की गोद में पल कर यह बड़ा हुआ है। इसका वतन दरअसल तिरहुत है। सुमुखी तरुणियाँ इसकी थाप और लय पर कुर्वान जाती हैं। खास कर स्त्रियों में ही इसका चलन है। बेटी के विवाह के अवसर पर यह गाया जाता है। पूर्व-विद्यापित-काल में इसका जन्म हुआ। भाषा का जीर्ण चोला तितली के रंग की भाँति बदलता गया। शब्द-शाखाय नवोन पत्ते, नवीन फूल से लदती गईं, मगर हृदय-जगत का अछूता चित्र बदस्तूर कायम रहा।

(?)

योग जुगृति हम जानल किनि आनल नागर कैल अधीन सभक मन मानल सत ओ अंग जौं रूसताह फेरि वौंसताह कहियो ने कुवचन कहताह चानन चरण पखारताह पैर धरताह माय बहिन के तेजि हमर धय रहताह चान सुरूज जकाँ उगताह उगि झपताह जोहन मकराक डोरि जकाँ घृमि अओताह भानुनाथ किन गाओल योग लागल गोरी उचित वर पाओल सभक मन मानल किसी गर्वीली नायिका की उक्ति है—'मैं वशीकरण मंत्र जानती हूँ। मैंने यह मंत्र पुरस्कार देकर सिद्ध किया है। इसी मंत्र के बल से मैंने अपने प्रियतम को वश में किया है।

मेरी इस मोहिनी विद्या के सभी कायल हैं। यदि मेरे प्रियतम कभी क्रुटेंगे, तो पुनः मेरी वशीकरण-विद्या उन्हें वशीभूत कर लेगी। इस प्रकार मेरे प्रियतम मुभ पर कभी खका नहीं होंगे।

उल्टे, वह चंदन से मेरे चरण का प्रक्षालन करेंगे, और मेरी चरण-पूजा करेंगे।

जब मेरे मंत्र का पूरा वेग होगा, उस समय वह अपनी माँ-बहन का भी परित्याग कर देंगे, और मेरे प्रेम-जाल में उलभ जायेंगे।

वे सूर्य और चन्द्रमा के समान प्रकाशित होंगे, और फिर छिप जायेंगे, लेकिन पुनः घूम-फिर कर मेरे ही चरणों में आयेंगे।

वे ठीक उसी प्रकार आयेंगे, जिस प्रकार मकड़ी के तार अपनी परिधि की परिक्रमा कर फिर अपने केन्द्र पर वापिस आ जाते हैं।

कवि कहता है—-सचमुच नायिका की वशीकरण विद्या बड़ी बलवती है। नायिका को उसके अनुकूल प्रियतम मिले हैं, और उसकी मोहिनी विद्या के सभी कायल हैं।

(?)

हम योगिनि तिरहुत के योग देवैन्ह लगाय सातों बहिन हम जोगिन (माइ) मैना थिकि जेठ बहिनि तिनक-हुँ में योग सीखल (माइ) चउदह भुवन हम हाँकल इन्द्र हमर डर मानिथ (माइ) बिनु मेघ पानि बरिसाविथ हिरिहर विहि सनकादिक के ने हमर डर मान जान त्रिभुवन नयना हमर पढ़ाओल (माइ) जगमोहिनि नाम आरिस काजर पारल आँखि आँजल ताहि आँजल दुइ आँखि पिआ अपनाओल

झमिक-झमिक हम नाचव पहुँ देखितिन्हि पागक पेंच उघारि हृदय विच रिखितिथि भर्नीह विद्यापित गाओल फल पाओल योग तोहर बड़ तेज सेज धय रहताह

हे सखी, मैं तिरहुत की जोगन हूँ। अपने प्रियतम को मोहन मंत्र से मोह लूँगी।

मैं सातों बहन जोगन हूँ। मैना मेरी जेठ बहन है। उसीसे मैंने यह वज्ञीकरण मंत्र सीखा है।

पृथिवी से ऊपर के सात भुवन और पृथिवी से नीचे के सात भुवन को मैंने अपने मंत्र के वेग से हाँक डाला है।

मेरे डर से वज्रपाणि इन्द्र का (आकाश-भेदी)गौरव भंग हो जाता है, और वह बिना बादल के बरसा करते हैं।

ब्रह्मा, विष्णु और सनक-सनंदन कौन मेरा लोहा नहीं मानता? तीनों लोक मेरी अशीकरण विद्या का कायल है। जादू से पुर-असर मेरे नयन सितम ढाते हैं। भुवनमोहिनी मेरा नाम है।

दर्पण और काजल को मंत्र से सिद्ध कर मेंने आँखों को आँजा। उन अँजी हुई आँखों से जादू डाल कर प्रियतम को वशीभत कर लिया।

जब में चरण के पायल को भंकृत कर नृत्य करूँगी, और प्रियतम देखेंगे तो पाग के पेंच उघार कर मुभे हृदय के बीच रख लेंगे।

कवि विद्यापित कहते हैं कि हे तरुणी, तुम्हारा अभीष्ट सिद्ध हो गया।
तुम्हारी वशीकरण विद्या बड़ी तेज है। अब तुम्हारे प्रियतम तुम्हारी
सेज को कभी न छोडेंगे।

(३)

हमरा क जँओ तेजब गुन हाँकव योग देव समधान अधिन कय राखव एको पलक जँओ तेजब गुन हाँकव एहन योग मोर तेज सेज नींह छाड़ब आरसि काजर पारव निशि डारव ताहि लय आँजब आँखि योग परचारव न नयनहिं नयन रिझायव प्रेम लगायव करव मोरा गरहार हृदय बिच राखब भनहि विद्यापित गाओल योग लगाओल दुलहा दुलहिनि समधान अधिन कय राखल

हे प्रियतम, यदि मेरा परित्याग करोगे तो तुम्हारे विरुद्ध वशीकरण मंत्र का प्रयोग करूँगी, और तुम्हें गुलाम बना कर रखूँगी।

सच कहती हूँ कि पल-भर के लिए भी यदि तुम मुक्तसे बिछुड़ोगे, तो में अपने मंत्र की आजमाईश करूँगी।

मेरा मंत्र इतना तेज है कि तुम मेरी सेज कभी न छोड़ोगे। रात में दर्पण और काजल को मंत्र से प्रभावित कर आँखों को आँजूँगी, और अपने मंत्र का प्रयोग करूँगी।

अपने नयन से तुम्हारे नयन को रिक्षा कर तुनसे प्रेम करूँगी। तुम मुक्ते अपने गले का हार बनाओंगे, और अपने हृदय के कोने में छिपा कर

रक्खोगे।

किव विद्यापित कहते हैं कि दुलहिन ने दूल्हे पर सचमुच अपने मंत्रः

का प्रयोग किया, और उसे अपना गुलास बना लिया।

(४)

नयन क जाल खिराओल नयना योग बेसाहल हेमंत अरोधल पशुपति जेहो न बाजिथ निकमित नयना नौत बुलाइलि सकल योग पसारिल देव पितर सभ पूजिय गउरि विस हरि राखिअ भनिह विद्यापित गाओल जोग अंत नींह पाओल

नयना जोगन ने नयन के जाल फैला कर मोहिनी विद्या सीखी। ऋषि हेमंत बेटी उमा के लिए शिव को अरोध कर लाये। लेकिनः दूल्हा बौराहा है, और अंट-संट बोलता है। नयना जोगन निमंत्रित कर बुलाई गई। उसने दूल्हे का बौराहापन दूर करने के लिए तंत्र-मंत्र का प्रयोग किया।

उमा के अरिजन-परिजन देव-पितरों से प्रार्थना करने लगे कि किसी भी नरह दूल्हा उमा के वशीभूत हो जाय।

कवि विद्यापित कहते हैं कि योग का कोई अंत नहीं पा सका।

(x)

दिछन पथन बहु लहु-बहु
पहुँ सीँ मिलन होयत कबहु
आम मजिर महु तूअल
तैओ ने पहु मोरा घूरल
दीप जिरय बाती जरल
तैओ ने पहु मोरा आयल
भनिह विद्यापित गाओल
योगनिक अंत निहं पाओल

हे दक्षिण पवन, मंद-संद बहो। प्रियतम से भेंट कब होगी? आम में बौर लग गये। महुआ चूने लगा। लेकिन हे सखी, मेरे प्रियतम नहीं आये।

दीपक की लौ मंद पड़ गई। बत्ती जल गई। लेकिन मेरे प्रियतम नहीं आये।

विद्यापित कहते हैं कि योग का अंत किसी ने नहीं पाया।

साँभ

जब गौयें अपने थान पर लौट आती हैं, निःशब्द नदी के किनारे सूर्य का प्रकाश धीरे-धीरे कम होने लगता है, कुंजों में किलयाँ आँखें मूँद लेती हैं, संध्याकालीन रंग-बिरंगे तारे आसमान में हँसने लगते हैं और थकी-माँदी संध्या आकर अपना आसन जमाती है, तब दिन-भर के परिश्रम से क्लान्त कृषकगण अपनी चौपालों में बैठ कर तथा जिन मीठे-मीठे गीतों को गाकर चिंता-मुक्त होते हैं, उन्हों का नाम है 'साँभ'। प्रेम-मिलन की स्नेह-स्निग्ध छाया में जो आत्मानंद है, और रेगिस्तान में नखिलस्तान के अस्तित्व का जो गौरव है—बही लोक-साहित्य में 'साँभ' का।

निम्न-लिखित गीत इस लोकप्रिय शैली के सजीव नमूने हैं---

(?)

चिर अभरन राधा धयलिन्ह उतारी पैसिल जमुन-दह आंग उधारी चिर अभरन कृष्ण लैंगेला चोराय वैसला कदम डाढ़ि मुरली वजाय चिर अभरन राधा लिय समुझाय अपन वचन राधा दिय ने सुनाय

राधा ने चीर-आभरण खोल कर यमुना-िकनारे रख दिया, और नंगी देह जल में पैठ गयी।

कृष्ण उसके चीर-आभरण चुरा ले गये, और कदम्ब की डाल पर बैठ कर वंशी बजाने लगे।

हे राधे, अपने चीर-आभरण लो, और हँस कर अपनी मीठी बोली सुना दो। (?)

पसरल हाट उसरि बरु गेल नृपति बुझाय राम वन गेल राम क राज भरत के भेल साँझ केकड़ रानी अपयश लेल

पसरी हुई हाट उसर गई। दशरथ को समभा-बुभा कर राम वन चले गये।

राम का राज्य भरत को मिला, और महारानी कैंकेयी ने अपने सिर कलंक का टीका लगा लिया।

(3)

हम तोरा पुछु कोयिल वड़ अनुरागे किय-किय देखल कोन वबाक राजे नचुआ नचइत देख्लों पाँचो वाजन वाजे कोन दाय देखलों कोइलि मंगल गावे

री कोयल, कहो अमुक बाबा के राज्य में तुमने क्या-क्या देखा? कोयल ने कहा—मेंने नर्त्तकों को नृत्य करते देखा। पाँच प्रकार के बाजाओं को बजते और अमुक दादी को मंगल गाते देखा।

(४)

साँझ लेसाय गेल फूल फुलाय गेल भँवरा लेल बसेरा मिलिनिया लोढ़ि लिय मालिनि लोढ़ि-लोढ़ि भिर लेल दोना एक त मिलिनिया मृग मद मातिल दोसरे भरल फूल दोना फूलिंह लोढ़ि-लोढ़ हार जे गाँथल लय पहिराओल दुलस्आ

संध्या के दीप दुप-दुप कर जल उठे। फूल खिल गये। उन पर भौरों ने बसेरा लिया। मालिन ने फूल लोढ़-लोढ़ कर अपने दोने भर लिये। हे मालिन, फूल लोढ़ लो।

एक तो मालिन मृगमद-तरुणाई की कस्तूरी से मतवाली है। दूसरे उसके हाथ में फूलों से भरा दोना - फूल-डाली है।

फूल लोड़-लोड़ कर मालित ने गंसीले गजरे बनाये। और अपने क्यारे के गले में डाल दिया।

हे मालिन, फूल लोढ़ लो।

(및)

साँझ भेल न घर आयल कन्हैया घर रोवे बछह वहार रोवे गैया पलंगा वैसल रोवे यश्मित मैया न जानी कोन वन फिर्त कन्हैया वनाओल खीर से हो भेल वासी न जानी कोन वन पडल उपामी ओछ।ओल सेज से हो भेल वार्माः न जानी कोन वन फिरन उपामी कतय गेल किय भेल घेनु चरैया न जानी कोन वन फिरत कन्हैया

संध्या हुई, लेकिन कन्हैया घर नहीं आया। घर में बछड़े रोते हैं, और बाहर गौयें रो रही हैं।

पलंग पर बैठी हुई माँ यशोदा बिसूर रही है कि जाने मेरा कन्हैया किस निर्जन वन में भटक रहा है? भोजन के लिए जो खीर पकाई थी वह भी बासी हो गई।

पान के लगाये बीड़े बासी हो गये। न जाने किस वन में मेरा कन्हैया भूखा भटक रहा है ?

ओछाई हुई सेज बासी हो गई। न जाने किस वन में मेरा कन्हैया उदासी बन कर भटक रहा है?

गाय का चरवाहा मेरा कन्हैया क्या हुआ ? कहाँ खो गया?'न मालूम किस विजन वन में मेरा कन्हैया भटक रहा है?

म्वालरि

'ग्वालरि' गीत-शैली की परम्परागत भावना नूतन संस्कारों-द्वारा सम्मय-समय पर अनुप्राणित होती रही है। इनमें सुघड़ रचना-कौशल के साथ-साथ श्री कृष्ण की बाल-कीड़ा की भावना का सुरुचिपूर्ण चित्रण मिलता है। इनकी वाणी और शैली में मिथिला की लोक-भाषा अपने सहज रूप में विद्यमान है। इनकी अपनी निजी विशेषता है, और अपनी विशिष्ट संगीत-

(१)

थिकहँ गुँजरि चललि मध्यूर भेंटल वाट व्याम देखि मुसकायल मोहन रूप रभिम मांगल दान लितहुँ गोरस दिनहुँ कान्हा स्वरस नहिं अछि मोर यो जोर वरवस अधिक जिन करू हयव दासिन तोर गेलि गोकुल कहल यशुदहि इयाम हटलो ने मान यो आँचरि धरि-धरि चीर फारथि यशुदा कान यो सुनहु थिकह गुंजरि झूठि ग्वारिनि किअक गेलिह अगुताय यो धूरि धूसर घुंघॄर माठा सृतल कृष्ण मुरारियो

ई जुन जानह कृष्ण बालक जगतक छिथ वटमार यो मुरिल टेरि-टेरि नारि वश करि वर्नीहं राखिथ लोभाय यो

सुकविदास विचारि मूरित चितिह घर अवधारि यो सदा जीवथु कृष्ण राधा पुरथुमन अभिलाष यो

हे सखी, मैं मधुपुर में गोरस बेचने निकली। मेरा रूप देख कर मोहन ने हैंस कर कटाक्ष किया, और यौदन का दान माँगा।

मैंने कहा—'हे कृष्ण, मैं गोरस तों तुम्हें दूँगी। पर मेरे यौवन के रस पर मेरा अपना अधिकार नहीं है। ज्यादती मत करो। मैं तुम्हारी दासी होकर रहूँगी।'

गोकुल गयी, और मैंने यशोदा से कन्हैया की इस ढिठाई की शिकायत की—'अपने लाड़ले सपूत की करतूत तो देखो। वह डराने-धमकाने के बावजूद अपनी शरारत से बाज नहीं आता। हम उसे लाख बरजती हैं, मगर हमारी एक नहीं चलती। वह हमारे अंचल पकड़ कर मुस्काता है, और चीर फाड़ डालता है।

पर यशोदा अपने पुत्र की भीत और सरल मुखकमल को देख उसे डाँटने की बात तक नहीं सोचती। वह कहती हैं—'हे ग्वालिन, तुम भूठ बोल रही हो। मेरे भोले पुत्र की सरलता से तू तंग क्यों आ गयी? यदि ऐसा ही है, तो तुम अपनी आँखों से देख लो। उसके मठरी और घुंघरू घूल-घूसरित हैं, और वह सोया हुआ है।

गोपियों ने कहा-- पशोदा रानी, तुम्हारा लाड़ला कृष्ण बालक नहीं

है। जगत का प्रसिद्ध बटमार है। वह बाँसुरी की मधुर तान से व्रज-युव-तियों के चित्त को चुरा लेता है, और उन पर मोहिनी डाल कर उन्हें निर्जन वन में रोक रखता है।'

सुकविदास कहते हैं कि हे व्रजाङ्गने, हृदय-पट पर श्रीकृष्ण की छवि अंकित कर लो। राधा-कृष्ण की युगल जोड़ी सदा फूले, और तुम्हारी अभि-लाषा पूर्ण हो।

(२)

यमुना तीर वसिथ वृन्दावन संगहि गेलीं नहाय के एहिन कयलिह अन्याय वंशी लेलिन्ह चोराय बॉसक पोर तकर एक वंशी लेलिन्ह वंशी चोराय कतय गेलौं किय भेलौं यशुदा वंशी दिय ने छोड़ाय हम नइ जानी हम नइ सुनर्ला वंशी गेलो हेराय पछिऔन्हि अपना हित प्रीति सँ देथ छोड़ाय

यमुना के तट पर वृन्दावन बसा हुआ है। हे मा, अपने साथी बालकों के साथ मैं स्नान करने गया था। न मालूम कौन ऐसा है कि जिसने मेरी बाँसुरी चुरा ली।

बाँस की दोनों गाँठों के मध्यवर्ती भाग की बनी हुई बाँसुरी है। वह बाँसुरी जाने किसने चुरा ली?

हे मा यशोदा, कहाँ गई? क्या हुई? मेरी बाँसुरी ला दो । में नहीं जानती। मैंने नहीं सुना। तुम्हारी बाँसुरी कहाँ खो गई? अपने हित-प्रेमियों से पूछो। वे ही बाँसुरी ला देंगे।

(३)

आधि रतिया मेज त्यागल छीक देल दिध टांग रे छीक गुनितहुँ घरहि रहितहुँ दैव हरलिन्ह ज्ञान री

आगाँ पाछाँ नाकु ग्वालिनि केहि दउड़ल आव री दउड़ल आविथ होठ कान्हा हाथ शोभय वाँसुरी वाँह शोभइन्हि वाजूबन्द चरण मेंहदी लाल री

आधी रात को ही सेज से उठ कर दही के कमोरों को छीकों पर टांगा।
री महर, यदि छीकों पर रक्खे मीठे दही-दूध की चोरी का ख़्याल
रखती तो घर में ही रहती। किंतु, देव ने हमारी मित कुंठित कर दी।
ग्वालिनें चौकन्नी होकर चारों ओर देख रही हैं कि कहीं ढीठ कृष्ण
अंधेरे में दही-दूध छिपा कर रखने की टोह तो नहीं ले रहा है?
इतने में हाथ में बाँसुरी लिये श्रीकृष्ण दीख पड़े। उनकी बाँह में बाजूबंद
हैं, और चरण में लाल मेंहदी खिल रही है।

(8)

खेलइत छिल माता ओहि कदमतर तिनयों ने कृष्ण डराथु री कतय शोभइन्हि यंत्रि माला कतय शोभइन्हि वाँसुरी कतय शोभइन्हि लाल छिड़िया तिनयों ने कान्ह डराथु री गरा शोभइन्हि यंत्रि माला होट शोभइन्हि वाँसुरी हाथ शोभइन्हि लाल छड़िया तनियों ने कान्ह इराथ् री

घर पइसि कान्हा दिध मटुकिया छीक चिढ़ घिव खाथु री घिव खाइत माना चोर पकड़ल तियो ने कान्ह डराथु री

कदम्ब के गाछ के नीचे श्रीकृष्ण अपने साथी बालकों के साथ खेल रहे हैं। वे तनिक भी नहीं डरते।

उनके किस अंग में वेजयंती हार सुशोभित है ? किस अंग में बाँसुरी, और कहाँ लाल छड़ी शोभित है ? वे तिनक भी नहीं उरते।

उनके गले में वैजयंती हार सुशोभित है। होंठों में बाँसुरी, और हाथ में लाल छड़ी सुशोभित है। वे तनिक भी नहीं डरते।

श्रीकृष्ण घर में पैठ कर दहीं-दूध चुरा-चुरा कर खाते हैं, और छीकों पर रक्खे हुए घी। एक दिन मा यशोदा ने उन्हें घी खाते हुए पकड़ लिया। ढीठ श्रीकृष्ण तनिक भी नहीं डरते।

मधुश्रावर्णी

मिथिला के अन्य त्योहारों की तरह 'मधुश्रावणी' भी नव-विवाहिता हित्रयों का एक त्योहार है। यह सावन शुक्ल तृतीया को मनाया जाता है। यद्यपि यह त्योहार सावन के ही समान सरस है फिर भी इसमें एक भयंकर विधि इसलिए की जाती है कि विवाहिता दीर्घकालीन सधवा रहेगी या नहीं। नव विवाहिता एक जलती बत्ती से दागी जाती है। यदि फोड़े खूब अच्छे आये, तो हित्रयाँ उन्हें सधवापन का चिह्न समभती हैं।

स्त्री-पुरुषों की जुटनेवाली महफ़िलों में इस चिर-नवीन त्योहार के प्रति असीम श्रद्धा दीख पड़ती है। कालक्रम के अनुसार 'मधु-श्रावणी' गीत की रचना-शैली दो भागों में विभाजित है——(१) पूर्व मधु-श्रावणी-काल, और (२) उत्तर मधुश्रावणी-काल। पूर्व और उत्तरकालीन 'मधुश्रावणी' की मौलिक रूप-रेखा में जमीन आसमान का फ़र्क है।

'पूर्वमधुश्रावणी-काल' की प्रत्येक पुरातन गीत-शैली आदिमकालीन चकमक पत्थर के उस भोथड़े औजार की तरह है, जो पर्वतों की निर्जन घाटियों में मार्ग निकालने और शिकार पर गुजारा करने के लिए बनाया जाता था, अथवा इस प्रकार कहना अधिक समीचीन होगा कि 'मधुश्रावणी' की प्रत्येक प्राचीन गीतशैली बौद्धकालीन इमारती कला के सदृश है, जिसके गुम्बज, दीवारों, बुजियाँ, खम्भे बगैरा पर किसी प्रकार की तड़क-भड़क या बारीक मीनाकारी का काम नहीं।

लेकिन 'उत्तर मधुश्रावणी-काल' की प्रत्येक चिर-नवीन गीत-शैली इस्पात के उस चमकते और चोखे औजार की तरह है जिससे चट्टानों की दीवारें काट-काट कर पहाड़ी चोटियों पर गुलाबी लताएँ और अंगूर की बेलें लगा दी गई हैं, अथवा प्रत्येक चिर-नवीन गीत-शैली उस मुगलकालीन इमारती-कला के सदृश है, जिसकी मेहराबदार छतों, दीवारों और खम्भों पर किम्खाब के बूटों की तरह की नक्जाशी और सुप्रसिद्ध चित्रकारों की कल्पना से अंकित मूर्तियुक्त चित्राविलयाँ हैं।

दरअसल 'मधुश्रावणी' की पुरातन और नवीन गीत-शैलियाँ—दोनों एक ही माँ-बाप की जोड़िया बेटियाँ हैं। दोनों एक ही संस्कृति के भूले में भूल कर पलीं, और बड़ी हुई हैं। मगर उनके बीच में एक बड़ा भारी फासला यह है कि एक अनपढ़ और जाहिल है, और दूसरी पढ़ी और सम्य। एक देहाती गँवारों की जबान में गुफ़तगू करती है, और दूसरी के तर्ज-बयान सुसंस्कृत और परिमार्जित हैं। एक के कानों में भुमके और कमर में घेरदार चुंदरीवाला पहनावा है, और दूसरी की चाल-डाल, सूरत और लिबास में अजनबीयत है। उदाहरणस्वरूप 'पूर्व मधुश्रावणी-काल' की कुछ गीत-शैलियों का मुलाहिजा की जिये—

(;)

पर्वत ऊपर सुग्गा महराय गेल किनि दिय आहे वावा लाल रंग केचुआ वेसाहि दिय आहे भाय मोरा चित्रसारी निर्धन घर गे बेटी तोहरो जनम भेल निर्धन घर गे बेटी तोहरो विवाह भेल कत्य पैव गे बेटी लाल रंग केचुआ कत्य पैव गे बेटी लाल रंग केचुआ कत्य पैव गे बेटी लाल रंग केचुआ अंतिह में वेसाहि लैला ओहो चित्रसारी पहिरि-ओहिर कन्या ठाढ़ि भेलिआंगन हे देखिय-देखिय वावा लाल रंग केचुआ देखिय-देखिय भाय एहो चित्रसारी

हे पिता, पर्वत की चोटियों पर सुग्गे मॅंडलाने लगे। तुम मेरे लिये रंगीन केचुआं खरीद दो ना।

और हे भाई, तुम मेरे लिए सलमे-सितारे की लोई टकी हुई चुंदरी लम दो ना!

पिता ने कहा---

हे बेटी, निर्धन के घर तुम्हारा जन्म हुआ है, और तुम निर्धन के घर व्याही गई हो। हाय! में सलमे-सितारे की लोई टकी हुई चुंदरी और रंगीक केचुआ कहाँ पाऊँ?

श्वमुर का यह भेद-भरा वचन सुन कर उस नव-विवाहिता तरुणी क्रम सजन रंगीन केचुआ और चुंदरी खरीदने परदेश चला। उसने रंगीन केचुआ और अपनी प्रियतमा की मनचाही चुंदरी खरीद कर ला दी। तब वह नव-विवाहिता चुंदरी पहन कर आँगन में खड़ी हुई, और अपने पिता से बीली—

हे पिता, देखो यह रंगीन केचुआ, और हे भाई, तुम भी देख लो यह सलमे-सितारे को लोई टकी हुई चुंदरी।

उपर्युक्त गीत 'पूर्व-मधुश्रावणी-काल' का एक सुरुचिपूर्ण नमूना है। इस गीत की नायिका के पिता, जो अपनी बेटी की चुंदरी खरीद लाने में सर्वथा असमर्थ हैं—की दीनता और दुख-कातरता देख आँखों में आँसू की मौजें छलकने लगती हैं। लेकिन समवेदना और सहानभूति के अगाध सागर में डूबते-उतराते जब नायिका का प्रियतम परदेश जाता है, और अपनी प्रियतमा की मनचाही चुंदरी खरीद कर हँसते-हँसते घर लौटता है, तो हमारी तबीयत फिर पलटा खाती है। नायिका के नौजवान भाई की निष्क्रियता से हमारी भावनाओं को एक ठेस-सी लगती है। युवक-हृदय

^{&#}x27; चौदह हरें, चौदह पैसा, सुपारी, घान, घानिया, अक्षत और दूब एक नये वस्त्र में बाँघ कर नव विवाहिता युवती 'मधुश्रावर्णा' को कथा सुनने के समय हाथों में लिए रहती है; इसीको केचुआ कहते हैं।

उसके निक्कमेपन को देख नहीं सकता। क्योंकि वह अपनी व्रती नव-विवा-हिता बहन के प्रेमपूर्ण आग्रह को ठुकरा कर कर्त्तव्य-पराङ्मुख हो रहा है।

(?)

सावन मास नाग पञ्चमी भेल विसहर पूजा घर-घर ककरींह घर विसहर दूध-लवा लेल ककरीं घर विसहर पान-फूल लेल ककर्िं घर विसहर खीरींह लेल ककरींह घर विसहर पूजा भेल अहिरक घर विसहर दूध-लवा लेल मालिक घर विसहर पान-फूल लेल भक्तक घर विसहर खीर्रीह लेल ब्राह्मण घर विसहर पूजा भेल पाँच बाहेन विसहर पाँचो कुमारि छोटी बहिन विसहर बड़ उत्फारि पलङ्का सूतल स्वामी डसलह मोर आहे-आहे विसहर मान वचन मोर वारि रे वयस स्वामी बकसह मोर

श्रावण महीना में नागपंचमी का त्योहार मनाया गया। घर-घर में नाग की पूजा हुई।

किसके घर से नाग ने दूध-लावा लिया ? किसके घर से पान और फूल ? किसके घर से नाग ने खीर ली ? और किसके घर में उसकी पूजा हुई ?

ग्वाले के घर से नाग ने दूध-लावा लिया, माली के घर से पान और फूल। भक्त के घर से नाग ने खीर ली और ब्राह्मण के घर में उसकी पूजा हुई। नाग के पाँच बहन हैं। पाँचों क्वारी हैं। हाय! नाग की छोटी बहन विष से माती है। उसने पलंग पर सोये हुए मेरे प्रियतम को डँस लिया। हे नाग, मेरी बात पर कान दो। मेरी उम्र थोड़ी है। मेरे प्रियतम की जान बस्झा दो।

(३)

सावन विसहर लेला अवतार भादव विसहर भेला जुआन आसिन विसहर खेले झिझरी कातिक विसहर गेला अलसाय अगहन विसहर भेला अलोप चलला अपन देश आशीप देइ जीवथु हे कन्या सुहवे तोहर जेठ भाय लाख बरस केर होवो अहिवात

श्रावण में नाग का जन्म हुआ। भादों में उसने जवानी की देहली में 'पैर रक्खा। आश्विन में वह रंग-रास करने लगा। कार्तिक में वह अक-'मण्य हो गया। अगहन में मृतप्राय हो गया, और अन्त में आशीर्वचन कह कर अपने देश के लिए प्रस्थान किया।

हे सौभाग्यवती कन्या, तुम्हारा ज्येष्ठ भाई चिरजीवी हो, और तुम्हारा यह अहिवात लाख वर्षों तक अटल रहे।

(४)

निदयः क तीरे-तीरे तुलसीक गाछ ताहि पर विसहर खेलैं जुआसार जुआंह खेलइत विसहर गेला अलसाय काग लै गेल मुनरी वकुला लै गेल हार कान लगलि खींझल विसहर कुमारि चुप होउ चुप होउ विसहर कुमारि गढ़ाय देव मुनरी गुँथाय देव हार

नदी के किनारे तुलसी का गाछ है। उसी पर बैठ कर नाग जूआ खेल रहा है। जुआ खेलते-खेलते वह अलसा गया।

इसी बीच काग चोंच में उसकी अंगूठी लेकर उड़ गया, और बगला उसके गले का हार ले गया। फलस्वरूप नाग की बेटी खीभ कर रोने लगी।

किव कहता है—हे नाग-कन्या, चुप रहो। चुप रहो। मैं अंगूठी जाढ़ा दूँगा और गले का हार भी गुँथा दूँगा।

(火)

कनय तोर गहवर कतय तोर थान
ककर तू पाँचो बेटी किय तुअ नाम
पुरइन तर गहवर पुरइन तर मोर थान
सेवक क पाँचो बेटी विसहर अछि नाम
तेल दै रे तेली भाय वाती पिटहार
दीप दै रे कुम्हरा भाय लेसव चकमक दीप
जायव सरोवर कात दै अएबो साँझ

कहाँ तुम्हारा गह्वर है ? कहाँ तुम्हारा वास-स्थान ? तुम किसकी याँचों बेटियाँ हो, और तुम्हारा क्या नाम है ?

पुरइन के नीचे मेरा गह्नर है, और पुरइन के ही नीचे मेरा वासस्थान । हम सेवक की पाँचों बेटियाँ हैं, और विसहर (नाग) हमारा नाम है ।

रे तेली भाई, तेल दो। रे पिटहार, बत्ती दो। रे कुम्हार भाई, तुम दीपक दो। चकमक दीप जला कर और सरोवर किनारे जाकर में साँभ दूँगी।

प्रारम्भिक काल में 'मथुश्रावणी' की यही रूप-रेखा थी। छन्द-शास्त्र की दृष्टि से विचार किया जाय तो प्रारम्भिक 'मधुश्रावणी'-पद्धित के अनु-सार किसी भी 'मधुश्रावणी' के चरण की मात्रा निश्चित नहीं थी। गीत की प्रत्येक पंक्ति प्रायः भिन्न मात्रा की होती थी, जैसा कि उपर्युक्त उदाहरणों से प्रत्यक्ष है। तुक, यित और लय-विराम के अनावश्यक बन्धन को भी अधिक महत्त्व नहीं दिया जाता था। भावों की सम्यक् अभिव्यंजना के अनुरूप बौद्धिक भावज्ञता का नियमन ही प्रामाणिकता की कसौटी था। लेकिन धीरे-धीरे 'पूर्व मधुश्रा ग्रणी-काल' के इस विवस्त्र संज्ञाहीन शरीर में नीरव प्रस्फुटन हुआ, उसकी सिकुड़ी हुई धमिनयों में उल्लास नाचने लगा। नव वसन्त के प्रथम स्पर्श-मात्र से उसकी चेतना सजग, सजीव हो उठी। उसकी भाषा और भाव-धारा पर गीति-काव्य का सुन्दर आवरण इस सफाई और हल्केपन से चढ़ा कि लु.फ़ दूना हो गया। निम्नलिखित 'मधुश्रावणी' इस नूतनतम शैली की एक सुन्दर रचना है—

(६)

जुगुित जुगुित क्रजनारी आहो राम पिहरल अति रूप सारी हाथ लेल बेंत-डाली आहो राम गवइत गेलि फुलवारी सखी सब कैंल रंग-केली आहो राम चन्द्रवदिन धिन गोरी आहो राम मन कह-कह कल जोरी

त्रजाङ्गनाएँ यत्नपूर्वक कीमती साड़ियाँ पहने और हाथों में बेंत की डाली लेकर मंगल गान करती हुई पुष्पवाटिका में गईं। वहाँ सिखयों से मिल कर उनने परस्पर रंगरेलियाँ कीं, और उन चन्द्रमुखी गोरी ललनाओं ने करबद्ध होकर अपनी हृदय की बात निवेदित की।

समय पाकर नूतन 'मघुश्रावणी'-काल की इस सरल, संक्षिप्त शैली में भी विकसन हुआ। उसकी चेतना यौवन-रंग में प्रमत्त हो उठी। उसके शब्दों की भंकार और भी परिष्कृत हुई। यह परिवर्त्तन केवल 'मघुश्रावणी' के विपुल शब्द-समूह और उसके सुकोमल कलेवर में ही नहीं हुआ, बिक्क उसके स्वरूप और आत्मा में भी रूपात्मक और भावात्मक कान्ति हुई।

'उत्तर मधुश्रावणी-काल' के प्रारम्भिक दिनों में प्रत्येक 'मधुश्रावणी' गीत छः या सात खण्ड-पंक्तियों के संग्रह होते थे, जैसा कि उपर्युक्त नमूने से प्रत्यक्ष है। और जिसके प्रत्येक चरण भावों की माप के अनुकूल मिन्न-भिन्न मात्राओं के होते थे। लेकिन छन्दों को ललित बनाने के लिए यह

प्राचीन परिपाटी बदल दी गई। अब 'मधुश्रावणी' का प्रत्येक चरण पिगल के नपे-तुले नियमों में बाँध दिया गया। इस सुरुचिपूर्ण दिशा का प्रत्येक चरण बारह-बारह मात्राओं की यित से, अन्त में दो गुरु (SS), और कहीं-कहीं दो लघु (॥) के साथ आरम्भ हुआ—

(७)
लहु-लहु धर सम्ब वाती
धड़कए कोमल छाती
लहु-लहु पान पसारह
लहु-लहु दृग दृहुँ झाँगह
मसुर-मसुर उठ दाहे
मसुर-मसुर अवगाहे

हे सखी, घीरे-घीरे बत्ती जलाओ। मेरी कोमल छाती घड़क रही है। घीरे-घीरे पान पसारो, और मेरी दोनों आँखों को घीरे-घीरे ढको। और हे सखी, बत्ती की यह शिखा मन्द-मन्द जले, और में उसमें मन्द-मन्द अवगाहन कहाँ।

भल

काजे

'मधुश्रावणि'

कवि 'कुँवर' कहता है-

हे नव-विवाहिते, आज मधुश्रावणी का पवित्र त्योहार है। इसलिए तुम विधिपूर्वक अनुष्ठान करो।

कहीं-कहीं यह नूतन छन्द बारह-बारह मात्राओं का न होकर सोलह और बारह-बारह का भी कर दिया गया---

(=)

शीतल बहथु समीर दिशा दश शीतल लेखि उसाँसे शीतल भानु लहु-लहु उगथु शीतल भरथु अकाशे शीतल सजिन गीत पुनि शीतल शीतल विधि - व्यवहारे शीतल मधुश्रावणि विधि होवथु शीतल बसु एहि गारे शीतल बमु एहि गारे शीतल बृत शीतल बरु वाती शीतल कामिनि आँगे शीतल अगर सुशीतल चाननु शीतल आवथु गाँगे शीतल कर लय नयन झँपावह शीतल दय दह पाने शोतल होय अहिवात 'कुँवर'भन शीतल जल स्नाने

शीतल हवा मन्द-मन्द बहे, और दशों दिशाएँ शीतल-शीतल साँस लें। शीतल सूर्य्य की शीतल किरणें मन्द-मन्द बिखरें और आसमान शीतलता से फूल उठे।

हे सखी, हमारे हृदय-हृदय में शीतलता के भाव उदित हों। हमारे गीत और विधि-व्यवहार सरल और शीतल हों।

'मधुश्रावणी' का यह पवित्र त्योहार शीतल हो। हमारा मानस-जगत शीतलता की सुगन्धि से महक उठे।

हे सखी, हमारी नव-विवाहिता सहेली का अंग-प्रत्यंग शीतल हो। दीपक का घृत शीतल हो, और यह शीतल दीप-शिखा मन्द-मन्द जले। अंगराग और चन्दन शीतल हो, और हमारी शीतल हृदय-गंगा मन्द-मन्द बहे।

कवि 'कुँवर' कहता है —हे नव-विवाहित, तुम्हारा सौभाग्य शीतल हो। तुम शीतल जल में स्नान करो, और शीतल हाथों में पान के शीतल-शीतल पत्ते लेकर अपने शीतल नेत्रों को दक लेने दो।

उपर्युक्त गीत-शैली में मनोराग या रागात्मिका वृत्ति का प्राबल्य है। रागात्मिका वृत्ति पिंगल और छंदों की चहारदीवारी में कैंद न होकर मर्म-स्पर्शी उदात्त भावना और संगीतात्मक अभिन्यंजना में रहती है। रागात्मिका वृत्ति के मुख्यतया दो लक्षण हैं—(१) रसाभास, और (२) रागोद्रेक। रस गीति-कान्य का प्राण है। जब भाव-तरंगों के बीच रस केन्द्रीभूत होता है, तब गीति-कान्य हृदयान्तरजित सरिता-प्रवाह की तरह अनगंल धारा के रूप में बहने लगता है। पाठक देखें, 'मधुआवणी' की उपर्युक्त नूतनतम शैली में किव का भाव-प्रतिबम्ब स्पष्ट रूप से बिम्बत हुआ है। भाषा-वैभव और आलंकारिक चित्रण के अभाव में भी इसमें संगीतात्मक भावुकता का सफल निर्वाह है। भाषा दीर्घ समास और अन्वय-काठिन्य-पूरित न होकर रस और भाव के अनुरूप ही सुघड़ है। अंग्रेजी भाषा के सिद्ध-हस्त किव पोप ने 'किवता की भाषा कैसी हो?' इस विषय पर अपने (Essay on criticism) नामक निबन्ध में लिखा है—

यह पर्याप्त नहीं है कि कविता की भाषा में कर्कशता नहीं हो, बिल्क यह भी जरूरी है कि पढ़ते ही शब्दों की एक गूंज-सी निकले।

गीति-काव्य की सफलता के लिए, जैसा कि उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है, स्वर-संगीत आवश्यक समभा गया है। 'लहु-लहु घर सखी बाती, घड़-कए कोमल छाती' में सुगीतिता का भाव संतुलित है। 'लहु-लहु' से 'मधु-श्रावणि भल काजे' और 'शीतल बहुथु समीर' से 'शीतल जल असनाने' तक आते-आते स्वरों का नाद-स्फोट उत्तरोत्तर ध्वनित हो उठता है। यह स्वर-संगीत उत्तरकालीन 'मधुश्रावणी' के सभी प्रकार के छंदों में परिव्याप्त है।

(3)

कदिलक दल सन थर-थर काँपए मधुश्रावर्णाः विधि आजए सकल श्रृंगार सम्हारि सजनि सव

समाजे मधुमय सकल कमलनयन पर पानक पट दय नागर जखनहे झाँपए वध करि हाथ कमल कर वाती सगर तन काँपए देखि आज् सु हागिनि सह मिलि वइसल मुख किय पड़ल उदासे कुमर नयन मँ नीर वहाबह गावत् गीते गाइन वड़ अजगुत थिक मधुश्रावणी विधि परम कठिन एहो रीते

आज 'मधुश्रावणी' का पवित्र त्योहार है। त्रती तरुणी कदली के पत्ते की तरह थर-थर काँप रही है। उसकी सभी सिखयाँ विविध प्रकार के आभू-षणों से विभूषित हैं, और सारा समाज आनन्द में पागल हो रहा है।

जब नव-विवाहिता तरुणी के कमल सरीखे नेत्रों को उसके प्रियतम ने पान के पत्ते से ढक दिया, और उसके बद्ध कर-कमलों में जलती हुई बत्ती दी गई तब उसका अंग-प्रत्यंग काँप उठा।

वह व्रती नवविवाहिता तरुणी अपनी सहेलियों के बीच सज-धज कर बैठी है। फिर जाने क्यों उसका मुख म्लान है?

कवि 'कुँवर' कहता है कि उसकी आँखों से अविरल अश्रुपात हो रहे हैं, और गायिकाएँ मंगल गान गा रही हैं।

'मधुश्रावणी' का यह त्योहार सचमुच बड़ा विचित्र है, और उसकी विचि अत्यन्त कठोर।

छठ के गीत

छठ, जिसको कोई-कोई सूर्य-षठी वत भी कहते हैं—कार्तिक महीने के शुक्ल पक्ष की षठी तिथि को होता है। यह वर्त मिथिला में स्वी-पुरुष दोनों करते हैं। कहीं-कहीं चैत महीने के शुक्ल पक्ष की षठी तिथि को भी यह त्योहार मनाया जाता है। वर्ती दिन के चौथे पहर जितेन्द्रिय होकर नदी, अकृत्रिम सरोवर या अपने घर में ही स्नान करते हैं, और सन्ध्या को भिक्त-पूर्वक एकाग्र-चित्त से सूर्य भगवान् को नीबू, केला, नारंगी और मिष्टाञ्च आदि भोज्य-पदार्थों का अर्घ्य देते हैं। कोई-कोई गन्ध आदि पंचोपचार और पौराणिक मंत्रों के द्वारा सूर्य का पूजन करते हैं। प्रातः सूर्योदय होने पर पुनः अर्घ्य देते हैं, और अपने सामर्थ्य के अनुसार किसी सत्पात्र ब्राह्मण को दक्षिणा देते हैं।

यह त्योहार कब और कैसे प्रारम्भ हुआ, कहना कठिन है। लेकिन 'सूर्य-षठी व्रत कथा' के इक्कीसवें इलोक के अनुसार—

कृतानुसूययाह्येषा अत्रिपत्न्या विधानतः सौभाग्यं पति-प्रेमातितया लब्धं यथेच्छया

पहले इसका प्रारम्भ अत्रि की पत्नी अनुसूया ने किया और उसको सौभाग्य तथा पति-प्रेम की प्राप्ति हुई।

'छठ' के गीत पूर्णतः धार्मिक गीत हैं। मिथिला के धार्मिक मनोभाव, धर्म के नाम पर प्रचलित वहम, पारिवारिक विचार और मान्यताएँ, घरेलू

^{&#}x27; 'सूर्य-पष्ठी' व्रत कथा' किसी पुराण के सत्ताईस श्लोकों का संग्रह है, जिसमें नारद और सूर्य के प्रश्नोत्तर के रूप में 'छठ' त्योहार मनाने का विधानः बताया गया है।

निष्ठा और आत्म-संयम—ये छठ के प्रिय विषय है; किंतु धर्म के रंगीन चोले में बन्द होते हुए भी छठ की गीत-शैली अपनी सहज वर्णांकित अभिव्यक्ति के कारण अपनी परिधि में प्राण-पूर्ण है। उसका रचियता शुष्क और अरितक नहीं है। उसके हृदय में भी काव्य का सूक्ष्म द्रव फैला हुआ है। उसे भी संगीत की श्रुति-प्रिय ध्विन में आनन्द आता है। कहना चाहिए, प्रेम का ऊहापोहात्मक-रूप, सूक्ष्म विश्लेषण और कवित्व का चमत्कृत रंग यहाँ मत दूँ दिये। सुन्दरता, कला और कला-विधायक प्रतिभा कहीं और जगह मिलेगी। हार्दिक श्रद्धा, निष्ठा-भरे उल्लास भीर आत्म-लक्षी उर्च्यता—इन्होंको यहाँ देखना है—

(१)

बेरि-बेरि बरजह दीनानाथ हे बबा हे तिरिया जनम जिन देह तिरिया जनम जब देह हे दीनानाथ हे सुरित बहुत जिन देहु . सुरित बहुत जब देह दीनानाथ हे बबा पुरुख अमरुख जनि देह पुरुख अमरुख जब देहु दीनानाथ हे बबा हे कोखिया बिहुन जिन देह कोखिया बिहुन जब देहु दीनानाथ हे बबा हे क्रुतिन सउत जिन देह सर्जातने संजत जब देल दीनानाथ हे बबा हे कवन अपराध हम कयलौं वड़ अपराध तुहुँ कएले अबला सास निपन पैर अबला कोन अपराध हम कड्ली दीनानाथ हे बबा कोखिया बिहुन जब देल

बड़ अपराध तुहुँ कएले अबला गे
अबला ननदी पर हुतका चलओले
कओन अपराध हम कएली दीनानाथ हे
वबा हे पुगल अमरुख जब देल
बड़ अपराध तुहुँ कएले अवला गे
दूध ही कटिअवे पएर धोएलह
कओन अपराध हम कयिल दीनानाथ हे
बबा हे सुरित बहुत जब देलह
बड़ अपराध तोहुँ कएले अवला गे
अबला डगरा क बड़गन तोड़ि लएले

हे सूर्य भगवान, मैंने बार-बार अनुरोध किया कि तुम स्त्री का जन्म मत दो। अगर स्त्री का जन्म दो तो अत्यधिक सौंदर्य न दो।अगर अत्यधिक सौंदर्य दो तो मूर्ख पित न दो। यदि मूर्ख पित दो तो बाँभिन नहीं बनाओ। अगर बाँभिन बनाओ तो सौतिन नहीं दो।

लेकिन हे सूर्यदेव, तुमने मुभ्ने सौतिन दी। हाय, मैंने कौन ऐसा अपराध किया ?

हे अबला, तुमने बहुत बड़ा अपराध किया। तुमने सास की लीपी हुई वेदी पर पैर रखा।

हे सूर्य भगवान, मैंने कौन-सा अपराध किया कि तुमने मुक्ते बाँक्तिन बनाया ?

हे अबला, तुमने बहुत बड़ा अपराध किया। तुमने अपनी ननद को घूँसे से मारा।

हे सूर्य भगवान, मैंने कौन-सा अपराध किया कि तुमने मुक्ते मूर्ख पति दिया।

हे अबला, तुमने बहुत बड़ा अपराध किया। तुमने दूध से पैर घोया। हे सूर्य भगवान, मैंने कौन-सा अपराध किया कि तुमने मुभ्ने अत्यधिक सौंदर्य दिया? हे अबला, तुमने बहुत बड़ा अपराध किया। तुमने डगरे (बाँस के खपाचों का बना हुआ एक वृत्ताकार पात्र) में बैंगन तोड़ा।

इस गीत से पता चलता है कि धर्म ने किस तरह ग्रामीण स्त्रियों के जीवन पर प्रभाव डाला है। यह धर्म में अन्ध-श्रद्धा का ही परिणाम है कि वे डगरे में बेंगन तोड़ना, और सास की लीपी हुई वेदी पर पैर रखना भी पाप समभती हैं। वस्तुतः धर्म एक ऐसी शक्ति हैं जो मानव-जीवन और मानव-इतिहास के समानान्तर चल रहा है। किसी भी जाति की सभ्यता उसके धर्म से सर्वथा रँगी होती है। कला-कौशल, साहित्य, विज्ञान, दर्शन-शास्त्र सभी पर और उनकी प्रत्येक अवस्था में धर्म का प्रभाव देखा गया है। टाल्सटाय ने अपनी (what is religion) नामक पुस्तक में लिखा है—

Religion remains what it has been in the past: the Chief motor and heart of human societies and without it, as without a heart human life is impossible

धर्म आज भी प्राचीन-काल के समान बना हुआ है। वह मानव-जाति का संचालक और हृदय है। जिस प्रकार बिना हृदय के मनुष्य-जीवन असम्भव है, उसी प्रकार बिना धर्म के भी मनुष्य जीवन असम्भव ही है।

धर्म की इस सार्वभौमिकता के होते हुए भी जब वह अन्ध-विश्वास का रूप पकड़ लेता है तो वह मानव-जीवन के लिए विधातक सिद्ध होता है। इस गीत में अन्ध-भक्त स्त्रियों की कूप-मंडूकता और धर्म में अन्ध-श्रद्धा की एक क्षीण भलक वर्तमान है।

(?)

निदया क तीरे-तीरे बोअले में राइ छठी माइ के मृगा चरिय चिर जाइ बाँधु हे छठी मइया अपन मिरिगवा मारतन कओन भइया धनुखा चढ़ाय किथ केर धनुखा कथिए केर तीर सोने केर धनुखा रूपे केर हे तीर रथ जित अबङ्द्धियन कओन बहिन क भाइ हे छुडी माता करब अहाँ क सेवा भरव अहाँ क डाला अहाँ क सेवइत निरमल हयत काया

नदी के किनारे-किनारे मैंने राई बोई। हाय ! छठी माँ का मृगा उसे नित्य चर जाता है।

हे छठी माँ, तुम अपने मृगा को बाँध रखो, नहीं तो मेरे अमुक भाई उसे अपने तीर का लक्ष्य बनायेंगे।

किस वस्तु का धनुष है? किस वस्तु का तीर? सोने का धनुष है, और रूपे का तीर।

अहा! मेरी अमुक बहन का भाई दिग्विजय किये आ रहा है।

हे छठीं माँ, में तुम्हारी विधि-पूर्वक पूजा करूँगों और पुष्पादि मिष्टान्न पदार्थों का अर्घ्य दूँगी, क्योंकि तुम्हारी सेवा करने से ही मेरा कारीर व्याधि-रहित होगा ।

(3)

काँच ही बाँस के गहवर है आहे सोवरन लागल केंवार ताही में सँ निकलु सुरुजमनी आहे कओन दाइ ऊखम डोलाउ अरग केर बेर भेल हे बिहने के पहर में डोमिन बिटिया हे

^{&#}x27; षष्ठीव्रतंचयेकेचित् करिष्यन्ति समाहिताः दु:ख दारिद्रय कुष्ठादि रोग नाशो भविष्यति —जो एकाग्र मन से इस व्रत का अनुष्ठान करेंगे वह दु:ख, दारिद्र्य और कुष्ठादि रोगों से मुक्त हो जायेंगे। सूर्य-षष्ठी व्रत-कथा—क्लोक २२

बेटिया धनिया दउरिया लए आउ
अरग केर बेर भेल हे
बेटी पिअरी कलसुपवा लय आउ
पुस्व रंथी ठाड़ भेल हे
बिहने के पहर में बनिआइन बेटिया हे
विनिआइन नवका कसइलिया लय आउ
अरग केर बेर भेल हे
विहने क पहर में तोहिं मालिन बेटिया
मालिन सतरंगा हार लेइ आउ
अरग केर बेर भेल हे
विहने क पहर में तोहिं बाभन देइया है
वानन पिअरी जनेउआ लय आउ
अरग केर बेर भेल हे

काँच बाँस का गहबर—देवालय है। उसमें सोने के किवाड़ लगे हैं। उससे सूर्य की मणिमय अंशु-मालाएँ निकल रही हैं।

हे सखी, अमुक दादी धूप से बेचैन होकर पंखा फल रही है। अहा! अर्घ्य की बेला हो गई!

हे डोमिन की बेटी, कल प्रातःकाल धानी रंग की चँगेरी लाना। अर्घ्य की बेला हो गई !

और हे डोमिन की बेटी, तुम पीले रंग का सूप लाना। वह पूर्व आसमान में सूर्य भगवान का रथ खड़ा है।

हे बिनआइन की बेटी, कल प्रातःकाल नई सुपारी लाना। अर्घ्य की बेला हो गई!

हे मालिन की बेटी, कल प्रातःकाल फूलों का सतरंगा हार लाना। अहा! अर्घ्य की बेला हो गई!

और हे बाह्मण देवता, कल प्रातःकाल पीला यज्ञोपवीत लाना। अहा! अर्घ्य की बेला हो गई! (8)

खोंइछा के लेल अछता गेरुलि सुध नीर चिल भेल कओन देइ पुत माँगे भीख थोड़ नहीं लेव माता बहुत जिन दीउ एगो पंडितवा माइ गे दुइ हर लेव हरीं-हरीं परसन होउ हे माता छठि देइ भली

अमुक देवी आँचल में अक्षत और घड़े में सरिता का स्वच्छ जल लेकर छठी माँ से पुत्र की भीख माँगने चली।

हे माँ, मुक्ते थोड़ा नहीं चाहिए, और मुक्ते जरूरत से ज्यादा भी मत दो। में एक पंडित पुत्र, और दो हल जोतने लायक जमीन माँगती हूँ। हे दयाशीला छठी माँ, तुम शीघ प्रसन्न हो।

'थोड़े नहीं लेव हे माता, बहुत जिन दीउ'—इन पंक्तियों में एक नारी-हृदय की सहज संतोष-भावना अपने स्वाभाविक रूप में बोल रही है। कबीर कहते हैं—

> साई इतना दीजिये, जामें कुटुम समाय मैं भी भूखा ना रहूँ, साधु ना भूखा जाय (५)

बिहने के पहर में धरम केर बेरिया सुरुज चलु हे गवने जएवों में जएवों कओन शाही के अंगना कनिया देड के खोंइछा माइ दोहरिओ हथिया बङ्सल ओहि रे अंगना धरम केर बेरिया सुरुज चलु हे जएवों में जएवों कओन शाही के दोहरिओ दउरिया भरल ओहिरे अंगना केर बेरिया सुरुज चलु हे गवने धरम

कल प्रातःकाल धर्म की बेला है। हाय ! सूर्य भगवान अस्त हो रहे हैं।

मैं अमुक शाही के आँगन में जाऊँगा, और कन्या देवी के आँचल में जाऊँगा। उनके आँगन में मेरे लिए दंतार हाथी खड़ा है।

अहा ! धर्म की बेला है, और सूर्य भगवान अस्त हो रहे हैं। मैं अमुक शाही के आँगन में जाऊँगा और कन्या देवी के आँचल में जाऊँगा। उनके आँगन में मेरे लिये फल-फूल और मिष्टान्न से भरी चंगेरी रक्ली है। अहा ! धर्म की बेला है और सूर्य भगवान अस्त हो रहे हैं।

Ę)

केरवा फरए घौंदसए ऊपर सुग्गा मॅंड़राय मारवड रे सुगवा धनुख सए सुगा खँसु मुरछाय उजे केरवा जनु कोइ छुवय छठी माता ला छठी माइ के जएतइन सनेस अरग देवय उजे काँचए बाँस केर बाँहिया रेशमक लागल डोर भरिया होयतन कओन भइया भार लय पहुँचाय बाट पुछिथिन बटोहिया भइया ई भार केकर जाय आहे छठि अइसन ठकुराइन ई भार हुनकर जाय नेमआ फरए घौंदसए ऊपर सग्गा मँडराए मारवउ रे स्गवा धनुखसए स्गा खँसु मुरछाए उजे नेमुआ जनु कोइ छुबए छठी माता ला छठी माइ के जएतइन सनेस अरग देवय उजे काँचए बाँस केर बँहिया रेशमक लागल डोर भरिया होयतन कओन भइया भार लयं पहुँचाय बार्टीहं प्छिथिन वटोहिया भइया ई भार केकर जाय आहे छठि अइसन ठक्राइन ई भार हनकर जाय

घौंद-के-घौंद केला फला है। उसे चलने के लिए सुग्गा मँडरा रहा है। रे सुग्गे, में तुम्हें तीर से मारूँगी और तुम्हें मूच्छा आ जायगी। केले के घौंद को कोई नहीं छूये। वह छठी माँ के लिये सुरक्षित है। इक्यें देने के लिए वह छठी माँ को सौगाद जायगा।

काँच बाँस की बहुँगी है और उसमें रेशम की डोर लगी है। मेरे अमुक भाई भरिया होंगे और छठी माँ को सौगाद पहुँचायेंगे। रास्ते में पथिक पूछेंगे कि यह भार किसका है? तब मेरे अमुक भाई कहेंगे—

'छठी-सी यशस्विनी हैं। उन्हींका यह भार है।'

यही अर्थ आगे की पंक्तियों का भी है। अन्तर इतना ही है कि उसमें केले के स्थान पर नीबू जोड़ दिया गया है।

सूर्यदेव को अर्घ्य देने की तैयारी हफ़्तों से होने लगती है। नारियल, संतरा, अनानास आदि फल-फूल और मिष्टान्न तथा अनेक प्रकार के भोज्य-पदार्थ पहले से ही सुरक्षित रखे जाते हैं। उन्हें कोई घरेलू जानवर, जैसे—कुत्ते, बिल्ली और कोई पक्षी; जैसे—कौवे, सुग्गे आदि चखने नहीं पाते। प्रातः और संध्या सूर्य को अर्घ्य देने के बाद लोग अर्घ्य दी हुई वस्तु को खाते हैं। इसलिए इस गीत में केले के घौंद पर मँडराते हुए सुग्गे को तीर से मारने की चेतावनी दी गई है।

(७)

चारि पहर राति जल-थल सेविलीं सेविलौं छठि गोरथारि छठी माता परसन होउ न सहाय छई। माता अपना ला माँगिलौं अन-धन लछ्मी युगे-पुगे माँग अहिबात छुटी माना परसन होउ न सहाय छठी माता घोडा चढन लागि बेटा माँगिलौं माँगिलौं घर-सचिनि पतोह छठी माता बयना बहरे लागि बेटी माँगिलीं पंडित माँगिलौं दमाद छंडी महया परसन होउ न सहाय छुठी मङ्या

रात के चारों पहर स्थल और जल में बैठकर में तुम्हारे चरण की पूजा करती हूँ। हे छठी माँ, तुम मुक्त पर प्रसन्न होओ।

मैं अपने लिए अन्न-धन, लक्ष्मी माँगती हूँ और मेरा सुहाग युग-युग अटल रहे—यही मेरी साध है।

हे छठी माँ, तुम मुक्त पर प्रसन्न होओ।

घोड़ा पर चढ़ने के लिए बेटा माँगती हूँ और घर के काम-काज सँभालने-वाली पतीहू। वयना वापिस करने के लिए बेटी और पण्डित दामाद माँगती हूँ।

हे छठी माँ, तुम मुभ पर प्रसन्न होओ।

गीत में 'सचनी' और 'वयना' दो शब्द आये हैं। 'सचनी' संस्कृत के 'संचय' शब्द का अपभ्रंश है। 'सचनी' का शब्दार्थ है—संग्रह करनेवाली और संचय का अर्थ है—समूह, संग्रह।

मिथिला के गाँवों में जब किसी के कुटुम्ब या मित्र कोई मिष्टान्न या भोज्य पदार्थ अपने सगे-सम्बन्धियों को उपहार भेजते हैं तो वे उनका स्वयं .ही उपभोग न कर अपने पड़ोसियों और मित्रों को भी थोड़ा-बहुत भेजते हैं। सगे-सम्बन्धियों को इस उपहार भेजने की प्रथा को ही 'वयना' कहते हैं।

किसी वस्तु का स्वयं ही उपभोग न कर अपने पड़ोसियों और मित्रों को उपहार भेजने की यह प्रथा बड़ी सुन्दर है। इसमें हमें संसार के प्राचीनतम प्रन्थ वेद की 'संगच्छध्वं, संवदध्वं, संवो मनांसि जायताम्' इस आज्ञा की

मिथिला में किसी भोज्य-वस्तु के खाने के समय छोटे-छोटे बच्चे निम्न-लिखित तुकबन्दी गाते हैं---

> बाँट-जूट खाये त गंगा नहाय असगर खाये गुह डबरा नहाय

जो कोई वस्तु बाँट कर, हिलमिल-कर खाता है, उसको गंगा-स्नान करने का पुण्य होता है और जो अकेला खाता है, वह पुरीष के डबरे में स्नान करता है। (5)

छोटि-मोटि धोविनी क बेटिया कि कँचए कली नुअवा जँ धोइहे गे धोविन सुरुजक जोत धोए क पसारिहे गे धोविन सुरुजक जोत धोए क पसारिहे गे धोविन चनना विरीष्ठ सबके डिलअवा दीनानाथ देलि अगुआय बाँझिन डिलअवा दीनानाथ देलि पछआय सासु मारे हुथका दीनानाथ ननद पढ़े गारि पर कोख गोतिनि हे दीनानाथ से हो उलहन देय त लेहि-लेहि गे बाँझिन अँचरा पसार सासु के हुथका गे बाँझिन गंगा बहि जाय ननदो के गरिया गे बाँझिन दिन दुइ चार गोतिनि उलहनमा गे बाँझिन देहि न सथाय देवे के त देलिअइ दीनानाथ छिनि मत लिउ वाँझिपन छोड़उलि हे दीनानाथ मराँछी जिन लगाउ

हे घोबिन की ठिगनी बेटी, तुम अभी कच्ची कली हो। तुम मेरी चुँदरी सूर्य के प्रकाश की तरह साफ घोना और चन्दन के पेड़ चर सूखने के लिये पसारना।

हे सूर्यदेव, तुमने सभी व्रतियों की डाली आगे कर दी और मुक्त बाँक्तिन का डाला पीछे कर दिया।

हे दीनानाथ, मेरी सास मुभ्ते घूँसे से मारती है और ननद गाली देती है। गौर कोख की जनी गोतनी भी मुभ्ते उलाहना देती है।

हे बाँभिन, आँचल पसार कर पुरस्कार लो। सास के घूँसे से गंगा बह जायगी। ननद की गाली दो-चार दिनों के लिए है और गोतनी के उलाहने का जवाब दो।

हे दीनानाथ, कहने के लिए तो तुमने पुरस्कार दिया। लेकिन फिर उसको वापस मत लो। तुमने मेरा बन्ध्यापन दूर कर दिया, लेकिन उसमें रहोबदल मत करो। (3)

अयोध्या नगरिया माइ हे दउरा बुनाइछइ दउरो न मिलइछइ माइ हे कवने अवगुनमे दीनानाथ न उगिथन माइ हे कओने अवगुनमे उगु-उगु दीनानाथ हे लगएलि वड़ देरिया अहाँक उगइते दीनानाथ हे दुनिया होएत इजोरिया , अहाँ क डुवइते दीनानाथ हे दुनिया होएत अन्हरिया अयोध्या नगरिया माइ हे गेहुँआ विकाइछइ गेहुँओ न मिलइ माइ कवने अवगुनमे

हे सखी, अयोध्या नगर में चंगेरी बुनी जाती है। जाने किस अवगुणः के कारण चंगेरी नहीं मिलती।

हे सूर्यदेव, उगो। तुम्हारे उदय होने में बड़ी देर हुई। तुम्हारे उदय होने से ही दुनियाँ प्रकाशित होगी और अस्त होने से ही दुनियाँ अँथेरी। हे सखी, जाने किस अवगुण के कारण सूर्यदेव नहीं उगते। अयोध्या नगर में गेहूँ बिकता है। जाने किस अवगुण के कारण गेहूँ नहीं मिलता। और हे सखी, न मालूम क्यों सुर्यदेव नहीं उगते।

(40)

कओन भइया चललन मगहर मुंगेरवा कओन बहिनो कह पठओलन कओन भइया समिधिया हमरा लागि लइह भइया केला क घउँदवा एँसो के समझ्या बिहनो केरा भेल मँहिगिया छाँड़ि देंहु आहे बिहनो छिठ सन वरितया होए देंहु आहो भइया केरा क मँहिगिया हमें न छाड़व भइया छिठ सन बरितया पान-फूल से आहो भइया छिठ माइ क अरिगया हुनके सेवइत भइया निरमल हयत काया अमुक भाई मगह और मुंगेर चले। अमुक बहुत ने खबर भेजी—हे भाई, मेरे लिए केला के घाँद उपहार में लाता।

हे बहन, इस साल केला बहुत महँगा है। इसलिए छठ व्रत मत करो। बहन ने कहा—हे भाई, केला महँगा है तो क्या? मैं छठ-सा पवित्र व्रत नहीं छोड़ूँगी। पत्र-पुष्प से ही छठी माँ को अर्घ्य दूँगी, क्योंकि हे भाई, उनकी सेवा करने से ही मेरी काया निर्मल होगी।

(??)

काँचींह वाँस केर गहवर हे ईगुरे ढेउरल चारों कोन भले रे रंग कोहबर ताहि में जँ सुतलन दीनानाथ पिठि लागल छठि देइ उटावए गेलिथन कोन बहिनो आहे उठु भइया भेल भिनुसार केर बेर भेल अरग भले रे रंग कोहबर अइसन ननदि द्चार कतहँ न देखल आहे आधे रात वोलु भिनुसार अरग केर बेर भेल उठावए गेलथिन अमा मोरा आहे उठु बबुआ भेल भिनुसार अरग केर बेर भेल भले रे रंग कोहवर हे एहन अमा द-चार न आधे रात बोले भिनुसार अमा

अरग केर वेर भेल भले रे रंग कोहवर हे

काँच बाँस का गहबर है। उसके चारों कोने ईंगुर से चित्रित हैं। कैसा अलंकृत कोहबर है—री सखी!

ऐसे सुचित्रित कोहबर में पैठ कर सूर्य्य भगवान सोये, और उन्हींकी पीठ के नगीच छठी देवी सोई।

हे सखी, मेरी अमुक बहन ने वहाँ जाकर कहा—हे भाई, उठो। सुबह हो गई। अर्घ्य की बेला समीप है।

मैंने ऐसी बेहूदी ननद आज तक नहीं देखी। आधी रात को सुबह कह रही है। कहती है अर्घ्य की बेला हो गई।

हे सखी, मेरी माँ ने वहाँ जा कर कहा—हे पुत्र, उठो। सुबह हो गई। अर्घ्य देने की बेला समीप है।

कैसा अलंकृत कोहबर है-री सखी!

मैंने ऐसी नासमभ माँ आज तक नहीं देखी। आधी रात को सुबह कह रही है। कहती है अर्घ्य की बेला हो गई।

कैसा अलंकृत कोहबर है–री सखी?

(१२)

बारि छिठि देइ गवने चलिल राति हे छिठि कहमा गँवउली रात गँवउली कोन मिश्रक अँगना जहाँ गाइ के गोबर निपन भेल छहाँ जहाँ दोहिर हथिया बझ्सन भेल उहाँ जहाँ दोहिर कुरबार सँ भरन भेल उहाँ जहाँ दोहिर कलसुप सँ अरक भेल उहाँ जहाँ पीअर वस्त्र पेन्हनन भेल उहाँ जहाँ उज्जर खस्सी भभूत भेल उहाँ जहाँ गाइक घिउ सँ हुमाद भेल उहाँ द्विरागमन काल में तरुणी छठी देवी विदा हुई। हे छठी देवि, तुमने आज रात कहाँ गँदा दी?

हे व्रती, मैंने रात अमुक मिश्र के आँगन में गँबाई है; जहाँ गाय के गोबर से आँगन लीपा गया है; जहाँ दो-दो देंतैले हाथी मेरे स्वागत में बिठाये गये हैं; जहाँ अक्षत, केले और नीबू से दो-दो घड़े भर कर मेरी खोंछ भरी गई है, जहाँ मुक्ते दो-दो सुन्दर सूप भर कर अर्घ्य दिया गया है, जहाँ मुक्ते नवीन पीताम्बर पहनाया गया है, जहाँ मुक्ते चढ़ावे में सफ़ेद बकरे भेंट किये गये हैं, और जहाँ गाय के घी से होम किया गया है—हे व्रती, मैंने आज वहीं अमुक मिश्र के आँगन में रात गँवाई है।

श्यामा-चकेवा

प्रसिद्ध त्योहार 'छठ' की समाप्ति के बाद कार्त्तिक महीने के शुक्ल पक्ष में क्यामा-चकेवा के गीत गाये जाते हैं। 'क्यामा-चकेवा' बालक-बालिकाओं का खेल है। मिथिला के कुछ खास-खास गाँवों और नगरों में ही यह खेल खेला जाता है। लोक-गीतों के दौरे में पता चला कि एक ही जिले के कुछ गाँवों में तो यह खेल प्रचलित है, और कुछ गाँवों में इसका नाम तक लोंग नहीं जानते। शायद इस संस्कृति-शून्य परिवर्त्तन के युग में साहित्य, संस्कृति, शिक्षा-विज्ञान (phonetics) और इतिहास के लुप्त होने के साथ-साथ अज्ञात-काल से परम्परा-द्वारा प्रचलित प्राचीन गीत भी धीरे-धीरे मूले जा रहे हैं।

गौर से देखा जाय तो 'श्यामा-चकेवा' एक किस्म का देहाती अभिनय .है, जिसमें श्यामा और चकेवा खेल की प्रधान पात्रिका और पात्र हैं। श्यामा बहन है, और चकेवा भाई। 'श्यामा-चकेवा' के अतिरिक्त इस खेल के निम्त-लिखित छः पात्र और हैं—

- (१) चुंगला
- (२) सतभइया
- (३) खँड़रिच
- (४) वन-तीतर
- (४) भाँभी कुता
- (६) वृन्दावन
- (१) 'चुंगला' इस खेल का एक दिलचस्प पात्र है। चुंगला का अर्थ है—वह व्यक्ति जो किसी की पीठ पीछे निन्दा करे अथवा जो इधर की उधर रूगावे और अपना उल्लू सीधा करने के लिए जैसे को जैसा न कह कर वास्त-

विकता पर पर्दा डाले। हर समाज और देश में ऐसे चुगलक्षोरों—पीठ पीछे निन्दा करनेवालों का बोलबाला है। दरअसल श्यामा-चकेवा के खेल का उद्देश्य है—भाई-बहन दोनों के हृदय में विशुद्ध प्रेम-भाव का संचार करना और चुंगला अपनी कलुंघित चुगलक्षोर वृत्ति से उस प्रेम पर कुठाराघात करता है। इसीलिए इस खेल में हमारी बहनें चुंगला की खिल्लियाँ उड़ाती हैं। चुंगला की मिट्टी की जो मूर्ति बनाई जाती है वह बेवकूफों की-सी। उसकी कमर में आर-पार छेद कर पाट के बारीक सूत लगा दिये जाते हैं, जिसको 'श्यामा-चकेवा' के खेल खेलनेवाली लड़कियाँ प्रतिदिन थोड़ा-थोड़ा करके जलाती हैं और निम्नलिखित गीत की बार-बार आवृत्ति करती हैं—

चुंगला करे चुंगली विलइया करे म्याऊँ व ला चुंगला के फाँमी दीउ जहाँ हमर वावा बइसे तहाँ चुंगला चुंगली करे जहाँ हमर भइया बइसे तहाँ चुंगला चोरी करे धला चुंगला के फाँसी दीउ

चुंगला चुगली खाता है, और बिल्ली म्याऊँ करती है। चुंगला को पकड़ लाओ । फाँसी दे दें। जहाँ हमारे पिता बैठते हैं, वहाँ चुंगला पीठ-पीछे दूसरों की निन्दा करता है। जहाँ हमारे भाई बैठते हैं, वहाँ चुंगला चोरी करता है। इसलिये चुंगला को पकड़ लाओ। फाँसी दे दें।

(२) 'श्यामा-चकेवा' से किसी व्यक्तिगत भाई-बहन का ही बोध होता है। इसलिये इस खेल में 'सतभइया' नामक एक नवीन पात्र की कल्पना की गई है। 'सतभइया' का अर्थ है—'सात भाई'। इस नवीन पात्र की कल्पना करने का आशय यह है कि किसी व्यक्तिगत भाई-बहन का गुण-गान न कर 'श्यामा-चकेवा' के खेल में भाग लेनेवाली सभी वहनों के भाइयों का व्यापक रूप से गुण-गान किया जाय।

'सतभइया' एक पक्षी भी होता है। लेकिन यहाँ 'सतभइया' को 'सात-भाई' कह कर सभी भाई बहनों के लिये व्यापक अर्थवाला इसलिये बताया गया कि 'क्यामा-चकेवा' के खेल खेलने के समय 'सतभइया' की मिट्टी की जो मूर्ति बनाई जाती है उससे किसी पक्षी-विशेष का बोध नहीं होता है 'सतभइया' की आकृति मनुष्य की-सी होती है। उनकी संख्या भी एक नहीं, सात होती है। 'सतभइया' शब्द का अर्थ हम पक्षी-विशेष उस दशा में करते, जबकि उसकी आकृति पक्षी की-सी बनाई जाती; और उनकी संख्या भी एक होती। किंतु, ऐसा नहीं होता।

'सतभइया' पात्र से सम्बद्ध जो गीत है उससे भी इसी कथन की पुष्टि-होती है। मुलाहिजा कीजिये—

साम चाको साम चाको अइह हे कूँर खेत में वइसिह हे सब रंग पटिया ओछइह हे ओहि पटिया पर कय-कय जना सातो जना एक-एक जना के कय-कय पुरि एक-एक जना के सात-सात पुरि

ओ साम (श्यामा) चाको (चकेवा) ! ओ साम चाको ! कूँर खेतः में आना, और प्रसन्न होकर बैठना । वहाँ हर रंग का बिछावन बिछाना ।

उस बिछावन पर कितने भाई बैठे?

सात भाई बैठे।

एक-एक भाई के हाथ में कितनी-कितनी पूरियाँ? एक-एक भाई के हाथ में सात-सात परियाँ।

. रेखाङ्कित पंक्तियों और उनके अर्थ पर गौर करना चाहिये।

(३) "खँड़रिच' शब्द खञ्जन का पर्याय है। मिथिला के गांवों में 'खञ्जन' की जगह 'खँडरिच' ही प्रयुक्त होते हैं। खञ्जन शरद-ऋतु में आता है, और इसी ऋतु में 'श्यामा-चकेवा' के खेल भी खेले जाते हैं। इस-लिये 'श्यामा-चकेवा' के खेल खेलनेवाली बालिकाएँ शरद-ऋतु के आगमन का अग्रद्त होने के कारण इसको अपने खेल के पात्रों में स्थान देती हैं, और इसके शुभागमन पर मंगलात्मक गीत गाती हैं।

- (४) वन-तीतर—'श्यामा-चकेवा' के गीत नदी किनारे, खेतों और वनों में गाये जाते हैं। इसिलिए एक वनवासी पात्र की भी कल्पना की गई है। तीतर वन और भाड़ी-भुरमुटों में ही रहता है। इसीलिये इसको 'श्यामा-चकेवा' के पात्रों में स्थान मिला है।
- (५) भाँभी कुत्ता—प्रत्येक व्यक्ति का अपना एक परिवार है। व्यक्ति ईकाई है, और ईकाइयों के जोड़ का नाम परिवार है। परिवार में मनुष्य, कुत्ते, बिल्ली, गाय, भैंस, बैल सभी शामिल है। गाँवों में जो गृहस्थ हैं उन सबके घर में प्रायः एक पालतू कुत्ता होता है। इसलिए 'क्यामा-चकेवा' के खेल खेलनेवाली स्त्रियाँ जब वन-बागों, खेतों और जंगलों में जाती हैं तो कुत्ते को भी साथ ले लेती हैं। 'क्यामा-चकेवा' के पात्रों में कुत्ते को स्थान मिलने का एक कारण यह भी है कि वन-बागों और जंगलों में रहनेवाले भेड़िये, सुअर आदि खुनी जानवरों से आत्म-रक्षा की जाय।
- (६) 'वृन्दावन' का आशय वन-विशेष से हैं। लेकिन इसकी आकृति मनुष्य के मुख की-सी बनाई जाती है, और इसके शरीर में पतली-पतली लम्बी सींकें लगा दी जाती हैं। जब गीत गाती हुई लड़िकयाँ वन-बागों और खेतों में जाती हैं, तो इन सींकों में आग लगा देती हैं, और निम्न-लिखित पंक्तियों की जोर-जोर से आवृत्ति करती हैं—

वृन्दावन में आग लागल कोइ न बुझावय हे हमरा से कोन भइया तिनिह बुझावय हे

वृन्दावन में आग लग गई है। हाय! कोई नहीं बुकाता। हमारे अमुक भाई हैं, वही इसे बुकायेंगे।

उपर्युक्त पात्रों को मूँज अथवा बाँस के खपाचों की बनी चेंगेरियों में रख कर खेल में शरीक होनेवाली लड़िकयाँ उनमें चिराग जला देती हैं, और उन्हें सिर पर लेकर भूमती हुई अपने टोले-मुहल्लों तथा गाँव की गिलयों की परिक्रमा करती हैं। परिक्रमा की समाप्ति पर लड़िकयाँ लहलहाते हुए खेतों के किनारे, तुलसी के चबूतरे के निकट अथवा आम, इमली या नीम की छाँह में बैठ कर 'श्यामा-चकेवा' के पात्रों को अपनी-अपनी चंगे-

रियों से निकाल कर जमीन पर रखती हैं, और उन्हें हरी दूब की नन्हीं-नन्हीं फुनियाँ चरने की देती हैं। इस प्रकार पात्रों की चराने के बाद लड़िक्याँ अपने-अपने ठिकाने लौट आती हैं।

'श्यामा-चकेवा' का खेल कार्तिक महीने के शुक्ल पक्ष की सप्तमी तिथि से प्रारम्भ होता है, और महीने के अन्त में अर्थात् कार्तिक की पूर्णमासी को समाप्त हो जाता है। पूर्णमासी के दिन खेल में भाग लेनेवाली बालिकायें केले के थम्भ का बेड़ा बनाती हैं, और अपने-अपने पात्रों को तोड़-फोड़ कर उस पर रख देती हैं तथा रास्ते में पात्रों के कलेवे के लिए मिट्टी के एक बक्स में चावल, दूसरे में चूरा, और तीसरे में मिठाई और दही रख कर बेड़े पर रख देती हैं। इसके बाद बेड़े को गाँव के निकटवर्ती तालाव या नदी में छोड़ देती हैं। इस समय जो गीत गाये जाते हैं, वे 'श्यामा-चकेवा' की विदाई के गीत के नाम से प्रसिद्ध हैं।

यहाँ 'श्यामा-चकेवा' के कुछ चुने हुए गीत दिये जाते हैं---

(१)

जइसन निदया सेमार तइसन भइया असवार जइसन केरवा कथम्भ तइसन भइया क जांघ जइसन घोविया क पाट तइसन भइया का पीठ जइसन रेशम क रेश तइसन भइया क केश जइसन आम कफांक तइसन भइया क आंख जइसन चन्ना विरीछ तइसन भइया हाथ क लाठी जइसन जरल जराठी तइसन चुंगला हाथ क लाठी

जिस प्रकार नदी के वक्षःस्थल पर सेवार छा जाता है, उसी प्रकार मेरा भाई घोड़े की पीठ पर सवार है।

जैसा केले का थम्भ होता है, वैसी ही मेरे भाई की जाँघ है। जैसा घोबियों के कपड़ा साफ करने का लकड़ी का मजबूत पाट होता है, वैसी ही भैरे भाई की पीठ है। जिस तरह रेशम के रेशे चिकने और मुलायम होते हैं, उसी तरह मेरे भाई के केश हैं। जैसी आम की फाँक होती है, वैसी ही मेरे भाई की आँख है। जैसा चन्दन का वृक्ष होता है,वैसी ही मेरे भाई के हाथ की लाठी है, और जैसी अधजली जराठी होती है, वैसी ही चुंगले के हाथ की लाठों है। उपमायें वे ही हैं, जो ग्राम या ग्राम के आस-पास दीख पड़ती हैं। इसमें किसी प्रकार की टीमटाम या तड़क-भड़क नहीं।

(२)

किनकर हरिअर-हरिअर डिभवा गे सजनी कोन बहिनो के चरइछइन चकेउआ गे सजनी शरदेन्द भइया के इहा हरिअर डिभवा गे सजनी मणि बहिनो के चरइछन चकेउआ गे सजनी गे सजर्ना राज-महाराज किनकर किनका राजे खेलवइ झुमरिया गे सजनी दुखराज राज किनकर कतवड चरखवा गे सजनी किनकर राजे महाराज गे बबाक राज सजनी भइया राजे खेलवड झमरिया गे सजनी ससुरक राज दूखराज गे सजनी स्वामी राज कतवौं चरखवा गे सजनी

हे सखी, यह किसकी जौ और गेहूँ की हरी-भरी कोंपलें हैं ? और किस बहन का यह चकेवा चर रहा है ?

उसकी सखी ने उत्तर दिया-

हे सखी, यह शरदेन्दु भाई की जौ और गेंहूँ की हरी-भरी कोंपलें हैं, और मिणमेखला बहन का यह चकेवा चर रहा है।

हे सखी, किसका राज्य सुखमय होता है? किसके राज्य में झ्यामा-चकेवा के खेल खेलूँगी? किसके राज्य में दुख फेलूँगी, और किसके राज्य में चर्खा कातूँगी? उसकी सखी ने कहा--

हे सखी, पिता का राज्य सुखमय होता है। भाई के राज्य में 'झ्यामा-चकेवा' के खेल खेलूँगी। झ्वसुर के राज्य में दुख भेलूँगी, और अपने सजन के राज्य में चर्खा कातूँगी।

इस गीत से जान पड़ता है कि स्त्रियाँ क्ष्मुर के राज्य में कष्ट पाती है। सास-ससुर का व्यवहार बहू के प्रति प्रायः रूखा होता है। मिथिला के गाँवों में ऐसी विरले ही सास हैं, जो अपनी बहू से सहानुभूति की दो बातें करें। गीत की अंतिम पंक्ति 'स्वामी राज कतवों चरखवा गे सजनी'—'हे सखी, में सजन के राज्य में चर्ला कातूँगी' से पता चलता है कि वर्त्तमान चर्ला-आन्दोलन-युग के पहले भी हमारे यहाँ चर्ले चलाने का चलन था। और राजकुमारियाँ और रानियाँ तक चर्ले चलाना उन्नति और पर्दापोशी का साधन समफती थीं।

(३)

धान-धान-धान त भइया कोठी धान चुंगला कोठी भुस्सा आरे वृन्दावन जारे वृन्दावन भइया मुख पान चुंगला मुख कोइला मटर-मटर-मटर त भइया कोठी मटर चुंगला कोठी आरे वृन्दावन जारे वृन्दावन भइया मुख पान चुंगला मुख कोइला चाउर-चाउर-चाउर त भइया कोठी चाउर कोठी छाउर चंगला आरे वृन्दावन जारे वृन्दावन भइया मुख पान चुंगला मुख कोइला उरीद-उरीद-उरीद त भइया कोठी उरीद चुंगला कोठी फरीद

आरे वृन्दावन जारे वृन्दावन भइया मुख पान चुंगला मुख कोइला

हमारे भाई की कोठी में धान भरे, और चुंगले की कोठी में भूसा। हे सखी, आओ हम वृन्दावन चलें। हमारे भाई के मुँह में पान पड़े, और चुंगले के मुँह में कोयला।

हमारे भाई की कोठी मटर से भरे, और चुंगले की कोठी में चूहे डंड पेलें। हे सखी, आओ हम वृन्दावन चलें। हमारे भाई के मुँह में पान पड़े, और चुंगले के मुँह में कोयला।

हमारे भाई की कोठी में चावल पड़े, और चुंगले की कोठी में राख। हे सखी, आओ हम वृन्दावन चलें। हमारे भाई के मुँह में पान पड़े, और चुंगले के मुँह में कोयला।

हमारे भाई की कोठी उर्द से भरे, और चुंगले की कोठी में चूहे डंड पेलें। हे सखी, आओ हम वृन्दावन चलें। हमारे भाई के मुँह में पान पड़े, और चुंगले के मुँह में कोयला।

इस प्रकार प्रत्येक अञ्चका नाम जोड़ कर इस गीत की आवृत्ति की जाती हैं, और खेल में भाग लेनेवाली बालिकाएँ चुंगले की खिल्लियाँ उड़ाती हैं।

(8)

सामा खेले गेलों में इन्दुशेखर भइया केर टोल चन्द्रहार हेराइ गेल हे भइया डलवा लय गेल चोर चोरवा क नाम गे बहिनी बताए देहुं हे मोर चोरवा में चोरवा हो भइया अनजानु रइया बरजोर गाढ़ेबान्ह बन्हिया हो भइया रेशम केर हेडोर जूता चढ़ि मारिह हे भइया करेजवा सालए मोर

अमुक भाई के मुहल्ले में मैं सामा खेलने गई। हे भाई, वहाँ मेरा चन्द्रहार भूल गया, और मेरी चेंगेरी किसी ने चुरा की। भाई ने पूछा—हे बहन! कहो, उस चोर का नाम क्या है? बहन ने कहा—हे भाई! अमुक राय चोर हैं। उन्होंने मेरी चैंगेरी और चन्द्रहार चुराये हैं। हे भाई, आप उसे कस कर रेशम के रस्से में बाँधें, और जूते से उसकी खबर लें। वह काँटा बन कर मेरे कलेजे में चुभ रहा है।

कभी-कभी ऐसा होता है कि 'श्यामा-चकेवा' के खेल खेलनेवाली बालिकाएँ अपने मिट्टी के पात्रों को जमीन पर रख कर गाती हुई दूर निकल जाती हैं, जब गाँव के शरारती लड़के उन्हें चिढ़ाने के लिए उनके पात्रों को चुरा लेते हैं। इस गीत की गायिका ने किसी लड़के की इसी शरारत से तंग आकर अपने भाई से शिकायत की हैं, और उसकी सीनाजोरी के लिए उसकी उपयुक्त सजा देने का अनुरोध किया है।

(및)

सामा खेले गेलौं इ**न्दुशेखर भ**इया ऑगन हे आहे किनया भडजो लेल लुलुआय इहाँ रे कहाँ आएल जनि लुलुआउ भउजो जनि पारु गारिओ जयखन रहब माए-बापक राज तयखन सामा खेलव छटि जयतइ माय-बाप क राज छोड्व अहाँक आँगन एतना बचनिया जव सुनलन भइया मारे लगलन तिरवा घ्माय बहनिया मोरा पाहुन हे

हे सखी, अमुक भाई के आँगन में मैं सामा खेलने गई। वहाँ नवोढ़ा भाभी ने मुक्ते दुत्कारा कि तुम यहाँ कहाँ आई हो?

मैंने कहा—हे भाभी, तुम मुक्ते इस तरह मत फटकारो। और न मुक्ते गाली दो। जब तक मैं माँ-बाप के राज्य में हूँ, तभी तक सामा खेलती हूँ। जब माँ-बाप का राज्य छूट जायगा, तो तुम्हारा आँगन भी छोड़ दूँगी। जब मेरे अमुक भाई ने यह सुना तो वह आगबगूला हो गये, और तीर लेकर भाभी को मारने दौड़े। फिर उन्होंने भाभी को समकाया कि तुम बहन को इस तरह मत फटकारो। क्योंकि बहन हमारी पाहुन है।

इस गीत में दिखलाया गया है कि बहन के प्रति भाई के हृदय में कितना अगाध प्रेम होता है, और भाभी अपनी ननद के साथ कैसा रूखा सलूक. करती है। निम्न-लिखित पद्य---

जयखन रहव माय-वापकं राज तयखन सामा खेलव हे छूटि जयतइ माय-वाप क राज छाड़व अहाँ क आँगन हे बड़े ही मार्मिक और करुण-रस-पूर्ण हैं।

(&)

निदया क तीरे-तीरे कोन भइया खेलत शिकार कह पठवलियन माइ हे मिण विहनों के समाध हे माइ भइया अविथन मेहमान गे माइ माइ कोठी निहं आरम चउरवा पनवसना निहं बीड़ा पान गे माइ कोना राखब माइ कोन भइया कर मान माइ हाट वाजार सँ चउरवा मँगएवीं तमोलिन घर बीड़ा पान भले विधि राखब बेटीं कोन भइया कर मान

नदी-किनारे अमुक भाई खेल रहे हैं। हे सखी, उन्होंने मणिमेखला बहन को अपने आने की सूचना भेज दी है ।

बहन ने जाकर अपनी माँ से कहा—

हे माँ, आज मेरे भाई आ रहे हैं। लेकिन न तो तुम्हारी कोठी में महीन चावल हैं, और न पान-पात्र में पान के बीड़े। फिर हे माँ, तुम किस तरह अमुक भाई का स्वागत करोगी? माँ ने कहा—हे बेटी, बाजार से मैं महीन चावल मँगाऊँगी, और तमो-िलन के घर से पान के बीड़ा। और इस तरह मैं तुम्हारे अमुक भाई का स्वागत करूँगी।

(9)

सामा खेले गेलो माइ हे कोन भइयक टोल गोखुलक कँटवा लुबुकि धएलक सिड़्या छाड़ छाड़ कँटवा लगउलि बड़ हे देरिया मोर पछुअरवा दरिजया भइया हितवा नान्हे टोपे सिइह दरिजया मोर चित्र सिड़िया सिड़िया सिअउनि बिहिनि की ए देव दनमा चढ़े के घोड़ा देवों काने दुनु सोनमा अगिया लगएवो बिहिनि काने दुनु सोनमा जब हम जएवों दरिजया अपन ससुरिया सासु देवो दनमा ननद देवो दिखना

हे सखी, अमुक भाई के मृहल्ले में में सामा खेलने गई। वहाँ गोखुले के पैने काँटे से मेरी साड़ी क्षत-विक्षत हो गई।

हे काँटे, तुम मेरी साड़ी छोड़ दो। घर वापस जाने में मुक्ते बड़ी देर हो गई।

मेरे घर के पिछवाड़े बसे हुए हे दर्जी, तुम मेरे हितचिन्तक हो। मेरी इस फटी हुई चित्रित साड़ी को बारीकी से सी दो।

दर्जी ने कहा—हे बहन, अगर मैं तुम्हारी साड़ी सी दूँ, तो उसके पुरस्कार में तुम मुभ्के क्या दोगी?

नायिका ने कहा—हे दर्जी, चढ़ने के लिए घोड़ा दूँगी, और तुम्हारे दोनों कान सोने से अलंकृत करूँगी।

दर्जी ने कहा—हे बहन, चढ़ने के घोड़ा में आग लगे, और तुम्हारे सुनहले आभूषण पर वज्र गिरे (मैं इन दोनों में से कुछ न लूँगा)। तब नायिका ने कहा—हे दर्जी, तुम मेरी साड़ी सी दो। जब मैं अपने दवसुरगृह जाऊँगी, तो साड़ी सीने के पुरस्कार में तुम्हें अपनी सास और ननद दूँगी।

गीतों में सास और ननद बहू की आँखों की किरकिरी होती हैं, ठीक उसी तरह जैसे सास और ननद की आँखों की किरकिरी बहू। इसीलिए इस नायिका ने दर्जी को कपड़े सीने के पुरस्कार में अपनी सास और ननद भेज देने का वचन दिया है। क्या ग़जब की सूफ है! न रहेगा बाँस, न बाजेगी बाँसुरी। घर में न सास और ननद रहेंगी, और न फगड़े होंगे। यदि सास और ननद इस गीत से नसीहत लें, और अपनी बहू के साथ शिष्टता से पेश आयें, तो यह आपस का टंटा-बखेड़ा सदा के लिए मिट जाय।

(5)

हमरो से कोन भइया चतुरि सेयान हे वमे लेलन कगजा दिहने खितयान हे अपना लागि लिखिह भइहा अन-धन लख्नमी हे हमरा लागि लिखिह भइहा सामा-जोड़ चकेवा हे हमरो से कोन भइया चतुरि सेयान हे वमे ले लन कगजा दिहने खितयान हे अपना लागि लिखिह भइया चढ़ने के घोड़वा हे हमरा लागि लिखिह भइया हंसा-जोड़ि चकेंडआ हे

हमारे अमुक भाई, जो बड़े कुशाग्रबृद्धि और चतुर हैं, बार्ये हाथ में काग़ज़ और दायें में खतियान (एक तरह की देहाती बही) ले कर बैठे।

हे भाई, आप खितयान में अपने लिए अन्न-धन और लक्ष्मी, तथा मेरे लिए 'क्यामा-चकेवा' लिखें।

हमारे अमुक भाई, जो बड़े कुशाप्रबृद्धि और चतुर हैं, बायें हाथ में क़ाग़ज और दायें में खतियान लेकर बैठे। हे भाई, आप खतियान में अपने लिए सवारी का घोड़ा लिखें, और मेरे लिए 'श्यामा-चकेवा' की जोड़ी।

यह गीत 'श्यामा-चकेवा' के खेल प्रारम्भ होने के दिन से एक-दो रोज पहले ही गाया जाता है। इसमें बहन ने अपने भाई से 'श्यामा-चकेवा' की जोड़ी खरीद लाने की फरमायश की है। इस गीत को पढ़ने से पता चलता है कि हमारी बहनें 'श्यामा-चकेवा' के खेल खेलने की कितनी उत्सुक होती हैं।

(&)

आगे डिहुली आगे डिहुली सामा जाइछइ ससुरा कुछ गहना चाहि गे डिडुली धला कोन सोनार के गढ़वाइए देवज गे डिहुली आगे डिहुली आ गे डिहुली सामा जाइछइ ससुरा कुछ पौती चाहि गे डिहुली धला कओन लोहार के बनवाइए देवज गे डिहुली

हे सखी, सामा अपने श्वसुरगृह जा रही है, कुछ गहने की जरूरत है। उसकी सखी ने कहा—हे सखी, तुम अमुक सोनार को पकड़ लाओ। मैं उससे सामा के लिए गहने गढ़वा दूंगी।

हे सखी, सामा अपने श्वसुरगृह जा रही है। कुछ पिटारी की जरूरत है। उसकी सखी ने कहा—हे सखी, तुम अमुक लोहार को पकड़ लाओ । मैं उससे सामा के लिए पिटारी बनवा दूँगी।

यह सामा की विदाई का गीत है। कार्त्तिक पूर्णमासी के दिन जब 'क्यामा चकेवा' के खेल खेलनेवाली स्त्रियाँ केले के थम्भ का बेड़ा बना कर नदी-किनारे 'क्यामा-चकेवा' को विदा करने जाती हैं, तो यह गीत गाती हैं।

(20)

निम्न-लिखित गीत में किसी बहन ने अपने भाई और भाभी की तारीफ के पुल बाँघे हैं, और चुँगला तथा उसकी पत्नी की मखौल उड़ाई है। इनका मखौल उड़ाने का ढंग बड़ा आकर्षक होता है। दस-दस या सोलह-सोलह युवितयों की टोलियाँ दो गिरोहों में बँट जाती हैं। फिर एक गिरोह की युवितयाँ दूसरे गिरोह की हमर्जि लियों से व्यंग्यात्मक प्रक्त करती हैं—

हमर भइया कड्से अ.वं?

अर्थात्, हमारा भाई किस प्रकार आवे ? दूसरे गिरोह की युवितयाँ उत्तर देंगी---

हाथी पर वइस हँसइत आवे पान सँ दाँत रंगइत आवे रूमाल सँ मुंह पोंछइत आवे कँघी सँ केश झाड़इत आवे

हाथी पर बैठ कर मुसिकराता हुआ आवे। पान से दाँतों को रँगता हुआ आवे। रूमाल से मुँह साफ करता हुआ आवे। और कँघी से बाल सँवारता हुआ आवे।

हमर भऊजी कइसे आवे ?

अर्थात् हमारी भाभी किस प्रकार आवे?

पालकी में वइस हँसइत आवे सेनुर सँ माँग भरइत आवे अयना सँ मुँह देखइत आवे

पालको में बैठ कर हँसती हुई आवे। सिर में सिन्दूर-बिन्दी लगाती हुई आवे। और दर्पण से चेहरा देखती हुई आवे।

चुंगला भँडुआ कइसे आवे?

अर्थात् चुंगला भँडुआ किस तरह आवे?

गवहा पर बइस कनइत आवे कोइला सँ दॉत रंगइत आवे कम्बल सँ मुँह पोंछइत आवे छुरा सँ केश ओंछइत आवे

गधा पर बैठ कर रोता हुआ आवे । कोयला से दाँतों को रँगता हुआ आवे । कम्बल से मुँह पोंछता हुआ आवे । और उस्तरे से केश मुँडवाता हुआ आवे ।

चुंगला बहू कइसे आवे ? और चुंगला की पत्नी किस तरह आवे ? खटुली चढ़ल भँड़ हि कनइत आवे कोइला सँ माँग भरइत आवे खपड़ी सँ मुँह फोड़इत आवे

खटोली पर चढ़ कर रोती हुई आवे। कोयला से मुँह काला करती हुई आवे। और खपड़ी (भँड़भूजे का वर्तन) से सिर फोड़ती हुई आवे।

(११)

माइ गंगा रे जमुनवा के चिकनिओ माटी
माइ आनि देहु कओन भइया गंगा पइसि माटी
माइ बनाए देहु किनया भउजो सामा हे चकेवा
माइ खेले जयता कओन बहिनो चारो पहर राती
कथि करे दियरा कथिए सुत बाती
कथि करे तेलवा जरए सारि राती
माटी करे दियरा पटम्बर सुत बाती
नेहवा के तेलवा जरए सारि राती
खेले लगलन मणि बहिनो चारो पहर राती
जरे लागल दिअरा झमके लागल बाती

गंगा और यमुना की मिट्टी चिकनी होती है। हे अमुक भाई, गंगा में पैठ कर मिट्टी ला दो न?

और हे नवोढ़ा भाभी, तुम मेरे लिए एक 'श्यामा-चकेवा' की मूर्त्ति बना दो। अमुक बहन आज रात के चारों पहर 'श्यामा-चकेवा' के खेल खेलेंगी।

किस वस्तु का चिराग़ है? और किस वस्तु की बत्ती? और उसमें किस वस्तु का तेल सारी रात जलेगा?

मिट्टी का चिराग्र है, और रेशम की बत्ती। और उसमें प्रेम का तेल सारी रात जलेगा। इस प्रकार चिराग जला कर मं णमेखला बहन रात के चारों पहर 'ईयामा- चकेवा' के खेल खेलने लगी। चिराग दुप-दुप कर जल उठा, और रेशम की वर्तिका भलमलाने लगी।

यह गीत उस समय गाया जाता है, जब बहन अपने भाई से 'क्यामा-चकेवा' की मूर्त्ति बनाने के लिए चिकनी मिट्टी लाने का अनुरोध करती है।

(१२)

डाला ले वहार भेली बहिनो सुमित्रा बहिनो शरदेन्दु भइया लेल डाला छीन सुनु राम सजनी समुआ बइसल अहाँ बाबू बरइता चाचा बरइता अहँक पुता लेल डाला छीन सुनु राम सजनी कथिए के तोहर डलबा गे बेटी दर्जरिआ गे बेटी कथिए लगाओल चार कोन सुनु राम सजनी काँच ही बाँस केर डलवा हो बाबा चम्पा-चमेली चारो कोन सुनु राम सजनी दहु हे पुता बहिनिया कँ डलवा सामा खेल जयित बड़ी दूर सुनु राम सजनी

हे सखी, सुमित्रा बहन सामा खेलने के लिए चँगेरी ले कर बाहर निकली । शरदेन्द्र भाई ने उसकी चँगेरी छीन ली।

सुमित्रा बहन ने अपने पिता से जाकर फरियाद की-

हे शामियाने में बैठे हुए मेरे पूज्य पिता और चाचा, आपके बेटे ने मेरी चेंगेरी छीन ली है।

पिता ने पूछा—हे बेटी, किस वस्तु की तुम्हारी चँगेरी है। और उसके चारों किनारे किस वस्तु से मढ़े हैं?

बेटी ने कहा—हे पिता, काँच बाँस की मेरी चँगेरी है; और उसके चारों किनारे चम्पा-चमेली से मढ़े हैं।

पिता ने अपने बेटे को बुला कर कहा—हे पुत्र, तुम अपनी बहन की चँगेरी लौटा दो। वह सामा खेलने बहुत दूर जायगी।

कभी-कभी जब बहनें 'श्यामा-चकेवा' के खेल खेलने के लिए वन-बागों में निकलती हैं, तो अपने अल्पवयस्क भाइयों को भी साथ ले लेती हैं। खेल में प्रायः मतभेद हो जाया करते हैं, और भाई-बहन की पटरी नहीं बैठती। ऐसे मौकों पर यदि भाई तगड़ा पड़ा, तो वह अपनी बहन की चैंगेरी छीन कर तोड़-फोड़ डालता है। अगर बहन तगड़ी पड़ी, तो वह अपने भाई की खूब मरम्मत करती है। खेद के साथ लिखना पड़ता है कि हमारे इस गीत की बहन कमजोर है। इसीलिए उसने अपने भाई को दंड दिलाने के लिए पिता से फरियाद की है।

(१३)

कओन भइआ के इहो घनि फुलवड़िया हे कि कओन बहिनि लोढ़त चमेली फूल हे

यह घनी फुलबाड़ी किसकी है और यह कौन बहन चमेली का फूल लोढ़ रही है।

दूसरी बालिका जवाब देती है-

मोहन भइआ के इहां वाड़ी-फुलबाड़ी हे कि चम्पा बहिनि तोड़त चमेली फूल हे

यह मोहन भाई की फुलबाड़ी है, और यह चम्पा बहन चमेली का फूल लोढ़ रही है।

तीसरी कहती है---

फूलवा लोढ़ इत बहिनिआ मोरा घामल हे कि घामि गेल सिरक सेनुरवा हे कि घामि गेल नयनक कजरवा हे छतवा ले ले दउड़ल अबिथन मोहन भइया हे कि वइसु बहिनि ए हो जुड़ि छहिया हे कि पनिया ले ले दउड़ल अबिथन किनया भउजो हे कि पिउ हे ननद इहो जीतल पनिया है

किनिया भेडजी के केसिया चँवर सन हैं कि ए हि केश गूँखवो चमेली फूल हे

फूल चुनते-चुनते मेरी यह सुकुमार बहन पसीने से तर हो गई हैं। उसके माथे की सिन्दूर-बिन्दी और आँखों का स्नेहमय काला काजल मी पसीज (पिघल) गया है। और अपनी सुकुमार बहन को घूप से व्याकुल देख कर यह मोहन भाई छाता लेकर दौड़े आ रहे हैं और उसे छाँह में आराम करने को कह रहे हैं। अपनी ननद को पिलाने के लिए यह सुधा-सा शीतल पानी लेकर कनिया भौजी दौड़ी आ रही हैं। उनके खेत बाल चैंवर के-से हैं। में उसमें चमेली का फूल गूंथूंगी।

जट-जटिन

'जट-जिटन' एक प्रामीण पद्य-बद्ध अभिनय है जिसमें 'जट-जिटन' प्रधान पात्र-पात्रिका हैं। आदिवन और कार्तिक के महीने में खिली हुई चाँदनी की रोशनी में मिथिला के अधिकांश गाँवों में यह अभिनय किया जाता है। इसमें केवल लड़िकयाँ और युवती स्त्रियाँ भाग लेती हैं। हाँ, पुरुष पात्र 'जट' का अभिनय करने के लिए एक लड़का भी शरीक कर लिया जाता है। लड़के 'जट' का अभिनय करते हैं, और लड़िकयाँ 'जिटन' बनती हैं। 'जट' कुमुदिनी के फूल का स्वेत हार और सिर में स्वेत मुकुट पहन कर सुसिज्जित होता है। 'जिटन' भी फूल के गहने पहन कर अलंकृत होती है। दोनों पाँच-पाँच यो छै-छै हाथ के फासले पर आमने-सामने खड़े होते हैं। उनके अगल-बगल (जट-जिटन दोनों पक्ष से) प्राय :एक-एक दर्जन युवतियाँ पंक्ति-बद्ध खड़ी होती हैं, और परस्पर पश्नोत्तर के रूप में गीत गाती हुई अभिनय करती हैं।

'जट-जिटन' का प्लाट संक्षिप्त एकांगी नाटक का-सा है। इसमें 'जट-जिटन' के वैवाहिक जीवन की गृत्थियाँ, सुख-दुख की धूप-छाँह, पुरुषों की पाश्चिक विकास प्रवृत्ति की बर्बरता, यौवन की विषम समस्याओं की अन्तर्ध्विन आदि जीवन की अनेक अनुभूतियाँ स्वाभाविक ढंग से चित्रित हुई हैं। 'जट-जिटन' के स्टेज डिरेक्शन्स संक्षिप्त हैं। भाषा चुलबुली और विनोदपूर्ण व्यंग्य किये हैं। 'जट' जो खेल का प्रधान पात्र है—बलात्कारी प्राणी है। वह 'जिटन' के साथ प्रणय-सूत्र में बँधने के पूर्व 'जिटन' के स्वाधीन व्यक्तित्व को कुचल देना चाहता है। दोनों में द्वन्द्व उठ खड़ा होता है। अन्त में 'जिटन' के हाथ की कठपुतली बन जाती है, और उसके जीवन का स्वतंत्र प्रवाह रक जाता है।

कुछ उदाहरण देखिये।

(?)

जट और जिटन के विवाह का जिक्र छिड़ा हुआ है। दोनों के हृदय में
एक दूसरे के प्रति प्रेम है। दोनों प्रणय-सूत्र में बँधना चाहते हैं; लेकिन जट
एक ऐसी प्रेमिका की तलाश में है, जो प्राचीन आर्य-ललनाओं की तरह बुरी
और भली सभी बातों में उसका अनुसरण करे। उसे उद्धत तथा अल्हड़
[प्रेमिका पसन्द नहीं। अतः वह विवाह की मनचाही शत्तों को भावी प्रेमिका
जिटन के सामने पेश करता है—

(१)

नर्वाह पड़तउ हे जटिन नर्वाह पड़तउ हे जइसँ नवतड़ धानक शिशवा वइसे नवबे हे

निहिए नवबउ रे जटवा निहिए नवबउ रे बाबूक दुलारी बेटी ऐंठिक चलबउ रे

नर्वाहं पड़तउ हे जटिन नर्वाहं पड़तउ हे जइसँ नवतइ केरक घौंदवा वड़से नववय हे

निहिए नवबउ रे जटवा निहिए नवबउ रे जइसे चलतइ बाँसक कोंपरा वइसे चलबउ रे नर्वाहं पड़तउ हें जटिन
नर्वाहं पड़तउ हें
जइसे नवतइ कौनिक शिशवा
वहसे नवजे हें
नहिए नवबउ रे जटवा
नहिए नवबउ रे
जइसे रहतइ पोखरक पानी
वइसे रहवड रे

हे जटिन, विवाह होने पर तुमको भुक जाना पड़ेगा। नम्न बन जाना पड़ेगा। जिस तरह धान की बाल फलने पर भुक जाती है, ठीक उसी तरह तुम्हें भी भुक जाना पड़ेगा।

किन्तु, जिटन को जट की शर्ता पसन्द नहीं। बचपन से ही पिता के यहाँ स्वतंत्र वायुमंडल में पलने के कारण वह काफ़ी अल्हड़ और गर्बीली हो गई है। अभी उसके बचपन का भोलापन दूर नहीं हुआ। उसके दिमाग्र में अपनी सखी-सहेलियों की अठखेलियाँ और धमाचौकड़ी घर किये हुई हैं। किसीके सामने भुक कर चलने का कभी उसे मौक़ा ही नहीं मिला। वह कह रही है—

'रे जट, में अपने पिता की लाड़ली बेटी ऐंठ कर चलुंगी।'

जट कहता है —हे जटिन, तुमको भुकना पड़ेगा। भुकना ही पड़ेगा। जिस तरह केले के घौंद फलने पर भुक जाते हैं, ठीक उसी तरह विवाह के बाद तुम्हें भी भुक जाना पड़ेगा।

जिंदन कहती है—हे जट, मैं कभी नहीं भुकूँगी, कभी नहीं भुकूँगी। जिस तरह बाँस की कोंपल सीधी, ऊपर की ओर बढ़ती है, उसी तरह मैं भी सीधी निर्भीक होकर चलूँगी।

जट कहता हैं—हे जिंदन, तुमको भुकना ही पड़ेगा। भुकना ही पड़ेगा। जिस तरह कौनी (एक प्रकार का नाज जो फलने पर भुक जाता है) के शीश भुक जाते हैं, ठीक उसी तरह तुम्हें भी भुक जाना पड़ेगा। जिंदन जवाब देती है—हे जट, मैं कभी नहीं भुकूँगी। जिस तरह पोखरे का पानी गम्भीर और स्थिर रहता है, उसी प्रकार मैं भी दृढ़ और गम्भीर रहूँगी।

यह सार्वभौमिक सत्य है कि मनुष्य परतंत्र रहना पसंद नहीं करता। परतंत्रता एक अभिशाप है जो जीवन में सँड़ाद पैदा करती है। अचेतन पशुपक्षी भी जो विवेक-बुद्धि से रहित हैं, जंजीर या किले की चहारदीवारी में बन्द रहना पसन्द नहीं करते। इस गीत की नायिका जिटन भी स्वाधीनता और समान अधिकार पाने की इच्छुक है जो स्वाभाविक है। लेकिन जट ने अपनी भावी पत्नी जिटन की बराबरी की शत्तों पर विवाह करने के प्रस्ताव का विरोध कर अपनी बलात्कारी प्रवृत्ति का परिचय दिया है। श्वास्तव में मनुष्य एक बहुपत्नीक बलात्कारी पशु है जो स्त्री से बलवान होने के कारण उस पर आधिपत्य रखता है। इंगलेंड के सुप्रसिद्ध तात्विक जान स्टुअर्ट मिल ने अपनी 'Subjection of women' नामक पुस्तक में लिखा है—

'मेरा विश्वास है कि स्त्रियों को आजाद करने में पुरुषों को इस बात का डर नहीं है कि स्त्रियाँ विवाह न करना चाहेंगी, लेकिन उनको ऐसी दहशत जरूर है कि वे बराबरी की शत्तों पर विवाह करने का हठ करेंगी।'

(?)

जट और जिंदन दोनों दाम्पत्य-सूत्र में बँध चुके हैं—एक दूसरे से हिलमिल गये हैं। जिंदन गहने पहनने को लालायित है। वह अपनी यह माँग जट के सामने पेश करती है—

> जटा रे जिटन के मैंगवा भेल खाली मंगटीकवा तुडुँ कब लयवे रे जिटन हे सोनरा छउ तोहर इआर मंगटीकवा त पेन्हाय देनउ हे जटा रे जिटिनि क खँड़वा भेल खाली सिड्अवा तहुँ कब लयवे रे

जिंदिन हे बजजा छुउ तोहर इआर सिड़िअवा त पेन्हाय देतउ हे जटा रे जिंदिनि क हथवा भेल खाली चुड़िअवा तुहुँ कव लयबे रे जिंदिन हे मिनहरवा छुउ तोहर इआर चिड़अवा त पेन्हाय देत हे

रे जट, तुम्हारी प्रियतमा जटिन का सिर खाली है। तुम माँगटीका कब लाओगे?

जट कहता है—हे जटिन, सोनार तुम्हारा दोस्त है हो। वह माँग-टीका पहना देगा।

जिंटन कहती है—हे जट, तुम्हारी प्यारी जिंटन की कमर खाली है। चुँदरी कब लाओगे?

जट जवाब देता है—हे जटिन, बजाज तो तुम्हारा यार है ही, वह तुम्हें चुँदरी पहना देगा।

जिंदन कहती है—हे जट, तुम्हारी प्रियतमा जिंदन के हाथ खाली हैं। चूड़ी कब लाओगे ?

जट कहता है—हे जटिन, चुड़िहारा तो तुम्हारा दोस्त है ही, वह तुम्हें चूड़ी पहना देगा।

(३)

जिंदन की फिजूलबर्ची के कारण जट दिवालिया हो गया। उसके सिर की टोपी, हाथी के हौंदे और हाथ के रूमाल तक बिक गये। जीविका का कोई अन्य उपाय न देख कर जट नौकरी करने के लिए परदेश जाने को अमादा हैं—

> हाथी पर के हौदा बेचवओले हे जटिन बेचवओलह हे जटिन अव जटा जाइछइ विदेश

अोहु सँ उत्तम वनवा देव हे जटा बनवा देव हे जटा अव जटा नइ जाउ विदेश हाथ क रूमलवा बेचवओले हे जटिन बेचवओलह हे जटिन अब जटा जाइछइ विदेश ओहु सँ उत्तम हम मी देव हे जटा हम मी देव हे जटा अव जटा नइ जाउ विदेश सिर के पगरिया बेचवओले हे जटिन बेचवओलह हे जटिन अब जटा जाइछइ विदेश ओह सँ उत्तम खरीद देव हे जटा खरीद देव हे जटा

जट कहता है—हे जिटन तुमने (फिजूलखर्ची के कारण) हाथी की पीठ का हौदा बिकवा दिया। हाथी की पीठ का हौदा बिकवा दिया। अब तुम्हारा प्रियतम जट परदेश जा रहा है।

जिंदन जिसकी यदि कोई कामना है तो प्रेम की और जो अपने प्रियतम का वियोग सहन करने में असमर्थ है, जवाब देती है—हे प्रियतम, में उससे भी उम्दा हौदा बनवा दुंगी। उससे भी उम्दा बनवा दुंगी। तुम मत जाओ।

जट कहता है—हे लाड़ली जिटन, तुमने मेरे हाथ का रूमाल बिकवा दिया। हाथ का रूमाल भी बिकवा दिया। अब तुम्हारा प्राण परदेश जा रहा है।

जटिन जवाब देती है—प्रियतम, में उससे भी उम्दा रूमाल सी बूँगी। उससे भी उम्दा सी दूँगी। तुम परदेश मत जाओ।

जट कहता है—हे जिटन, तुमने मेरे सिर की पगड़ी बिकवा दी। तुमन मेरे सिर की पगड़ी बिकवा दी। तुम्हारा प्रियतम जट परदेश जा रहा है। जिटन जवाब देती है—हे जट, मैं उससे भी उत्तम पगड़ी खरीद दूंगी। उससे भी उत्तम खरीद दूंगी। तुम परदेश मत जाओ।

(४)

तों कहाँ-कहाँ जाइछे बिरवा बाँधऽक हम मोरंग जाइछी बिरवा बाँधऽक तू किय-किय लयवे विरवा बाँधऽक हम टिकवा लायव विरवा बाँधऽक केकरा पेन्हयवे विरवा बाँधऽक हम जटिन के पेन्हायव विरवा बाँधऽक हम तोड़क नेरायव विरवा बाँधऽक हम फेर क गढ़ायव विरवा बाँधऽक

जिटन—हें जट, तुम बिस्तर बाँध कर कहाँ जा रहे हो?
जट—हे जिटन, मैं मोरंग देश जा रहा हूँ।
जिटन—हे जट, तुम मेरे लिए उपहार में कौन-सी वस्तु लाओगे?
जट—हे जिटन, मैं तुम्हारे लिए माँगटीका उपहार में लाऊँगा।
जिटन—हे जट, तुम माँगटीका किसे पहनाओगे?
जट—हे जिटन, मैं तुम्हें ही माँगटीका पहनाऊँगा।
जिटन—हे जट, मैं माँगटीका पहन कर तोड़ दूँगी।
जट—हे जिटन, मैं फिर माँगटीका गढ़ा दूँगा।

जट-जिटन का दाम्पत्य-जीवन प्रथम दर्शन-जिनत अनुराग से रँगा हुआ है। स्त्रियाँ गहने पहनने की कितनी इच्छुक होती हैं, यह गीत इस बात का प्रमाण है। जिटन माँगटीका पहन कर तोड़ देने के मिस जट के प्रेम की परीक्षा लेना चाहती है। जट प्रेम की शिला पर आरूढ़ है। जट-जिटन का दाम्पत्य प्रेम गुण-श्रवण-जिनत रागांकुरित अवस्था से विकसित हुआ है। वह फिर माँगटीका गढ़ा देने का वचन देकर अपनी व्यवहार-शोल-सम्पन्नता का परिचय देता है। जिटन की हठवादिता और निर्भीकता को देख कर हमारी सहानुभूति की मन्दाकिनी जिटन के प्रति उतनी नहीं उमड़ती, जितनी: जट की सहनशीलता से उद्देलित भावसंकुलता की ओर।

(火)

जाय देहि हे जिटन देश रे विदेश तोरा लागि लयवौं जिटन हुँसुलि सनेश हुँसुलि तऽरे जटा तरवऽक धूर ठाढ़ि रहि रे कुलबोरना नयनक हुजूर जाय देहि हे जिटन देश रे विदेश तोरा लागि लयवौं जिटन सिकरी सनेश सिकरी त रे जटा तरवक धूर ठाढ़ि रहि रे कुलबोरना नयन क हुजूर जाय देहि हे जिटन देश रे विदेश तोरा लागि लयवौं जिटन साइया सनेश साइया त रे जटा तरवऽक धूर ठाढ़ि रहि रे कुलबोरना नयनऽक हुज्र ठाढ़ि रहि रे कुलबोरना नयनऽक हुज्र

जट—हे जटिन, तुम मुभ्रे परदेश जाने दो। मैं तुम्हारे लिए हँसली उपहार में लाऊँगा।

जिंदन—कुल को पतन की खन्दक में गिरानेवाले रे जट, हँसली तो मेरे तलवे की घूल हैं। तुम मेरे हुक्म की ताबेदारी में खड़े रही।

जट—हे जटिन, तुम मुक्ते परदेश जाने की इजाजत दो। मैं तुम्हारे लिए सिकड़ी उपहार में लाऊँगा।

जटिन—रे कुल को पतन की खन्दक में गिरानेवाले जट, सिकड़ी तो मेरे तलवे की घुल है। तुम मेरे हुक्म की ताबेदारी में खड़े रहो।

जट—हे जटिन, तुम मुक्ते परदेश जाने की इजाजत दो। मैं तुम्हारे लिए चुँदरी उपहार में लाऊँगा। जटिन--रे कुल-कलंक जट, चुँदरी तो मेरे तलवे की घूल है। तुम मेरे :हुक्म की ताबेदारी में सदा खड़े रहो।

(६)

दूर - दूर रे जटा दूर रिह हेरे जटा सड़ल चाउर रे जटा राख - छाउर रे जटा बङ्गन भाँटी रे जटा जुलुफ सँवारइत चल अइहे रे जटा दूर - दूर हे जटिन दूर रिहहे हे जटिन सड़ल भात हे जटिन सड़ल तीमन हे जटिन सड़ल भाँटी हे जटिन केशवा गुहइत चल अइह हे जटिन दूर - दूर रे जटा दूर रहिंहे रे जटा सड़ल चाउर रे जटा राख - छाउर रे जटा बङ्गन भाँटी रे जटा घोतिया पेन्हइत जल अइहे रे जटा दूर - दूर हे जटिन दूर रहिहै हे जटिन सड़ल भात हे जटिन सड़ल तीमन हे जटिन सड़ल भाँटी हे जटिन टीकवा पेन्हइत चल अइह हे जटिन जिंदन—रे जट, तुम दूर हो जाओ। तुम मुक्ससे दूर ही रहो। रे जट, तुम सड़ा हुआ चावल हो। बदबूदार बेंगन हो, और भस्म हुआ क्कार हो।

रे जटं, तुम जुल्फ़ सँवारते हुए परदेश से लौटना।
जट—हे जटिन, तुम दूर हो जाओ। मुफ्ते दूर ही रहो।
हे जटिन, तुम सड़ा हुआ भात हो। सड़ी तरकारी, और सड़ा बैंगन
हो। तुम वेणी सँवारते हुए मेरे पास आना।

जटिन—रे जट, तुम दूर हो जाओ। मुक्तसे दूर रहो। रे जट, तुम सड़ा हुआ चावल हो। बदबूदार बैंगन हो, और भस्म हुआ क्कार हो।

यही अर्थ तीसरे और चौथे पदों का भी है। अंतर इतना ही हैं कि उनमें जुल्फ़ और केश के स्थान पर घोती और माँगटीका के नाम जोड़ दिये जये हैं।

(9)

वाँकी पुर के टिकवा रे जटा केऊ-केऊ निरेखे रे जटा केऊ-केऊ परेखे रे जटा वाँकी पुर के टिकवा हे जटिन हमिंह निरेखव हे जटिन हमिंह पहिनायव हे जटिन कटक क उजे कंकन रे जटा केऊ-केऊ निरेखे रे जटा केऊ-केऊ परेखे रे जटा कटक क उजे कंकन हे जटिन हमिंह निरेखव हे जटिन हमिंह निरेखव हे जटिन हमिंह पहिनायव हे जटिन हमिंह पहिनायव हे जटिन केऊ-केऊ निरेखे रे जटा केऊ-केऊ परेखे रे जटा सूरत क उ जे मोती हे जटिन हर्माह निरेखव हे जटिन हर्माह पहिनाएव हे जटिन

जिंदन—रे जट, बाँकीपुर का माँगटीका कोई बड़भागी ही देख पाता है। कोई पारखी ही उसकी परख करता है।

जट--हे जटिन, बाँकीपुर का माँगटीका में ही देखूँगा, और में ही वुम्हें पहनाऊँगा।

जिंदन—रे जट, कटक का ककण कोई बड़भागी ही दख पाता है, और कोई पारखी ही उसकी परख करता है।

जट--हे जटिन, कटक का कंकण मैं ही देखूँगा, और मैं ही तुभ पहना-ऊँगा।

जिंदन- रे जट, सूरत का मोती कोई बड़भागी ही देख पाता है; और कोई पारखी ही उसकी परख करता है।

जट--हे जटिन, सूरत का मोती में ही देखूँगा, और में ही तुभक्ते पहनाऊँगा।

(5)

अतं त कमएले जटा की भेलउ न सुनु मोरा जटा जटिनि के मँगवा उदास लागय न अते त कमइलि जटिन अहाँ लागि न सुनु मोर जटिन टिकवा गढाक सन्दुक में धएलि न अते त कमएले जटा की भेलउ न सुनु मोरा जटा जिटिनि के कनमा उदास लागय न अते त कमः िल जिटिन अहाँ लागि न सुन मोर जिटिन तरिक गढ़ा क सन्द्रक में धर्लि न

अर्थ स्पष्ट है। इस गीत में जिटन ने गहने नहीं लाने के कारण जट को उलाहना दिया है।

 (β)

चल-चल रे जटा यनु ने के किनार पान खड़ हरे जटा पिक ने रहते रे जटा चल-चल हे जिटन यनु ने के किनार टिकवा विकाइछड़ लहरदार हे जिटन त पेन्हे के पड़ी टिकवा के नगवा भेल भारी रे जटा त फेरे के पड़ी चल-चल रे जटा यमुने के किनार पान खड़अहे रे जटा पिक ने रहहे रे जटा चल-चल हे जिटन यमु ने के किनार कंठा विकाइछड़ लहरदार हे जिटन त पेन्हे के पड़ी कंठा के घुन्डी बड़ भारी रे जटा त फेरे के पड़ी

जटिन—रे जट, यमुना के तट पर चलो। वहाँ पान खाना, और पीक फर्केक देना।

जट—हे जटिन, यम्ना के तट पर चलो। वहाँ बहुत कीमती माँग-ःटीका बिकता है। तुम्हें पहनना होगा।

जटिन—रे जट, माँगट का में जड़ा हुआ नग भद्दा लगता है। उसे बदलना होगा। जटिन—रे जट, यमुना के तट पर चलो। वहाँ पान खाना, और पीक फेंक देना।

जट—हे जटिन, यमुना के तट पर चलो । वहाँ बहुत सुन्दर कंठा बिकताः है । तुम्हें पहनना होगा ।

जिंदन—रे जट, कठा की गूँज भद्दी लगती है। वह बदलनी पड़ेगी । इसी प्रकार किस्म-किस्म के गहने के नाम जोड़ कर अगले पद गाये जाते हैं।

(१०)

निम्नलिखित गीत उस समय गाया जाता है जब जिटन जट से रूठ कर अपने नैहर जाती है, और रास्ते में नदी पार करने के लिए केवट से अनुरोध करती है—

भह्या मलहवा रे नह्या लगा दे झिनमापुर के घाट वहिनि बटोहिनि गे खोज ले ग दोसर घटवार हम देवउ अनि-दुअन्नि हम देवउ इनाम भह्या मलहवा रे नह्या लगा दे झिनमापुर के घाट नह् हम लेवइ अनि-दुअन्नी नह हम लेवइ इनाम विहिनि बटोहिनि हे खोज लेहि दोसर घटवार हम देवउ चानी-सोना हम देवउ इनाम भह्या मलहवा रे नह्या लगा दे झिनमापुर के घाट नह हम लेवइ चानी-सोना नह हम लेवइ इनाम बहिनि बटोहिनि गे खोज ले ग दोसर घटवार

जिट्नि—रे मल्लाह, नाव भिनमापुर के घाट पार लगा दो। मल्लाह—हे बहन बटोहिन, दूसरा घटवार ढूँढ लो। में नहीं पार लगाऊँगा। मल्लाह—हे बहन बटोहिन, न मैं दुअन्नी लूँगा, और न किसी प्रकार का कोई पुरस्कार। तुम दूसरा घटवार ढूँढ लो।
जित्न—रे मल्लाह भाई, मैं तुम्हें चाँदी-सोना और अन्य विविध प्रकार के पुरस्कार दूँगी। तुम किनमापुर के घाट नाव पार लगा दो।
मल्लाह—में चाँदी-सोना नहीं लूँगा, और न किसी तरह का कोई अन्य पुरस्कार। हे बहन बटोहिन, तुम दूसरा घटवार ढूँढ लो।

(११)

सेंद्रा त मंगली जटा से हो नींह लयले रे। माँगक शोभितवा जटा से हो नहिं ज्रलउ रे। सेंद्ररा त लयली जटिन पेन्हह न जनले गे; कोठी कंधा रखले जटिन चौरवा चौरलकड गे। माय तोहर फुहर जटिन धरह न जानल गे। टिकवा त मंगली जटा से हो नींह लयले रे। सिरक शोभितवा जटा से हो नहिं जुरलं रे। टिकवा त लयली जटिन पेन्हरू न जनले गे; कोठी कन्हा रखले जटिन चोरवा चोरलकउ गे ॥ माय तोहर फुहर जटिन धरह न जानल गे ।

कानफूल मंग्ली जटा से हो नींह लयले गे; कानक शोभितवा जटा से हो नींह जुरलड गे। कानफूल लयली जटिन पेन्हहु न जनले गे; कोठी कन्हा रखल जटिन चोरवा चोरलकड गे। माय तोहर फूहर जटिन धरह न जानल गे।

जटिन—रे जट, सिन्दूर तो मैंने माँगा, लेकिन मेरी माँग का मांगलिक कोभन सिन्दूर भी तुभे नसीब नहीं हुआ।

जट—री जटिन, सिन्दूर तो मैं लाया, किंतु तूने उसकी कद्र नहीं जानी। तू ने उसे कोठी कंधे पर रख दिया। उसे चोर चुरा ले गया। तेरी माँ फूहड़ है। उसने भी उसे रखना नहीं जाना।

जटिन—रे जट, माँगटीका तो मैंने माँगा, किंतु मेरी माँग का मांग-लिक माँगटीका भी तुभे नसीब नहीं हुआ।

जट—री जिंटन, मांगटीका तो मैं लाया, किंतु तूने उसे पहनना नहीं जाना। तूने उसे कोठी कंधे पर रख दिया। उसे चोर चुरा ले गया। तेरी मा फुहड़ है। उसने भी उसकी कद्र नहीं जानी।

जटिन—रे जट, कर्णफूल तो मैंने माँगा, किंतु वह भी तुभे नसीब नहीं हुआ।

जट—री जिंदन, कर्णफूल तो मैं लाया, किंतु तूने उसे पहनना नहीं जाना। तूने उसे कोठी-कंघे पर रख दिया। उसे चोर चुरा ले गया। तेरी माँ फूहड़ है। उसने भी उसकी कद्र नहीं जानी।

जट-जटिन के एक दूसरे नृत्य-गीत में जटिन की मांग की टिकली अपने विभोहन रंग से जट को गुलाम बना कर रखने का गुमान कर रही है। उधर जट के कानों के कुंडल अपनी सुनहली दमक के आकर्षण से जिटन को लौंडी बना कर रखने की उमंग में डोल रहे हैं। यह एक दूसरे को गुलाम बना कर रखने की दुर्दम्य मनोवृत्ति—यद्यपि गीत के सम्यक् दृष्टिकोण में महज मनोरंजन की ही इंगित-भंगी लक्षित होती है—लोक-मानस को जाने कितने काल से अज्ञान की जंजीरों में जकड़ती चली आ रही है। दूसरी और जिटन का अटा पर चढ़ कर स्वच्छन्दतापूर्वक बैठना और सड़क पर हवाखोरी के लिए निकलना मैथिली लोक-साहित्य की एक ऐसी रंगीन उक्ति है, जिस पर आधुनिकता के रूप का छाया हुआ जादू बोल रहा है।

(१२)

हमरा जटिन के माँग शोभे टिकुला चढि अरक बइसे चढि बइस सरक आज गुलामं जटा बस करथिन्हि जटिन सँ मत बोल् जी। हमरा जटा के कान शोभे कुंडल घोडा चढि बडसे गाडी चढि बइस आज गुलाम जटिन बस करताह हमरा जटा स मत बोल् जी। जटिन के कान शोभे तरकी हमरा चढि बङसे अरक चढ़ि बइस् सरक करथिन्हि आज गुलाम जटा बस जटिन सँ मत वोलु जी। हमरा शोभे घड़ी के हाथ हमरा जटा चढि घोड़ा बइसे चढि गाडी बइसे

आज गुलाम जटिन वस करताह हमरा जटा स मत बोलु जी!

जिटन-पक्ष--हमारी जिटन की माँग में टिकली शोभा देती है, वह अटा पर बैठती है। सड़क पर हवा खाती है। आज वह जट को गुलाम बना कर रहेगी। हमारी जिटन से कोई मत बोले।

जट-पक्ष—हमारे जट के कान में कुंडल शोभा देता है। वह घोड़े पर चढ़ कर निकलता है। बैलगाड़ी पर हवा खाता है। आज वह जटिन को लौंडी बना कर रहेगा। हमारे जट से कोई मत बोले।

जिंदन-पक्ष—हमारी जिंदन के कानों में तरकी चमक रही है। वह अटा पर चहलकदमी करती है। सड़क पर हवा खाती है। आज वह जट को गुलाम बना लेगी। हमारी जिंदन से कोई मत बोले।

जट-पक्ष—हमारे जट की कलाई में घड़ी सुशोभित है। वह घोड़े पर चढ़ कर निकलता है। बैलगाड़ी पर हवा खोरी करता है। आज वह जटिन को दासी बनाकर रहेगा। हमारे जट से कोई मत बोले।

इसी लड़ी के एक और गीत में जटिन अपनी भद्दी सूरत के कारण जट के हृदय में स्थान नहीं पाने की आशंकाओं से उदास, चितित हो रही है। जट के साथ उसके प्रथम मिलन की आकुल उत्कंठा घोर निराशा में परिणत हो गई हैं—

(१३)

गढ्यली अनमोल नथिया मोरा नीके न। नाक कोना जयवइ जटा क पलंग पर मोरा नीके न! सूरत तरकी गढ्चली अनमोल मोरा नीके न! कान कोना जयवइ जटा के पलंग पर सुरत मोरा नीके न!

फुववा गढ़वचली अनमोल माँग मोरा नीकेन! कोना जयबइ जटा के पलंग पर सुरत मोरा नीकेन!

नथ तो मैंने अनोखी गढ़वायी, मगर मेरी नाक तो मोटी है। मैं जट के पलंग, पर कैसे जाऊँ? सूरत तो मेरी भद्दी है।

तरकी तो मैंने अनोखी गढ़वायी, मगर कान तो मेरे टेढ़े हैं। मैं जट के पलंग पर कैसे जाऊँ? सूरत तो मेरी भद्दी है।

शीशफूल तो मैंने अनमोल गढ़वाये, मगर मेरा सिर तो चिपटा है। मैं जट के पलंग पर कैसे जाऊँ? सूरत तो मेरी भद्दी है।

बारहमासा

पावस ऋतु में जो आनन्दोन्मत्त संगीत गाये जाते हैं वे 'बारहमासा', 'छौमासा' और 'चौमासा' के नाम से प्रसिद्ध हैं। 'बारहमासा' में वर्ष-भर का, 'छौमासा' में छै महीने का प्राकृतिक सौन्दर्य-वर्णन और 'चौमासा' में आषाढ़, सावन, भादों और आश्विन महीने का प्रकृति-चित्रण होता है। सावन और भादों महीने में जब आसमान धुएँ के बादलों से आच्छन्न हो जाता है, पेड़ों के भुरमुट में कोयल कूकने लगती है, मेढक ठुमिकयाँ भरता है, और रास्ता कीचड़ से लथ-पथ होकर मुलायम ग़लीचा बन जाता है तब खेतों में धान रोपते हुए मजदूर और घर में हिंडोला डाले हुई ग्रामीण वेवियाँ अपनी रसीली तानों से सुधा टपका देती हैं।

'बारहमासा' मैथिली लोक-साहित्य की अनुभूत्यात्मक अभिव्यंजना है। इसके नैसींगक सौन्दर्य के सामने कीट्स की हल्के पैर, गहरे नीलरंग की बनफशा-सी आँखें, काढ़े हुए बाल, मुलायम पतले हाथ, क्वेत कंठ और मलाईदार वक्षप्रदेशदाली नायिका भी फीकी पड़ जाती है। 'बारहमासा' की भाव-धारा पुरानी शराब-सी चोखी, और चित्र देवदारु-सा स्वच्छ है। यद में श्रुंगार की रोचक सरसता है। जिस तरह ग्रामीण वधू की लज्जाभ आँखों में काले रंग का काजल उसके लावण्य में निखार ला देता है, उसी तरह बसन्त की पूष्प-श्री-सी रंगीन ग्रामीण कलाकारों की सूक्ष्म वृत्तियों ने 'बारहमासा' के मुख-मरकत पर पन्ने का पानी चढ़ा दिया है। अथवा कहिये कि जैसे नीलम पर धूप पड़ने से उसकी लावण्य-मुद्रा खिल जाती है, वैसे ही ग्रामीण कवियों की पारदर्शी आँखों का बिम्ब पड़ने से 'बारहमासा' के अवगुंठनमय सौन्दर्य में कला की कमनीयता आ गई है।

उदाहरणस्वरूप इस शैली के कुछ नमूने देखिए---

(१)

चैत हे सखि चरन चंचल चित्त नहि थिर चयन रे मध्प गुंजय वरिस मधु चुवि रस-भरित दहुँ नयन रे वइशाख जँ नवरंग शोभा आम दरशन देल रे कुस्म सह-सह महक मह मह श्याम कत चल गेल रे जेठ वारिद नवल नवि-नवि मदन रस बरसाय रे रइनि वरि अन्हिआरि हे सिख प्रान तनहिं सुखाय रे अपाढ़ घेरल पुहुमि भरि सिख ताप तपल बुझाय रे लता तरु सँ देखु लपटलि पिउ कतए विरमाय रे सावन अहिनिशि बरिस वादरि सून पहुँ बिन् खाट रे कत दिना गत भेल हे सिख मून पहुँ कर खाट रे भादव गत सन भेल हे सिख केहिन चमकत राति रे वितल चारिहुँ मास वरसा देल पिउ जिव साति रे आसिन घर-घर वाज मंगल सकल ललना गाय रे पुरल सबके आस कहु किय करम हमर लिखाय रे

कातिक सिंख सव मुदित खेलय व्याम चकवा खेल रे हम कतय विस सेज पर सिंख नयन नीरस भेल रे

मास अगहन सर्बोह ललना फिलित देखल भाग रे लिति खेल पसार पहुँ सँग विरह मन मोर जाग रे

पूस लघु दिन राति बड़ि थिक केहन सुन्दर जोग रे सुतिल रहितहुँ कंत संग सिख करम निहं मोर भोग रे

माघ लहु-लहु शीत लागय कुसुम फूटल झारि रे हमर कंत विदेश बस सिख गेल से परतारि रे

मास फागुन 'क्रुमर' भन पिउ कतए करतो हे बास रे केहन वासल रंग राखल व्यर्थ वारह मास रे हे सखी, चैत का महीना आ गया। मेरे चरण चंचल हो उठे, और मन च्याकुल हो गया। भौरे गुञ्जार करने लगे। मधु चू-चू कर बरसने लगा और मेरी दोनों आंखें आनन्द से नाच उठी।

वैशाल में नारंगी की शोभा में निलार आ गया, और आम में बौर लग गये। फूलों की सुगंध से दिशा-विदिशायें गमक उठीं। हाय ! इस शुभ अवसर पर मेरे श्याम कहां हैं?

जेठ में बादल उमड़-घुमड़ कर काम-रस की वर्षा करने लगे। हे सखी, आज की रात्रि बड़ी ही भयावनी लगती है। मेरे प्राण सुख रहे हैं।

हे सखी, आषाढ़ में जल से जमीन का चप्पा-चप्पा भींग गया, और तपी हुई पृथिवी की ज्वाला शान्त हो गई। देखो, लता वृक्षों से लिपट कर उनका आलिंगन कर रही है। हाय! इस समय मेरे प्रियतम कहाँ रम रहे हैं?

सावन में वर्षा की फड़ी लग गई। मेरी सेज प्रियतम के बिना सूनी है। हे सखी, प्रियतम के बिना सेज सूनी हुए जाने कितने दिन बीत गये।

हे सखी, भादों दबे पाँव खिसक चला। भादों की चाँदनी रात कितनी सुहावनी लगती है। धीरे-धीरे वर्षा के चारों महीने बीत गये, और मेरे निर्मोही प्रियतम ने मुक्ते गैरहाजिरी की सख़्त सजा दे दी।

आदिवन में घर-घर मंगलमय बाजे बजने लगे। सिखयाँ मंगल गान गाने लगीं। लोगों की आज्ञा पूरी हुई। लेकिन हे सखी, विधाता ने मेरा भाग्य कैसा खोटा बनाया?

कार्तिक में सिखयाँ प्रसन्न होकर 'श्यामा-चकेवा' के खेल खेल रही हैं। हे सिखी, हम इस सूनी सेज का अब किस प्रकार उपभोग करें। हाय! मेरी आँखें प्रियतम की इन्तजारी में दुख रही हैं।

अगहन में सिंखयों ने भाग्य का सौफल्य प्राप्त किया। वे अपने-अपने 'प्रियतम के साथ अनेक प्रकार के मनोरंजन करती हैं जिससे मेरे मन में विरह की आग प्रज्विलत हो उठती है।

पूस में रात बड़ी और दिन छोटे ही गये हैं। अहा ! यह कैसा सुन्दर

अवसर है। हे सखी, यदि मैं इस समय प्रियतम के साथ सेज पर विहार करती तो क्या ही अच्छा होता, लेकिन मेरे भाग्य में भोग नहीं लिखा है।

माघ में शीत की भयंकरता कुछ कम हुई, और वन-उपवनों में फूल चिटल गये। हे सली, मेरे प्रियतम प्रवासी हैं। हाय ! मुक्ते चकमा देकर वह स्वयं दूर जा विराजे हैं।

किव 'कुँवर' कहते हैं—हे प्रियतम, इस फागुन महीने में तुम कहाँ रम रहे हो ? कीड़ा के लिये मैंने सुगंधित रंग रख छोड़ा है। लेकिन तुम्हारी ग़ैरहाजिरी में ये बारह महीने व्यर्थ ही साबित हुए।

(२)

प्रथम मास अषाढ़ हे सिख साजि चलल जल-धार हे एहि प्रीति कारन सेत बाँधल सिया उदेश श्रीराम सावन हे सिख शब्द सुहावन रिमझिम बरसत बुँद हे सभक बलमुआ रामा घर-घर आयल हमरो बलम् परदेश है भादों हे सिख रइनि भयावन दूजे अँधेरी रात हे ठनका जँ ठनके रामा बिजुली জঁ चमके से देखि जिय डराय हे आसिन हे सिख आस लगाओल आसो न पुरल हमार आसो जेपुर रामा कुबरी सउतिनिया जिन कंत राखल लोभाय हे

कातिक हे सिख पुण्य महीना सिख कर गंगा स्नान हे स् सब कोई पहिने पाट पटम्बर हम धिन गुंदरी पुरान हे

अगहन हे सिंख हरित सुहावन चारु दिशि उपजल धान हे चकवा चकेइया रामा केलि करइअ सेड् देखि जिया हलसाय हे

पूस हे सिख ओस पिड़ गेल भींजि गेल लामि लामि केश हे जाड़ा छेदे तन सुइ सन छन छन थर थर काँपए करेज हे

माघ हे सिंख ऋतु बसन्त आयल गेलो जाड़ा के दिन हे पिया जाँ रहितिथि कोरवा लगइतिथि (तव) कटइत जाड़ा हमार हे

फागुन हे सिंख सब रंग बनायल खेलत पिय के संग है ताहि देखि मोरा जियरा जँतरसय काहि पर डारु हम रंग हे

चैत हे सिंख सभ बन फूले फुलवा जँ फुलए गुलाब हे सिंख सभ फूले रामा पियाक संग में हमरों फूल मलीन हे वइसाख हे सिख पिया नींह आयल विरह कुहकत गात हे दिन जँ कटए रामा रोवत-रोवत कुहुकत वितए सारि रात हे

जेठ हे सिख आय वलमुआ
पूरल मन केर आश हे
सारि दिना सिख मंगल गाविति
रएन गँवाय पिया साथ हे

हे सखी, आषाढ़ का प्रथम महीना है। जल-धारायें सज-धज कर फूट बही हैं। राम ने सीता की इसी अटूट प्रीति के कारण समुद्र में पुल बाँघा था।

हे सखी, सुहावना सावन आ गया। रिमिक्तम बूंदें बरस रही हैं। सब के प्रियतम अपने घर लौट आए, लेकिन मेरे प्रियतम अभी प्रवास में ही हैं।

हे सखी, भादों की भयावनी काली रात आ गई। आकाश में बादल कड़क रहे हैं, और रह-रह कर बिजली चमक उठती है, जिसे देख-देख कर मेरा हृदय दहल रहा है।

हे सखी, आश्विन आया। लेकिन मेरी आशा पूरी नहीं हुई। आशा तो मेरी सौतिन कुबड़ी की पूरी हुई जिसने मेरे प्राणनाथ को भुला रक्खा है।

हे सखी, कार्तिक का शुभ महीना है। चलें हम गंगा-स्नान करें। लोगों ने नये-नये रेशमी परिधान पहने हैं। लेकिन मैं पुरानी—फटी गुदड़ी पहन कर ही दिन काटती हूँ।

हे सखी, अगहन की सुहावनी हरियाली निखर पड़ी। खेतों में चारों ओर हरे-हरे धान लहरा रहे हैं। चकवी-चकवा प्रेम-विभोर हो कर लालसा के मद में मत्त हो रहे हैं, जिसे देख-देख कर मेरा हृदय बाँसों उछल रहा है। हे सखी, पूस आ गया। ओस की नन्हीं-नन्हीं बंदें टपक रही हैं। मेरे लम्बे-लम्बे केश भींग गये हैं। जाड़ा सुई की तरह प्रतिक्षण मेरा शरीर छेद रहा है, और मेरा कलेजा थर-थर काँपता है।

हे सली, माघ आया। बसन्त ऋतु भी आई। जाड़ा दबे पाँव घीरे-धीरे खिसक चला। यदि आज मेरे प्रियतम होते तो मुभको अपने कलेजे से लगा लेते, और यह जाड़ा आसानी से कट जाता।

हे सखी, फागुन में हमारी हमजोिलयाँ रंग घोल कर अपने-अपने प्रियतम के साथ रंगरेलियाँ करती हैं, जिसे देख-देख कर मेरा मन तरस रहा है। बताओ, मैं किससे रंग खेलूँ?

हे सखी, चैत में वन-उपवन खिल उठे। नसों में बिजली-सी दौड़ गई। देखो, गुलाब के फूल भी चिटख रहे हैं। हमारी हमजोली सिखयाँ भी अपने-अपने प्रियतम के साथ प्रसन्न हो रही हैं। लेकिन मेरा फूल-शरीर ग्रमगीन है।

और बैशाल भी आ गया। लेकिन मेरे निर्मोही प्रियतम नहीं आये। विरह की आग से मेरा शरीर भस्मीभूत हो रहा है। हे सखी, दिन तो रोते-रोते कटते हैं, और रात सिसकते-सिसकते बीतती है।

हे सखी, जेठ आया। मेरे प्रियतम भी आये, और मेरी आशा भी पूरी हुई। हमारी हमजोली सखियाँ दिन-भर मंगल गाती हैं। और, मैंने भी आज रात अपने प्रियतम के साथ बिताई है।

(३)

आली रे घनश्याम विना ब्याकुल राघा जेठ मास निंह भावए चीर मंजु मनोहर यमुना तीर ओढै मृगछाला योगिनि वेप पुष्प हार छवि अति मुख देत व्याकुल राघा

अषाढ़ मास घन गरजत घोर रटत पपिहरा नाचत मोर आयल हे सखि मास अषाढ़ हरि बिनु मोहि चन्द्रिका भार

हार मोतियन के

रतन सिंहासन रेशम क डोर मोतियन झालर लगए चहुँ ओर

गरत

हिंडोरा

सावन मास गहि-गहि धरय के वाँह माँझ सिखयन

वइसावे

भादव सेजिया भयावन रात बिजली घटा देखि काँपत गात भरि-भरि नदिया अगम बह नीर विकल विरह जियरा नींह भीर

धरु हम कइसे

आसिन शरद जनावत जोर उगए चाँदनी दुख बरजोर बोलल हे सखी कीर चकोर कहवाँ गेल मोरा नन्दिकशोर आली रे घनश्याम बिना

कातिक कामिनि करत सिंगार नव सुत गजमुक्ता के हार माधव न आय पठवै सन्देश छत्र मुकुट छवि अति सुख देत

आली रे घनश्याम बिना

अगहन अग्न सोहावन लाग श्रीकृष्ण विना राधाजी बेहाल अव के मुरली वजयता रंग ता संग रत-वन घूमव संग

आली रे घनश्याम बिना

पूस ऊथो जी आए पास पित्रका दिन्ह गोपि राधिका हाथ वाँचत पाँती झहरत नीर खाय हलाहल तेजब शरीर

जिअब हम कइसे

माघ अधव निह आए कंत केहि संग खेलव रीत बसंत अब विन बद्दसव साधु गंभीर योग लिखि पठवै

आली रे घनश्याम बिना

फागुन सिंख सब घोरत रंग चोआ चन्दन चढ़ाएव अंग इम अबला सोचत वजनारी कुबरी सउतिनिया संग खेलत मुरारी

त्यागि मोहि कइसे

चैत ऊधव वन फुलय गुलाब चुन-चुन फूल गुथाएब माल जाय मधयपुर छोड़व लाज सोच सुदिन दिन मंगल आज

आली रे घनश्याम बिना

अगहन का महीना सुहावना लगता है। राधा श्रीकृष्ण के बिना विरहा-कुल है। इस बार उनकी मुरली रंग लायेगी,और में उनके साथ अरण्य और वन-उपवन की सैर करूँगी।

पूस में ऊघो आये। उन्होंने गोपांगना राधा को श्रीकृष्ण का पत्र दिया। राधिका श्रीकृष्ण का पत्र बाँचती है, और उसकी आँखों से भर-भर अश्रुपात हो रहे हैं। राधिका कहती है—हाय! मैं श्रीकृष्ण के बिना कैसे जिऊँगी? गरल-पान कर शरीर त्याग दूँगी।

हे ऊधो, माघ आया। लेकिन मेरे प्रियतम नहीं आये। हाय! मैं किसके साथ बसन्त की बहार लूटूँ? अब मैं योगिनी बन कर अलख जगा- ऊँगी और श्रीकृष्ण को योग का सन्देश लिख भेजूँगी।

फागुन में हमारी सिंखयाँ रंग-क्रीड़ा में रत हो गईं। हे सखी, मैं भी अपने अंग पर चन्दन और इत्र लगाऊँगी। व्रजांगनाएँ चिन्ता-मग्न हो रही हैं कि हम अबला हैं और श्रीकृष्ण हमारी सौतिन कुब्जा के साथ रँगरे-लियाँ करते हैं।

हे ऊधो, चैत का महीना आ गया। वन में गुलाब के फूल चिटख गये। में फूल चुन-चुन कर हार गूंथूँगी, और आज ही शुभ मुहूर्स विचार कर और शर्म को तिलांजिल वे कर मधुपुर जाऊँगी।

हे ऊथो, वैशाख आया। लेकिन मेरे सलोने श्याम नहीं आये। हाय! में चिलचिलाती हुई धूप की दोपहरी कैसे बिताऊँ? सूरदास कहते हैं—हे राधे, श्रीकृष्ण अवश्य आयेंगे और तुक्कसे प्रेमपूर्वक मिलेंगे।

(8)

उमिं वादल घिरे चहुँ दिशि गरिज-गरिज सुनावहीं श्याम ऐसो निठुर बालम मास अपाढ़ ने आवहीं सावन रिमिझम मेघ वरिसय जोर सँ झरि लावहीं

मैथिली लोकगीत

चहुँ ओर चिकत मोर बोले दादुर शब्द सुनावहीं भादव गरजत झहरि बरिसत जोरि दमसत दामिनी श्याम बिनु सून सेजिया रात डरपत कामिनी आसिन हे सिख आस लगाओल रयाम अजहुँ न आव**हीं** ताल भरि-भरि नीर हे सखि विदित वर्षा हो गई कातिक कामिनि रटत पिड निशि अकेली हम खड़ी हम जिअब कोन हेत ऊघो जोग बस ज्वानी गई अगहन हे सिख श्याम नहि किछु कहि गेल श्याम जी के कठिन हृदय मोहि दुख दय गेल पूस ऊघो जाहु मधुपुर कोन जोगिनि बस किय

पूस ऊघो जाहु मधुपुर कोन जोगिनि बस किय जाय हिलमिल केर किन्हा हमरो के दुख दय गिय माघ जाड़ा शीत गहरा काहु के न पठाइय छोड़ु सिख सब लाज तन के चलह मधुपुर छाइय फागुन हे सखि होरि आयल सँ उर आगिया उमड़त नाक बेसर सुरंग चोली भाँतिया तिलक थिक भल

चैत हे सिंख पुहुप फूलय से देखि भौरा लुभाइय रूप सुन्दर सिमह सेवल चलत मन पछताइय

वइसाख ऊभो जाहु मधुनुर-हरि सँ विपति जनाइय हम त अबला दुखित हरि विनु हरि के आनि मिलाइय

जेठ ऊघो भेंट होय गेल पुरल मन के आशिया सूर कहे भजु कृष्ण राघा पुरल बारहमासिया

आसमान में बादल उमड़ कर घिर आये—गरज-गरज कर घुमड़ पड़े। हाय! मेरे स्थाम ऐसे निठुर हैं कि इस आषाढ़ महीने में भी नहीं आये।

सावन का महोना है। मेघ रिमिक्सम-रिमिक्स बरस रहा है। बूँदियों की भड़ी लग गई है। मयूर और दादुर चारों ओर चिकत होकर शब्द-संघान कर रहे हैं।

भादों का महीना है। बादल गरज-मरज कर डकार रहे हैं। दामिनी

जोरों में दमक रही है। हाय! स्याम के बिना मेरी सेज सूनी है, और भादों की इस भयावनी रात में मैं अबला दहल रही हूँ।

हे सखी, आश्विन में मैंने आशा लगा रक्खी थी। लेकिन मेरे झ्याम आज भी नहीं आये। हे सखी, नदी और तालाब जल से लबालब भर गवे। यह दृश्य वर्षा की प्रसिद्धि की सूचना देते हैं।

कार्त्तिक का महीना है। और मैं अबला 'पिऊ-पिऊ' की टेर लगा रही हूँ। सूनी रात है, और मैं अकेली खड़ी हूँ। हे ऊधो, अब मैं किसलिए जिऊँ? साधना में ही मेरे यौवन का अन्त हो गया।

हे सखी, अगहन का महीना है। मेरे सलोने क्याम बिना मुकसे कुछ कहे ही चले गये। हाय! क्याम का हृदय कितना कठोर है। वह मुक्त अबला को दुःख देकर चले गये।

. हे ऊधो, पूस का महीना है। आप मधुषुर जायँ, और देखें कि मेरे स्थाम को किस योगिनी ने लुभा रक्खा है। वे स्वयं तो वहाँ जा कर प्रेम-क्रीड़ा करने लगे, और मुभ्ते दुःख-समुद्र में डुबो गये।

माघ का महीना है। जाड़े के आधिक्य के कारण जोरों की ठंड पड़ रही है। हे सखी, अब वहाँ किसी दूसरे को न भेजो। चलो हम स्वयं शर्म की जंजीर तोड़ कर मधुपुर में जा विराजें।

हे सखी, फागुन का महीना है। चारों ओर होली की बहार है। हृदय में विरहाग्नि प्रज्वलित हो रही है। सिखयाँ नाक में बेसर, और शरीर में सुन्दर कंचुकी तथा माथे पर ईंगुर-बिन्दी धारण कर आनन्द-मन्न हो रही हैं।

हे सखी, चैत का महीना है। फूल चिटख गये हैं, जिसे देख-देख कर मधु-लोलुप मधुप गुञ्जार करते हैं। और निर्गन्ध, पर चित्ताक़र्षक शाल्मिल सुमन की सुन्दरता पर ये भौंरे लट्टू हैं, और वहाँ से हटने में पश्चात्ताप करते हैं।

हे ऊघो, वैशाख का महीना है। आप मधुपुर जाय, और श्रीकृष्ण से हमारी विपत्ति-वार्ता सुनावें। हम अबला श्रीकृष्ण के बिना ग्रमगीन हो रही हैं। अतः आप श्रीकृष्ण को ला कर हमें मिला दें।

हे ऊघो, जेठ में श्रीकृष्ण मिल गये, और मन की मुराद पूरी हुई। कवि 'सूरदास' कहते हैं कि इस प्रकार बारह महीने पूरे हुए।

(및)

रगरू सुहागिन चनन मोहर गला माल मोतियन माँग भरो रे आयल सुख मास अषाढ़ अति दुख भारी सावन दुख सहलो ने जाय एहो दुख सह रानी कुबरो अंघरिया भादव रात मेघ बरिसन लाग् आसिन आस लगाओल आसो न पुरल हमार एहो आस पुर रानी कुबरो जिन कंत राखल लुभाय कात्तिक निज पूर्णिमा चलु सखि गंगा स्नान गंगा नहाइत लट घुरमय राधा मन पछताय अगहन अग्र महीना चीर लयलन अग्रक चीर खोलि धयलो मन्दिर घर मनमा मोर भेल उदास पूर्साहं फूँह पड़िय गेल भिजि गेल चीर अग्रक

जे लयलन विदेशी वालम जिओ कंत लाख बरीस माघिंह निज पूर्णिमा करितो व्रत त्योहार हार सिंगार सब करितो व्रत त्योहार करितों फागुन फगुआ जँ खेलितों रहितों रँगरेजवा क इत्र गुलाव रंग खेलितों घोरितों बटाभरि अबीर चैतिह बेला फुलिय गेल फुलि गेल सब रंग फुल फूल देखि भौरा लोभाय गेल गमकय हमर शरीर बङ्शाखिह बँसवा कटइतो छवडतो नवरंगी बँगला ओहि रे बँगलवा पइसि सुतितों करितों भोग-विलास जेठिंह हेठ होइय गेल पुरि गेल बारहो जँ मास 'सुर्राहदास' बलिहारी लेखा लेहु न विचार

हे सुहागिन, चंदन घिसो। गले में मिण का हार पहन लो, और मोतियों से माँग सजाओ। आषाढ़ का सुखमय महीना आ गया। सावन में डुख का आधिक्य है। यह दुःख सहा नहीं जाता। यह दुःख का भार रासी कुब्जा ही सहे।

भादों की अँघेरी रात्रि है। झमाझम मेघ बरस रहे हैं।

आश्विन में मैंने आशा लगा रक्खी थी, लेकिन वह पूरी न हुई । आशा तो रानी कुब्जा की पूरी हुई, जिसने मेरे प्रियतम को लुभा रक्खा है।

आज कार्तिक की थूर्णिमा है। हे सखी, चलो गंगा-स्नान कर आवें। गंगास्नान करते समय राधा के घने रेशम से बाल नाच रहे हैं और वह मन-ही-मन पछता रही है।

अगहन का सर्वश्रेष्ठ महीना है। प्रियतम ने मेरे लिए एक बढ़िया साड़ी लादी। मैंने वह चीर खोल कर मन्दिर में रख दी, और मेरा मन उदास हो गया।

्रपूस में ओस की बूँदें गिरीं। मेरी वह सुन्दर चीर भींग गई। इस चीर को मेरे प्रवासी प्रियतम लाये थे। हे सजन, तुम लाख वर्ष जियो।

माघ की पूर्णमासी है। काश में भी अपनी हमजोलियों की तरह ब्रत-त्योहार करती। और अपने प्रियतम के पास रह कर फागुन में फाग की बहार लुटती। कटोरा-भर अबीर घोल कर तथा इत्र और गुलाब से रँग खेलती।

चैत में बेले के फूल खिल गये, और अन्य सभी प्रकार के रंग-विरंगे फूल देख कर भौरे लोट-पोट हो रहे हैं, और मेरा शरीर भी सुगन्धि से महक रहा है।

में बैशाल में बाँस कटवा कर नौरंगी बँगला छवाऊँगी। और उसी बँगला में रह कर प्रियतम के साथ कीड़ा करूँगी।

जेठ का महीना अत्यन्त हेय है । लो, ये बारह महीने पूरे हुए। कवि 'सूरदास' कहते हैं कि मैं तुम्हारो बलैया लूँ ।

पद के अन्त में 'सूरदास' का नाम आया है । लेकिन यह साहित्य-संसार के चिर परिचित 'सूरदास' नहीं हैं ।

(६)

चौमासा छन्दपरक

वितल वसन्त सिख कंत बिनु लेल ग्रीषम प्रवेश

आवन अवधि व्यतित भेल अव मोहि लागु अन्देश लागु डर जिय दमिक दामिनि वरिस् जलधर नीर यो विजुलि चमकत हृदय हहरत वहत कठिन, समीर यो कारि रैनि भयाओन पहुँ बिनु शून्य सेज न भाव यो जेठ जीवन झूठ पहुँ बिनु पलटि गृहि नहिं आव यो जीवन धन जन योवन तन मन सब हरिलेल भूषण वसन शयन सुख सब उत्तम लय गेल कीन्ह सुख स्वारथ सभै पहुँ दीन्ह दुख तन भार यो अकेलि कामिनि कारि यामिनि यौवन जीवक जंजाल यो रैनि चैन ने होय पहुँ बिनु बोलत दादुर मोर यो बोलय पिहुआ बिछुडि पहुँ सौं पहुँ अषाढ़ ने आव यो

वारि वयस पहुँ तेजि गेल वृद्ध वयस नहिं आय परदेश परवस भेल पहुँ सुघि बृधि सकल भुलाय

आवि घर की करत वालम वारि वयस विताय कै पर नारि वश भेल परदेश हमर सुधि विसराय आव जों पहुँ पलटि आओत जीवत मोहि नींह पाव यो विरह व्याधि उपाधि मनसिज सावन सुख निराश यो कतेक सहब दु:ख पिया बिनु दु:ख सहलो ने जाय अब काहि कहब के वृझत पहुँ देत बजाय के ंपापीं प्रान नजाय पहुँ बिनु नयन झहरत नीर यो मासु मासा रहल तन में रूधिर न रहल शरीर यो नासा घीर समीर निकसत भवन भादव त्रास यो मनमोहन नींह मिलत बालम फेरि न जीवनक आस यो

अर्थ स्पष्ट है।

(७)

चैत हे सखी कुहुिक कोिकल हृदय काम जगाव यो कठिन श्याम कठोर मानस ऋतु वसन्त विदेश यो बझ्शाख हे सखी देखि उपवन लिलत कुसुम विकास यो देखि निज कुच कुसुम मउलल रहत धीर न थीर यो

जेठ कर सिख लेत चन्दन पंकज लेप शरीर यो बिनु नाथ चन्दन शीतलादिक धर्धिक जारत देह यो

अषाढ़ हे सखी झहरि झमकत नीप्र बिजली जीर यो देखि काँपत देह थर-थर नयन-धारा-नीर यो

आयल सावन मेघ बरिसत घुमड़ि घोर समीर यो सुमरि योवन उमड़ि आवत प्राणपति नींह साथ यो

भादव जलधर ठमिक ठमकत खँसल च्योंकि अचेत यो काहि कहु अब श्याम विनु सिख जात जीवन मोर यो

आश आसिन अन्त कै सिख गेल कन्त दुरन्त यो शरद चन्द्रक चाँदनी लिख जीविन चंचल मोर यो देखि कार्त्तिक नारि इक सखि तान सर रतिनाथ यो करत आकुल जीव छन-छन कठिन कन्त ही वन गयो

लिब जात धान समान अगहन कमल-सम कुच कोर यो रिह नाथ हाथ मरोरि कै सिख देखि सेजि न थीर यो

पूस ओस बेहोश सिख सब रहित बालम कोर यो हम अकेली सून गृहि बिच कोन विधि काटव रात यो

माघ कर्मक बात हे सिख जुलुम करि गेल कन्त यो अंग-अंग तन ज्वाल उठत हृदय में अति पीर यो फागुन हे सिख आस पूरल

करब आज विहार यो पिउ संग उड़त रंग-अबीर यो

हे सखी, चैत का महीना है। कोयल अपनी काकली से हृदय में प्रेम-भावना का संचार करती है। हाय! निर्मम क्याम का हृदय कितना कठोर है कि वसन्त ऋतु में वह प्रवासी जीवन बिता रहे हैं।

हे सखी, वैसाख का महीना है। देखो, वन-उपवनों में ललित कुसुम चिटख गए। लेकिन अपने मन-कुसुम को म्लान देख कर चित्त का घैर्य जा रहा है। जेठ में सिलयाँ अपने कर-कमलों से चन्दन ले कर शरीर में लेप रही हैं। किन्तु, हाय! प्रियतम के बिना चन्दन की शीतलता भी मेरे शरीर को भस्भीभूत करती है।

हे सखी, आषाढ़ में वर्षा की झड़ी लग गई है, और बिजली जोरों में कड़क उठी, जिसे देख कर मेरा शरीर थर-थर कांपता है, और आँखों से अविरल अश्रु-धारा प्रवाहित हो रही है।

सावन आया। मेध उमड़-घुमड़ कर बरसने लगे, और वायु की गति तीच्र हो गई। हाय! यह स्मरण होते ही कि प्राणनाथ साथ में नहीं हैं, मेरे जोवन कड़क उठते हैं।

भादों में बादल कड़क-कड़क कर कोलाहल करते हैं, जिसे सुन कर में बेसुध हो रही हूँ। हे सखी, यह किससे कहूँ कि क्याम के बिना अब मेरे जीवन का ही अन्त हो रहा है।

हे सखी, आश्विन की आशा पर पानी फेर कर मेरे प्रियतम दूर देश में जा विराजे। हाय ! शरद-चन्द्र की चाँदनी देख कर मेरा यौवन चंचल हो रहा है।

हे सखी, कार्तिक में एक निस्सहाया अबला को देख कर रितनाथ शर-संघान करते हैं जिससे मेरे प्राण प्रतिक्षण अधीर हो रहे हैं। हाय ! मेरे कठोर प्रियतम मुझे छोड़ कर परदेश चले गये।

हे सखी, जिस प्रकार अगहन में घान के शीश फल कर झुक जाते हैं, ठीक उसी तरह मेरे कमल के समान प्रफुल्ल दोनों दुर्वह कुच झुक गये हैं। हे सखी, प्रियतम अनुपस्थित हैं; यह सोच कर मैं हाथ मसोस कर रह जाती हूँ और सेज सूनी देख कर मेरा धैर्य जाता रहता है।

हे सखी, पूस की ओस से बेहोश हो कर सभी स्त्रियाँ अपने प्रियतम की गोद में मुख के खर्राटे ले रही हैं। लेकिन मैं एकाकिनी इस शून्य भवन में किस प्रकार रात बिताऊँ ?

हे सखी, माघ में मैं अपने हालात क्या कहूँ ? मेरे प्रियतम अन्धेर की

आँधी उठा कर ग़जब ढा गये। मेरे अंग-प्रत्यंग से विरह की ज्वाला उठ रही है जिससे हृदय में पीड़ा होती है।

हे सखी, फागुन में मेरी मुराद पूरी हुई। आज मैं अपने प्रियतम के साथ अबीर और गुलाल से रंग-कीड़ा करूँगी।

(5)

चौमासा छन्द्परक

नव-नव विमल तस्अर नवल खेत धान पथार ए ऋर भानुक ताप लाघव केहनि रइनि उजार ए एहन अपरूव जोग हे कह कतय रह कन्त ए वारि वयस बिताय वाला वसल दुरन्त Ų कन्त आरे अगहन शीत पड़ल किछ् आध हम सखि पड़लहँ विरह अगाध सगर जगरस वरिस हे सखि बारिस भेल सुरस आज बसि पिक कुंज में देल राग पंचम Ų राति बिताय सगरि जागय हमहिं नारि अबला ए झटिति आयब लिखब पाँती कहि गेल परतारि ए पूर्साहं आयल जारक मास संग संग शयन करव छल आस शीत अविरल झरल नभ वढ़ाय तनक ताप पाओल पात रसाल नवल हमर कमल सुखाय पीत पटतर संग ्रशयनक र्नाह भाग विह देल कह गए चलह जाउ पामर रमनि झामरि भेल ए शीत लगय वर लेत कखन पिउ जामिनि कोर

मास फागुन रँगल तरु जगत रंग पसार Ų अबिर अओर गुलाब क्ंकुम भरल जगत पथार ए पहुँक संग खेलाय सखि सभ निहत हमरहुँ आस Ų बरसक सारि में 'कूमर' इहो चारिह पास मास Ų ऋतुपति फेंकल कुसुमक पास रसमय फागुन आयल मास

नये-नये कोमल किसलय के निकल आने से वृक्षों की सुन्दरता निखर पड़ी। खेतों में घान का लावण्य फूट पड़ा। जलते हुए प्रचण्ड सूर्य के प्रखर प्रकाश में भी कुछ शीतलता आ गई, और अँधेरी रात्रि का अँधेरापन शुक्ल आभा में सन गया। हे सखी, इस अपूर्व अवसर पर कही मेरे प्रियतम कहाँ विराज रहे हैं? बालिका ने किशोरावस्था बिता कर युवावस्था में पदा-पंग किया, और उसके प्रियतम दूर देश में छाये हुए हैं। अगहन में धीरे- धीरे जाड़ा की मात्रा बढ़ने लगी। और हे सखी, लो मैं विरह की विषम घाटी से होकर गुजर रही हूँ।

हे सखी, सारे संसार में रस की धारा फूट बही है, और आज कोयल कुंज में पंचम तान में अलाप रही है। मैं अबला सारी रात जाग कर बिताती हूँ; क्योंकि मेरे प्राणनाथ यह आक्वासन दे कर चले गये कि वहाँ से शीघ्र वापिस आऊँगा, और पत्र-द्वारा कुक्षल-क्षेम लिखता रहुँगा। पूस आया, और जाड़े का मौसम भी आ गया। आक्षा थी कि अपने प्रियतम के साथ क्षयन करूँगी, लेकिन वह पूरी न हुई।

शरीर का विरह-अग्नि को प्रज्विलत करती हुई आसमान से अनवरत रूप से ओस की बूँदें भरने लगीं। आम के पेड़ नये-नये पत्तों से लद गये। लेकिन मेरा मुख-कमल म्लान हो गया। हाय! पीताम्बर के नीचे सुख-पूर्वक खर्राटे लेने का सौभाग्य विधाता ने मुभे नहीं दिया। हे सखी, तुम जाओ, और मेरे निर्मोही प्रियतम से जाकर कहो कि तुम्हारी प्रियतमा तुम्हारे वियोग में खिन्न हो रही है। माध की ठंड बड़ी भीषण होती है। न मालूम मेरे प्रियतम कब मुभे अपनी गोद में लेंगे?

फागुन का महीना आया। पेड़-पौधे अनुराग के रंग में रंग गये, और संसार भी राग-रंजित हो गया। सर्वत्र अबीर, गुलाल और कुंकुम की ढेर लग गई। हमारी हमजोलियाँ अपने प्रियतम के साथ रंग-कीड़ा करती हैं। लेकिन मेरी मनोकामना पूरी नहीं हुई। 'कुमर' किव कहते हैं कि यह वर्ष चौपड़ का खेल है, और ये चारों महीने उस खेल के चारों पासे हैं। कामदेव ने कुसुम के पासे फेंके और यह फागुन का रसमय महीना आ गया।

यह चौमासा है। इसमें अगहन, पौष, माघ और फागुन महीने के ऋतु-सौन्दर्य का चित्रण है।

 (ε)

आय अषाढ़ घटा घन घोर चहुँ दिशि झींगुर मेढ़क शोर

पिया परदेशी तजय घर मोर		
बिनु पिया कड़कत जोवन मोर		
<u> </u>	हम	कयसे
मोर कन्त दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे		
सावन सुन्दरि सजत सिंगार		
इयाम बिना सब शोक अपार		
बादल बरिसे नाचे बन मोर		
पिउ पिउ रटत पपिहा चहुँ ओर		
पिआ	नहिं	आवे
मोर कन्त दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे		
भादव भवन भयावन भेल		
भाग्यहीन मोहि विधि कय देल		
भजन अब करिहों घरि जोगिन भेस		
छाय रहो पिया नित परदेश		
मिल्यो	नहिं	हमसे
मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे		
आसिन आस नाथ दय गेल		
आस नास पिया बिनु भेल		
सुनु सब सखिया जिअब केहि भाँति		
कठिन कठोर लगे दिन राति		
नींद	नहिं	अँखिया
मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शरलागे		
कातिक काम करत उपदेश		
आगम शीतक बढ़त कलेश		
मदन सर मारे लगे उर तीर		
कन्त बिना मोहि हरत के पीर		
चीर	नहिं	भावे

मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे अगहन आय हेमन्तक रीत मूढ़ प्राणपित तेजल प्रीत रीत नींह जाने रसक कछ बात प्राण पिया बिनु किछु न सोहात

रात कोना कटिहों

जंग

मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे
पूस पड़त पल-पल में तुषार
प्राणनाथ बिनु जाड़ अपार
पार कोना जइहों रहिबो केहि संग
पीतम कैल सबहिं सुख भंग

मद वान्हो

मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे माघ मदन तन बढ़त तरंग सिख सब पिय संग रहत अनन्द रंगमहल में नित करत बिहार तरुनि तेजल मोहि तरुन गमार

नहिं उनके

बिचार मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे फागुन हे सिख फाग बहार रंग अबीर अतर के विसार सब दिन में सुख मूल के दिन त्याग पिया भे गेल परबीन खीन

भय रहिहों

मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे चैत चमेली गुलाब नेवार मजरल आम फुलल कचनार हार गूंथि लइहों देबो शंकर शीश पूजन के फल मिलत असीस

शीश पै रखिहों

मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे माधव मोहन छाय दुरन्त माधव के संग जीवक अंत कन्त बिनु पाय करि कोटि उपाय मदन दहन तन गेल समाय

काय जिर जैहों

मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे पहुँच अमावस जेठक मास जीवननाथ पहुँच गेल पास रास अब करिहों दुख भेल विनास 'बबन' भनथि यह बारहमास

आस सब पूरे

मोर कंत दुरन्तर छाय प्रीति शर लागे

आषाढ़ आया। आसमान में घनघोर घटा घिर आई। चारों ओर श्रींगुर और मेढक कोलाहल करने लगे। मेरे प्रवासी प्रियतम ने मेरा परि त्याग कर दिया। बिना प्रियतम के मेरा जोबन कड़क रहा है। में प्राण रक्षा कैसे कहाँ?

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हुए हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

सावन का महीना है। सुन्दरियाँ, श्रृंगार करती हैं। क्याम के बिना शोक के बादल उमड़ रहे हैं। मेघ बरसते हैं। वन में मोर नाचते हैं। चारों ओर पपीहा 'पिऊ-पिऊ' की रट लगा रहा है। फिर भी मेरे प्रियतम नहीं आये।

हाय ! मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं। भादों में भवन की भयानकता बढ़ गई। विधाता ने मुझे भाग्यहीन बना दिया। मैं अब योगिन का वेष धारण कर भजन करूँगी। हे मेरे प्रियतम, यदि तुम्हारी यही मर्जी है, तो तुम अब परदेश में ही रमो, और मुझसे नहीं मिलो।

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

आश्विन का महीना है। प्रियतम मुझे झाँसा देकर चले गये, और मेरी मुराद उनके बिना पूरी न हुई। हे सखी, सुनो अब मेरे जीवन की रक्षा कैसे होगी ? दिन-रात पहाड़-से लग रहे हैं, और आँखों में नींद नहीं आती।

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

कार्तिक में कामदेव प्रेम का उपदेश देते हैं। जाड़े के आगमन से क्लेश की मात्रा बढ़ जाती है। कामदेव तीखे तीरों की बौछार लगाते हैं, जो सीधे मर्मस्थल को बेधते हैं। हाय! प्रियतम के बिना मेरी वेदना का अन्त कौन करेगा? हे सखी, अब तो चीर भी नहीं भाती।

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

अगहन आया । हेमन्त ऋतु भी आई । हाय ! मेरे बुज्जदिल प्रियतम ने नेह का बन्धन तोड़ लिया । वह रस की रीति कुछ नहीं जानते । उनके बिना अब कुछ भी नहीं भाता । हाय! अब मैं रात कैसे कार्टूं?

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

पौष आया। तुषार की वर्षा होने लगी। प्रियतम के बिना जाड़ा असह्य हो गया। में दिन कैसे काटूँ—किसके संग रहूँ ? मेरे प्रियतम ने मेरे सारे सुखों का मूलोच्छेद कर दिया। उफ्! मेरे यौवन के उफान ने कठिन संग्राम छेड़ दिया है।

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

माघ आया । शरीर में मदन तरंगित हो उठा । हमारी सिखयाँ अपने प्रियतम के साथ सुखपूर्वक दिन बिताती हैं, और रंगमहल में कीड़ा करती हैं। मेरे नव-वयस्क प्रियतम ने मुझ नवयुवती का परित्याग कर अपनी जड़ता का परिचय दिया है। उन्हें कुछ भी ज्ञान नहीं है।

हाय, मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

हे सखी, फागुन का महीना है। अबीर, गुलाल और इत्र की धूल उड़ रही है। यह दिन सभी दिनों की अपेक्षा सुखमय है। लेकिन मेरे साजन मेरा विस्मरण कर न मालूम कहाँ छा रहे हैं ? हाय! अब मैं खिन्न हो कर दिन बिताऊँगी।

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

चैत में चमेली, गुलाब और नेवारी की बहार है। आम में बौर लग गये हैं, और कचनार के फूल खिल गये हैं। मैं हार गूँथ कर भगवान शंकर को चढ़ाऊँगी, जिसके पुरस्कार में मुझे आशीर्वचन मिलेंगे। और मैं उन्हें सादर स्वीकार करूँगी।

मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

वैशाख आया। मेरे प्रियतम दूर देश में जा विराजे। हाय! प्रियतम के साथ ही मेरे जीवन का अंत हो जायगा। मैंने लाखों तदबीर की, लेकिन मेरे प्रियतम नहीं आये। काम की आग में इस शरीर ने प्रवेश किया और अब यह शरीर जल कर ही रहेगा।

हाय! मेरे प्रियतम दूर देश में छाये हैं, और मुझे प्रीति के बाण घायल कर रहे हैं।

जेठ की अमावश्या तिथि आ गई। मेरे प्राणनाथ भी आ गये। मैं अब रास-क्रीड़ा करूँगी और आज मेरे दुःख का अन्त होगा। 'बबन' किव कहते हैं कि यह बारहमासा पूरा हुआ, और वियोगिन नायिका की आशा भी पूरी हुई।

(१०)

मास अषाढ रे आयल वर्षा ऋत् आयल १ करे व्रजनागरि शोच प्रीतम र्नाह आयल शरद सोहावन सावन दिन वरषे राती झिंगर देत झकोरा^२ रे सालै मोर छाती भादव भवन भयावन विरहिनि भारी दुख दामिनि दमसि^३ डरावय रे नारी बिन प्रुषक आसिन आस लगाओल आसो ने प्रल हमार कोन बैरिन बैरि सधाओल रे रोकल नन्दक्मार

^१ आ गयी। ^२ झंकार। ^३ दमक कर। ^४ वदला लिया। ^९ रोक रक्खा।

कातिक कन्त दुरन्त शेल रे लिखियो ने भेजल पाँती घर घर दीप जरैत छल रे जत छलिह अहिवाती अगहन अग्र सोहावन रे सिंख सब गौनमा के जाय हमहें अभागलि नारी रे वैसलहँ^२ देहरि झमाय^३ पुसक जाड़ ठाढ़ि भेल रे मोरा बुते "सहलो ने जाय झाड़ि-झाड़ि पलंगा ओछावितहुँ रे जौं गृह रहितथि मुरारी मार्घाहं चढ़ल वसंत रे यद्पति नर्हि आय एहन जीवन नींह जीयव रे मरव जहर विष खाय फागुन फगुआ खेलैतहुँ रे सिख सब रंग बनाय अबिर गुलाबक मारिरे सिंख सब धूम मचाय चैतर्हि चित मोरा चंचल रे फूल कचनारी फूल

^९दूर, प्रवास में। ^९ बैठ गई। ^३ गमगीन होकर। ^६ मुझसे ३ जिऊँगी।

पिया मोर गेल परदेशवा रे जे छल देशक ओरी वैशाखक धूप मतौना र मोरा बुते सहलो ने जाय ऊँच कय बंगला खववितहुँ^२ रे हेरितहुँ बलमुजिक जेठ मास वरसाइत संखि सब वर^३ तर जाय 'सुकविदास' गुन गाओल प्रल बारहमास

(११)

सात सखी अगली रामा सात सखी पिछली चिल भेल यमुनाक तीर हे एक सखी के रामा गागर फुटल सखी मन पछताय हे सब एक सिख अगिली रामा एक सिख पिखिली सुनु सखि वचनि हमार हे हमरो बचनिया सखि सामु आगु कहिह र्काहह में वचनि बुझाय हे छोटिक ननदिया रामा बड़ तिलबिखनी दउड़ल जाय अम्मा जी के पास हे तोहरो जँगुतहुँ अम्मा विरहा के मातल अलथुन ह गँवाय हे गागर

^१मूर्ज्छित कर देनेवाली । ^२छवाती । ^३वट-वृक्ष ।

अइया खइअउ भइया खइअउ छोटिक पुतहउआ बदल गागर गागर तब हयत गृहि तोहर बास हे खोंइछा में बन्हलि देउआ कउड़िया चिल भेल कुम्हरा दुआर हे कहाँ गेले किए भेले कुम्हरा रे भइया गागर के बदल गागर देह तब हयत गृहि हमर छोटिक ननदिया रामा बड तिलबिखनी दउड़ल जाय भइया जी के पास हे तोहर तिरइया रामा विरहा के मातल अलथुनह गँवाय हे हरवा जोतइत बहिनि फरवा हेराय गेल वयला के टुटि जाय नाथ हे घोड़वा जँ चले बहिनि टपटप उठय हथिया चलय मध् चाल हे पनिया भरइत बहिनि गागर फूटल तिरिया क कोन अपराध बएला के ताजन बहिनि बमें दहिनमें क ताजन लगाम हे हथिया क ताजन बहिनि दुइ चार अँकुसा तिरिया ताजन आधि रात हे

सात सखी आगे और सात सखी पीछे-इस तरह पंक्ति-बद्ध हो कर यमुना-किनारे चलीं। उनमें एक सखी की गागर फूट गई, जिससे सब सखियाँ पश्चात्ताप करने लगीं। गागर फूट जाने के कारण वह अत्यन्त खिन्न हुई। उसने अपनी हमजोलियों से कहा-

हे पंक्ति की अगली और पिछली सखी, सुनो हमारा वचन हमारी

सास से समझा कर कहना। हे सखी, मेरी छोटी ननद जहर की बुझी है। वह मेरी चुगली खाने माँ जी के पास दौडी जाती है।

ननद ने अपनी माँ से शिकायत की-

हे माँ, तुम्हारी पतोहू विरह से मतवाली है। उसने गागरी फोड़ दी है।

यह सुनते ही उसकी सास आगबगूला हो गई। उसने अपनी पतोहू से कहा—मैं तेरी मां और भाई को खाऊँ। मुझे मेरी गागर के बदले नई गागर ला दे। तभी तुम्हारा इस घर में वास होगा।

सास की यह दुत्कार सुन कर उसकी पतोह आँचल में कौड़ी बाँध कर कुम्हार के घर गागर खरीदने चली।

हे कुम्हार भाई, तुम कहाँ हो ? कहाँ गये ? फूटी गागरी के बदले एक नई गागर गढ़ दो। तभी हमारा अपने घर में वास होगा।

हे सखी, मेरी छोटी ननद विष की बुझी है। वह मेरी चुग्नली खाने अपने भाई जी के पास दौड़ी जाती है।

ननद ने अपने भाई से शिकायत की-

हे भाई, तुम्हारी स्त्री विरह से मतवाली है। उसने गागर फोड़ दी है। उसके भाई ने कहा—

हे बहन, हल जोतने के समय फाल खो जाती है, और बैल की नाथ टूट जाती है। और जब घोड़ा चलता है,तब उसके पैर से 'टप टप' आवाज होती है। हाथी की चाल घीमी होती है। इसलिए हे बहन, अगर पानी भरने के समय गागर फूट गई, तो इसमें पनिहारिन का क्या कसूर?

हे बहन, अगर बैल अपराध करे, तो उसकी सजा क्या है? यही न कि उसको जूए में दायें से बायें और बायें से दायें जोत दिया जाय, और घोड़े की सजा लगाम है। हे बहन, हाथी की सजा उसकी गरदन में अंकुश चुभाना है, और स्त्री की सजा यह है कि उसकी आधी रात में खबर ली जाय । (१२)

प्रथम मास अषाढ़ हे सिख राम अजहुँ न आवहीं लवण के संग विकल हे सखि सिया अति दुख पावहीं मात् कोशिला करत आरती सावन मोहि न भावती कैकेयी गुण गायव हे सखि जिय अति समुझावहीं भादव हे सखि रइनि भयावन लछमन धनुष चढ़ावहीं दामिनि दमसे मेघ बरसे राम दरश देखावहीं आसिन में सियाहरण हे .सिख राम अति दुख पावहीं अंजनिसुत हनुमान हे सखि प्रीति बहुत लगावहीं कार्तिक के असनान हे सिख तीर्थ व्रत न भावहीं विकल देखि सुग्रीव हे सिख प्रीति से उर लावहीं अगहन में सिया बंक हे सिख लंकपुरि में छावहीं उतर निशाचर घोर हे सखि बानर भालु डरावहीं

पूस में सिया फुल्ल हे सिख कुम्भकरण जगावहीं सजि शरासन लेल रघुवर वाण बूंद झरि लावहीं माघ में सब ओर हे सखि विषम जाड़ा लागहीं रामलषण दुर देश हे सिख किछ् ने पावहीं खबर फागुन में सिख खेलत होरी ताल मृदंग बजावहीं आजु अवथपुर सून हे सखि राम बिन् नींह भावहीं चैत में सब नहइत हे सिख जँ दयाफल पावहीं राम लवण दूर देश हे सिख खबर किछ् ने जनावहीं बइशाख में हनुमान हे सखि लंकगढ़ झहरावहीं जारि लंका भस्म कैलन्हि राज विभीषण पावहीं जेठ में सिया भेंट हे सिख अति सुख पावहीं 'दास गोपाल' एहो बारहमासा स्यश तिहुँपुर गावहीं हे सली, आषाढ़ का प्रथम महीना है। आज राम नहीं आये। लक्ष्मण के साथ राम न जाने क्यों अधीर हो रहे हैं, और सीता अत्यन्त ही ग़मगीन है।

माता कौशल्या आरती उतारती हैं, और कहती हैं कि मुझे सावन नहीं भाता। हे सखी, हृदय बार-बार समझाता है कि कैकेयी के दुर्व्यहार पर दृष्टिपात न कर उनके गुण ही गाऊँ।

हे सखी, भादों की रात्रि इतनी भयावनी है कि लगता है जैसे लक्ष्मण धनुष पर बाण चढ़ा रहे हों। बिजली चमकती है। मेघ बरसते हैं, और यह दृश्य राम की याद दिलाते हैं।

हे सखी, आश्विन में सीता का हरण हुआ, और राम के सिर पर दुःख का पहाड़ टूट पड़ा। राम की इस दुखद अवस्था में अंजनि-पुत्र हनुमान उनके साथ सहानुभूति दिखा रहे हैं।

हे सखी, कात्तिक का स्नान और यह तीर्थ-व्रत नहीं भाता। हे सखी, राम को ज्याकुल देख कर सुग्रीव उनसे भित्रता का सम्बन्ध स्थापित करते हैं।

हे सखी, अगहन में विपदग्रस्ता सीता लंका में दिन काट रही है। और निशाचरों के दल बादलों की तरह उमड़ कर बन्दर-भालुओं को भयभीत कर रहे हैं।

हे सखी, पौष में सीता प्रफुल्ल दीखती हैं, और रावण अपने भाई कुम्भ-करण को युद्ध के लिए जगा रहा है। संग्राम छिड़ गया है, और रामचन्द्र चनुष-बाण संघान कर बाण-वर्षा करते हैं।

हे सखी, माघ में सभी जगह विषम जाड़ा का प्राबल्य है। हे सखी, राम-लक्ष्मण दूर देश में विराज रहे हैं, और उनकी कोई खबर नहीं मिली।

हे सखी, फागुन में सब होली खेल रहे हैं, और झाल-मृदंग बजाते हैं। आज मेरी अयोध्या नगरी सुनी है, और राम के बिना उदासी छायी है।

हे सखी, चैत में सब सुखपूर्वक स्नान कर पुण्य-फल लूटने लगे। राम-रूक्ष्मण दूर देश में हैं। वहाँ की कोई खबर नहीं मिलती।

हे सखी, वैशाख में हनुमान लंका के दुर्ग को कम्पायमान कर रहे हैं।

रुंका का गढ़ जल कर क्षार हो गया, और रावण का भाई विभीषण गद्दीनशीन हुआ ।

हे सखी, जेठ में राम और सीता का मिलन हुआ। दोनों अत्यंत प्रसन्न हैं। किव 'गोपालदास' कहते हैं कि इस बारहमासे का कीर्त्तिगान तीनों लोक में व्याप्त हो।

(१३)

कोना हम रइनि गँवाऊ हे ऊधो निह आयल घनश्याम हरी आय अषाढ़ उमिंड गेल बदरा वरिसत बूँद सघन घहरी

साओन सिंख सव डारे हिंडोरा झूलि झूलि रहय पिया संग में हम धिन सोचत ठाढ़ि अटिरिया हमरो विरह तन दय कुबरी दादुर मोर मदन सर जोरे उठन विरह तन गात जरी

भादव ताल तरंग उमिंड गेल देखि देखि सिंख सब सोच भरी आजु सेआम सलोने न अयताह खयवों जहर बिस घोर मरी

आसिन आस रहे भरि पूरन मोतिया मँगाय गूँथव चोटी गिरिजा के स्वामी आयल मनमोहन सिख्या सहित मन मोद भरी

हे ऊची, मैं रात कैसे काटूँ? मेरे घनक्याम कृष्ण नहीं आये।

आषाढ़ आ गया। बादल उमड़ पड़े। बूँदें रिमिक्तम-रिमिश्नम बरस रही हैं। हे ऊधो, मैं रात कैसे कादूँ? मेरे घनश्याम कृष्ण नहीं आये।

सावन आ गया। सिंवयाँ हिंडोले डाल-डाल कर अपने-अपने प्रियतम के साथ झूला झूलती हैं। और हे प्रियतम, मैं अपनी अटारी पर खड़ी-खड़ी चिन्तामग्न हूँ। कुब्जा ने हमें विरहाकुल कर दिया है। दादुर और मोर मदन के तीखे तीर से बेध रहे हैं, और विरह की ज्वालाएँ शरीर को जला रही हैं। हे ऊधो, में रात कैसे काटूँ? मेरे घनश्याम कुष्ण नहीं आये।

भादों भी आ गया। तालाब उमड़ बहे, जिसे देख-देख कर सिवयाँ चिन्तित हो रही हैं। यदि आज मेरे सलोने क्याम नहीं आये तो जहर पान कर कारीर त्याग दूँगी। हे ऊधो, मैं रात कैसे काटूँ? मेरे घनक्याम कृष्ण नहीं आये।

आश्विन आ गया। मेरी आशा भी पूरी हो गई। मैं आज मोतियों से अपनी कवरी मैंवारूँगी। मेरी सखी गिरिजा के प्रियतम मनमोहन भी आ गये। वह भी अपनी हमजोलियों के साथ उत्सव मना रही है।

(१४)

सिंख रे बिति गेल तरुण तरंग

परदेशि मनमोहन रे

चैत मदन धनुषा शर लय मोहि मारत है दिन रात विरह के शान चढ़े तन में छन जुग सम बिति जात

परदेशि मनमोहन रे

माधव मधुकर गेल मधयपुर आवन दिन नींह देल मन मेंह सोचि रहे मदमाती मस्त वसन्त बिति गेल

परदेशि मनमोहन रे

जेठ जड़ित तन विरह्क ज्वाला उखम लगय दिन रैन पल-पल पिय-पिय रटत पपिहरा पिय बिनु जिव नहिं चैन

परदेशि मनमोहन रे

आय अपाढ़ न आयल पिय घर दामिनि दमसत जोर चहुँ दिशि बादल उमिंड घुमिंड गे सिंगुर मेढ़क शोर

परदेशि मनमोहन रे

सावन सिख सब श्याम घटा लिख साजत सकल सिंगार सन सन पवन लगय सर उर में तेजि गेल तरुणि गंवार

परदेशि मनमोहन रे

भादव भवन भयावन भामिनि भय गेल वर्षा क भीर चिहुँकि चिकत चहुँ और निरेखें कतहुँ न भेंटय पहुँ वीर

परदेशि मनमोहन रे •

आसिन अब नींह अचरज अंगक अंत करव हिय हाय आस पुरे नींह काह पुकारों भसम करव तन जार

परदेशि मनमोहन रे

कार्तिक कन्त कठोर हृदय कत कामिनि करत कलोल

कमल कली कुच कोमल काँपे कपोल अमोल सखत परदेशि मनमोहन रे शीत बढे सब शालि सम्हारत सिख पिय विहरत अजहँ ने आवत अगहन बीते हम न जिअब बिन कंत परदेशि मनमोहन रे प्राणिपया परदेश तजे नहिं पड़त त्षार अपार पलंग पकडि पछतावत बीते पिय बिन पुसक बहार परदेशि मनमोहन रे माघ मनोरथ पुरत भामिनि जिन करिय उदास मन' मनमोहन मधुपुर तजि मिलिके विपति केर नास करत परदेशि मनमोहन रे फागुन फाग खेलों तुअ नागरि पहँच ल नागर पास फाग्न आस प्रियतम संग प्रे

परदेशि मनमोहन रें

बारहमास

चैत का महीना है। मदन धनुष-बाण सन्धान कर मुभ्ते दिन-रात अपना लक्ष्य बना रहा है। शरीर में विरहाग्नि धू-धू कर धधक रही है, और एक-एक क्षण युग के समान प्रतीत होता है। हाय! मेरे मनमोहन प्रवासी हैं, और हे सखी, मेरी तरुणाई की तरंग शिथल पड़ रही है।

पुरि गेल

वैशाख में मेरे प्रियतम मधुपुर चले गये। वहाँ से लौटने की तिथि भी निर्घारित नहीं की। मैं मद में बौरी प्रतिक्षण शोक-सिन्धु में डूबती-उतराती हूँ। हाय। आज वसन्त का महीना भी बीत गया।

जेठ में विरह की ज्वाला से मेरा शरीर जल रहा है। ताप की अधिकता के कारण दिन-रात उष्ण प्रतीत होते हैं। पपीहा प्रतिक्षण 'पिऊ-पिऊ' की रट लगाता है, और प्रियतम के बिना जी बैचैन है।

आषाढ़ का महीना आ गया। लेकिन प्रियतम घर वापिस नहीं आये। दामिनी जोरों में दमक रही है। आसमान में बादल चारों ओर उमड़ते हैं तथा मेंढ़क और भींगुर शब्द-शर-सन्धान कर रहे हैं।

सावन में आसमान में उमड़ती हुई काली घटा देख कर सभी सिखयाँ अपने को अलंकृत करती हैं। सन-सन बहती हुई वायु हृदय में तीर की तरह लगती है। हाय! मेरे नादान प्रियतम ने मुक्त अबला का परित्याग कर दिया।

भादों के महीने में नायिका का भवन भयावना हो गया। वर्षा की झड़ी लग गई। विरहिणी चौंक-चौंक कर चारों ओर आक्चर्य-चिकत हो देख रही है। फिर भी उसके प्रियतम कहीं दृष्टिगोचर नहीं होते।

आश्विन का महीना आया। आश्चर्य नहीं कि मैं अपने शरीर का अन्त कर दूँ। हाय! मेरी चिर-संचित आशा पूरी न हुई। मैं इस दारुण विपत्ति में किसे पुकारूँ? हे सखी, अब इस शरीर को जला कर क्षार कर दूँगी।

हा! कान्तिक के महीने में मेरे कठोर-हृदय प्रियतम कहाँ किस रमणी के साथ विहार कर रहे हैं? कमल की कली के समान मेरे ये कोमल वक्ष-प्रदेश काँप रहे हैं, और मेरे अनमोल कपोल सूख रहे हैं।

शीत का आगमन हुआ। सब अपने-अपने खेतों से धान सँभाल कर ला रहे हैं, और मेरी हमजोलियाँ अपने प्रियतम के साथ विहार करती हैं। इस तरह धीरे-धीरे अगहन भी बीत चला। लेकिन मेरे प्रियतम आज भी नहीं आये। में प्रियतम के बिना कैसे जिऊँगी। मेरे प्रियतम परदेश का परित्याग नहीं करते। तुषारपात बड़े जोरों में हो रहा है। हाय! में अपनी सेज पर तड़प रही हूँ कि प्रियतम के बिना पौष की बहार यों ही बीत गई।

कवि कहता है—हे नायिके, ग्रमगीन न हो। माघ में तुम्हारी मनो-कामना पूरी होगी। मनमोहन मधुपुर छोड़ कर तुमसे मिलेंगे और तुम्हारी विपत्ति का नाश होगा।

हे सुन्दरी, लो बुम्हारे प्रियतम आ गये। अब फागुन में होली की बहार लूटो, और प्रियतम के साथ तुम्हारी आशा पूरी हो। इस तरह ये बारह महीने पूरे हो गये।

(१५)

चैत चित लैं चोर चिल गेल चातक चन्द्र चकोर यो चन्द्रमुखि चकुआत चहुँदिशि दैव दुख देल मोर यो

माधव मधुकर मारि गेलाह मदन मदमत बोल यो मंद माधव मोहिं कहि गेल मास कठिनहिं आय यो

जेठ जगमग जड़ित ज्वाला कुच यो युगल जगाय जीव के देत जलद जल लय कंत डुमरिक यो फुल आदि अषाढ़ वर्षा आयल आदि यो काम अपार

अब धनि नींह धर्म बाँचत साजि नाचत मोर यो सावन सुन्दरि सेज काँपत पंच सर सत साजि सरस बनिता सर सताओल अजहुँ पति नहिं आय यो भादव भदवा भय भयानक भवनपति नर्हि भाव यो भेक भुवि रव मार भामिनि काटव आब कोना रात यो आसिन आसक अखिर आयल आस भेल निराश यो आस अब मोहि पूर नहिं भेल प्राणनाथ विसारि कातिक काम कठोर कामिनि काम कोप अकुलाय कंत आयत काम कहि देह न्देव अधरक पान यो आयल अगहन अवधि आयो सबके काँपल अंग यो अंग बिन् हम अंग जारव घरव जोगिनि भेष पूस पल छिन परत पाला

प्राणपति नींह पास यो

पलंग पर दुख पाय बिनु जोबन जोर जाड मनसिज मन मनोरथ माघ यो चलल विमान मदन मधुकर मोहिं मृढ मारल हमर नींह किछ दोष यो फागुन फगुआ कंत आयल खेलव **फा**गुन यो फाग भनथि 'नेवालाल' फागुन यो बारहमास पुरल

चैत में प्रियतम चोर-सा मेरा चित्त चुरा कर चले गये, और मैं चन्द्र के चकोर की तरह चिकत हो गई।

वह चन्द्रमुखी चारों दिशाओं में चिकत हो कर देख रही है, और कहती है—हाय! दैव ने मुक्ते कितना दुख दिया?

वैशाख में मेरे प्रियतम मुभे निष्प्राण कर चले गये, और यह मद-मत्त मदन अपना शर-सन्धान कर रहा है। मेरे निर्बृद्धि प्रियतम मुभे झूठी दिलाशा दे कर चले गये, और यह कठिन महीना आ पहुँचा।

जेठ की चिलचिलाती हुई धूप की प्रचंड ज्वाला। मेरे युगल उरोज् तरंगित हो रहे हैं। जलद जल देकर जीवन-दान करता है, और मेरे प्रियतम गूलर के फूल हो रहे हैं।

आषाढ़ का प्रारम्भिक वर्षा-काल आ पहुँचा। कामदेव ने अपने दल-बल के साथ आक्रमण किया। नर्त्तक मयूर सज-धज कर नृत्य करने लगे। हे सखी, अब धर्म बचना असम्भव प्रतीत होता है।

सावन का महीना आया। सुन्दरी अपनी सेज पर काँप रही है। हाय! मुक्त अबला पर कामदेव ने एक साथ सैकड़ों बाण लेकर आक्रमण किया, और मेरे प्रियतम आज भी नहीं आये। भादों का महोना भयावना होकर आया। प्रियतम की गैरहाजिरी में मुझे कुछ नहीं भाता। दादुर के ये कर्णकटु शब्द घायल कर रहे हैं। हाय! मैं अबला रात कैसे काटूँ?

आश्विन में मेरी आशा का अंत हो गया। मेरी मनोकामना पूरी न हुई। हाय! मेरे प्रिय प्राणनाथ ने मेरा विस्मरण कर दिया।

कात्तिक महीने में कठोर-हृदय काम ने मुझ अबला को व्याकुल कर दिया। हे कामदेव, मेरे प्रियतम से जा कर कहो कि वे आवें, और में उन्हें अधर-पान कराऊँ।

अगहन का महीना आया। लोग जाड़ा के आक्रमण से काँपने लगे। मैं अंगहीन अनंग के सूक्ष्म अग को जला दूँगी, और स्वयं योगिनका वेष घारण कहँगी।

पौष में पाला की बारिश होने लगी। हाय! मेरे प्राणपित मेरे पास नहीं हैं। मैं अपनी सूनी सेज पर खिन्न हो रही हूँ, और बिना प्रियतम के मेरा जोबन ठंड से प्रकम्पित हो रहा है।

माघ में कामदेव ने अपने विमान पर आरूढ़ होकर मेरे मन में उथल-पुथल मचा दी। हाय! मेरे बुजदिल प्रियतम ने मेरा सब तरह से हनन किया। यद्यपि में सर्वथा निर्दोष हुँ।

फागुन आया। मेरे प्रियतम भी आ गये। में उनके साथ होली की बहार लूटूँगी। कवि 'नेवालाल' कहते हैं कि इस प्रकार ये बारह महीने पूरे हुए।

(१६)

अषाढ़ हे प्रथम मास वर्षा आयल ऋतु शोच करिथ व्रजनारिन अजह ने मिलल कन्हाय सर्व सुहावन सावन बरिस दिन राति मेघवा

झिंगुर डारे झरोइत है ताहि डरल मोरि छाति भादव रइनि भयावन हे दोसर दामिनि दुख भारि दामिनि दमिसि डरावय हे बिना रे पुरुषवा क नारि आसिन आस लगाओल हे आशो न प्रल हमार कोन जोगिनिआ वैरिन भेल हे राखि लेल बनवार कातिक कत परदेश गेल लिखियो ने भेजल पाँत घर-घर दिअरा लेसयलों जाहि दिन रहिल अहिवात अगहन दिन सुदिन भेल सब सिख गोना क जाय हमरो करम जरिय मेल ककरा सँ कहवों बुझाय **पू**स क जार ठार भेल हे त्तेजि गेल गिरिधारि रचि-रचि पलंगा ओंछएलों हे तेजि गेल गिरिधारि माघ में पाला बसंत भेल से हो दुख सहलो ने जाय

त तिरिया हम अभागल मरिवों माहर विस साय के दिन भेल फागुन फगुआ सिख सव धूम मचाय अविरवान उड़त गुलाब देखि देखि जिव ललचाय चैतहिं चित मोर चंचल फुलि गेल चन्द्र चकोर खेलैं त मधुपुर माधव मोर लेखें किछ ने सोहाय आयल वड्साख उखम से हो दुख सहलो ने जाय खट रस बयरि मध्र रस अंग पर लेपितों चढाय प्रभु जी सँ भेंट भेल जेठ पुरि गेल केर आस मन गाओल नर मुनि सब सुर परि गेल बारहमास

पावस ऋतु । आषाढ़ का महीना । वर्जागनाएँ विरहाकुल हो कर कह रही हैं—अब तक श्री कृष्ण नहीं आये ।

सावन का सुहावना महीना। दिन-रात मेघ भहर रहे हैं। झींगुर की भंकार सुन कर मेरा हृदय बारम्बार काँप उठता है।

भादों की भयावनी रात। दामिनी की दमक दुखद प्रतीत होती है। दामिनी दमक-दमक कर मुक्त पुरुष-हीन अबला को जाने क्यों भयभीत कर रही है? आश्चित में मैंने आज्ञा लगा रक्खी थी, किन्तु वह पूरी न हुई। न मालूम वह कौन-सी बैरिन जोगिन है जिसने मेरे प्रियतम को लुभा रक्खा है।

कार्तिक में प्रियतम परदेश चले गये। मिलन की प्रथम रात्रि में उन्होंने घर-घर में चिराग जला कर उत्सव मनाया था। लेकिन वहाँ जाने पर एक पत्र तक नहीं लिखा।

अगहन का मंगलमय दिन। हमारी सिखयाँ द्विरागमन में पित-गृह जा रही हैं। हाय! मेरी तकदीर कितनी खोटी है। मैं अपने दिल की बात किससे कहुँ?

पौष। कड़ाके का जाड़ा। इस कठिन अवसर पर मेरे प्रियतम मेरा परित्याग कर प्रवासी हो गये। मैंने रच-रच कर सेज सँवारी है। लेकिन प्रियतम परदेश चले गये।

माघ का जाड़ा बसन्त का-सा ही विरह-वेदन पैदा करता है जो मेरे लिए असह्य है। मैं अभागिन हूँ। जहर पान कर शरीर त्याग दूँगी।

फागुन का महीना। होली की बहार। हमारी सखियाँ रंग-क्रीड़ा करती हैं। चारों ओर कुंकुम और गुलाल उड़ रहे हैं, जिन्हें देख-देख कर मन तरस रहा है।

चैत में चित्त चंचल हो उठा। चाँद-प्रेमी चकोर उछल पड़े। प्रियतम मधुपुर में भूल गये। मुभ्रे कुछ नहीं भाता।

वैशाख में भीषण गर्मी पड़ने लगी। यह दुख मुभसे सहा नहीं जाता। षट्रस व्यंजन दुश्मन हो गये। यदि इस समय शरीर पर शीतल चन्दन का लेप किया जाता तो फिर क्या कहना?

जेठ में प्रियतम से भेंट हो गई। मुराद पूरी हुई। मनुष्य, देवता सभी ने मिल कर 'बारहमासा' गाये, और इस प्रकार ये बारह महीने पूरे हुए। (१७)

चैत हेसिख फूलल बेली भँओरा लेल निज वास हे त्तंजि मोहन गेल मधुपुर हमर कोन अपराध हे वैशाख हे सखि उखम ज्वाला घाम सँ भिंजल शरीर हे रगिर चन्दन अंग लेपों जौं गृहि रहितो में कंत हे

जेठ हे सिख हेठ वरसा इयाम हमर विदेश हे सुमिरि हरि बिनु जीव तरसय नयन झहरत नीर हे

अषाढ़ हे सिंख बूँद घन घन दादुर रंग मचाव हे पाहुन पहुना अवइत देखल दयाम मधुपुर छाव हे

सावन हे सिंख लिखल पाँती ऊधो पठवल मोहि हे चलहु सिंख सब घाट यमुना देखव कदम चढ़ि बाट हे

भादव हे सिख रइनि भयावन दूजे अँघेरिया रात हे घर पछुअरवा कुम्हराक डेरवा नित उठि छानत दूकान हे अपित हे 'सिख आस लगाओल आसो ने पुरल हमार हे

एहो आस पुरल कुबरि जोगिनिया जिन कंत राखल लोभाय हे

कात्तिक हे सिख कंत परदेश गेल नयन भरल दुनु नीर हे ककरा दुअरिया रामा ठाढ़ि होएवों ककरा सँ बोलव बात हे

अगहन हेसिख सारिबुधि भुलिगेल फुटि गेल सभ रंग धान हे हंसा चकेउआ रामा केरि करय कोयलि करिथ किरकार हे

पूस हे सिंख कूिह परि गेल भिंजे गेल तनमा क चीर हे एकत भिंजे रामा कटावक चोलिया जीवन भेल गिंत हीन हे

माघ हे सिल पाला परि गेल थर थर काँपय आठों अँग हे हम धिन काँपत टुटिल मरइया पिया काँपय परदेश हे

फागुन हे सिंख मास बारह कृष्ण उतरिथ पार हे

हे सखी, चैत में बेली खिल गई। उन पर भौरे ने बसेरा लिया। मुक्कें छोड़ कर मोहन मधुपुर चले गये। मेरा क्या अपराध?

हे सखी, वैशाख की प्रचंड ज्वाला। शरीर पसीने से लथपथ। यदि इस समय मेरे प्रियतम होते तो मैं चन्दन घिस कर उनके अंग पर छिड़कती । हे सखी, जेठ में थोड़ी-बहुत वर्षा होने लगी। मेरे क्याम प्रवासी हैं। उनका स्मरण कर मेरा जी व्याकुल हो उठता है, और आँखों से अश्रुपात होने लगते हैं।

हे सखी, आषाढ़ में बड़ी-बड़ी बूँदें गिरने लगीं। दादुर बोलने लगे। हमारी सभी सखियों के साजन घर लौट आये। लेकिन मेरे प्रियतम अभी मधुपुर में ही हैं।

हे सखी, सावन में मैंने प्रियतम के लिए पत्र दे कर ऊधो को भेजा। चलें हम सब यमुना-किनारे कदम्ब के वृक्ष पर बैठ कर उनकी राह देखें।

हे सखी, भादों की रात अत्यंत भयावनी है। तिस पर अन्घेरी रात और भी अन्घेर कर रही है। मेरे घर के पिछवाड़े कुम्हार का घर है जो नित्य प्रातःकाल उठ कर दूकान छाना करता है।

हे सखी, आश्विन में मैंने आशा लगा रक्खी थी। लेकिन वह पूरी न हुई। आशा तो सौतिन कुब्जा की पूरी हुई, जिसने मेरे प्रियतम को भुला रक्खा है।

हे सखी, कार्त्तिक में मेरे प्रियतम परदेश चले गये। मेरी दोनों आँखों में आँसू छलछला आये। अब में किसके द्वार पर खड़ी हूँगी। किससे हँस कर बातें करूँगी?

हे सखी, अगहन में मेरी अक्ल हैरान हो गई। सब प्रकार के धान फूट गये। हंस और चकेवा कीड़ा करने लगे। कोयल कूकने लगी।

हे सखी, पौष में कोहरा गिरने लगा। चुँदरी भींग गई। एक तो मेरी कटोली चोली गीली हो गई, और दूसरे मेरा दीवाना जोबन कुम्हला गया।

हे सख़ी, माघ में पाला पड़ने लगा। अंग-प्रत्यंग थर-थर काँपने लगे। में तो अपनी टूटी भोंपड़ी में काँप रही हूँ, और मेरे प्रियतम परदेश में काँप रहे होंगे।

हे सखी, फागुन में बारह महीने पूरे हो गये। मेरे सलोने श्रीकृष्ण भी आ ही रहे हैं। (१८) बारहमासा छंदपरक

साओन सर्व सोहाओन सिख रे फुलिल बेलि चमेलि यो रमसि सौरभ भ्रमर भ्रमि भ्रमि करय मधुरस केलि यो आ रे केलि करथु पहुँ मन दय सखि अधिक विरह मन उपजय भादव घन घहराय दामिनि गरजि गरजि सुनावि बरसु घन झहर बुंद रिमिझिम मोहि किछ नहि भाव यो आ रे भामिनि भय घन दमसय सिख मुरुछि मुरुछि खसु महिमय परिणाम कोन उपाय हे सिख करव कोन परकार यो मास आसिन अधिक ज्वाला विरह दु:ख अपार यो आ रे कतेक सहब दुख पहुँ बिन् सिख ककरो नाह बिछुड़ि जनु ं नाह विछुड़ल मोर हे सिख हयत जीवक अन्त यो अरुण कातिक धसिय धायव जतय लुबुधल कन्त यो **आ** रें कंत जोहय हम जायव मिव जतय उदेश हम पाएव

अगहन हे सिख सारि लुबुधल लवल जोवन मोर यो योगिनि भय हम जगत जोहव जतय जुगलिक शोर यी आ रे युक्ति जौं प्रभु अओताह सिख कर गिह कंठ लगओताह पूस धैरज घरय चाहिय भमर रटल विदेश यो हुनि विदेशी सुखिह खेपताह हमर तहण वयस यो आ रे विदेशिह वैसि गमओताह हमर गृह निहं अओताह माघ झिहिर पवन डोलय देह झांझर मोर यो वसन उधारि सिख सब

माध्र झिहर पवन डालय देह झांझर मोर यो हँसिथ वसन उघारि सिख सब कहिथ मोहि विजोर यो आरे शोक वियोग मर्नीह मन सिख चित नींह रह थिर एको छन

अंग अंगित देह मंजित विरह कम्पित गात यो आवि पहुँचल मास फागुन आव करव जिवघात यो आरे राखव प्राण विषम सम सिख योवन जोर विकलतम यौवन जोर चकोर प्रभु बिन चैत चंचल अति घना कोयल कुहुकय मधुर शब्दय करय कुत्हल उपवना आरे कडकि पत्र लय लिखितहुँ सखि प्रियतम ताहि पठवितहुँ

कडिक कमल मिसहान विरिहिनि
पत्र लिखल बनाय यो
आयल मास वैशाख हे सिख
उखम सहल नींह जाय यो
आरे आजुक रैनि नींह अओताह
सिख प्रातकाल नींह पओताह

जेठ हे सिख अधिक ऊखम
पिय बिन आव नींह जीव यो
आिन यम धिर हृदय लगाएव
विषींह घोरि हम पीव यो
आरे पिय बिनु विष कर घोरि
सिख बिनती करू कर जोरि

कर जोरि विनती मोर हे सिख हमर की अपराध यो कोन विधि अषाढ़ खेपव परम दुःख अगाध यो आरे मूर्न्छित खसि भटिक कर सिख हम धनि पड़लहुँ सरोवर

जाहि सरोवर थाह कतह नींह नयन बहय जलधार यो भनींह 'कुलपित' रसिक अनुमित चितींह धरिय अवधारि यो भारे पल पल प्राण विकल अति सिख कुब्जा हरल पहुँ गित मित

हे सखी, श्रावण में सर्वत्र सुहावना लगता है। फुलबाड़ियों में बेली और चमेली के फूल चिटख गये हैं। स्नमर घूम-घूम कर फूलों के सौरभ का पान कर रहे हैं, और फूलों के साथ रभस-रभस कर प्रेम-क्रीड़ा करते हैं।

हे सखी, इसी तरह मेरे प्रियतम भी मेरे साथ मनमाना क्रीड़ा करें। क्योंकि मन अत्यंत विरहाकुल हो रहा है।

भादों में बादल आसमान में गरज रहे हैं। बिजली कौंध-कौंध कर कड़क रही है। बादल भहर-भहर कर बरस रहे हैं। हे सखी, अब मुभे कुछ नहीं भाता।

हम तरुणियों के लिए भयकारी ये बादल रह-रह कर गरज उठते हैं। और हे सखी, मैं मूर्चिछत हो-हो कर पृथिवी पर गिर जाती हूँ।

अब प्राण की रक्षा करने के लिए किस नुस्खे को काम में लाउँ? आदिवन में काम की ज्वाला जोरों में भड़क उठी है, और विरह का दुःख सीमा का लंघन कर गया है।

हाय! प्रियतम की गैरहाजिरी में अब और कितनी पीड़ा बरदास्त कहँ? हे सखी, कभी किसी का प्रियतम न बिछुड़े?

हे संस्ती, मेरे प्रियतम मुक्तसे बिछुड़ गये। अब मेरे प्राण शरीर से जुदा हो जायेंगे। इस अरुण कात्तिक में मैं वहाँ आतुर होकर जाऊँगी, जहाँ मेरे प्रियतम रम रहे हैं।

हे सखी, जहाँ कहीं प्रियतम के रहने की खबर मिलेगी, मैं वहाँ-वहाँ ही उनकी टोह में जाऊँगी।

हे सखी, अगहन में घान फल कर खेतों में लहराने लगे। इघर मेरे दुर्बह जोबन भी झुक गये। (सच कहती हूँ) में जोगन हो कर प्रियतम की खोज में दुनियाँ की खाक छान डालूँगी।

काहा, युक्ति करने से प्रियतम से साक्षात्कार होता तो वह मेरी बाँह पकड़ कर मुक्ते गले लगा लेते। पौष में मैंने चित्त को चैन में लाना चाहा, लेकिन मेरा भ्रमर प्रवास में है। चैन कैसे मिले? वह प्रवास में अपना समय सुखपूर्वक बितायेंगे, ऐसा विश्वास है, और यहाँ मेरी तरुणाई तूफान बरपा कर रही है।

हे सखी, क्या मेरे प्रियतम प्रवास में ही सारा समय बिता डालेंगे? क्या वह यहाँ पुनः नहीं आयेंगे।

माघ में पवन भिहिर-झिहिर बह रहा है। शरीर सूख कर झाँझर हो गया। मेरी हमउम्र सहेलियाँ मुझे एकाकिनि कह कर और मेरे शरीर के वस्त्र खींच-खींच कर मेरा उपहास कर रही हैं।

मन शोक से अभिभूत और वियोग-वेदना से आकुल हो रहा है। हे सखी, क्षण-भर के लिए भी चित्त स्थिर नहीं रहता।

काम के ज्वार से अंग-प्रत्यंग तरंगित और विरह की पीड़ा से प्रकम्पित हो उठे। हे सखीं, लो यह फागुन महीना भी आ पहुँचा। अब मैं निक्चय ही आत्म-घात कर लूँगी।

हे सखी,तरुणाई की पीड़ा से व्याकुल इस प्राण की अब बड़ी कठिनाई से रक्षा कर सकूँगी।

चैत महीने में प्रियतम रूपी चकोर की गैरहाजिरी में चित्त अत्यंत चंचल हो उठा। कोयल कूक-कूक कर उपवन में कीड़ा करने लगी। हे सखी, काश में विरह की पाँती लिख कर प्रियतम को भेजती?

कमल-पत्र पर स्याही से विरहिणी ने प्रेम में शराबोर पत्र लिखा। हे सली, वैशाल आ गया। अब गर्मी बरदास्त नहीं होती।

हे सखी, यदि आज की रात मेरे प्रियतम नहीं आये तो वह कल मुक्ते प्रातःकाल जीवित नहीं पायेंगे।

ै -हे सखी, जेठ में बहुत ज्यादा गर्मी पड़ने लगी। अब प्रियतम के बिना जीवित नहीं रहूँगी। जहर घोल कर पी लूँगी, और साक्षात् मौत का आर्लि-गन करूँगी।

हे सखी, श्रियतम के विरह में मैं गरल-पान कर लूँगी। मैं करबद्ध प्रार्थना करती हूँ। तुम इसमें दस्तन्दाजी मत दो। हे सखी, मैं करबद्ध प्रार्थना करती हूँ। मेरा क्या कसूर है कि प्रियतम ने मेरा परित्याग कर दिया? तुम्हीं बताओ, आषाढ़ महीने के इस असीम कष्ट को मैं किस तरह झेलूँ?

हे सखी, प्रेम के पंथ में भटक-भटक कर अंत में मैं विरह के अगाध सरोवर में गिर गई।

जिस सरोवर के असीम तल की माप नहीं। हाय! मेरी आँखों से आँसू प्रवाहित हो रहे हैं। किव 'कुलपित' कहते हैं—हे विरहिणी, चित्त को चैन में लाओ।

विरहिणी नायिका कहती है—हे सखी, मेरे प्राण प्रतिक्षण विरहाकुल हो रहे हैं। हाय! कुब्जा ने मेरे प्रियतम की सारी सुध-बुध हर ली।

(१६)

चौमासा छन्दपरक

की^र सुनि कान्ह^र गमन दहत^३ तन जोर मदन चंचल नयन विलम्बित पथ चितवह पिय तोर पंथ विषाद हे सखि इयाम गेल परदेश यो शून्य सेज निकन्त 'देखल कोना भेजव सनेश यो दादरा घन घनहिं रोवे झंग झिगुर बाज यो नव नेह अंकम हृदय साले ५ प्रथम मास अषाढ़ यो सोहावन सर्व सावन मोर कानन बोले तापर दिखन पवन बहे हृदय पिया तोर कठिन

^{*}क्या। ^२कृष्ण। ^३जलना। ^{*}गया। ^५कन्त-रहित। ^{*}शूल पैदा होना।

कठिन और कठोर बालम दर्द किछु निंह जान यो कह परायल विरह दुख सँ काम देल अनेक यो काम देल अनेक हहरत प्राण अतिसय मोर यो विरह प्रीति समुद्र जल में दुखित रैनि गमाव यो

भादव रैनि भयावनि कारि रैनि अन्हियारि^र चित्र विचित्र हिंडोला झूले सोहागिनि नारि

गावि गावि झुलावे सिल सब अधर भरि पान यो हीन छीन मलीन पिया बिनु कड़क पाँचो बान यो दसय चाहत कारि नागिनि प्राण पाथर मोर यो विकलि कामिनि पहुँ बिनु नयन झहरत नीर यो

शरद समय जल आसिन
पन्थुक संचर मन डोल
सूतिल धिन उठि वैसली
काग कदम पर बोल
-बोलुकागा कदम क्योला पास कब हिस् आव यो

उर्घ्व बाँहु निवास सिख करींह मंगल गान यो राधिका मुख कमल विकसित शेष सुर मुनि गाव यो 'जयदेव स्वामी' चरण वन्दींह शरण राखु गोविन्द यो

(२०)

चैत हे सिंख फुलिल बेली भँमर लेल निज वास यो तेजि मोहन गेल मधुपुर हमर कोन अपराध यो

भागा. रविताना । रेअंघेरी । र ढँसना ।

वैशाख हे सिख कोइलि चहुँ दिशि कुहुकि मदन जगाव यो सुमिरि नित हिय मोर कड़के उठय विरहक ज्वाल यो

जेठ चहुँ दिशि श्याम बादर देखि मोहि डर लाग यो जानि मोहि अनाथ विरहिनि मेघ गरजि सुनाव यो

मेघ गरजय चमिक चमकय बिजुलि मास अषाढ़ यो मोर के रव शोर अति घन घोर सहलो न जाय यो

साओन सननन पवन सनकय दादुर टर्र टर्र शोर यो बुन्द झहरय भ्रमर भनकय नयन टपकय नीर यो

भादव हे सिंख भरल निदया घेरल चहुँ दिशि देश यो के लय जायत मोर पाँती कन्त देत बुझाय यो

आसिन हे सिख आस लगाओल आओत ने जिवि देश यो कैल हे सिख भोग भोगलहुँ भेलहुँ आव निरास यो

कातिक हे सखि निठ्र प्रीतम हिय दर्दक नीहें लेश यो लिखल के सिख दोसर भोग निहं हनक नींह किछ दोष यो मास अगहन देखि प्रिय संग करिय बहुत कलोल यो साजि विविध शृंगार सखि सब लेल गृह प्रवेश यो पुस हे सिख मास आयल भेल विधि मोर वाम यो बिन प्रीतम नहिं भवन भावय नयन निर विह वाम यो मार्घाह हारि पुकारि वैसलहुँ झाडिखंड वैद्यनाथ यो बिन प्रीतम धिक नारि जीवन नहिं सपनहुँ चैन यो मास फागुन मानहु सखि जन चित जिन करहु उदास यो भनींह 'माधव' आओत प्रीतम पुरत मनहुँक आस यो

हे सखी, चैत में बेली खिल गई। भ्रमर को बसेरा मिल गया। श्रीकृष्ण मेरा परित्याग कर मधुपुर चले गये। न जाने मेरा क्या अपराध है?

हे सखी, वैशाख में कोयल चारों ओर कूक-कूक कर काम को जगा रही है। प्रियतम की याद आ जाने पर कलेजा कड़क उठता है, और अंग-अंग से रह-रह कर विरह की ज्वाला धषक उठती है। हे सखी, ज्येष्ठ में आकाश में चारों ओर काले-काले बादल को उमड़ते देख कर मुक्ते डर लगता है। मुक्ते अनाथ विरिह्णी जान कर ये बादल गरज-गरज कर डकार रहे हैं।

हे सली, आषाढ़ महीने में झढ़ळ पूरजते हैं। बिजली चमकती है। और मयूर का घनघोर शब्द मुक्ति सहा नहीं जाता।

हे सली, श्रावण महीने में पवन 'सनन-सनन' सनक रहा है। मेढक 'टर्र-टों-टर्र-टों' कर रहे हैं। और इधर मेरी आँलों से आँसू टपक रहे हैं।

भादों में हे सखी, नदी और तालाब ने उमड़ कर गाँव और नगर को चारों तरफ से घेर लिया। कौन मेरी पाँती ले जायगा, और निर्बुद्धि प्रियतम को सुबुद्धि देगा कि वह यहाँ आये।

हे सखी, आश्विन में मैंने आशा लगा रक्खी थी कि प्रियतम आयेंगे। मैंने किये का फल भली भाँति भोगा, और अब बिल्कुल नाउम्मीद हो गई। शेष पद के भाव स्पष्ट हैं।

अनुक्रमणिका

্ স ্		पृष्ठ
अइसन निरमोहिया से जोरिल पिरितिया	समदाउनि	. १६०
अकेलि भवन नहिं जाएब सजनि गे	वटगमन <u>ी</u>	, २६६
अति बुढ़ वर भेल	्नचारी 🖫	१६४
अते त कमएले जटा की भेलउ ना	जट-जुटिच	. ३६६
अद्भुत रूप योगी एक देख्छ	्नचारी	१७२
अनुका जे देथ शिव अपने भिखारी	,बुच्।री	१७४
अभिनव मोर वयस अति सजिन गे	वटगमनी	? ৬ দ
अयोध्या नगरिया माइ हे	छठ के गीत	३६४
अवधि मास छल माधव सजनि गे	वटगमनी	२७६
अहाँ क नजर दुनु छँहिया	झूमर	२१३
आइ बुढ़ा रुसता गे माई	नचारी	१७४
ऑगन में ठाढ़ि पिया	सोहर	૭ છ
आगे डिहुली आगे डिहुली	श्यामा-च केवा	३८०
आज हुमर विह वाम हे सिख	ति रह ति	२५६
आजु मोहन कै ऑगन ःसखि हे	मलार	३१२
आजु पलंग पर घूम मचत	फ़ाग	२६७
आजु सपन हम देखल सजिन गे	वटगमनी	२८४
आजु सिख देखल वर अनमन सन	वटगमनी	२ ५२
आजु नाथ एक व्रत महा सुख लागत हे	नचारी	१५४
आर्ठीह मास जब बीतल	सोहर	ሂട
आधि रतिया सेज त्यागल	ग्वालरि	३४०

अमुक्साविका है		े४६९
आधी आधी रतिया हो रामा	चैतावर	्रेह्रु०६
आब धरम नहिं बाँचत स ज नि गे	वटममनी	२दं६
आय अषाढ़ घटा घन घोर	बारहमासा	४२६
आयल मास अषाढ़ रे	बारहमासा	४३५
आयल कारी कारी रेघन	तिरहुति	२४१
आरे आरे प्रेम चिड्इया 🕟	सोहर	४३
आली रे घनश्याम बिना	बारहमासा	888
आस लता हम लगाओ़ल सजनि गे	वटगमनी	२,५ ८
उ		
उगइत आविथ किरनिया	सोहर	ક હ ષ્ટ
उचित पुछिय तोहि मालति सजनि गे	वटगमनी	२५७
उतरि साओन चढु भादव	सोहर	६५
उत्तर दक्खिन सँ अयलइ	झूंमर	∤२३०
उठु उठु सुन्दरि जाइछी विदेश	तिरहुति	र्४८
उमड़ि बादल घिरे चहुँ दिशि	बारहमासा	४१४
उमा कर वर वाऊरि छवि घटा	नचारी	१४६
ऊथव पाँती मोहि ने सोह(ती	मलार	३२२
ऊघो ककर नारि हम बाला	मलार	३२०
蹇		
ऋतु वसन्त तिथि पंचिम सजिन गे	ं वटगमनी	760
ऋषि मुनि चलला नहाय	सम्मरि	<i>\$4</i> 8
ų		
एक ओरि बिके राम दही-चुरा	झूमर	२१ ५
एकसरि कोन पर खेपव संजनि गे	वटगमनी	२६६

४७४

एकसरि कौने परि हरिरहर सजनि गे वटगमनी

→ िक भौतार जान कर गाउँदि में व्यवसायी

एते दिन भवरा हमर छल सजीन ग	वटगमना	२न्ध्र
एहि रे ठँइया	चैतावर	थव⊊
_	-	1.2
फ		
कंओन रंग मूँगिया	झूमर	२७२
कऔन भइया के इंहो घनि फ़ुलबड़िया	श्यामा-चकेवा	३८४
कओने वने उपजयं चम्पा	सोहर	५०
कोना हम रइनि गँवाऊ हे ऊधो	बारहमासा	४४३
कतय सँ कृष्ण जी जनम लेल	चाँचर	३२६
कतय जे उड़छन्हि हनुमत वीर	चाँचरःः	३२६
कतय रहल मोर माधव ना	तिरहुति	२५५
कतय तोर गहुवर कतय तोर थान	मधुश्रावणी	३४७
कतेक दिवस पर प्रीतम सजनि गे	वटममनी	२व४
कतेक यतन भरमाओल सजिन गे	वटगमनी	. २००
कथि बिनु आहे अमा चउरवो ने सीझल	लग्न-भीत	१४७
क थिअहिं मरवा छवाओल	जनेक के गीत	£ 3
कथिलै रुदन पसारह नागरि	'समद ाउनि	१८६
कद लिक दल स न थर थ र काँपय	मधुश्रावणी	३५१
कमलनयन मनमोहन रे	तिरहुति	२३७
कमलनयन मनमोहन हो	तिरहुति	२४३
कहमहि जनमल आगर चानन	लग्न-गीत	१३०
कह र्माह लिखल मोर रे मजुरवा	लग्न-गीत	१४६
कहमे से आयल वरुआ	जनेऊ के गीत	છ3
कहमा लगएलौं में जुही-चमेली	झूमर	२१८
		~

केंहलो ने जाइछइ भोला विपति के हाल नचारी

केंहुँ ने सगुन केर बतिया है आली

. संगुक्तं जिल्हा -	÷,	₹9 ₽
कहु ने सिया जी क बतिया हे लछुमन 🕠	मलार	३२३
कारि कारि बदरा उमड़ि गगन माँझे	मलार	३१ ३
कारि कारि भइंसिया के बेचहु	चाँचर	३२७
काहु घर देलन राम दुइ चार	सोहर	७४
काँच ही बाँस के गहवर हे	छठ के गीत	३४७
काँचिहि बाँस केर गहवर हे	छठ के गीत	३६५
कि कहु सखि हम विरह विशेषे	तिरहुति	२५०
किनकर हरिअर हरिअर डिभवा सजनी	रयामा - चकेवा	३७३
की सुनि कान्ह गमन कियो	बारहमासा	४६३
ककर अँखिया बरोबरे	सोहर	ও 🎙
के मोर जयताह गंगासागर	जनेक के गीत	દ્રપ્
केम्हर सँ डाँरी आयल	समदाउनि	१८५
केरवा फ़रए घौंदसए	छठ के गीत	३६०
केहि खोजल वर केहि ढूँढ़ल वर	नचारी	<i>₹७३</i>
कोन फ़ूल फ़ूलै आधी आधी रतिया	झूमर	२२१
क्रोन वन हारि बाँस झुरमुट गे सजनी	झूमर.	२०इ
कोन देश सँ अयले रे सोनरवा	समदाउनि	१६५
क्तेन भइया चललन मगहर मुँगेरवा	छठ के गीत	\$ £ &
कोन मासे हरिअर ठूँठ पकरा	चाँच र	३२४
कोन फ़ूल फ़ुलाइछइ कोखरिया	चाँचर	३२५
कोयर्छ। बोलल हमरी अटरिया	चैतावर	३०२
कोबर लिखल कोशिला रानी	लम्न-गीत	१४ €

ख

खेलइत छलि माता ओहि कदम तर	ग्वालरि	380
खोंइछा के लेल अछता 🕟 🔻	छठ के गी त	3 % E

ग .

गिरि जनु गिरह गोपाल जी के कर से	सोहर	['] दर
गोकुला में नन्द के लाल	सोहर	६४
गोरि कहमा गोदओलह गोदन।	फ़ाग 🕆	२६५
गौरी दुख भोगती	नचारी	१६५
गंगा उमड़ि गेल	समदाउनि	१८६
ਾ ਬ		
घरवा जे निपलो गोबरसए	सोहर	ું ૬૬
घर से बोललिथन कोन देइ 🍦	सोहर	ંહદ્
, च	,	~ }`
चनर्नाह केर चउकिया	सोहर	ह ।१
चनन रगरू सुहागिन	बारहमासा [ः]	४१६
चन्द्रवदनि नव कामिनि सजनि गे	वटगमनुहिह	२७३
चल चल रे जटा	′ जट-जढिन	R 819
चललि शयन-गृहि सुन्दरि रेः	ः तिरहुति	२३६
चळु गोरिया चळु गोरिया 🗀 🔻	झू सर ाः	२२४
चलु संखिया हे मलिया के बगवा	ं चैताव् र	``३ <i>०६</i>
चले के बटिया चल गेलि कुबंटिया	फ़ाग 🖰	₹8 €
चहुँ दिशि हरि पथ हेरि सजनि गे	वटगमनी	२७२
चहुँ दिशि घेरै घन करिया हे आली	मलार 🐬	३१ २
चारि पहर राति जलः श्र ील से विलौं	छठ के गीत	३६१
चार चउखटिया के बलमु पोखरिया	सोहर	६८
चितचोरवा आजु बन्हैलिन हे	लग्न-गीत	१३८
चुँगला करे चुँगली बिलइया करे म्याऊँ	श्यामा-चकेवा	338
चक्तःमास जोबना फ़ुलायल रामा	चैतावर	€०६
चक्तः बइशास केर घूप मतौना	समदाउनि 🤯	188

अनुकर्मणि	ăi ·	४७३
चैति बीति जयतइ हो रामा	चैतावर	₹ ०१
चैत हे सिख चरन चंचल	वारहमासा	४०५
चैत हे सखी कुहुकि कोकिल	बारहमासा	४२३
चैत चित लै चोर चिल गेल	बारहमासा	४४८
चैत हे सिख फ़ूलल बेली 🐎	बारह मा सा	४४४
चैत हे सिख फ़ूलल बेली	वारहमासां	४६४
चिर अभरन राधा धयलन्हि उतारी	साँझ	३३४
छ	•	
छोट अँगनमा माइ बरि परिवार हे	समदाउनि	१६२
छोटका देवर रामा	झूमर	२०१
छोटि मोटि आम गछुलिया	जनेऊ के गीत	६३
छोटि मोटि गछिया कदम जुरि रे	सोहर	६६
छोटि मोटि घोबिनिक बेटिया	छठ के गीत	३६३
· ज		~
जइति बड़ि हे दूर	समदाउनि	१८०
जइसन नदिया सेमार	श्यामा-चकेवा	३७२
जखन चलल हरि मधुपुर सजनि गे	समदाउनि	१७८
जखन चलल हरि मधुपुर हो	ति रहु ति	२४३
जखन चलल गोपीपति रे	तिरहुत ि	२५१
जखन चलल हरि मधुपुर रे	तिरहुति	२४२
जखन गगन घन बरसल सजिन गे	वटगमनी	२६४
जखन सुधाकर विहुँसल सर्जनि गे	वटगमनी	२७७
जटा रे जटिन के मँगवा भेल खाली	जट-जटिन	३८६
जनकपुर रंगमहल होरी	फाग	₹00
जनमल लौंग दुपत भेल सजनि गे	वटगमनी	२६२
जब माघो चललन माघोंपुर	समदाउनि	१६०
जब छँउरी सुनइछइ गवनाक दिनमा	फ़ाग	२६७

जरी क टोपी में रूपा लगे	लग्न-गीत	१३७
जल्दी से लोटिहो राजा	झूमर	२२४
जाइत देखल पथ नागरि सज़िन गे	वटगमनी	२५१
जाय देहि हे जटिन देश रे विदेश	जट-जटिन	₹ 3 <i>₹</i>
जाहि वन चनना गहागहि	सोहर	.ሂሂ
जाहि वन सिकियो ने डोलय	जनेऊ के गीत	६२
जुगुति-जुगुति ब्रजनारी आहो राम	मधुश्रावणी	३४⊊
जेठ मास अमावस सजिन गे	वटगमनी	200
जेवना जेमइहौं बलमु	झूमर	२२ ३
€	**	
डाला ले बहार भेलि	श्यामा-चकेवा	३द∙३
त	,	
तरुण वयस मदमातिल सजिन गे	वटगमनी	२58
तलफ़ि तलफ़ि उठय जियरा	सोहर	ভ
तों कहाँ-कहाँ जाइछे विर्वा बाँधक	जट-जटिन	535
तेरा बेलो की जाति बहार	झूमर	550
	r	
थिकहुँ गुंजरि चललि मधुप्र	• ग्व(लरि	३३७
- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C		110
दिछन पवन बहु लहु लहु	योग	3,3,3
दुअरे से आयल रघुलाल	सोहर	¥₹
दुइ चारि सिख सब साँवरि गोरिया	झूमर	₹१€
दुलहा आए दुअरिया में	लग्न-गीत	१३ ८
दुलहा देखन में अयह छोट	लग्न-गीत	.8.80
दूर दूर छीआ	नचारी	१५६
दूर दूर रे जटा	जट-जटिन	36R
देखु देखु देखु सिखया	लग्न्-गीत	\$ <u>\$</u> \$
		1 40

अनुकारिकाः '		XOX
ε	Γ	
धरिअउ मूसर सम्हारि	लग्न-गीत	3 🕫 9
धान घान घान त भइया कोठी धान	श्यामा-चकेवा	३७४
	न	
नइ भेजे पतिया	चैतावर	३०३
नइहरा में सुनइत रहिल	झूमर	२ २२
नकबेसर कागा ले भागा	फ़ाग	२९५
नगर अयोध्या राज उचित थिक	सम्मरि	१२३
निथया के गूँ ज टुटि गेल रे देवरा	फ़ाग	२१६
नदिया क तीरे तीरे तुलसी क गाछ	मधुश्रावणी	३४६
नदिया क तीरे-तीरे बोअले में राइ	छठ के गीत	३५६
नदिया के तीरे तीरे कोन भइया	श्यामा-चकेवा	७७६
निथया गढ़यली अनमोल	जट-जटिन	४०२
़नदी जमुना जी के तीर	सोहर	· Ę3
नन्द घर डंका बाजय	सोहर	६५
ननदो अयलन्हि पाहुन अं ग ना	फ़ाग	? २६ इ
नयन नीर अविरल किय ढारल	समदाउनि	१८२
नयनक जाल खिराओल 🕝	योग	३३२
नयना में शीशा लगाउ	झूमर	२११
नव यौवन नव नागरि सजनि गे	वटगमनी	२७५
नवल नव नव विमल तस्अर	बारहमासा	४२७
नवहिं पड़तउ हे जटिन	जट-जटिन	३८७
नागर अटिक रहल परदेश	तिरहुति	२५६
नाजुक हमरो बलमुआ	सोहर	४२
नित प्रति बसिया बजावे हैं रामा	चैतावर	३०४
	प	
पटना जाए बेसाहुब परिधन	तिरहिति	२४६

पतोहु जे चललि नहाए	सोहर	५४
परवश परल कँघैया रे दैया	मलार	₹१४
पहिनि चुंदरि चारु चंदन	तिरहुति	२३६
पहुँ के दरस मुख छूटत सजनि गे	वटगमनी	२७६
पर्वत ऊपर सुग्गा मँडराय गेल	मधुश्रावणी	३४३
पसरल हाट उसरि बरु गेल	साँझ	३३४
पातर धनि पतस्यलन्निह	सोहर	७६
पान अइसन पिया पातर	सोहर	৩৩
पिनरक पात झलामिल हे	लग्न-गीत	१३३
पिया हे नइहर में भाई के विवाह	भूमर	 २०३
पिया अति बालक हम तरुणी	तिरहुति	288
पीतम पीत लगाओल सजिन गे	वटगमनी	२६=
पुरइन कहय हम पसरव	सोहर	७४
प्रथम समागम भेल रे	तिरहुति	े२५७
प्रथम एकादश दय पहुँ गेल	तिरहुति 🕧	ं २३४
प्रथम मास अषाढ़ हे	बारहमासा -	848
प्रथम मास अषाढ़ हे सिंब	बारहमासा	४०५
प्रथमहिं बन्दहुँ विघ्न विनाशन	सम्मरि	१०७
प्रथम मास अषाढ़ हे सखि	बारहमासा	४४०
45		*
	,	Dala
फुलवा पहिनि हम सोयलों अँगनमा	झूमर	२०७
च		
बह्जनाथ दरबार में हम त	नचारी	१६८
बड़ रे चतुर घटवरवा हे आली	मलार	३१५
बम वैद्यनाथ गौरीवर	नचारी	१७१
बर-रे यतन हम सिया जी के पोसलौं	सिमदाउन	939

अनुऋमणि	कर ी	800
बर रे यतन हम सीता के पोसलौं	समदाउनि	१६४
बँसवा जे काँपथि अकाश बिच	जनेऊ के गीत	४३
बँसिया बजा क कान्हा	झूमर	२०५
बहत बयरिया हो रामा	चैतावर	308
बारह बरिस के हमरो उमिरवा	झूमर	२२८
बारि छठि देई गवने चललि	छठ के गीत	३६६
बाईं आँख मोर फ़रके हे ननदी	चैतावर	३०२
बिहने के पहर में घरम केर बेरिया	छठ के गीत	328
बुढ़िया पएँरा बतो	फ़ाग्	२६७
बेरि बेरि बरजल दीनानाथ हे	छठ के गीत	३५४
बेरि बेरि बरजु में पिया बनिजरवा	फ़ाग	335
बोलिया सुना क कहाँ गेलैं रे	झूमर	२१०
बाँकीपुर के टिकवा रे जटा	जट-जटिन	४३६
··· भ		*
भइंबा मलहवा रे नइया लगा दें	जट-जटिन	385
भादक मास अष्टमी तिथि	सोंहर	= ३
भोर भेल हे पिया	झूमर	२१४
भोलाबाबा हे डमरू बजावे रामा	चैतावर	३०३
. #		
माइ हे अजगुत भेल	नचारी	~१६३
माङ्गंगा रे जमुना के चिकनिओ माटी	श्यामा-चके वा	३८२
माधव कि कहव कुदिवस मोरा	तिरहुति	२४६
माधव सब विधि थिक मोर दोषे	तिरहुति	२४६
मिश्चिला नगरिया की चिकनी डगरिया	लग्न-गीत	683
मिलि लिय सखिया दिवस भेल रतिया	समदाउनि	१८३
मुरली बजावे रामा कि मुरलीवाला हे	चैतावर	, ३०४
मोर पछुअरवा लवंग केर गछिया	लग्न-गीत	१४०

मोह्न वंशीवाला हो खड़े पनघटवा	फ़ाग	२६५
मोहन मुरली बजैया रे दैया	मलार	398
मोहि तेजि पिय मोरा गेलाह विदेश	तिरहुति	२३३
य		
योग जुगुति हम जानल	योग	37E.
यमुना तीर बसथि वृन्दावन	ग्वालरि	338.
योगिया के लालि-लालि अँखियान हे	नचारी	१५६.
₹		
रतिया के देखलों सपनमा रामा	चैतावर	३०४
राजा जनक जी यज्ञ कियो सिख	सम्मरि	१०२
राधे संगवा हे	चैतावर	308
ल		
ल्छमी सरोसित सहित नरायन	सम्मरि	११४.
लहु लहु धर सिंख वाती	मधुश्रावणी	₹8€.
लिखि आयल योगक पाँती हे मधुपुर	मलार	₹. १ .७,
व		
वर की माँगे	लग्न-गीत	१३६.
वर देखि सब के लागल टकाटक	नचारी	१६२
वरदो न बाँघे गौरा तोर भंगिया	नचारी	१६६.
वरिसन चाह बदरका हे ऊक्षो	मलार	३१८:
वज के बसइया कन्हैया मोजाला	फ़ाग	२६=-
वितल वसन्त सिख कंत बिनु	बारहमासा	४२१
विजुक्त विजुवन तिलमा सनाओल	लग्न-गीत	<i>\$88.</i>
क्सिरि गेल पहुँ मोरा हे आली	मलार	३१६
विआहन जयता रे हजरिया	लग्न-गीत	१५०.
क्रिस्ह अगम जलघार	सोहर	48

ति	४७९			
जनैक के मीत	žЗ			
<u> </u>				
नचारी	१७१			
मधुश्रावणी	३४६			
मलार	३१७			
नचारी	१६६			
सोहर	38			
बारहमासा	ጸ ጻጸ			
मलार	ँ ३२०			
मलार	३२१			
मलार	३२१			
नचारी	१६१			
फ़ाग	२९७			
'तिरहुति	२४=			
जनेक के गीत	83			
वटगमनी	835			
बारहमासा	४४८			
तिरहुति	२४४			
तिर हु ति	२४२			
तिरहुति	२४४			
तिरहुति	२५३			
बारहमासा	४३७			
श्यामा-चकेवा	<i>३७६</i>			
श्यामा-चकेवा	३७८			
श्यामा-चकेवा	४७६			
फ़ाग	२९४			
	जनेऊ के गीत नचारी मध्रुशावणी मलार नचारी सोहर बारहमासा मलार मलार मलार मलार मलार मलार मलार नचारी फ़ाग तिरहुति जनेऊ के गीत बटगमनी बारहमासा तिरहुति तिरहुति तिरहुति दिरहुति द्यामा-चकेवा स्यामा-चकेवा	जनेक के नीत हैं ५ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १		

सावन भादों में बलमुए हो	क़ाग रहह
सावन मास नागपंचमी भेल	मधुश्रावणी ३४५
सावन बिसहर लेल अवतार	मधुश्रावणी ३४६
साँभ लेसाय गेल	साँभ ३३५
साँवली सुरतिया विलोकु सिखया	लग्न-गीत १४२
साँभ भेल न घर आयल कन्हैया	साँझ ३३६
सासु के अंगना में पनमा के पेरवा	झूमर २२५
सुन्दरि चललिह पहुँ घर ना	तिरहुति २४४
सुन्दरि हें तो सुबुधि सेयानि	तिरहुति २४७
सुनु-सुनु कोयल एहि ठाँ आउ	तिरहुति । २४६
सेंदुरा त मंगली जटा 💛	जट-जटिन ३६६
सुनिअइन कन्हैया मोरा योगी भेल	सोहर ४५
सुनिअैन्हि हर बड़ सुन्दर	नचारी १५५
सुभग पवित्र भूमि	ःसमदाउनिः 🖖 🔻 🤌 🤻 १७७
सुरपुर से ऋषि नारद फ़ूल एक	जनेक के गीतः 😘 🗀 १५६
सून भवन हरि गेलाह विदेशे	तिरहुति का सार्वे स्ट २३६
सोने के झारी गंगाज्ल पानी	झूमर 🔻 🐪 २१२
# 1	
	*
हमर भइया कइसे आवे	श्यामा-चकेवा ३८१
हम त जाइछी रहरिया के खेत रे	फ़ाग _{विका} स्टब्
हमरा क जँओ तेजब	योग ३३१
हमरो से कोन भइया चतुरि सेयान हे	श्यामा-चकेवा ३७६
हमरा जटिन के माम शोभे	जट-जाटिन ४०१
हमरो बलमु जी के लामि-लामि केशिया	झूमर , २२०
हम नहिं आजु रहृब-एहि आँगन	नचारी १५७
हम, घनि अउरि पसारि	. सोहर

अनुक्रमणिका		४८१
हम तोरा पुछु कोइलि बङ अनुरागे	साँझ	३३५
हरिस गोपाल यशोमित	सोहर	50
हरिअर बँसवा कटाएव	जनेऊ के गीत	€=
हाथी पर के हौदा बेचवओले हे जटिन	जट-जटिन	98€
हे भोला बाबा केहन कयलीं दीन	नचारी	१५८
हँसि कय बोललन कोन सुहवे	सोहर	५७
हम योगिनि तिरहुत के	योग	३३०